

普通高級中學課程  
健康與護理學科中心學校

102 年度工作計畫

《核定版》

主持人：曹學仁校長

指導單位 教育部  
執行單位 國立蘭陽女子高級中學  
執行期間 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

中華民國 102 年 2 月 23 日

# 目錄

第一章 前言.....	N-01
壹、計畫緣起及沿革.....	N-01
貳、102 年度計畫依據.....	N-01
參、計畫目標.....	N-02
第二章 102 年度組織人力架構.....	N-04
壹、任務職掌.....	N-04
貳、人員編制.....	N-07
第三章 101 年度工作計畫成效.....	N-13
壹、94~101 年工作計畫辦理情形量化資料明細表.....	N-13
貳、101 年度工作計畫成效.....	N-14
第四章 102 年度工作任務項目.....	N-18
壹、研發及蒐整學科教學資源.....	N-18
貳、102 年度種子教師實施計畫.....	N-18
參、充實及活化學科中心網站平臺服務功能 配合宣導十二年國民基本教育政策.....	N-19
肆、推動教師專業成長研習.....	N-19
伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟.....	N-20
陸、提供優質的教學專業發展與支援機制.....	N-21
第五章 102 年度工作推動時程.....	N-23
第六章 預期效益.....	N-25
壹、研發部分.....	N-25
貳、推廣部分.....	N-25
參、服務部分.....	N-26
附件一、102 年度種子教師及資源研發實施計畫.....	N-27
附件二、102 年度推動教師專業成長研習實施計畫.....	N-52

## 第一章 前言

### 壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

### 貳、102 年度計畫依據

- 一、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

- 二、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 三、97 年 12 月 3 日臺中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 四、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。
- 六、101 年 6 月 25 日普通高級中學健康與護理學科中心 101 年第一次諮詢委員會議。
- 七、101 年 9 月 18 日普通高級中學健康與護理學科中心 101 年第二次諮詢委員會議。

### 參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年
推廣普通高級中學課程暫行綱要	●	●	●	●				
編製教師研習教材並辦理教師研習活動	●	●	●	●	●	●	●	●
持續開發學科資源，並應用開發之學科資源，規畫教師專業增能進修，促進教師專業成長，提升新課程教學品質	●	●	●	●	●	●	●	●
建置教學資源研發推廣小組作為種子教師萌芽和深耕之引導機制		●	●	●	●	●	●	●
充實與維護學科中心網站，設立 e 化教學平臺，提供教師教學專業對話與諮詢窗口			●	●	●	●	●	●
推動學科專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想；建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施			●	●	●	●	●	●

辦理課程研討工作坊，由教師分享教學經驗及提供教學方法交流機會，以精進教師教學能力				•		•	•	•
推廣全國教師閱讀習慣，辦理學科相關書籍閱讀心得與教學應用之徵稿活動，以提升教師教學涵養				•	•	•		
辦理教學資源之徵稿活動並辦理健康與護理學科課程專題教學模組甄選，提供教師教學經驗及教學方法交流機會，精進教師教學能力			•					
推動教育部學科中心種子教師實施辦法，作為各分區辦理研習之儲備師資，協助課綱推廣，辦理種子教師培訓及協助夥伴學習教師專業成長研習，促進教師專業成長，提升課綱教學能力				•	•	•	•	•
蒐集課程綱要實施意見	•	•	•	•	•	•	•	•
蒐集100與101年課程實施意見，以提升課程綱要實施與教學成效。	•	•	•	•	•	•	•	•
提升高中職教師教學品質，辦理精進學科中心工作團隊成長策略聯盟，藉以激勵教師教學熱忱與雙方互動達到橫向資源的整合。			•	•	•	•	•	•
提供優質的教學專業發展與支援機制，提升學科中心研發、服務與推廣功能			•	•	•	•	•	•

## 第二章 102 年度組織人力架構

### 壹、任務職掌

為達成健康與護理學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 2 名，兼任助理 2 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 10 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。其職務架構如圖 1 所示：

