

普通高級中學課程
生涯規劃學科中心學校

102 年度工作計畫

《核定版》

主持人：涂順安校長

指導單位 教育部
執行單位 高雄市立中正高級中學
執行期間 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

中華民國 102 年 2 月 23 日

目錄

第一章 前言	U-1
壹、計畫緣起及沿革	U-1
貳、102 年度計畫依據	U-1
參、計畫目標	U-2
第二章 102 年度組織人力架構	U-4
壹、任務職掌	U-4
貳、人員編制	U-5
第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~8)	U-13
第四章 102 年度工作任務項目	U-17
壹、研發及蒐整學科教學資源	U-17
貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策	U-17
參、推動教師專業成長研習	U-18
肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟	U-18
伍、提供優質的教學專業發展與支援機制	U-18
第五章 102 年度工作推動時程	U-20
第六章 預期效益	U-22
附件 1、102 年度種子教師培訓及教學資源研發實施計畫	U-24
附件 2、102 年度學科課程綱要實施狀況焦點座談	U-56
附件 3、102 年度推動教師專業成長研習實施計畫	U-59
附件 4、102 年度生涯規劃學科中心創意教案比賽	U-64
附件 5、102 年度生涯規劃學科中心本土化行動研究及教師經營專業社群徵稿實施計畫	U-70

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

貳、102 年度計畫依據

- 一、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

- 二、100年10月11日臺中(三)字第1000173922號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函復核定。
- 三、97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 四、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部99年8月10日臺中(三)字第0990138954號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。
- 六、生涯規劃學科中心101年9月7日召開「101年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 七、生涯規劃學科中心101年9月21日召開「101年度第二次諮詢委員會議」。

參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年
推廣普通高級中學課程暫行綱要	●	●	●	●				
編制教師生涯規劃研習教材並辦理教師研習活動	●	●	●	●	●	●	●	●
蒐集普通高級中學生涯規劃課程暫行綱要實施經驗與意見，以作為99學年度新課程綱要修訂之參考	●	●	●	●				
持續開發生涯規劃學科資源，並應用開發之學科資源		●	●	●	●	●	●	●
強化生涯規劃學科中心分享專業資源的功能		●	●	●	●	●	●	●
建置教學輔導團作為種子教師萌芽和深耕之引導機制		●	●	●	●	●	●	
蒐整發展生涯規劃學科教學資源，規劃教師增能進修，促進教師專業成長，提升新課程教學品質；強化生涯規劃學科研發與教學資源推廣小組功能，編制蒐集教材教具、教案、教學媒體、人才等，並推廣生涯規劃學科教學示範。			●	●	●	●	●	●
充實、維護學科中心網站，提供教師教學專業對話與諮詢窗口			●	●	●	●	●	●
推動各學科或科際間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想			●					
建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施			●	●	●	●	●	●

持續推動教師增能進修，促進教師專業成長，提升生涯規劃學科教學品質，建置教學專業發展中心。				●	●	●	●	●
推動學科中心與產業界之合作聯盟關係，擴增生涯規劃視野與實務交流之專業發展，促進教學課程成效並落實生涯規劃區域性課程特色。				●	●	●	●	●
調查生涯規劃課程實施與師資培育相關問題，並提供解決方案，建立優質的教學專業發展與支援機制				●	●	●	●	●
精進學科中心工作團隊成長策略聯盟						●	●	●
12年國民基本教育宣導及學科教學有效策略等議題								●

第二章 102 年度組織人力架構

壹、任務職掌

為達成生涯規劃學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 2 名，兼任助理 1 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 34 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。其職務架構如圖 1 所示：

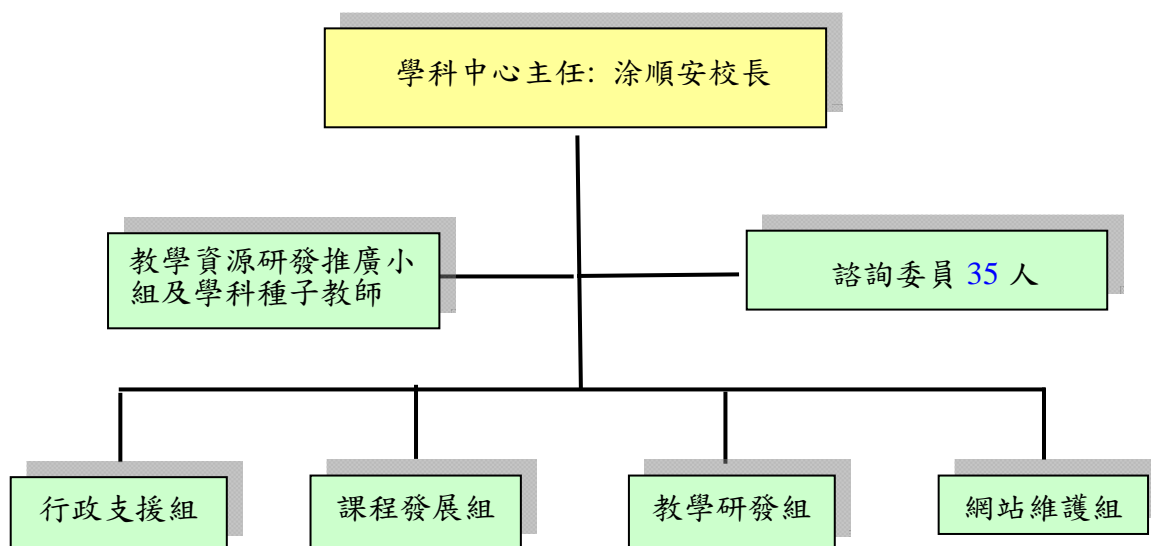


圖 1 生涯規劃學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任:由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、學科中心執行秘書(兼任助理)：由本校高中輔導老師擔任生涯規劃學科研究助理兼執行秘書負責協助規劃和推動學科中心任務，並擔任種子教師副召集人工作。但因本校目前只有一位高中輔導老師任職可擔任兼任助理，故生涯規劃學科中心只有一位兼任助理屬生涯規劃科之教師。

三、行政支援組：設專任助理 2 名，職掌：

- (一) 處理公文及經費收支事項、掌控課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、檢核工作任務執行狀況、協調學科中心與其他單位之聯繫，辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
- (二) 辦理各項會議與研討會、彙整各次會議紀錄及撰寫相關報告。
- (三) 開會資料彙整印製、開會通知發送。
- (四) 協助各組行政事務工作
- (五) 編製工作報告。
- (六) 編製每期電子報。

四、課程發展組：由其中 1 名專任助理兼任，職掌：

- (一) 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。
- (二) 研擬並發展擴大彈性選修之因應作為。
- (三) 協助宣導師資培育大學增能進修相關訊息。
- (四) 協助蒐整學生實作課程教學示例及選修課程教學計畫示例。
- (五) 持續建置生涯規劃學科人力與教學資源。
- (六) 精進學科中心間策略聯盟機制，促進學科間瞭解。
- (七) 辦理創意教案比賽活動、教師專業社群徵稿及本土行動研究徵稿活動。

五、教學研發組：由其中 1 名專任助理兼任，職掌：

- (一) 研發與管理生涯規劃學科相關教材、教具與教學資源。
- (二) 辦理研發與教學資源推廣小組專業成長研習。
- (三) 推廣研發與教學資源推廣小組研發之教材及教學資源。
- (四) 推動各校生涯規劃專科教室空間規劃與佈置。
- (五) 結合課務發展工作圈辦理學科輔導運作機制。
- (六) 辦理生涯規劃相關研習工作坊。
- (七) 辦理十二年國教教師教學專業能力研習。

六、網站維護組：設網管人員 1 名，職掌：

- (一) 建置並維護行政資訊平臺，經營管理學科中心專屬網站。
- (二) 設立 e 化教學平臺，增加網站瀏覽人數及使用率。
- (三) 進行分類與整理，建立教學資料庫。

貳、人員編制

一、生涯規劃學科中心學校 102 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題
----	--------	---------------

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題
林幸台	國立臺灣師範大學教授	生涯規劃與發展/生涯規劃未來發展
彭慧玲	國立臺北商業技術學院財務金融系教授	應用心理學、生涯規劃/生涯規劃未來發展
田秀蘭	國立臺灣師範大學教授	生涯規劃與發展/生涯規劃未來發展
丁原郁	國立高雄師範大學教授	生涯規劃與發展/生涯規劃未來發展
譚大純	國立高雄師範大學學務長	產業發展與人力資源/生涯規劃未來發展
吳思達	國立高雄應用科技大學教授	生涯規劃與發展/生涯規劃未來發展
黃佳純	國立高雄應用科技大學教授	產業發展與人力資源/產業發展趨勢
劉淑慧	國立彰化師範大學教授	生涯發展、輔導與諮商、評量/生涯規劃未來發展
鄧志平	國立彰化師範大學教授	職業生涯心理學、生涯諮商/生涯規劃未來發展
林蔚芳	臺北市立教育大學教授	生涯規劃與發展/生涯規劃未來發展
吳芝儀	國立嘉義大學教授	生涯諮商、團體諮商/生涯規劃未來發展
戴偉峻	南臺科技大學資訊傳播系教授	資訊管理/數位學習
龔靖淳	臺北市立南湖高級中學主任輔導教師	北區生涯發展輔導團/北區生涯規劃課程執行狀況
何軒盛	國立新竹高級中學主任輔導教師	高中職生涯輔導/全國高中職生涯規劃與輔導
江惠真	桃園縣光啟高級中學校長	教師專業發展評鑑/綜合高中中心學校
簡文英	國立屏東高級中學主任輔導教師	生涯輔導資訊中心/南區生涯規劃課程執行狀況
李佩珊	高雄市立左營高級中學輔導教師	諮商與輔導、生涯輔導、性別教育/南區生涯規劃課程執行狀況
黃麗娟	國立秀水高級工業職業學校主任輔導教師	性別教育、生涯輔導/中區高職生涯規劃課程執行狀況
蔡閨秀	教育部大學多元入學方案工作圈顧問	大學學群與課綱、設備標準/生涯規劃未來發展
葉桂堯	高鳳國際物流股份有限公司總經理	產業發展與實察營/產業發展趨勢
郭肇元	104 人力銀經理	產業發展與產業人力介紹/產業發展趨勢

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題
黃焯軒	中國生產力中心高雄服務處副管理師	產業發展與產業人力介紹/產業發展趨勢
郭春暉	南區科學園區人力資源處長	人力資源/產業發展趨勢
龔桂蘭	行政院勞工委員會職業訓練局就輔組專門委員	產業發展與人力資源/產業發展趨勢
呂承芬	中華民國全國教師會委員	產業發展與人力資源/生涯規劃未來發展
李宜靜	行政院青年輔導委員會第二科科长	產業發展與人力資源/產學合作
楊順美	富邦文教基金會總幹事	社會福利政策/產學合作
臧聲遠	Career 就業情報總編輯	產業發展與人力資源/產學合作
王曉喬	1111 人力銀行執行長	職涯發展與就業市場趨勢/產業發展趨勢
許毓仁	TEDx Taipei 策展人	產業發展與人力資源/產學合作
劉鳳珍	Cheers 雜誌副社長兼特刊總編輯	產業發展與人力資源/產學合作
盧俊誠	匯理法律事務所律師	著作權法/法律諮詢
張德聰	中國青年救國團主任	心理諮商輔導/生涯規劃未來發展
柯今尉	教育部訓委會第三組主任	生涯規劃、性別平等/生涯規劃未來發展
杜美勳	行政院經濟建設委員會經濟研究處簡任稽核	國家產業經濟政策/產業發展趨勢

二、生涯規劃學科中心學校 102 年度教學資源研發推廣小組(種子教師)名單

(一)生涯規劃學科中心學校 102 年度教學資源研發小組(種子教師)名單

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
林蔚芳	臺北市立教育大學教授	生涯規劃與發展/總召集人
郭祥益	高雄市立中正高級中學主任輔導教師	生涯規劃/副召集人
林宏茂	國立中壢高級中學主任輔導教師	社會心理學/擔任講師
陳玉芳	國立中和高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任講師、研擬教師經營專業社群示例

龔靖淳	臺北市立南湖高級中學主任輔導教師	生涯規劃、心理學/研發生涯媒材
張明敏	國立竹北高級中學主任輔導教師	個別諮商、團體諮商、心理衛生專題講座/研發生涯媒材
陳惠雯	臺北市立麗山高級中學主任輔導教師	生涯規劃/擔任講師
楊雅惠	臺北市南港高級工業學校主任輔導教師	生涯規劃/研發教材教具
周柏伶	國立臺中女子高級中學主任輔導教師	生涯諮商/推廣生涯規劃課程說明
彭天福	國立臺中第一高級中學主任輔導教師	自我探索、高中教育發展與大學學群/研發大學18學群與技職類群整併之教材
蘇桂慧	臺中市立東山高級中學輔導教師	生涯規劃、性別平等教育 生命教育/研發體育班教學模式
鄭淑君	國立臺中高級農業職業學校主任輔導教師	生涯規劃/研發大學18學群與技職類群整併之教材
薛凱方	高雄市立高雄女子高級中學主任輔導教師	教育心理、教學策略、生涯輔導/擔任講師
簡文英	國立屏東高級中學主任輔導教師	生涯探索、家庭關係、 親職教育/研發青少年生涯名人
李佩珊	高雄市立左營高級中學輔導教師	諮商與輔導、生涯輔導、學習輔導/擔任講師
劉方	高雄市立中山高級中學輔導教師	生涯規劃/研發青少年生涯名人
許雅凱	國立華南高級商業職業學校主任輔導教師	生涯規劃/研發青少年生涯名人