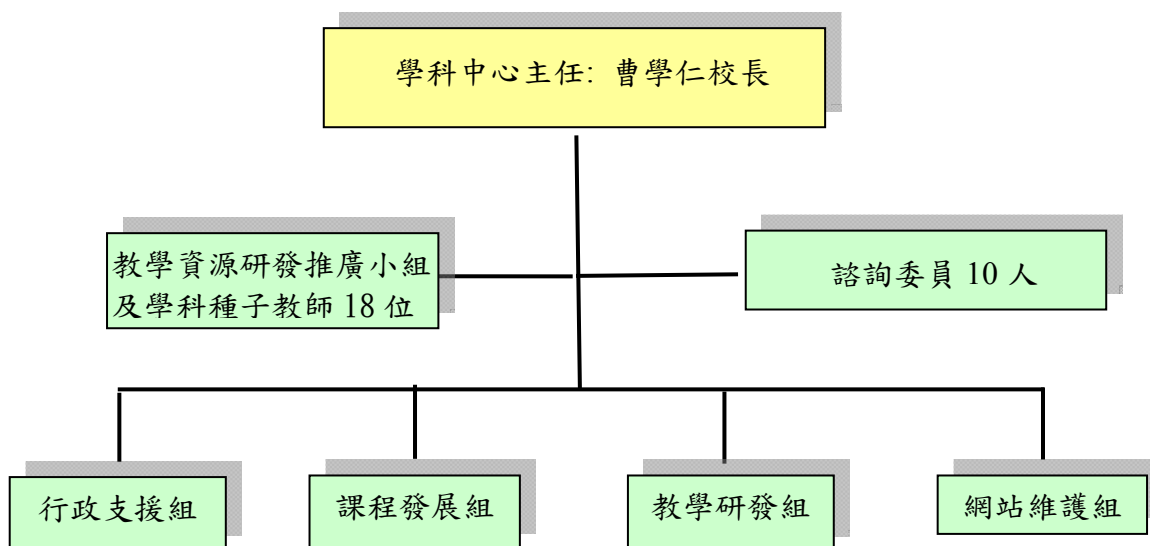


圖 1 健康與護理學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

一、學科中心主任:由本校曹學仁校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務，協助問題解決、行政指導、諮詢、校際協調。

二、行政支援組：設專任助理 2 名（李佩陵、文詠萱）及工作人員三名，主要職掌工作如下：

（一）專任助理（李佩陵）

主要負責工作項目以研習承辦、活動規劃、課程推廣及經費控管為主，講師邀約、行政協調、會議聯繫與資訊融入教學數位教材教法學習推廣研習。

1. 規劃各項活動、會議事宜。
2. 協調學科中心之對外聯繫。
3. 檢核各組工作任務執行狀況。
4. 辦理學科中心各組工作任務之統整與調整。

5. 學科中心經費控管。
6. 活動講師邀約、場地商借等協調事宜。
7. 研習與會議人力協調。
8. 研習手冊及會議資料編撰。
9. 年度計畫與活動計畫書撰寫與籌劃。

(二)專任助理（文詠萱）：

主要負責工作項目以收發文、經費支請、結報核銷與協助活動辦理為主。

1. 處理公文及經費收支事項、相關請購作業執行及結報核銷。
2. 協助辦理各項會議及活動、彙整各項會議紀錄及撰寫相關報告。
3. 會議資料印製、開會通知發送。
4. 協助各組行政事務工作，檢核並回報各組工作任務執行情況。
5. 編製工作報告、撰寫成果報告。
6. 協助學科中心經費控管。
7. 協助研習及策略聯盟研習事宜。

(三)工作人員（教務處陳美蓮主任）：

主要負責工作項目以協助問題解決、教學業務諮詢與協調。

(四)工作人員（總務處林冠宏主任）：

主要負責工作項目以總務事務，採購、保險、支付、協助活動辦理、公文文書。

(五)工作人員（會計室劉曉芳主任）：

主要負責工作項目以協助經費支領與請購、會計財務事宜諮詢。

(六)工作人員（教學組邱文正組長）：

主要負責工作項目以協助教師課務排代及公文事宜。

三、課程發展組：設專任助理1名（李佩陵）及兼任助理2名（黃梅芬老師、呂蘭花老師），職掌：

(一)專任助理（李佩陵）：

1. 辦理課綱、課程、師資、教師意見之處理及重大議題之回應及討論。
2. 參與及處理新課程綱要與課程之相關會議、事宜。
3. 學科中心蒐整問卷調查與結果分析。
4. 建置推廣e化教學課程內，運用資訊科技融入教學數位教材發展平臺資源。
5. 學科中心業務設備管理。