(二)生涯規劃學科中心學校 102 年度教學資源推廣小組(種子教師)名單

1. 北區教學資源推廣小組(種子教師)

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
吳佩蓓	臺北市立中山女子高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供教師經營專業社群示例 1 份
郭佩菁	臺北市立成功高級中總務主任	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 5 教學資源匯整
陳佳琪	桃園縣立壽山高級中學輔導組長	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 5 教學資源匯整
張吉勝	新北市私立恆毅高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 4 教學資源匯整
呂宿菁	國立羅東高級職業學校主任輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 4 教學資源匯整

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
林滄芬	臺北市立大安高級工業職業學校主任 輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 6 教 學資源匯整
蘇宗莉	臺北市立松山高級工農職業學校輔導 教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 6 教 學資源匯整

2. 中區教學資源推廣小組(種子教師)

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
李欣容	國立臺中第一高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 3 教學資源匯整
廖佳慧	國立和美實驗學校輔導組長	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 3 教學資源匯整
何宜璟	國立臺中文華高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供新教案
賴宜均	國立臺中高工主任輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主 題 2 教學資源匯整
廖映婷	國立臺中高級家事商業職業學校主任 輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 2 教學資源匯整
張瓊文	國立竹山高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、研發體育班 教學模式
溫文慧	國立彰化女子高級中學主任輔導教師	個別諮商/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 2 教學資源匯整
鍾群珍	國立永靖高級工業職業學校主任輔導 教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 1 教學資源匯整
王如梅	國立彰師附工進修學校輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 1 教學資源匯整
陳曼君	國立大甲高級工業職業學校輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 1 教學資源匯整

(三)南區教學資源推廣小組(種子教師)

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
陳思琪	高雄市立小港高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 7 教學資源匯整

葉汝欣	國立屏東女子高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 教學資源匯整	7
黃淑蓉	國立臺南高級工業職業學校輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 教學資源匯整	7
潘慧玲	高雄市立高雄女子高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 教學資源匯整	8
周宴朱	國立屏東高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 教學資源匯整	8
吳佩玲	屏東縣立來義高級中學輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 教學資源匯整	8
陳美玉	國立臺南第二高級中學退休輔導主任	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 教學資源匯整	9
蕭雅云	國立臺南家齊女子高級中學主任輔導 教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 教學資源匯整	9
吳香質	國立北港高級中學 輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供主題 教學資源匯整	9
劉佳雯	高雄市立海青工商職業學校輔導教師	生涯規劃/擔任教師專業成長研習講師、提供教師經營 專業社群示例 1 份	

三、生涯規劃學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組	職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目
學科中心主任	校長	涂順安	(一)輔導活動、生物 (二)統籌規劃推動中心業務
學科中心執行祕書 (兼任助理)	主任輔導 教師	郭祥益	(一)生涯規劃、心理學、親職教育、 發展學、管理學和知識管理 (二)協助規劃推動中心業務

行政支援組	專任助理	專任助理	蘇聖蕙	(一)生涯輔導、具合格教師資格 (二)1.處理公文及經費收支事項、掌控課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、檢核工作任務執行狀況、協調學科中心與其他單位之聯繫，辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。 2.辦理各項會議與研討會、彙整各次會議紀錄及撰寫相關報告。
	專任助理	專任助理	李盈瑩	3.開會資料彙整印製、開會通知發送。 4.協助各組行政事務工作
	工作人員	教務主任	黃玉真	研習課程諮詢,提供教學資源
	工作人員	人事主任	蕭高峰	人事業務管理
	工作人員	會計主任	蔡淑芬	一般會計業務督導
	工作人員	會計組員	許雯琪	一般會計業務
	工作人員	佐理員	杜淑貞	一般會計業務
	工作人員	總務主任	林明賢	總務相關業務督導
	工作人員	出納組長	葛稚蘭	出納業務
	工作人員	事務組長	鄭麗玲	請購、採購、招標業務
	工作人員	書記	黃益雄	財產業務管理
	工作人員	文書幹事	趙文鵬	公文收發、登記
課程發展組	專任助理	專任助理兼任	蘇聖蕙	(一)英語教學、生涯輔導、會計學 (二)1.有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。 2.研擬並發展擴大彈性選修之因應作為。 3.協助宣導師資培育大學增能進修相

				<p>關訊息。</p> <p>4. 協助蒐整學生實作課程教學示例及選修課程教學計畫示例。</p> <p>5. 持續建置生涯規劃學科人力與教學資源。</p> <p>6. 精進學科中心間策略聯盟機制，促進學科間瞭解。</p> <p>7. 辦理創意教案比賽活動、教師專業社群徵稿及本土行動研究徵稿活動。</p>
教學研發組	專任助理	專任助理兼任	李盈瑩	<p>(一) 生涯輔導、教育學、行政學、人力資源管理</p> <p>(二) 1. 研發生涯規劃學科相關教材、教具與教學資源。</p> <p>2. 辦理研發與教學資源推廣小組專業成長研習。</p> <p>3. 推廣研發與教學資源推廣小組研發之教材及教學資源。</p> <p>4. 推動各校生涯規劃專科教室空間規劃與佈置。</p> <p>5. 結合課務發展工作圈辦理學科輔導運作機制。</p> <p>6. 辦理生涯規劃相關研習工作坊。</p> <p>7. 辦理十二年國教教師教學專業能力研習。</p>
網站維護組	網管人員	設備組組長	張彥宇	<p>(一) 資訊電腦教學</p> <p>(二) 1. 建置並維護行政資訊平臺，經營管理學科中心專屬網站。</p> <p>2. 設立 e 化教學平臺，增加網站瀏覽人數及使用率。</p>

第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~101.8)

壹、94~101 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

目標	工作項目	94年	95年	96年	97年	98年	99年	100年	101年 1-8月	總計
學科教學資源	1-1 教學資源研發暨推廣小組會議(場)	2	3	4	5	5	14	14	18	65
	1-2 蒐集國內外之教學資源(份)	5	15	38	70	281	87	142	47	685
	1-3 研發教材教案(份)	8	19	27	51	256	14	127	18	520
	1-4 創意教案比賽參加稿件(份)	0	0	41	31	20	22	22	25	161
	1-5 研發教具(份)	0	0	0	2	29	7	486	5	529
服務	2-1 學科課程實務意見蒐集(件)	2	6	12	3	8	30	107	15	183
	2-2 重大媒體議題蒐集(件)	0	1	2	2	3	2	10	6	26
	2-3 電子報發行(份)	7	11	8	12	12	12	12	8	82
	2-4 學者專家人才庫(筆)	5	13	15	18	30	27	17	6	131
	2-5 教師通訊錄建置(筆)	674	351	284	158	87	221	110	59	1944
	2-6 線上提供教材與教學資源(件)	17	24	61	162	78	114	68	26	550
	2-7 提供教師相關專業發展與成長資訊(件)	6	18	22	21	19	15	21	17	139
長研習	3-1 辦理種子教師培訓研習	0	0	0	1	2	10	21	17	51
	3-2 培訓種子師資(人)	0	0	10	27	37	56	198	156	484
	3-3 提供各分區夥伴學習學校研習規劃案(件)	0	0	0	0	13	14	0	0	27
	3-4 提供各分區夥伴學習學校研習講義或教材(件)	0	0	0	0	17	21	3	0	41
	3-5 協助各分區夥伴學習學校辦理研習(場)	0	0	0	0	13	13	6	4	36
	3-6 辦理教師專業成長研習(場)	2	6	7	10	2	10	21	17	75
	3-7 辦理教師研習(含種子教師培訓)(人次)	0	0	0	0	0	0	1204	470	1674
業發展與支援機制	4-1 提供教學計畫參考示例(份)	9	20	28	51	16	7	2	10	143
	4-2 典範教學示例(含影片)製作(片)	0	1	2	2	4	23	55	10	97
	4-3 辦理教師專業發展評鑑相關會議或研習	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	4-4 辦理課程綱要實施概況觀察研究計畫	0	0	0	0	0	0	4	0	4

五、精進學科中心工作團隊策略聯盟	5-1 主辦學科中心工作團隊策略聯盟活動(主辦學科填報)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	5-2 參與學科中心工作團隊策略聯盟活動(協辦或參與學科填報)	0	0	0	0	0	0	4	2	6
	5-3 學科中心工作團隊策略聯盟活動參與總人數(主辦學科填報)	0	0	0	0	0	0	0	28	28
	5-4 該學科參與學科中心工作團隊策略聯盟活動人數	0	0	0	0	0	0	25	16	41
六、其他	6-1 參與其他相關計畫或跨學科會議(場)	3	5	7	8	13	17	10	7	70

貳、94~101 年工作計畫辦理情形成效分析

- 一、教學資源研發暨推廣小組會議：為建構教學資源研發支援體系，精進種子教師在課程設計、教材編選之能力與研發教材數量。中心從94的2次會議、95年的3次會議、96年至99年增為每年都會固定安排4次教學資源研發暨推廣會議，100年度開始增加主題研發會議從14場增加到101年度18場，希望讓研發暨推廣小組教師利用會議時間研發教材教具、分享教學經驗及討論年度計畫方向。
- 二、蒐集國內外之教學資源：每年都會要求研發及推廣小組成員提供生涯規劃方面的教學資源，從 94 年的 5 份教學資源、95 年 15 份教學資源、96 年 38 份教學資源、97 年 70 份教學資源，都有逐年增加，98 年曾高達 281 份，99 年度 87 份，100 年度包含主題研發所產出教學資源、數位教材教案及創意教案比賽教案總共蒐集有 142 份，101 年度截至 8 月份蒐集到 47 份，從 94-101 年總共蒐集到 685 份，希望藉此提供更多元化教師教學相關資訊、以增加學生學習效能因應高中新課程之實施。
- 三、研發教材教案、蒐集創意教案及教具：因生涯規劃係為新課程，故中心希望能收集研發生涯規劃科相關教材教案及教具，以便利教師教學，提升學生學習成效，故從 94 年 8 件教案、95 年研發 19 件教案、96 年 27 件教案、97 年 51 件教案，至 98 年更多達 256 件，皆有逐年增加，99-100 年包含主題研發教材及教具、數位教材、創新活動設計單和創意教案等已研發 185 件，101 年度截至 8 月份研發教材 18 份及蒐集到創意教案稿件 25 份，從 94-101 年目前為止教材教案總共研發 681 件，教具因 100 年度加入數位教材元件，所以共研發 486 件，101 年度主要著重在各區主題研發，截至 8 月共研發 5 件教具，從 94-101 年 8 月為止教具總共研發 529 件，其中數位教材已完全掛在國家典藏網站上，其餘所有資料都有上傳在學科中心網站上供教師下載使用。
- 四、學科課程意見蒐集及重大議題蒐集：為瞭解高中新課程之實施概況，不論是師資培育、教師專業成長研習或專科教室、教師教學成效與學生學習滿意度等等意見蒐集，從 94 年收集 2 件、95 年 7 件、96 年 14 件、97 年 5 件、98 年 11 件、99 年 32

件、100年117件，101年度截至8月共收集21件，總共收集209件重大議題及課綱課程相關意見，本中心都會將蒐集到的意見回覆，若需請主管機關回覆者，將利用每月學科中心反映機制或是直接函報主管機關處理。

- 五、學者專家人才庫：這個部份每年度都會定期更新增加數量，以供教師教學上使用，學者專家人才庫從94年的5份、95年13份、96年15份、97年18份、98年更增為30份，99年度27份，100年度17份，101年度6份，101年8月已建置131份，所有學者專家人才庫都有上網供教師下載使用。
- 六、線上提供教學資源：從94年的17件、95年24份、96年61份、97年162份、98年78份、99年114份、100年68份、101年26份，共有550份。所有教學資源都有上網供教師下載使用。
- 七、各分區夥伴學習研習：為了增進高中職教師生涯規劃學科之教學專業知能，提升高中教師對生涯規劃學科教材教法之教學技能與教案設計能力，增進教學成效以提升學生學習樂趣，本中心從98年度開始協助臺灣省及高雄市辦理研習，98年度辦理13場，99年度到9月底前辦理9場，99年10份將辦理4場，總計13場研習。從94至99年共辦理26場。夥伴學習生涯規劃科研習原劃分為臺北市、臺北縣、高雄市與臺灣省共四區分別辦理，100年統一由學科中心統籌辦理，會分為北中南三區分次辦理，一年共計辦理6場次研習，培訓教師1204人次，101年度除了原定學科中心6場研習，因加入數位教材推廣，將於北部和南部各辦理1場推廣研習，所以截至8月已辦理4場研習，培訓教師470人次。
- 八、辦理教師專業成長研習：為提升教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，中心94年到97年共計辦理29場教師專業成長研習。其中從94年到97年都是由學科中心負責辦理全國性的研習，而在98年度則歸到夥伴學習後，學科中心只負責辦理培訓種子教師研習，所以98-99年每年各辦2~3場教師專業成長培訓研習，100年則採分北中南區辦理各7場，總共21場教師專業成長讀書會研習，101年截至8月為止已辦理17場培訓種子教師。
- 九、提供教學計畫參考示例及典範教學示例：為建構教學輔助資訊平臺，協助提供教師多元教學媒材輔助教學，以提升學生學習樂趣，學科中心每年都有陸續增加一些教學計畫及影片教學示例，從94年9件教學計畫、95年20件教學計畫、96年28件教學計畫、97年更高達51件教學計畫、98年16件教學計畫、99年度有7件，100年度目前尚無提供相關資料，截至100年度教學計畫件數已達有131件；影片教學示例從95年1件、96、97年各2件、98年為4件、99年為23件，100年度則加入主題研發教學示例所以高達55件，101年度為10件，總計97件；全部放置於學科中心網站供教師下載參考使用。
- 十、參與跨學科會議：本中心成員每年度都會受邀參與其他學校所舉辦生涯規劃方面會議，也會主動參與聯席會議，從94年至101年共計參加70場次跨學科會議。
- 十一、課程綱要要實施計畫：從94年至101年，每一年都有陸續辦理3場焦點座談來