(二)兼任助理（黃梅芬老師）：

1. 協助課綱、課程、師資、教師意見之處理及重大議題之回應及討論。
2. 參與新課程綱要與課程之相關會議、事宜。
3. 專科教室硬體設備如設備、器材之管理。
4. 學科中心之教學財產管理。

5. 協助書籍及媒體教材歸檔管理。

(三) 兼任助理 (呂蘭花老師) :

1. 運用資訊科技融入教學數位教材發展平臺資源。

2. 協助新課程綱要與課程之相關會議、事宜。

四、教學研發組：設專任助理2名 (李佩陵、文詠萱) 及兼任助理2名 (黃梅芬老師、呂蘭花老師)，任務職掌：

(一) 專任助理 (李佩陵) :

主要負責工作項目為教學資源研發規劃與推動、活動規劃。

1. 規劃及辦理種子教師及資源研發計畫。

2. 規劃及辦理教師推動專業成長研習計畫。

3. 規劃及辦理精進學科中心工作團隊成長策略聯盟計畫。

4. 規劃提供優質的教學專業發展與支援機制計畫。

5. 規劃及辦理五堂課計畫研習事宜。

6. 規劃及辦理策略聯盟研習及相關事宜。

(二) 兼任助理 (黃梅芬老師) :

主要負責工作項目為規劃課程發展及教學研發。

1. 擔任種子教師，參與種子教師及資源研發實施計畫工作事項。

2. 編輯每月電子報教學資源分享。

3. 協助新課程綱要與課程之相關會議、事宜。

4. 建置推廣e化教學課程，運用資訊科技融入教學數位教材發展平台資源。

5. 規劃五堂課計畫研習事宜。

6. 規劃策略聯盟研習及相關事宜。

(三) 兼任助理 (呂蘭花老師) :

主要負責工作項目為協助課程發展及教學研發。

1. 擔任種子教師，參與種子教師及資源研發實施計畫工作事項。

2. 編輯每月電子報教學資源分享及相關時事議題彙整。

3. 運用資訊科技融入教學數位教材發展平台資源。

4. 協助書籍及媒體教材歸檔管理。

5. 協助五堂課計畫研習事宜。

6. 協助策略聯盟研習及相關事宜。

五、網站維護組：設專任助理2名 (李佩陵、文詠萱)、網管人員1名 (林士譽老師) 及支援工作人員 (圖書館主任許義淵) 主要工作職掌：

(一) 專任助理 (李佩陵) :

1. 充實及活化學科中心網站平臺服務功能。

2. 學科中心活動與宣導訊息編撰。



3. 定期維護學科中心網站討論平臺及意見回覆。
4. 協助建置行政資訊平臺，經營管理學科中心專屬網站、協助建立教學資料庫。

(二)專任助理（文詠萱）：

1. 協助充實及活化學科中心網站平臺服務功能。
2. 協助每月電子報編製與彙整。
3. 建置行政資訊平臺，經營管理學科中心專屬網站。
4. 建立教學資料庫。

(三)網管人員（林士譽老師）：

1. 學科中心資訊設備維護。
2. 學科中心資訊平臺維護。
3. 協助電子報發送。
4. 電子報發送系統維護。
5. 資訊管理專業諮詢。

(四)工作人員（圖書館主任許義淵）：

主要工作項目以網站高階處理、資訊系統與資訊管理諮詢。

## 貳、人員編制

### 一、健康與護理學科中心學校 102 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域 / 主要諮詢主題	備註
晏涵文	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系教授	性教育、健康促進 / 促進性健康	課綱委員
劉潔心	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系主任	社區健康營造、健康溝通與社會行銷、健康促進 / 促進健康生活型態、 / 促進健康消費	課綱委員
姜逸群	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系教授	健康促進與衛生教育理論研究 / 生活形態與健康促進 / 學校生行政評鑑 / 學校與社區關係	

賴香如	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系教授	青少年健康問題相關因素教師健康需求、健康促進 /促進健康生活型態 /促進安全生活	
郭鐘隆	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系教授	老人學、預防保健、階層線性模式、文獻回顧與綜合分析 /資訊融入教學	
黃奕清	國立臺北護理學院運動保健系教授	公共衛生、運動保健 /促進健康生活型態 /促進安全生活	
高毓秀	國立臺北護理學院醫護教育研究所教授	教學原理、班級經營、公共衛生教育 /促進無菸及無物質濫用的生活 /促進心理健康	
林燕卿	私立樹德科技大學人類性學研究所教授	性教育、諮商、性健康與衛生教育 /促進性健康	
陳麗美	輔仁大學公共衛生學系教授	公共衛生、衛生行政、婦幼衛生、傳染病防治、慢性病防治 /公共衛生 /傳染病防治、慢性病	課綱委員
高松景	臺北市立北政國民中學校長	性教育/健康心理	課綱委員

二、健康與護理學科中心學校 102 年度教學資源研發推廣小組及種子教師名單

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域 /主要工作主題
黃紉青	國立華僑實驗高級中學 /健康與護理科教師	環境教育、生命教育
劉青雯	國立淡水高級商工職業學校/ 健康與護理科教師	護理、健康生活
葉美雲	國立嘉義女子高級中學 /健康與護理科教師	性教育、急救教育
李海莉	國立新豐高級中學 /健康與護理科教師	性教育、安全與急救
謝美慧	國立曾文家事商業職業學校/ 健康與護理科教師	性教育、急救教育、健康促進
陳芬茹	國立新營高級工業職業學校/ 健康與護理科教師	社區健康、性教育、急救教育
楊育英	國立鳳山高級中學 /健康與護理科教師	性教育、青少年發展暨心理學、生命教育
李美芳	高雄市立海青工商 /健康與護理科教師	健康促進與健康環境、消費者健康、安全 與急救、社區衛生護理
劉樹雯	國立臺東女子高級中學 /健康與護理科教師	飲食與生活、生命教育、健康促進
林秀惠	國立宜蘭高級中學 /健康與護理科教師	性教育、急救教育、健康促進

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域 /主要工作主題
陳曉悌	國立羅東高級工業職業學校/ 健康與護理科教師	健康促進與健康環境、安全急救教育、安寧照護、生命教育、健康教育、飲食與生活、性教育、社區護理
吳俐蓉	臺北市私立泰北高級中學 /健康與護理科教師	健康教育：性教育、人際溝通與心理健康、健康促進 公共衛生：健康促進、健康傳播與衛生護理：精神科護理、社區衛生護理 生命教育
萬彞芬	臺北市立和平高級中學 /健康與護理科教師	物質濫用、安全與急救、性教育
黃梅芬	國立蘭陽女子高級中學 /健康與護理科教師	健康促進與衛生教育、中醫課程
李英品	國立竹北高級中學 /健康與護理科教師	健康促進與衛生教育、資訊融入教學
夏樹芬	桃園縣立永豐高級中學 /健康與護理科教師	健康促進與衛生教育、資訊融入教學
陳孟娟	國立政治大學附設高級中學 /健康與護理科教師	健康促進與衛生教育、資訊融入教學
呂蘭花	國立蘭陽女子高級中學 /健康與護理科教師	物質濫用、安全與急救、性教育