討論課程綱要實施建議，本中心會將建議彙整呈報相關單位請求協助處理。

十二、研擬教學評量命題實務：生涯規劃科本身就無使用評量方式來測驗學生，本中心於 98 年度曾辦理教學評量研習，提供教師基本教學評量認知，因無共同評量模式，所以本中心並無強硬規定教師必須使用評量命題來評定學生的成績。

十三、學科中心自 100 年度開始參與學科中心策略聯盟活動，100 年度總共參加了 4 場策略聯盟活動，101 年度主辦 1 場參與 2 場策略聯盟活動，藉由學科間的交流與經驗分享，使學科中心成員與種子教師獲益良多。

第四章 102 年度工作任務項目

壹、研發及蒐整學科教學資源

一、建置教學資源研發及推廣工作小組為種子師資培訓小組，進行教材與教學資源研發與推廣，並做為教師專業成長增能研習之師資。目前本學科種子教師數量已飽和，若有種子教師離開，會事先徵詢創意教案得獎者加入；若無得獎者願意加入，會詢問諮詢委員或研發小組成員推薦優秀教師加入種子教師團隊。相關內容請參考「普通高級中學課程生涯規劃學科中心 102 年度種子教師及教學資源研發實施計畫」(附件 1) 內涵包括：

- (一) 研發生涯規劃學科教學資源:設計研發教材教具，如北區-探索教育在生涯規劃上的應用，中區-大學 18 學群與技職類群整併之研究、體育班教學模式；南區-青少年風雲榜；三區教師經營專業社群、學生實作課程教學示例、課程教學計畫優良示例與九大主題教學資源匯整共 36 件教材教具，本中心所研發的教材教具會經過教授審查修正後才會上網公告供教師教學使用。
- (二) 規劃推廣生涯規劃課程教學資源及十二年國民基本教育教師教學能力:提供教材、教學資源及教學媒材作為辦理教師專業成長增能進修之教材，進行研發資源之後設檢核機制，在發表前委請教授審查研發資源後才能正式公告。
- (三) 規劃並辦理北中南三區教師專業成長讀書會之課程：教學資源研發及推廣工作小組為種子師資培訓小組，參與學科中心所舉辦教師專業成長種子教師培訓每區研習 7 次，共計 21 場次，負責協助三區教師增能進修之推廣。

二、規劃辦理課程綱要實施狀況問卷調查、焦點座談及高中職對談會議(附件 2)：

- (一)年初先進行課程實施狀況及專科教室設置相關議題問卷調查，針對提出意見辦理北中南區焦點座談 3 場，由研發及推廣小組成員參與指導，一起解決教師們面對生涯規劃學科授課上的困難及問題，提供解決方案，解決教師教學困境。

三、蒐集並徵選「創意教案」(附件 4) 之教學資源，激發教師研發動機與興趣。

貳、充實及活化學科中心網站平臺服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- 一、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。
- 二、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。
- 三、課程之宣導與推廣，定期發送電子報給全國教師及相關單位:持續蒐集更新教師電子信箱，並發送電子報 12 期。
- 四、彙整提供相關機關教師進修研習資訊:提供縣市夥伴學習學群學校研習資訊、工業會、中國生產力中心、人力銀行、青輔會、勞委會等有關生涯規劃相關進修訊息。

- 五、維護網站之討論平臺:強化網站意見交流與即時的反饋。
- 六、擴充網站特色功能:定期檢討網站功能之改善與設計。
- 七、配合宣導十二年國民基本教育政策:利用研習及會議播放教育部十二年國民基本教育短片,並上網公告加以宣導。

參、推動教師專業成長研習

- 一、配合教育部 101 年 5 月 23 日臺中(三)字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」,研究團隊李俊湖教授規劃之「學科有效教學策略」、「學科多元評量理念與應用」等 11 小時之課程及推薦講師,綜合活動、體育、健康與護理、家政、生活科技、音樂、美術、藝術生活、生命教育、生涯規劃、全民國防教育、資訊及海洋教育等 13 個學科中心,於 102 年 1 月至 12 月期間,安排研習,參與研習人數以達學科教師人數之 100%為目標。本研習由本中心與綜合活動、家政、音樂、藝術生活、生命教育一起策略聯盟於北中南東各自辦理研習共 6 場,生涯規劃主辦高雄場次,地點在高雄市立中正高中,預計 102 年 5 月 31~6 月 1 日辦理完畢,供嘉義以南教師參加。(附件 3-1)
- 二、辦理 102 年度推動教師專業成長研習-生涯知能探索工作坊暨產業實察營(附件 3-2):提昇生涯規劃實務經驗,強化專業生涯規劃教師對學生生涯發展階段之認知與輔導能力,以累積教師教學經驗,並透過產業現場實際參訪、座談,培養高中生生涯規劃學科教師深入瞭解全球化下產業發展與人力供需趨勢,建置廣度知識平臺,進而有效協助高中學生規劃生涯。

肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

- 一、本中心與綜合活動學科中心一起成立跨學科策略聯盟,由綜合活動學科中心主辦,學科中心成員及種子教師一起參與跨領域座談會,分享彼此在教學上的經驗,並期待能摩擦出不同火花。
- 二、本中心與綜合活動、家政、音樂、藝術生活、生命教育一起辦理「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課研習」策略聯盟,並於北中南東各自辦理研習共 6 場,生涯規劃主辦高雄場次,地點在高雄市立中正高中,預計 102 年 5 月 31~6 月 1 日辦理完畢,供嘉義以南教師參加。(附件 3-1)

伍、提供優質的教學專業發展與支援機制

- 一、蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例:將利用本土行動研究暨教師經營專業社群徵稿模式及已執行教師經營專業社群之生涯規劃或輔導教師提供優良示例,將蒐整優良示例上網公告以期達到推廣效果。
- 二、蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例:由研發及推廣小組成員提供 10 件學生

實作課程教學優良示例或利用創意教案比賽來徵稿(附件 4)，並將蒐整優良示例上網公告或利用工作坊來推廣。

三、蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例：由研發及推廣小組成員提供 10 件課程教學計畫優良示例，並將蒐整優良示例上網公告以期達到推廣效果。

四、建立分區教學專業諮詢輔導機制：

(一)諮詢委員會：徵詢專家學者、產業實務者與台北市、高雄市與台灣省輔導團加入諮詢委員會，作為教師專業成長諮詢

(二)生涯規劃教學輔導團：依北中南區下設教學輔導團，由中心研發小組成員分區負責生涯規劃教學問題發現與解決，規劃各區生涯發展相關事宜，中心推廣小組成員依九大主題負責教學示範與指導。

(三)生涯輔導行政諮詢小組：分設高中組及高職組，各設置 7~9 人，負責有關生涯規劃相關行政配套措施諮詢與協助，充實生涯輔導活動內涵。

五、生涯輔導相關資源座談與建置：

(一)與青輔會合作協調辦理：

1. 高中大學生涯輔導接軌座談，釐清高中大學生涯規劃教學內涵與瞭解相關生涯輔導措施，確認高中職生涯規劃教學內涵與範疇。

2. 續辦產業發展與職場實察營，擴充生涯規劃教師參與機會。

(二)企業與民間團體建置參訪資料庫：

1. 師生職場參訪意願調查供全國生涯規劃教師安排職場參訪資訊。

2. 人才資料庫供全國生涯規劃教師安排產業講座名單。

3. 建立職場企業簡介媒體檔資料庫，供全國生涯規劃教師教學使用。

六、辦理「本土化行動研究及教師經營專業社群」徵稿活動(附件 5)，提昇生涯規劃教師教學研究知能，強化教師專業形象，並鼓勵教師進行研究討論，教師共同關注教學實務的改進，努力提升學生學習的成效，使師生雙方皆受益。

第五章 102 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、研發與蒐整生涯規劃學科教學資源及種子教師培訓計畫												
一、建置教學資源研發及推廣工作小組為種子師資培訓小組												
二、規劃辦理課程綱要實施狀況問卷調查、焦點座談及高中職對談會議												
三、蒐集並徵選「創意教案」之教學資源												
四、配合十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫												
貳、充實及活化學科中心網站平臺服務功能配合宣導十二年國民基本教育政策												
一、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見												
二、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查												
三、課程之宣導與推廣，定期發送電子報												
四、彙整提供相關機關教師進修研習資訊												
五、維護網站之討論平臺												
六、擴充網站特色功能												
七、配合宣導十二年國民基本教育政策												
參、推動教師專業成長研習												
一、辦理十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習												
二、辦理生涯知能探索工作坊暨												

第六章 預期效益

壹、持續性工作之效益

- 一、辦理 3 次生涯規劃學科中心教學資源研發暨推廣小組工作會議，預計可有效培養教學資源研發與推廣小組教師 43 名，進行教學資源蒐集、彙整、研發與推廣，協助學科中心進行教學演練與推廣分享，以促進教師參與教案研發工作，並強化教師交流，促進教師專業成長。
- 二、預計研發生涯規劃學科教學資源共 36 件教材教具：教學資源研發暨推廣小組設計研發教材教具包含三區九大主題教學資源匯整表及主題研發成果分享，所有教具教材都會發送至全國高中職給生涯規劃教師教學使用。
- 三、辦理「教師專業成長讀書會」各區 7 場培訓種子教師，預計可培訓種子教師 43 名，並增進種子教師發展教學知識，強化專業生涯規劃教師對學生生涯發展階段之認知與輔導能力。
- 四、辦理創意教案比賽，激勵教師發揮創意徵選教案，以形成教師進行研究與專業成長氛圍，預計可蒐集優秀教案 8 件。
- 五、辦理「本土化行動研究及教師經營專業社群」徵稿活動，激勵教師進行生涯規劃專業研究，以提供更多元教學資源，展現教師專業能力，可蒐集 4 件優秀研究作品。
- 六、進行課程綱要實施狀況問卷調查並辦理課程綱要實施狀況焦點座談 3 場，可有效蒐集教師授課上問題，以達快速解決教師教學上困境。
- 七、延續課程綱要九大主題教材教法教師工作坊經驗及提升教師產業發展趨勢知能，辦理生涯知能探索工作坊暨產業實查營北中南共 3 場，有效進行規劃與辦理，預計將有 240 位教師參與研習，可累積教師教學經驗及增進教師生涯輔導能力。
- 八、充實網頁功能並促進教學資源線上分享，有效發展、構思與實踐教學分享平臺。
- 九、充分利用網站功能以達成研習資訊的宣導與協助活動報名並協助公布與宣導教育部相關政策及法令。
- 十、每月定期發佈電子報共發佈 12 期供教師教學資源分享。
- 十一、掌握師資培育大學實施狀況以對外發佈最新相關消息。
- 十二、廣泛蒐集並回應生涯規劃學科課程綱要相關意見。
- 十三、有效利用線上回饋交流機制回應外界教師意見。
- 十四、分析及公告研習活動回饋表，並於研習座談會中即時回饋教師意見。
- 十五、透過問卷調查、焦點座談、實地訪談等方式瞭解生涯規劃課程各校實施現況，即時提供處理意見。

貳、新增業務之效益

- 一、教學資源研發暨推廣小組將進行主題研發，預計研發主題為北區-探索教育在生涯規劃上的應用，中區-大學 18 學群與技職類群整併之研究、體育班教學模式；

南區-青少年風雲榜；三區教師經營專業社群、學生實作課程教學示例、課程教學計畫優良示例與九大主題教學資源匯整共 36 件教材教具，研發成果將以電子檔或是教具成品分享給全國高中職生涯規劃教師教學使用。

二、辦理十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習，利用與學科間策略聯盟方式，總共舉辦 6 場次研習，讓參與研習教師有多重選擇，以達學科教師人數之 100% 為目標。

三、藉由參與不同領域學科而組成的策略聯盟 1 場活動，可以增進學科間的互動及分享彼此辦活動經驗，增進種子教師跨學科的教學思維，增廣其他領域的見聞。

四、辦理學科教師經營專業社群優良示例徵稿活動，以期達到蒐整優良示例 10 件為目標，並將蒐整優良示例上網公告以期達到推廣效果。

參、特色發展事項

一、建立分區教學專業諮詢輔導機制：藉由諮詢委員會、生涯規劃教學輔導團及生涯輔導行政諮詢小組所提供諮詢服務，讓各校教師解決有關生涯規劃相關問題，以充實教師專業成長及生涯規劃課程內涵。

二、生涯輔導相關資源座談與建置：藉由與青輔會合作協調辦理生涯輔導座談，並協調勞委會舉辦高中職產學合作體驗營活動，提供教師教學介紹與學生職場體驗機會；商請企業與民間團體建置參訪資料庫，以作為教師安排講師及職涯參訪使用。

附件 1、 普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校 102 年度種子教師培訓及教學資源研發實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題；推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 四、101 年 9 月 7 日教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議。
- 五、101 年 9 月 21 日第二次諮詢委員會議。
- 六、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、工作目標

- 一、研發教師教學教具、教學活動、媒體與教材。
- 二、增進教學資源研發及推廣小組教師專業智能與技能。
- 三、持續開發生涯規劃學科及重大議題融入之教學資源，提高教師教學效能。
- 四、強化生涯規劃學科中心分享專業資源的功能。
- 五、配合北中南區教師研習活動，擔任講師。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：生涯規劃科學科中心學校—高雄市立中正高級中學
- 三、協辦單位：臺北市立成功高級中學、國立臺中女子高級中學

肆、工作重點及期程

- 一、參與學科中心規劃之種子教師增能培訓課程—「教師專業成長讀書會」7 場。
- 二、配合學科中心協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。
- 三、參與學科中心之教材教法、活動設計、實驗示範、教學評量等專題研究或教學資源之研發；並協助推廣。

- 四、協助參與十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫，研發差異化教材教案或擔任研習課程講師。
- 五、協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗。
- 六、協助學校推展教師專業發展評鑑及發展適性教學輔導工作。

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
一、參與教師專業成長讀書會												
二、協助規劃研習課程並擔任講師												
三、參與教材教具研發並推廣												
四、協助參與十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫												
五、協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網												
六、協助學校推展教師專業發展評鑑及發展適性教學輔導工作												

伍、種子教師師資名單

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
1	郭祥益	高雄市立中正高級中學主任輔導教師、生涯規劃學科中心執行秘書	國立高雄師範大學成人教育研究所博士	生涯規劃與發展 生涯與職業資訊分析與應用 人力資源管理 知識管理	已報部發書函聘
2	龔靖淳	臺北市立南湖高級中學主任輔導教師	臺灣師範大學教育心理與輔導學系畢業 研究所：臺灣師範大學教育心理與輔導學系教學碩士班畢業 臺北縣立安康高中資料組長 臺北縣立安康高中輔導組長 臺北市立南湖高級中學專任輔導教師 臺北市立南湖高級中學主任輔導教師	生涯規劃	已報部發書函聘
3	林宏茂	國立中壢高級中學主任輔導教師	中原大學心理學研究所	社會心理學	已報部發書函聘
4	張明敏	國立竹北高級中學主任輔導教師	國立彰化師範大學諮商與輔導研究所碩士	個別諮商、團體諮商、心理衛生專題講座	已報部發書函聘

5	陳玉芳	國立中和高級中學 專任輔導教師	國立臺灣師大教育 心理與輔導研究所 碩士 中華民國諮商心理 師高考及格	生涯規劃科之教材研 發與教學	已報部發書函聘
6	陳惠雯	臺北市立麗山高中 主任輔導教師	臺灣師大心輔所	生涯規劃	已報部發書函聘
7	楊雅惠	臺北市南港高級工 業職業學校主任輔 導教師	臺灣師範大學教育 心理與輔導研究所 碩士	生涯規劃 個別輔導	已報部發書函聘
8	陳佳琪	桃園縣立壽山高級 中學輔導組長	臺灣師範大學教育 與心理輔導研究所	教育心理學 生涯規劃	已報部發書函聘
9	張吉勝	私立恆毅高級中學 專任輔導教師	國立政治大學教育 研究所碩士班畢業	生涯規劃	已報部發書函聘
10	吳佩蓓	臺北市立中山女子 高級中學輔導教師	高雄師範大學輔導 與諮商研究所 彰化師範大學輔導 與諮商學系	生涯規劃	已報部發書函聘
11	郭佩菁	臺北市立成功高級 中總務主任	臺灣師大教育心理 與輔導教學碩士 彰化師大輔導學系	輔導、生涯規劃	已報部發書函聘
12	林滄霏	臺北市立大安高級 工業職業學校主任 輔導教師	台灣師範大學教育 與心理輔導研究所 台灣師範大學教育 心理與輔導學系、 特殊教育輔系	輔導、生涯規劃	已報部發書函聘
13	呂宿菁	國立羅東高級工業 職業學校主任輔導 教師	國立台灣師範大學 教育心理與輔導學 系教學碩士	生涯規劃	已報部發書函聘
14	蘇宗莉	臺北市立松山高級 工農職業學校輔導 教師	私立東海大學社會 工作系學士 經歷： 1. 臺北市立松山高 級工農職業學校專 任輔導教師、生涯規 劃教師、公民與社會 教師。 2. 臺北市立瑠公國 中輔導組長、專任輔 導教師。 3. 臺北市私立協和 工商輔導組長、專任 輔導教師。 4. 「張老師」基金會 專任張老師、義務張 老師。	生涯規劃 個案諮商與輔導	已報部發書函聘
15	彭天福	國立臺中第一高級 中學主任輔導教師	國立臺灣師範大學 教育心理學系	生涯諮商	已報部發書函聘
16	周柏伶	國立臺中女子高級 中學主任輔導教師	國立彰化師範大學 輔導與諮商研究所 碩士	自我探索 高中教育發展與大學 學群	已報部發書函聘

			諮商心理師證照 靜宜、彰師大、輔大、中山醫學大學、弘光、勤益、臺中護專等校學生輔導中心團體帶領者		
17	蘇桂慧	臺中市立東山高級中學輔導教師	彰化師範大學輔導所進修中	生涯規劃 性別平等教育 生命教育 心理學導論	已報部發書函聘
18	鄭淑君	國立臺中高級農業職業學校主任輔導教師	國立台灣師範大學教育心理與輔導學系學士 國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士	性別教育 生涯規劃 特殊教育	已報部發書函聘
19	李欣容	國立臺中第一高級中學輔導教師	國立彰化師範大學輔導與諮商學系	生涯規劃	已報部發書函聘
20	廖佳慧	國立和美實驗學校輔導組長	臺灣大學社會系社會工作組臺灣師範大學社會教育研究所碩士 中正大學專任輔導教師	生命教育 生涯規劃	已報部發書函聘
21	何宜璟	國立文華高級中學輔導教師	國立彰化師範大學輔導與諮商學士教學碩士班 嘉義市興華中學專任 國立臺中文華高中社團活動組長	生涯規劃	未報部發書函聘
22	廖映婷	國立臺中高級家事商業職業學校主任輔導教師	英國諾丁漢大學諮商研究碩士、彰化師範大學輔導與諮商學士	生涯規劃	已報部發書函聘
23	張瓊文	國立竹山高級中學輔導教師	彰化師範大學輔導與諮商學系	生涯規劃	已報部發書函聘
24	溫文慧	國立彰化女子高級中學主任輔導教師	學歷：東海大學社工所畢 經歷：高級中等學校學生輔導工作輔導團輔導員 中華民國輔導教師協會理事 臺中地方法院榮譽觀護人 救國團臺中義務張老師 臺中觀音線心理協	輔導行政 個別諮商	已報部發書函聘

			談中心督導 臺中縣青年高中主任輔導教師		
25	鍾群珍	國立永靖高級工業職業學校主任輔導教師	彰化師範大學輔導與諮商研究所 心理諮商師證照	心理諮商	已報部發書函聘
26	王如梅	國立彰師附工進修學校輔導教師	彰化師範大學輔導與諮商研究所	生涯規劃	已報部發書函聘
27	陳曼君	國立大甲高級工業職業學校輔導教師	彰化師範大學輔導與諮商研究所 彰化師範大學輔導與諮商系	生涯規劃	已報部發書函聘
28	薛凱方	高雄市立高雄女子高級中學主任輔導教師	國立政治大學教育所教育心理與輔導組碩士 目前國立政治大學教育所教育心理與輔導組博士班進修中	教育心理 教學策略 生涯輔導	已報部發書函聘
29	簡文英	國立屏東高級中學主任輔導教師	高師大輔導研究所碩士、 師大教育心理與輔導研究所博士班研究生	生涯探索、家庭關係、親職教育	已報部發書函聘
30	李佩珊	高雄市立左營高級中學輔導教師	國立高雄師範大學輔導研究所碩士	諮商與輔導：性別教育、生涯輔導、學習輔導、生命教育	已報部發書函聘
31	劉方	高市中山高級中學專任輔導教師	屏東教育大學教育心理與輔導研究所碩士	生涯規劃	已報部發書函聘
32	許雅凱	國立華南高級商業職業學校主任輔導教師	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系學士 國立彰化師範大學輔導與諮商學系輔導活動教學碩士 經歷：嘉義私立輔仁中學專任輔導教師、輔導組長	輔導活動 生涯規劃	已報部發書函聘
33	周宴朱	國立屏東高中輔導教師	輔仁大學應用心理系	生涯規劃	已報部發書函聘
34	陳思琪	高雄市立小港高級中學輔導教師	彰師大輔導與諮商學系	生涯規劃 高中生涯輔導工作	已報部發書函聘
35	葉汝欣	屏東女子高級中學專任輔導教師	美國賓州州立大學輔導碩士 臺灣師大教育心理與輔導系學士	生涯規劃	已報部發書函聘
36	黃淑蓉	國立臺南高級工業職業學校輔導教師	國立高師教育碩士 國立彰師輔導與諮商學士	生涯規劃	已報部發書函聘

37	潘慧玲	國立高雄女子高級中學專任輔導教師	國立臺灣師範大學教育研究所	生涯規劃	已報部發書函聘
38	吳佩玲	屏東縣立來義高級中學輔導教師	彰化師範大學輔導與諮商學系畢業	輔導	已報部發書函聘
39	陳美玉	臺南二中輔導教師兼輔導主任 (97年2月1日退休)	1. 臺灣師大心輔系畢業 2. 高雄師大教研所四十學分班結業 3. 中正大學教育與課程研究所碩士 曾任高中輔導工作輔導團團員、南一區高中輔導工作中心學校聯絡人、臺南地方法院輔導志工	英文 生命教育 生涯規劃 親職教育 青少年諮商與輔導 教師成長小團體	已報部發書函聘
40	蕭雅云	國立臺南家齊女中主任輔導教師	國立高雄師範大學輔導研究所碩士 民國96年諮商心理師高考及格	生涯規劃 心理學導論 人際關係	已報部發書函聘
41	賴宜均	國立臺中高級工業職業學校主任輔導教師	彰化師範大學輔導與諮商學系 臺中教育大學諮商與應用心理所	性別與職涯 生涯測驗	已報部發書函聘
42	吳香質	國立北港高中輔導教師	國立彰化師範大學輔導研究所 私立宗聖中學輔導教師 國立恒春工商輔導教師 國立北港高中輔導教師	生涯規劃 生命教育	已報部發書函聘
43	劉佳雯	高雄市立海青工商職業學校輔導教師	MA in Counselling Studies (the University of Nottingham)	家庭教育 生涯規劃	已報部發書函聘

陸、種子教師工作計畫總表

生涯規劃學科中心種子教師102年度工作計畫總表

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
1	林蔚芳	全國	為學科中心總召集人，統籌規劃種子教師任務，並提出建議與諮詢意見。	
2	郭祥益		為學科中心副總召集人，協助統籌規劃種子教師任務，並提出建議與諮詢意見。	
3	龔靖淳	北區	1. 提供九大主題教學資源匯整表共2份。	
4	林宏茂		2. 帶領北區教學資源小組分區課程推廣及主題研發工作。	
5	張明敏		3. 擔任九大主題與各校推廣講座講師。	

6	陳玉芳		4. 擔任主持人並參與生涯規劃教師專業成長讀書會。	
7	陳惠雯		5. 主持課程實施現況焦點座談。	
8	楊雅惠		6. 參與課程教學參訪與交流。	
			7. 提供教師經營專業社群優良示例 1 份。	
9	陳佳琪		8. 帶領分區主題研發會議，研發探索教育在生涯規劃上的應用。	
10	張吉勝		9. 提供學生實作課程教學示例 1 份。	
11	吳佩蓓		1. 提供九大主題教學資源匯整表共 4 份。	
12	郭佩菁		2. 鼓勵參與各分區辦理之九大主題研習。。	
13	林滄霽		3. 擔任九大主題與各校推廣講座講師。	
14	呂宿菁		4. 參與生涯規劃教師專業成長讀書會。	
15	蘇宗莉		5. 參與課程實施現況焦點座談。	
			6. 參與課程教學參訪與交流。	
			7. 提供教師專業社群優良示例 1 份。	
			8. 參與分區主題研發會議，研發探索教育在生涯規劃上的應用。	
			9. 提供學生實作課程教學示例 2 份。	
16	彭天福	中區	1. 提供九大主題教學資源匯整表共 2 份。	
17	周柏伶		2. 帶領中區教學資源小組分區課程推廣及主題研發工作。	
18	蘇桂慧		3. 擔任九大主題與各校推廣講座講師。	
19	鄭淑君		4. 擔任主持人並參與生涯規劃教師專業成長讀書會。	
20	李欣容		5. 主持課程實施現況焦點座談。	
21	廖佳慧		6. 參與課程教學參訪與交流。	
22	何宜璟		7. 提供教師經營專業社群優良示例 1 份。	
23	廖映婷		8. 帶領分區主題研發會議，研究大學 18 學群與技職類群整併及體育班教學模式。	
24	張瓊文		9. 提供學生實作課程教學示例 1 份。	
25	溫文慧		1. 提供九大主題教學資源匯整表共 4 份。	
26	賴宜均		2. 鼓勵參與各分區辦理之九大主題研習。。	
27	鍾群珍		3. 擔任九大主題與各校推廣講座講師。	
28	王如梅		4. 參與生涯規劃教師專業成長讀書會。	
29	陳曼君		5. 參與課程實施現況焦點座談。	
30	薛凱方	南區	6. 參與課程教學參訪與交流。	
31	簡文英		7. 提供教師專業社群優良示例 1 份。	
32	劉方		8. 參與分區主題研發會議，研究大學 18 學群與技職類群整併及體育班教學模式。	
33	李佩珊		9. 提供學生實作課程教學示例 2 份。	