三、健康與護理學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組	職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目	
學科中心主任	校長	曹學仁	教育、問題解決、教育行政指導/問題解決、行政指導、諮詢、校際協調	
行政支援組	專任助理	助理	李佩陵	多媒體學習、高齡者學習、研習規劃、醫學工程、生物訊號/ 行政協調、經費控管、研習辦理、活動規劃
	專任助理	助理	文詠萱	環境保護教育、行政業務/ 公文流程及各項費支付、執行請購作業及結報核銷、文書彙整與學科中心檔案管理、協助辦理各項資源研發會議、協助研習教師差旅費、課務排代點費等經費支付
	工作人員	教務主任	陳美蓮	生物教育、問題解決/ 協助問題解決、教學業務諮詢與協調
	工作人員	會計主任	劉曉芳	會計與經濟/ 經費與相關事宜諮詢、經費支領與請購、會計財務事宜諮詢
	工作人員	總務主任	林冠宏	總務與事務/ 採購、保險、支付、協助活動辦理、公文文書
	工作人員	教學組長	邱文正	國文教育、問題解決/ 課務排代、公文事宜
課程發展組	專任助理	助理	李佩陵	多媒體學習、資訊融入教學、數位學習、高齡者學習、醫學工程、生物訊號/ 課程發展相關事宜處理
	兼任助理	教師	黃梅芬	健康與護理課程、健康促進與衛生教育、促進身心整和技巧課程、數位學習與資訊融入教學/ 協助課程發展、問題解決

	兼任助理	教師	呂蘭花	健康與護理課程、藝術與生活課程融入、環境教育課程融入、健康促進與衛生教育、數位學習與資訊
教學研發組	專任助理	助理	李佩陵	多媒體學習、資訊融入教學、數位學習、高齡者學習/教學資源研發規劃與推動、活動規劃、規劃及辦理五堂課計畫研習事宜、規劃及辦理策略聯盟研習及相關事宜
	兼任助理	教師	黃梅芬	健康促進與衛生教育、資訊融入教學 / 規劃課程發展及教學研發、規劃及辦理五堂課計畫研習事宜、規劃及辦理策略聯盟研習及相關事宜
	兼任助理	教師	呂蘭花	健康促進與衛生教育、資訊融入教學 / 協助課程發展、協助教學研發、協助五堂課計畫研習事宜、協助策略聯盟研習及相關事宜
	專任助理	助理	李佩陵	網站架構與文案規劃/ 充實與活化學科中心網站平臺、線上表單規劃與問卷製作、問卷統計、互動系統意見回饋
網站維護組	專任助理	助理	文詠萱	網站策劃與介面設計/ 充實與活化學科中心網站平臺服務功能、網站設計與編輯、電子報編輯與美編、互動系統意見回饋
	網管人員	教師	林士譽	資訊教育、資訊系統管理/ 協助學科中心電子報及即時訊息發送、交流平臺後端維護管理
	工作人員	圖書館主任	許義淵	資訊教育、資訊系統管理/ 網站高階處理、資訊系統與設備諮詢

### 第三章 101 年度工作計畫成效

#### 壹、94~101 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

普通高級中學課程健康與護理學科中心 94-101 年度工作計畫辦理情形數據一覽表																					
工作項目	一、研發及蒐整學科教學資源					二、充實及活化學科中心網站平台服務							三、協助各分區及縣市推動教師專業成長研習				四、提供優質教學專業發展與支援機制			五、其他	
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	
	資源小組研發會議	蒐集國內外之教學資源	研發教材教案	教案競賽	研發教具	學科課程實務意見蒐集	重大媒體議蒐集	電子報發行	學者專家人才庫	教師通訊錄置	線上提供教材與教學資源	提供教師相關專業發展與成長資訊	培訓種子師資	提供各分區夥伴學習學校研習講義或教材	提供各分區夥伴學習學校研習講義或教材	協助各分區夥伴學習學校辦理研習	提供教學計畫參考示例	提供試題研發	典範教學示例(含影片)製作	參與其他相關計畫或跨學科會議	
	次	份	篇	篇	件	則	則	份	筆	筆	篇	則	人次	案	篇	場	篇	題	篇部	次	
第一期 (94.02-95.07)	0	6	13	0	0	24	1	0	0	0	0	10					0			0	10
第二期 (95.08-96.12)	5	0	16	5	1	0	6	0	0	130	0	12					0			0	24
第三期 (97.01-97.12)	0	10	0	12	0	0	4	0	0	187	0	12					4			6	21
第四期 (98.01-98.12)	20	27	71	51	2	0	8	0	0	342	64	45	37	13	19	17	11			27	27
第五期 (99.01-99.12)	7	33	47	2	0	0	0	9	2	377	289	33	69	9	1	6	0			0	30
第六期 (100.01-100.12)	1	134	11	7	2	36	111	1837	57	305	134	46	0	0	0	0	0	4	33	1	1
第七期 (101.01-101.08)	1	109	16	2	2	64	88	9056	48	422	99	39	108	3	4	0	0	6	60	12	12