34	許雅凱		8. 帶領分區主題研發會議，研究青少年風雲榜。 9. 提供學生實作課程教學示例 1 份。	
35	周宴朱		1. 提供九大主題教學資源匯整表共 4 份。 2. 鼓勵參與各分區辦理之九大主題研習。 3. 擔任九大主題與各校推廣講座講師。 4. 參與生涯規劃教師專業成長讀書會。 5. 參與課程實施現況焦點座談。 6. 參與課程教學參訪與交流。 7. 提供教師專業社群優良示例 1 份。 8. 參與分區主題研發會議，研究青少年風雲榜。 9. 提供學生實作課程教學示例 3 份。	
36	陳思琪			
37	葉汝欣			
38	黃淑蓉			
39	潘慧玲			
40	吳佩玲			
41	陳美玉			
42	蕭雅云			
43	吳香質			
44	劉佳雯			

柒、教學資源研發及推廣內容

一、研發範圍或課程綱要：

普通高級中學生涯規劃學科新課程綱要，包含生涯規劃 9 大主題核心能力如下：

- (一) 瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係。
- (二) 澄清個人特質與生涯態度及信念。
- (三) 探索個人價值觀與生活角色間的關係。
- (四) 連結高中教育學習內涵與生涯進路。
- (五) 瞭解大學生涯與職業生活間的關係。
- (六) 認識人力資源供需與職業生活相關資訊。
- (七) 統整生涯資訊以完成生涯評估。
- (八) 運用決策技巧以規劃生涯行動方案。
- (九) 實踐生涯抉擇。

二、研發及推廣綱要或具體項次：

建構完整研發推廣組織，設置總召集人與副總召集人統籌研發推廣任務可順利執行，促進教師專業成長。

(一) 教學資源研發小組：

1. 持續帶領北、中、南區教學資源推廣小組，進行分區教學及生涯規劃課程推廣工作。
2. 關注分區之不同需求與發展，反應興革意見供學科中心參酌。
3. 帶領並主持生涯規劃教師專業成長讀書會研習 7 場，促進專業成長，並進行分享。
4. 協助各校開設生涯規劃課程及設置專科教室。
5. 運用本中心提供之「教學資源匯整表」，彙整現有九大主題教學資源供教師作為教學參考。

6. 研發探索教育在生涯規劃上的應用、大學 18 學群與技職類群整併之研究、體育班教學模式及青少年風雲榜，提供教師作為生涯規劃科教學資源。
7. 帶領北、中、南區教學資源推廣小組，進行教師經營專業社群及學生實作課程教學資源研發。
8. 參與課程實施現況焦點座談。

(二) 分區教學資源推廣小組：

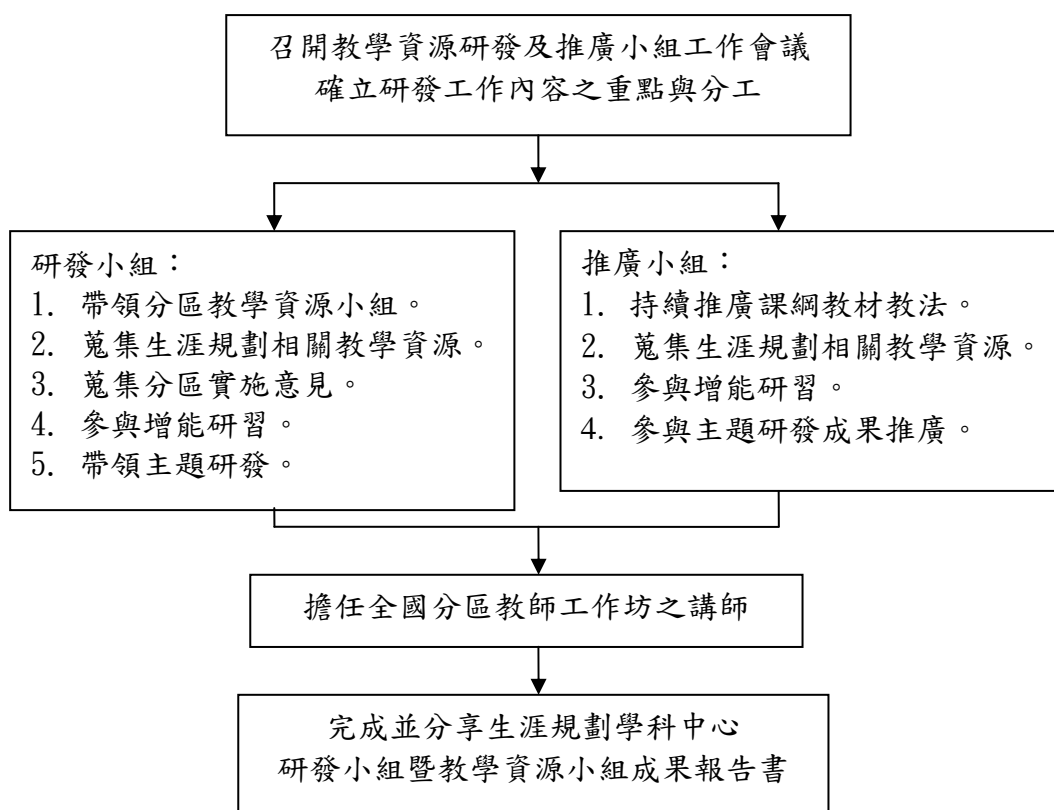
1. 擔任講師，進行教學演示觀摩以持續進行生涯規劃課程綱要九大主題教材教案之推廣，並協助各校推廣生涯規劃課程實施。
2. 運用本中心提供之「教學資源匯整表」，彙整現有九大主題教學資源供教師作為教學參考。
3. 配合研發小組推動落實各區主題研發相關事宜。
4. 參與生涯規劃教師專業成長讀書會 7 場，促進專業成長，並進行分享。
5. 提供教師經營專業社群及學生實作課程教學示例。
6. 參與課程實施現況焦點座談。

三、研發推廣方法及步驟：

(一) 研發方法：

1. 資料蒐集：生涯規劃相關外文圖書翻譯、期刊、影片、教學媒體蒐集與彙整；舉行重大議題融入生涯規劃課程之教學新知徵稿，供全國教師教學使用參考。
2. 參與增能研習：參與教師專業成長讀書會，增進研發與推廣小組成員專業智能與技巧。
3. 主題研究：依照教學實際現場需求設定研發主題，採用行動研究為主題研究，活化教學能量，提升研發效能。
4. 焦點座談：邀請全國公私立高中職生涯規劃學科教師暨輔導教師與教學資源研發與推廣小組成員進行焦點座談，透過意見交流收集與彙整，增進高中職教師專業知能成長。

(二) 研發推廣步驟：



四、相關參考資料：

編號	名稱	作者	出版社
1	生涯諮商與輔導	金樹人	東華
2	生計發展與輔導	金樹人	天馬
3	生涯發展的理論與實務	吳芝儀譯	揚智
4	生涯規劃概論—生涯與生活篇	黃天中	桂冠
5	生計輔導的理論與實施	林幸台	五南
6	生涯輔導	林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰	空中大學
7	生涯輔導與諮商	吳芝儀	濤石
8	生涯諮商理論與實務	李茂興譯	揚智
9	生涯規劃	陳梅雋	五南
10	生涯規劃	林幸台、林泰煌、許永昌	五南
11	生涯規劃	洪鳳儀	揚智
12	生涯輔導教育—實務教戰手冊	林幸台校閱 彭慧玲、侍攸鳳和譯	五南
13	新世紀生涯發展智略	余朝權	五南
14	生涯規劃—掙脫人生的三大桎梏	李茂興、王梅蘭譯	揚智
15	生涯發展與規劃	王淑俐	揚智
16	生涯規劃與人生發展	鄭金謀、邱紹一	新文京
17	生涯規劃	李鴻章	華騰
18	生涯規劃	林滄霽	新文京

編號	名稱	作者	出版社
19	教學評量	李坤崇	心理
20	落實多元智慧教學評量	郭俊賢，陳淑惠譯	遠流
21	生涯發展理論	頤雪英、姜飛月等譯	上海教育
22	生涯規畫 探索生涯開發的學習	李瑞娥	麗文
23	學習規畫與生涯發展	張添洲	五南
24	生涯、群己與人倫	吳錦鳳等 9 人	新文京
25	生涯、群己與人倫	嶺東科技大學核心通識教學研究小組	新文京
26	Career choice and development	Brown, D., & Brooks, L.	San Francisco, CA: Jossey-Bass
27	Theories of career development	Osipow, S. H., & Fitzgerald, L. F.	MA: Allen & Bacon
28	Career theory and practice	Swanson, J. L., & Fouad, N. A.	Thousand Oaks, CA: Sage
29	Career Guidance and Counseling through the Lifespan: Systematic Approaches (6th Ed.)	Herr, E. L.	Allyn & Bacon
30	生涯理論與實務工作：案例學習	Jane L, Swanson, Nadya A. Fouad	巨流圖書

捌、個人工作計畫進度表

編號：1 林蔚芳教授 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：全國

二、主題工作及內容：

為學科中心總召集人，統籌規劃種子教師任務，並提出建議與諮詢意見。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
籌劃階段												
進行諮詢建議												

編號：2 郭祥益教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：全國

二、主題工作及內容：

為學科中心副總召集人，協助統籌規劃種子教師任務，並提出建議與諮詢意見。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
籌劃階段												
進行諮詢建議												

編號：3 龔靖淳教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任北區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任北區夥伴學習研習講師。
6. 帶領北區進行主題研發。
7. 進行北區生涯規劃課程推廣。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
帶領主題研發												
進行課程推廣												

編號：4 林宏茂教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任北區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任北區夥伴學習研習講師。
6. 進行學生實作課程教學推廣。
7. 帶領北區進行探索教育主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行學生實作課程推廣												
帶領進行主題研發												

編號：5 張明敏教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任北區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任北區夥伴學習研習講師。
6. 進行課程教學進度表推廣。
7. 帶領北區進行探索教育主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												

擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行課程進度表推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 6 陳玉芳教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任北區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任北區研習講師。
6. 進行教師經營專業社群推廣。
7. 帶領北區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行教師經營專業社群推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 7 陳惠雯教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任北區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任北區工作坊講師。
6. 進行教師經營專業社群推廣。
7. 帶領北區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行教師經營專業社群推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 8 楊雅惠教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領北區教學資源小組分區推廣工作。

3. 擔任北區教師專業成長讀書會主持人1場。
4. 參與北區教師專業成長讀書會7場。
5. 擔任北區工作坊講師。
6. 進行課程教學進度表推廣。
7. 帶領北區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行課程進度表推廣												
帶領進行主題研發												

編號：9 陳佳琪教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表1份。
2. 參與北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與北區教師專業成長讀書會7場。
4. 提供課程教學進度表1份。
5. 擔任北區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與北區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供課程教學進度表												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號：10 張吉勝教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表1份。
2. 參與北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與北區教師專業成長讀書會7場。
4. 提供課程教學進度表1份。
5. 擔任北區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與北區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供課程教學進度表												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號：11 吳佩蒨教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供教師經營專業社群示例 1 份。
5. 擔任北區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與北區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教師經營專業社群示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號：12 郭佩菁教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供課程教學進度表 1 份。
5. 擔任北區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與北區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供課程教學進度表												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號：13 林滄霏教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供學生實作教學課程示例 1 份。
5. 擔任北區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與北區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												

參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供學生實作教學課程示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號：14 呂宿菁教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供學生實作教學課程示例 1 份。
5. 擔任北區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與北區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供學生實作教學課程示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號：15 蘇宗莉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、花蓮縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與北區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與北區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供學生實作教學課程示例 1 份。
5. 擔任北區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與北區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供學生實作教學課程示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號：16 彭天福教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領中區教學資源小組分區推廣工作。

3. 擔任中區教師專業成長讀書會主持人1場。
4. 參與中區教師專業成長讀書會7場。
5. 擔任中區夥伴學習研習講師。
6. 進行課程教學進度表推廣。
7. 帶領中區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行課程進度表推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 17周柏伶教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表1份。
2. 帶領中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任中區教師專業成長讀書會主持人1場。
4. 參與中區教師專業成長讀書會7場。
5. 擔任中區夥伴學習研習講師。
6. 進行生涯規劃課程家長說明會推廣。
7. 帶領中區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行課程家長說明會推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 18蘇桂慧教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表1份。
2. 帶領中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任中區教師專業成長讀書會主持人1場。
4. 參與中區教師專業成長讀書會7場。
5. 擔任中區夥伴學習研習講師。
6. 進行體育班教學模式推廣及研發。
7. 帶領中區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												

進行體育班教學模式推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 19 鄭淑君教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任中區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任中區夥伴學習研習講師。
6. 進行教師經營專業社群推廣。
7. 帶領中區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行教師經營專業社群推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 20 李欣容教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供學生實作課程教學示例 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供學生實作課程教學示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 21 廖佳慧教師 102 年度工作計畫進度表李欣容

一、協助服務縣市: 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供學生實作課程教學示例 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。

6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供學生實作教學課程示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 22 何宜璟教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供新教案 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供新教案												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 23 廖映婷教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供教師經營專業社群示例 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教師經營專業社群示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 24 張瓊文教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供課程教學進度表 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教學進度表示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 25 溫文慧教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供課程教學進度表 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教學進度表示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 26 賴宜均教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供學生實作課程教學示例 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												

提供學生實作課程教學示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 27 鍾群珍教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供課程教學進度表 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教學進度表示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 28 王如梅教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供教師經營專業社群示例 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教師經營專業社群示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 29 陳曼君教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、金門及馬祖

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與中區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與中區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供教師經營專業社群示例 1 份。
5. 擔任中區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與中區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教師經營專業社群示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號：30 薛凱方教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任南區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任南區夥伴學習研習講師。
6. 進行課程教學進度表推廣。
7. 帶領南區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行課程教學進度表推廣												
帶領進行主題研發												

編號：31 簡文英教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任南區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任南區夥伴學習研習講師。
6. 進行教師經營專業社群推廣。
7. 帶領南區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行教師經營專業社群推廣												
帶領進行主題研發												

編號：32 劉方教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任南區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任南區夥伴學習研習講師。
6. 進行學生實作課程推廣。
7. 帶領南區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行學生實作課程推廣												
帶領進行主題研發												

編號：33 李佩珊教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任南區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任南區夥伴學習研習講師。
6. 進行學生實作課程推廣。
7. 帶領南區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行學生實作課程推廣												
帶領進行主題研發												

編號：34 許雅凱教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 帶領南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 擔任南區教師專業成長讀書會主持人 1 場。
4. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
5. 擔任南區夥伴學習研習講師。
6. 進行課教師經營專業社群推廣。
7. 帶領南區進行主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行教師經營專業社群推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 35 陳思琪教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供學生實作課程教學示例 1 份。
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行學生實作課程推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 36 葉汝欣教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供課程教學進度表 1 份。
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教學進度表示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 37 黃淑蓉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。

3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供課程教學進度表 1 份。
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教學進度表示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 38 潘慧玲教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域): 嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供學生實作課程教學示例 1 份。
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行學生實作課程推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 39 吳佩玲教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供教師經營專業社群示例 1 份。
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教師經營專業社群示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 40 陳美玉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供課程教學進度表 1 份。
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教學進度表示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 41 周宴朱教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供課程教學進度表 1 份。
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教學進度表示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 42 蕭雅云教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市：嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容：

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供學生實作課程教學示例 1 份
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												

帶領分區推廣工作												
擔任主持人並參與讀書會												
擔任研習講師												
進行學生實作課程推廣												
帶領進行主題研發												

編號: 43 吳香質君教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供課程教學進度表 1 份。
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教學進度表示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

編號: 44 劉佳雯教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市: 嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣

二、主題工作及內容:

1. 提供九大主題教學資源匯整表 1 份。
2. 參與南區教學資源小組分區推廣工作。
3. 參與南區教師專業成長讀書會 7 場。
4. 提供教師經營專業社群示例 1 份。
5. 擔任南區夥伴學習九大主題講師。
6. 參與南區主題研發。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提供教學資源匯整表												
參與分區推廣工作												
參與教師專業成長讀書會												
提供教師經營專業社群示例												
擔任研習講師												
參與主題研發												

玖、增能研習規劃內容

生涯規劃學科中心針對種子教師辦理生涯規劃教師專業成長讀書會北中南各區 7 場, 共 21 場(詳如附件 1-1)及學術參訪並邀請嚴長壽總裁進行產業經濟趨勢發展座談 1 場(詳如附件 1-2), 主要進行產業參訪、生涯規劃相關議題及產業發展趨勢專題講座及經驗分享, 提供研發推廣能力, 增進種子教師專業知能, 促進成員間彼此情感交流。

拾、成效檢核

- 一、外部檢核：接受課務工作圈辦理之種子教師工作成效考評，提供作為督導追蹤輔導及獎勵之依據。
- 二、內部檢核：
 1. 遴選：符合學科中心規劃的遴選機制，由研發及推廣小組成員擔任，空缺者再由創意教案得獎者徵詢意願後擔任。
 2. 培訓：學科中心辦理分區培訓研習讀書會共 7 場，教師需至少參與 5 場培訓研習來達到培訓成效。
 3. 任務分工：能依學科中心要求提供相關教學資源，並完成分配的工作任務達 80%。
 4. 執行成效：學科中心將種子教師擔任分區研習講師執行成果及所提供教學資源彙整審查，以期達到標準，並完成執行成效。
- 三、種子教師每年度完成學科中心規劃之相關任務並表現優異者，由學科中心函報課務工作圈彙整，函請教育部轉請相關主管機關從優敘獎。

拾壹、預期成效

- 一、建立學校優質之課程發展、教師教學、學生學習及專業發展之經驗分享管道。
- 二、提高教師參與課程研習輔導活動意願，熟悉高中課程綱要精神、內涵及內容。
- 三、型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，精進教師教學能力，強化教師教學效能。
- 四、共同探討教學現場問題，研究解決方案，即時回饋提供解決策略。

附件 1-1、普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校

102 年度種子教師培訓計畫-教師專業成長讀書會實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函暨國立宜蘭高級中學 101 年 1 月 30 日宜中秘字第 1010000432V 號函核定「101 年度普通高級中學課程生涯規劃學科中心工作計畫」。
- 二、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、101 年 7 月 6 日「101 年度教學資源研發小組工作會議」。
- 四、101 年 9 月 7 日「生涯規劃學科中心研發暨教學資源小組 101 年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 五、101 年 9 月 21 日「101 年度第二次諮詢委員會議」。
- 六、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、目的

- 一、生涯規劃學科中心針對種子教師辦理生涯規劃相關議題專題講座、主題研發及經驗分享，提供研發推廣能力，促進成員間彼此情感交流。
- 二、討論生涯規劃課程相關議題，進而衍生出的教學資源。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：生涯規劃科學科中心(高雄市立中正高級中學)

肆、辦理內容

- 一、參加對象：生涯規劃教學資源研發暨推廣小組成員(種子教師)
- 二、參與名額：各區約 14 人，共計 42 人。
- 三、讀書會日期與地點：

區域	日期(暫定)	地點
北區	2/22、3/15、4/18、5/31、9/6、10/4、11/1	臺北市某高中
中區	2/22、3/8、4/18、6/14、9/6、10/4、11/8	臺中市某高中
南區	2/22、4/18、5/24、6/21、9/6、11/1、12/6	高雄市某高中

四、讀書會探討內容

時間	北區	中區	南區
9：30～10：00	報 到	報 到	報 到
10：00～12：00	專題講座、主題研發	專題講座、主題研發	專題講座、主題研發
12：00～13：00	午餐	午餐	午餐
13：00～15：00	教學相關議題探討 及經驗分享	教學相關議題探討及 經驗分享	教學相關議題探討及 經驗分享
15：00～	賦歸	賦歸	賦歸

伍、工作期程

項 目	時 間											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
籌畫準備期間	■											
確認實施計劃	■											
發公文	■											
匯整編印會議 資料		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
辦理會議期間		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
撰寫成果報告 期間、結案期 間												■

附件 1-2 普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校

102 年度種子教師培訓計畫-學術參訪與產業經濟趨勢座談

壹、依據

- 一、教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函暨國立宜蘭高級中學 101 年 1 月 30 日宜中秘字第 1010000432V 號函核定「101 年度普通高級中學課程生涯規劃學科中心工作計畫」。
- 二、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、101 年 7 月 6 日「101 年度教學資源研發小組工作會議」。
- 四、101 年 9 月 7 日「生涯規劃學科中心研發暨教學資源小組 101 年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 五、101 年 9 月 21 日「101 年度第二次諮詢委員會議」。
- 六、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、目的

透過學校現場實際參訪並與嚴總裁對談，瞭解嚴總裁的教育觀感及辦學理念，並藉由對談瞭解全球化下產業發展趨勢與人力供需，建置廣度知識平臺，進而有效協助高中學生規劃生涯。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：普通高級中學課程生涯規劃學科中心(高雄市立中正高級中學)
- 三、協辦單位：台東縣私立均一國民小學

肆、辦理內容

- 一、參加對象：本中心成員及種子教師，預計 35 人。
- 二、研習辦理時間、地點及人數(暫定)：

時間	地點	預估人數
102 年 9 月 6 日 (星期五)	台東縣私立均一國民小學	35

- 三、活動流程(暫定)：

時間	活動內容	
8:30~8:50	報到	
8:50~9:00	引言	
9:00~11:30	辦學理念及產業經濟趨勢對談	亞都麗緻創辦人 嚴長壽總裁

11:30~12:00	Q&A	
12:00~13:00	午餐	
13:00~14:30	台東市 均一 國小	校區導覽 講師:(公關人員1位)
14:30~15:00		綜合座談
15:00~	車程 賦歸	

四、注意事項：

- (一) 全程參與研習者始予核發研習證明時數5小時。
- (三) 本研習活動，提供種子教師早餐、午餐及住宿，交通費由各校自行負擔，請准予參加人員公差假辦理。
- (四) 為響應環保，請與會人員自行攜帶環保餐具並自備水。

伍、工作期程

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
一、籌畫階段		—————											
二、辦理階段									———				
三、參與教師撰寫心得報告										—————			
四、成果推廣階段												—————	

陸、研習成果推廣方式

透過學科中心網路公告及上傳研習內容錄影檔，分享研習內容及資料，使得無法前來參加研習之教師，亦能獲得研習內容資訊，以增進高中職各學科教師研發創意教案之能力。

附件 2、普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校

『102 年度學科課程綱要實施狀況焦點座談』實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函暨國立宜蘭高級中學 101 年 1 月 30 日宜中秘字第 1010000432V 號函核定「101 年度普通高級中學課程生涯規劃學科中心工作計畫」。
- 二、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、101 年 7 月 6 日「101 年度教學資源研發小組工作會議」。
- 四、101 年 9 月 7 日「生涯規劃學科中心研發暨教學資源小組 101 年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 五、101 年 9 月 21 日「101 年度第二次諮詢委員會議」。
- 六、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、目的

為因應生涯規劃學科課程綱要訂定與推動，解決高中職生涯規劃學科教師或輔導教師授課上疑慮，將先以問卷調查再以焦點座談方式進行，引領教師們具備生涯規劃學科課程綱要概念、並落實於教學，以便協助學生擁有進行生涯規劃的能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：普通高級中學課程生涯規劃科學科中心
- 三、協辦單位：高雄市立中正高級中學

肆、辦理內容

- 一、問卷調查：問卷調查時間為 102 年 1~6 月(暫定)
- 二、焦點座談會議
 - (一) 會議時間：102 年 9 月~11 月(暫定)
 - (二) 會議地點：全國公私立高中職(北中南區各 1 場，每場 8 人及本中心教學資源研發暨推廣小組成員 2 人，共 10 人)。
 - (三) 會議內容：針對生涯規劃課程授課問題處，與學校行政人員及教師進行對談討論，並給予相關建議與指導。
 - (四) 與會人員：各區全國高中職代表。
- 三、設置生涯規劃學科課程綱要實施狀況處理小組：
處理小組成員：教學資源研發與推廣小組為主要成員，中心主任為小組召集人，必要時配合教學資源研發與推廣小組工作會議，提出解決方案。
- 四、生涯規劃學科課程綱要實施狀況之觀察小組名單
 - (一) 教學資源研發小組名單：

編號	姓名	服務單位及職稱	備註
1	林蔚芳	臺北市立教育大學心理與諮商學系副教授兼系主任	總召集人
2	郭祥益	高雄市立中正高級中學主任輔導教師	副召集人

3	林宏茂	國立中壢高級中學主任輔導教師	
4	張明敏	國立竹北高級中學主任輔導教師	
5	陳玉芳	國立中和高級中學輔導教師	
6	龔靖淳	臺北市立南湖高級中學主任輔導教師	
7	陳惠雯	臺北市立麗山高級中學主任輔導教師	
8	楊雅惠	臺北市立南港高級工業職業學校主任輔導教師	
9	彭天福	國立臺中第一高級中學主任輔導教師	
10	周柏伶	國立臺中女子高級中學主任輔導教師	
11	蘇桂慧	臺中市立東山高級中學輔導教師	
12	鄭淑君	國立臺中高級農業職業學校主任輔導教師	
13	薛凱方	高雄市立高雄女子高級中學主任輔導教師	
14	簡文英	國立屏東高級中學主任輔導教師	
15	李佩珊	高雄市立左營高級中學輔導教師	
16	劉方	高雄市立中山高級中學輔導教師	
17	許雅凱	國立華南高級商業職業學校主任輔導教師	

(二) 教學資源推廣小組名單：

1. 北區

姓名	服務單位職稱
吳佩蒨	臺北市立中山女子高級中學輔導教師
郭佩菁	臺北市立成功高級中學學生總務主任
陳佳琪	桃園縣立壽山高級中學輔導組長
張吉勝	臺北縣私立恆毅高級中學輔導教師
林滄霽	臺北市立大安高級工業職業學校主任輔導教師
呂宿菁	國立羅東高級工業職業學校主任輔導教師
蘇宗莉	臺北市立松山高級工農職業學校輔導教師

2. 中區

姓名	服務單位職稱
李欣容	國立臺中第一高級中學輔導教師
廖佳慧	國立和美實驗學校輔導組長
蕭瑄華	臺中市立忠明高級中學輔導教師
賴宜均	國立臺中高級工業職業學校主任輔導教師
廖映婷	國立臺中高級家事商業職業學校主任輔導教師
張瓊文	南投縣國立竹山高級中學輔導教師
溫文慧	國立彰化女子高級中學主任輔導教師
鍾群珍	國立永靖高級工業職業學校主任輔導教師
王如梅	國立彰師大附工進修學校輔導教師
陳曼君	國立大甲高級工業職業學校輔導教師

附件 3-1、普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校 102 年度推動教師專業成長—十二年國教教師教學專業能力 研習五堂課實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553 號函暨國立宜蘭高級中學 101 年 1 月 30 日宜中秘字第 1010000432V 號函核定「101 年度普通高級中學課程生涯規劃學科中心工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 7 日「生涯規劃學科中心研發暨教學資源小組 101 年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 五、101 年 9 月 21 日「101 年度第二次諮詢委員會會議」。
- 六、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、計畫目的

- 一、進行十二年國民基本教育課程之宣傳與推廣。
- 二、有效增進教師針對十二年國民基本教育之教學專業能力。
- 三、利用策略聯盟方式促進學科教師溝通與交流。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：生涯規劃學科中心學校—高雄市立中正高級中學
- 三、協辦單位：藝術生活學科中心(國立臺灣師範大學附屬高級中學)
生命教育學科中心(國立羅東高級中學)
音樂學科中心(國立三重高級中學)
綜合活動學科中心(臺中市立文華高級中學)
家政學科中心(國立臺南女子高級中學)

肆、辦理內容

- 一、參加對象：以南部地區公私立高中生涯規劃科、藝術生活科、生命教育科音樂科、綜合活動科及家政科教師為主。(南部地區包含嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣)
- 二、研習時地：
 - (一) 北區（北市）——102 年 5 月 10-11 日（五、六），於國立臺灣師範大學附屬高級中學辦理。
 - (二) 北區（新北）——102 年 5 月 17-18 日（五、六），於國立三重高級中學辦理。

- (三) 中區(臺中)——(暫定 102 年 7 月份),於國立臺中文華高級中學。
- (四) 南區(臺南)——102 年 5 月 3-4 日,於國立臺南女子高級中學辦理。
- (五) 南區(高雄)——102 年 5 月 31 日-6 月 1 日(五、六),於高雄市立中正高級中學辦理。
- (六) 東區(花蓮)——102 年 5 月 24 日-5 月 25 日(五、六),於花蓮高商辦理。

三、研習課程表

(一) 南區(高雄市):

日期	時間	課程內容	講師/主持	地點	人數
第一天 5/31 暫定	08:40-09:00	報到、引言	生涯規劃學 科中心	高雄市 立中正 高中	300 人
	09:00-10:30	多元評量理念與應用(2)	待聘		
	10:40-12:10	多元評量理念與應用(2)	待聘		
	12:10-13:30	午餐休息			
	13:30-15:00	多元評量理念與應用(2)	待聘		
	15:10-16:40	有效教學策略(2)	待聘	高雄 市立 中正 高中	
	16:40~	賦歸			
第二天 6/1 暫定	08:40-09:00	報到、引言		高雄 市立 中正 高中	
	09:00-10:30	有效教學策略(2)	待聘		
	10:40-11:40	有效教學策略(1)	待聘		
	11:40~	賦歸			

四、研習教材：由講師提供資料，生涯規劃學科中心彙整編印研習手冊。

五、報名方式：一律**透過網路報名**，請至「全國教師在職進修資訊網」

<http://www2.inservice.edu.tw/>進行網路報名。

六、研習時數：全程參與研習者始予核發研習證明時數 11 小時。

附件 3-2 、 普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校

102 年度推動教師專業成長研習：

「生涯知能探索工作坊暨產業實察營」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函暨國立宜蘭高級中學 101 年 1 月 30 日宜中秘字第 1010000432V 號函核定「101 年度普通高級中學課程生涯規劃學科中心工作計畫」。
- 二、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、101 年 7 月 6 日「101 年度教學資源研發小組工作會議」。
- 四、101 年 9 月 7 日「生涯規劃學科中心研發暨教學資源小組 101 年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 五、101 年 9 月 21 日「101 年度第二次諮詢委員會議」。
- 六、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」

貳、目的

- 一、配合教育部的規劃，提昇生涯規劃實務經驗，強化專業生涯規劃教師對學生生涯發展階段之認知與輔導能力。
- 二、經由講授分享及運用生涯規劃理論與技術，提升教師輔導品質，開拓教師輔導特色。
- 三、生涯規劃教學資源研發暨推廣小組成員針對生涯規劃相關議題經驗分享，提供研發推廣能力，促進成員間彼此情感交流。
- 四、透過產業現場實際參訪、座談，培養高中生生涯規劃學科教師深入瞭解全球化下產業發展與人力供需趨勢，建置廣度知識平臺，進而有效協助高中學生規劃生涯。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：普通高級中學課程生涯規劃學科中心(高雄市立中正高級中學)

肆、辦理內容

- 一、參加對象：全國公私立高中職生涯規劃學科教師暨輔導教師，每場限 80 人(依報名先後順序錄取)，共計 240 人。
- 二、辦理時間、地點與人數：

場次	時間	研習地點/參訪公司	預估人數
南區	102 年 10 月 11 日(星期五)	高雄市立中正高級中學/安排規劃中	80 人
北區	102 年 10 月 18 日(星期五)	安排規劃中	80 人
中區	102 年 10 月 25 日(星期五)	安排規劃中	80 人

三、研習縣市分區表

區域	縣市別
南區	嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣
中區	臺中縣市、彰化縣、南投縣、苗栗縣、雲林縣

北區	臺北市、新北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣、桃園縣、新竹縣市
----	--------------------------------------

四、工作坊教材：由講師提供資料，生涯規劃學科中心彙整編印研習手冊。

伍、工作坊課程表

一、生涯知能探索工作坊課程

時間	活動內容	主持(講)人
8:30~8:50	報到	工作人員
8:50~9:00	始業式	教育部長官、校長
9:00~11:00	職涯講座分享	產業界講師
11:00~11:50	生涯規劃科九大主題 創意教案實作演練與經驗分享	教學資源研發暨推廣小組成員
11:50~12:00	綜合座談	教育部長官、校長
12:00~12:50	午餐	工作人員
12:50~13:00	集合→(搭乘接駁車)前往實察公司	

二、產業實察營活動流程：

實察營營活動流程內容			
13:00~13:50	車程		
時間	各區參訪產業公司	活動流程	主講人
13:50~14:50	一、餐飲業(暫定) 二、製造業(暫定) 三、運輸及倉儲業(暫定) ※各區同時進行二間公司參訪。	人力資源論壇	人力資源部門主管
14:50~16:50		廠區導覽	部門導覽員
16:50~17:00	意見回饋與討論		教育部長官、校長
17:00~	賦歸		

陸、報名事項

一、報名時間：各區報名時程如下

- (一) 南區：即日起至102年9月27日(星期五)止。
- (二) 中區：即日起至102年9月27日(星期五)止。

(三) 北區：即日起至 102 年 9 月 27 日 (星期五) 止。

二、報名方式：一律透過網路報名，請至「全國教師在職進修資訊網」

<http://inservice.edu.tw/index2-2.aspx> 進行網路報名。

網路報名流程：進入「全國教師在職進修資訊網」(網址 <http://www2.inservice.edu.tw/>)，登入帳號→點選首頁右方「依學校研習課程進入資訊網」之下「普通高級中學課程學科中心」→點選「研習資訊分類索引」之下「生涯規劃」→點選「102 年度全國教師研習-生涯知能探索暨產業實察工作坊(南/中/北區)」→點選「線上報名專區」→填寫資料→點選「我要報名」即完成報名手續。

三、聯絡人：生涯規劃學科中心助理李盈瑩小姐、蘇聖蕙小姐，聯絡電話：

(07)7490071、(07)7491992 轉 859，e-mail：

yingying@mail.cchs.kh.edu.tw

四、注意事項：

- (一) 上網登錄報名資料後，請務必於傳送前再次確認填報資料的正確性，以作為研習時數證明之依據。
- (二) 全程參與研習者始予核發研習證明時數 6 小時。
- (三) 本研習活動免收費用並提供午餐，但不供住宿及交通費，請各校准予參加人員公差假登記，往返差旅費由原服務單位依規定支給。
- (四) 請與會人員自行攜帶環保杯筷。

柒、研習成果推廣方式

透過網路公告及上傳研習成果，分享研習內容與相關資訊，以供全國高中職教師教學參考使用。

附件 4、普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校 102 年度創意教案比賽活動辦法

壹、計畫依據

- 一、教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函暨國立宜蘭高級中學 101 年 1 月 30 日宜中秘字第 1010000432V 號函核定「101 年度普通高級中學課程生涯規劃學科中心工作計畫」。
- 二、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、101 年 7 月 6 日「101 年度教學資源研發小組工作會議」。
- 四、101 年 9 月 7 日「生涯規劃學科中心研發暨教學資源小組 101 年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 五、101 年 9 月 21 日「101 年度第二次諮詢委員會議」。
- 六、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、目的

讓教師更瞭解課綱內涵，激發教師研發動機與興趣，蒐集補充創新教學資源，以供教師教學上參考使用。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：普通高級中學課程生涯規劃科學科中心
- 三、協辦單位：高雄市立中正高級中學

肆、辦理內容

- 一、徵稿對象：全國高中輔導教師及對高中生涯規劃學科有興趣者。
- 二、徵稿範圍：高中生涯規劃課程綱要九大主題之內容及相關議題（若能加入學生實作課程內容示範影片或照片將納入加分範疇）。

主題	主要內容	參考節數
一、成長歷程與生涯發展	1. 生涯發展階段與任務 2. 生命故事與重要事件的影響 3. 原生家庭與重要他人的影響	4~8
二、個人特質探索	1. 能力與興趣 2. 性格與價值觀 3. 生涯態度與信念	8~16
三、生活角色與生活型態	1. 各種生活角色內涵 2. 工作、家庭與其他生活角色之關聯 3. 性別角色與生涯發展	3~6
四、教育發展與大學學群	1. 高中學習內涵與生涯進路 2. 個人特質與大學學群／學類	4~8
五、大學生涯與職業選擇	1. 大學學習內涵 2. 大學學習與生活	3~6

	3. 科系／職業選擇的迷思與澄清	
六、職業生活與社會需求	1. 職業內涵分析 2. 市場變動與未來產業發展趨勢 3. 職業生活及工作倫理	3~6
七、生涯資訊與生涯評估	1. 生涯相關資源之探索 2. 生涯資訊統整之評估 3. 個人與環境資訊整合	3~6
八、決策風格與技巧	1. 生涯決策的意義與內涵 2. 探索與了解個人決策風格 3. 有效運用決策技巧	2~4
九、生涯行動與實踐	1. 擬定行動方案 2. 實踐行動方案 3. 升學及職業選擇之模擬和演練	6~12
十、相關議題（擇一）	終生學習、情緒管理、時間管理、性別平等、人際溝通等生涯規劃相關議題	

三、 截稿日期：102 年 6 月 30 日止。

四、 審查方式：由高中生涯規劃學科中心諮詢委員、專家學者進行審查。

五、 投稿方式：格式請依據本須知內容第七點「稿件格式及作者注意事項」撰寫，完稿後請將附件一、附件二及附件三以「Word 電子檔案」傳送至本中心 e-mail 信箱：hscr@mail.cchs.kh.edu.tw。本投稿須知及相關附件電子檔請至本中心網站 <http://hscr.cchs.kh.edu.tw/> 下載。

六、 獎勵方式：

(一)稿件經審查通過後，從中評比選出特優 1 名酌發稿費至多各 15000 元、優選 2 名酌發稿費至多各 10000 元、佳作 5 名酌發稿費至多各 5000 元，以上獲獎者報部敘獎。

(二)經審查通過之作品，將建置於生涯規劃學科中心網站以供分享瀏覽。

(三)經審查得獎之作品，將編印成冊並酬贈一本及抽印本六本。

七、 稿件格式及作者注意事項：

八、 創意教案編輯內容包含三大部分：(1) 主題教學目標；(2) 教學設計理念與分析；(3) 單元活動設計，請作者依據選擇之主題及附錄格式內容分別撰寫。引用資料請依 APA 格式註明資料來源即可，(教案內容若能加入學生實作課程內容示範影片或照片將納入加分範疇)。

(一)文字：使用 Microsoft Word 軟體以中或英文撰寫，中文使用標楷體，英文則使

用 Times New Roman 字體。

- (二)標題、內文：標題採 14 號字，內文（含表格內文字）採 12 號字撰寫。
- (三)圖表：圖表為彩色或黑白皆可。
- (四)作者基本資料：請務必將「普通高級中學課程生涯規劃學科中心創意教案編輯投稿者基本資料表」（附件二）內容填寫完整並確認無誤後，連同教材部分 e-mail 至本中心信箱。
- (五)稿件及基本資料傳送後，須將「普通高級中學課程暫行綱要生涯規劃學科創意教案授權書」（附件三）列印出來填寫完畢，將正本郵寄到本中心以同意授權將教材發佈於本中心網站作為教學資源分享使用。來信請寄到「802 高雄市苓雅區中正一路 8 號---生涯規劃學科中心 收」即可。
- (六)請務必完成以上 5、6 兩點步驟，並來電本中心確認稿件等相關資料收發無誤後，即完成投稿作業。本中心聯絡人：07-7490071 或 07-7491992 轉 859 蘇聖蕙小姐、李盈瑩小姐。

<附件一>

主題○：○○○○○○○○○（以徵稿主題擇一編撰，必須涵蓋該主題之所有內容，分單元敘寫）

壹、主題教學目標（簡述）

- 一、
- 二、
- 三、

貳、教學設計理念與分析(簡述設計理念)

參、單元活動設計（依主題分單元）

一、教案內容

單元一：○○○○○○○

單元名稱		次數		人數	
設計者		時間		地點	
單元目標					
準備器材					
活動名稱	活動流程與內容	時間	器材	備註(教學原則...)	
注意事項					

二、補充資料(註明資料來源)

三、實作成品（※教案內容若能加入學生實作課程內容示範影片或照片將納入加分範疇。）

<附件二>

普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校
創意教案編輯投稿者基本資料表

填表日期： 年 月 日

作者姓名		性別	男 <input type="checkbox"/>	女 <input type="checkbox"/>
服務單位				
職稱				
E-mail				
聯絡電話	(O)		手機：	
	(H)			
戶籍地址				
通訊地址				

<附件三>

普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校 創意教案授權書

本人 (以下簡稱甲方) 同意授權普通高級中學課程生涯規劃學科中心 (以下簡稱乙方) 將本人撰寫 (或拍攝) 之「
」乙稿 (或影像), 重複刊登使用或轉製成數位教材發送高級中等學校供教師使用或於網路播放, 甲方仍擁有該著作之著作權, 並可作其他用途使用, 本著作使用後, 閱聽人對於教材內容若有所疑義, 由甲方協助答覆。

甲方應保證其撰寫 (或拍攝) 之稿件 (或影像) 係自行編製或創作, 如有利用他人著作之情形, 均根據學術規範註明出處或已取得合法之授權, 且無任何侵犯第三人著作權或其他權益之情事, 謹此立書為證。

立書人： (簽章)

身份證字號：

地址：

電話：

中 華 民 國 年 月 日

附件 5、普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校 102 年度本土化行動研究及教師經營專業社群徵稿活動實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函暨國立宜蘭高級中學 101 年 1 月 30 日宜中秘字第 1010000432V 號函核定「101 年度普通高級中學課程生涯規劃學科中心工作計畫」。
- 二、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、101 年 9 月 7 日「生涯規劃學科中心研發暨教學資源小組 101 年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 四、101 年 9 月 21 日「101 年度第二次諮詢委員會議」。
- 五、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、目的

- 一、為激發生涯規劃教師專業發展，促進本土化研究的實踐，讓教師從生涯規劃相關議題上激發教師對生涯規劃研究動機與興趣，蒐集補充創新教學資源，以供教師專業成長與教學參考使用。
- 二、經由教師專業學習社群的集體力量，教師共同關注教學實務的改進，努力提升學生學習的成效，使師生雙方皆受益。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：普通高級中學課程生涯規劃科學科中心
- 三、協辦單位：高雄市立中正高級中學

肆、辦理內容

- 一、徵稿對象：全國高中職輔導教師及對高中職生涯規劃學科有興趣者。
- 二、徵稿項目：
 1. 本土行動研究：高中職生涯規劃課程之內容及相關議題。
 2. 教師經營專業社群：高中職生涯輔導相關教師經營專業社群。
- 三、截稿日期：102 年 7 月 10 日止。
- 四、審查方式：由高中生涯規劃學科中心諮詢委員、專家學者進行審查。
- 五、投稿方式：格式請依據本須知內容第七點「稿件格式及作者注意事項」撰寫，完稿後請將附件一及附件二以「Word 電子檔案」傳送至本中心 e-mail 信箱：hscr@mail.cchs.kh.edu.tw。本投稿須知及相關附件電子檔請至本中心網站 <http://hscr.cchs.kh.edu.tw> 下載。
- 六、獎勵方式：
 - (一)稿件經審查通過後，評比選出優良作品 4 件，酌發稿費至多各 5000 元，並將

獲獎者報部敘獎。

(二)經審查通過之作品，將建置於生涯規劃學科中心網站以供分享瀏覽。

(三)經審查得獎之作品，將編印成冊並酬贈一本及抽印本六本。

七、稿件格式及作者注意事項：

(一)本土化行動研究編輯內容係指以生涯規劃科範疇所進行之行動研究，其體例應符合論文格式，且不包含學位論文及接受補助之專案研究報告等，引用資料請依APA格式註明資料來源即可。

(二)教師經營專業社群編輯內容係指以生涯輔導相關議題進行教師專業社群，相關格式請參閱(附件一)撰寫，相關參考資料如下面第7點。

1. 文字：使用 Microsoft Word 軟體以中或英文撰寫，中文使用標楷體，英文則使用 Times New Roman 字體。
2. 標題、內文：標題採 14 號字，內文（含表格內文字）採 12 號字撰寫。
3. 圖表：圖表為彩色或黑白皆可。
4. 作者基本資料：請務必將「普通高級中學課程生涯規劃學科中心本土化行動研究及教師經營專業社群投稿者基本資料表」(附件二)內容填寫完整並確認無誤後，連同教材部分 e-mail 至本中心信箱。
5. 稿件及基本資料傳送後，須將「普通高級中學課程生涯規劃學科中心本土化行動研究教師經營專業社群授權書」(附件三)列印出來填寫完畢，將正本郵寄到本中心以同意授權將教材發佈於本中心網站作為教學資源分享使用。來信請寄到「802 高雄市苓雅區中正一路 8 號——生涯規劃學科中心 收」即可。
6. 請務必完成以上 4、5 兩點步驟，並來電本中心確認稿件等相關資料收發無誤後，即完成投稿作業。
7. 教師經營專業社群參考資料如下：

◎主要建議參考網站：

1. 中小學教師專業發展整合體系平台-專業學習社群

<http://teachernet.moe.edu.tw/BLOG/index.aspx>

◎其他延伸參考資料：

1. 教育部電子報 500 期

http://epaper.edu.tw/topical.aspx?topical_sn=658

2. 教育研究月刊 3 月號/2012 第 215 期

http://www.books.com.tw/exep/prod/magazine/mag_retail.php?item=R030035539

3. 攜手同心：教師專業學習社群故事集

<http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010506052>

4. 學校是專業的學習社群－專業發展的合作活動與策略

<http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010351784>

8. 本中心聯絡人：07-7490071 或 07-7491992 轉 859 蘇聖蕙小姐、李盈瑩小姐。

附件一 教育部普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校
102 年度教師專業學習社群成果報告

壹、社群基本資料

社群名稱					
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____）				
召集人		聯絡電話		E-mail	
組成目的					
社群成員	姓名	任教科目			

貳、年度目標：

- 1.
- 2.
- 3.

參、社群活動：

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註	參加人數
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

10						
11						
12						

肆、成果分析

成果分析包含 A、B 兩類：

A 類為社群運作層面：

相關會議紀錄、活動照片、一場專業學習領域影音檔、教師專業學習社群自我評估表（見表 2），請自行選擇實際相關佐證資料即可。

B 類為學生、教師或學校層面之成效分析：

各層面請至少擇一個項目提供說明，並檢附佐證資料。其項目可參考表 1 所列。

表 1：學生、教師或學校層面可參考之項目表

層面	可參考之項目
學生	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生學習成效分析（如校內學習評量的進步、課堂習作、回家作業、平時小考、學校段考、高中基測、大學學測成績等） ■ 學生出席記錄、獎懲記錄、德育表現、學習態度等分析 ■ 校外競賽表現
教師	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學實務或專業能力提升， ■ 研發新課程或教材 ■ 創新教學或媒材 ■ 參加教學創新、教學卓越或行動研究等評比表現等
學校	學校組織文化之改變情形

表 2：教師專業學習社群自我評估表

項 目	尚在萌芽	已經發展	已成常態
■共同願景			
<input type="checkbox"/> 社群成員對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標			
<input type="checkbox"/> 社群的目標能呼應學校的願景或核心任務			
■協同合作			
<input type="checkbox"/> 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、分擔責任			
<input type="checkbox"/> 社群成員表現互助合作的行動			
<input type="checkbox"/> 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習			
■共同探究			
<input type="checkbox"/> 社群成員共同學習新的知識、技能與態度， <u>或</u> 檢視本身既有的知能、信念與態度			
<input type="checkbox"/> 社群成員協同計劃課程、編制教材， <u>或</u> 設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效			
<input type="checkbox"/> 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果			
<input type="checkbox"/> 社群成員有機會進行同儕觀課與回饋， <u>或</u> 共同檢視教學檔案			
<input type="checkbox"/> 社群成員提出專業所遭遇到的疑難問題， <u>或</u> 針對當前重要的教育議題，協同提出解決方案			
■實踐檢驗			
<input type="checkbox"/> 社群成員把社群中所學習的新知識、新技能、新態度， <u>或</u> 所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵			
■持續改進			
<input type="checkbox"/> 社群成員熱心研討改進本身專業實務 <u>或</u> 學校發展的議題，並積極持續嘗試將所學到的觀念或策略付諸行動			
<input type="checkbox"/> 社群成員能持續評估社群組織的運作情況，並據以進行調整			
■重視結果			
<input type="checkbox"/> 持續檢視學生學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向			
<input type="checkbox"/> 持續檢視學生學習動機、態度的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向			
<input type="checkbox"/> 持續檢視學校整體發展與改進的情形〈 <u>或</u> 願景與核心任務達成的情形〉，並據以調整社群探究精進的方向			

項 目	尚在萌芽	已經發展	已成常態
■社群運作			
<input type="checkbox"/> 召集人具備專業知能			
<input type="checkbox"/> 召集人熱忱投入時間與精力於社群發展			
<input type="checkbox"/> 召集人對於社群成員任務分工明確與公平			
<input type="checkbox"/> 召集人善於鼓勵成員共同參與			
<input type="checkbox"/> 召集人善用校內外人力與資源			
<input type="checkbox"/> 社群成員表現彼此尊重、相互支持的行動			
<input type="checkbox"/> 社群成員之間營造開放、正向、尊重共事的討論氛圍			
<input type="checkbox"/> 社群成員勇於嘗試與創新			
■行政支持			
<input type="checkbox"/> 課務安排能提供社群成員共同合作的時間			
<input type="checkbox"/> 提供社群學習與討論的空間與設施			
<input type="checkbox"/> 提供經費支援以及相關圖書與網路資源			
<input type="checkbox"/> 學校提供社群行政業務上的協助			
<input type="checkbox"/> 校長關心與支持社群運作			
<input type="checkbox"/> 校長鼓勵教師發展領導才能			
<input type="checkbox"/> 校長提供教師參與學校決策的機會， <u>或</u> 社群的運作能影響學校決策			
遭遇困境或需要協助事項：			

※ 說明：

1. 以上格式以及網站上的成果範例均僅供參考。由於各社群的計畫與運作方式不同，其成果可多元化呈現。頁數未作要求，以不超過 30 頁為原則。
2. 成果報告內涵重在：以質性成果敘述、量化資料分析等方式，來佐證學生、教師本身的改變與成長。同時記錄社群發展歷程的點滴，並作自我反思。

<附件二>

普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校
本土化行動研究投稿者及教師經營專業社群基本資料表

填表日期： 年 月 日

作者姓名		性別	男 <input type="checkbox"/>	女 <input type="checkbox"/>
服務單位				
職稱				
E-mail				
聯絡電話	(0)			
	(H)	手機：		
戶籍地址				
通訊地址				

<附件三>

普通高級中學課程生涯規劃學科中心學校
本土化行動研究投稿者及教師經營專業社群
授權書

本人 (以下簡稱甲方) 同意授權普通高級中學課程生涯規劃學科中心 (以下簡稱乙方) 將本人撰寫 (或拍攝) 之「
」乙稿 (或影像), 重複刊登使用或轉製成數位教材發送高級中等學校供教師使用或於網路播放, 甲方仍擁有該著作之著作權, 並可作其他用途使用, 本著作使用後, 閱聽人對於教材內容若有所疑義, 由甲方協助答覆。

甲方應保證其撰寫 (或拍攝) 之稿件 (或影像) 係自行編製或創作, 如有利用他人著作之情形, 均根據學術規範註明出處或已取得合法之授權, 且無任何侵犯第三人著作權或其他權益之情事, 謹此立書為證。

立書人: (簽章)

身份證字號:

地址:

電話:

中 華 民 國 年 月 日