## 貳、101年度工作計畫成效 (101.1~101.8)

### 一、研發及蒐整學科教學資源：

#### (一)研發及蒐整教材與教學資源，作為增能進修研習之教材

1. 101年度種子教師增能研習-春訓，以必修教學課程綱要六大主題，將歷年教學檔案蒐整後，邀請晏涵文教授、郭鐘隆教授、賴香如教授、高毓秀教授現場講解及指導，透過種子教師修正與編撰形成「必修課程典範示例」共計57篇並推廣全國健康與護理教師現場演示，獲得研習教師眾多正面迴響。
2. 101年度第二次種子教師增能研習-暑訓暨教案演示研討會，以高松景校長講授促進健康情感管理課程與世界咖啡館，以「深度會談」與「合作式學習」教學法具體實施並提供健康與護理有關個別差異的常見觀點與處理方法與日本中小學教育參訪心得與成果與種子教師分享及討論。邀請荒野保護協會綠色地圖教學檔案撰寫方式提供種子教師在選修課程綱要促進健康支持環境、主動接近與關照環境的實踐者及樂活人生的體驗與實踐進行增能。
3. 101年高中資訊科技融入教學—數位教材推廣以推廣高中學科教師運用資訊科技融入教學，提升教學品質與效能為主。主題為「龍宮傳奇—代謝症候群」、「愛情重補修 I —他們的困擾」、「愛情重補修 II —性行為後的責任與抉擇」、「急救數位教材推廣分享」、「健康促進生活型態教學分享與社群網站之教學應用」。數位教材推廣第二場次以分享自編之數位化教學資源及教案，促進教學資源共享，讓高中教師能運用資訊科技融入教學，提升教學品質與效能，進而使學生獲得適性而有效之學習。教材中提供100年資訊融入教學競賽優等及佳作作品，並邀請優等作者李美芳老師講授數位教材「健康促進生活型態數位教材介紹」與數位教材應用：遠離「假美食」選擇「真健康」。奇夢子的異想世界與校園性教育及情感教育之數位教材資源分享與應用，研習現場深獲與會教師肯定。鼓勵各校提供及分享所屬教師教學資源與心得，提供全國教師資訊融入各學科教學更豐富的教學資源，提昇學校資訊教育的水準。

#### (二)蒐集國內外教學資源

以健康與護理課程綱要，蒐集教學與相關機構教學資源，提供教師在專業與教學增能。截至101年8月蒐集「典範教學示例」共蒐集63份教學資料、12份教學分享、34份研習心得回饋與並結合時事及議題教學，共計109份相關教學資源。

#### (三)101年度種子教師及資源研發教材教案

1. 建置種子教師區域聯繫網絡及工作項目：依據101年度種子教師及資源研發實施計畫，建置種子教師暨資源研發工作小組，進行本科教材與教學資源研發推廣：
  - (1) 種子教師編撰教學資料：種子教師研發提供全國教學活動帶領技巧與活動，教學示例演示心得共34篇。
  - (2) 教學資料成果彙整：於101年3月學科中心彙整歷年教學檔案與競賽教案共約



760個檔案，以223個完整優良教學檔案進行典範教學示例編撰。

- (3) 教學資料成果推廣：邀請課綱委員暨課程召集人國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系晏涵文教授講授「健康與護理教學檔案編撰原則教材教法」，建立典範教學示例選擇與編撰原則，並邀請國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系晏涵文教授、郭鐘隆教授、賴香如教授、國立臺北護理學院醫護教育研究所高毓秀教授現場講解及專業指導，完成健康與護理「必修課程典範示例」，將課程綱要中必修六大主題之每一堂課建立課程典範示例，由晏涵文教授現場指導與學科中心種子教師帶領於推動全國教師專業成長研習中推廣至全國健康與護理教師，使全國健康與護理教師能在授課中得到實質增能，有效提升教師教學成效，服務全國健康與護理教師約800人次。
- (4) 種子教師增能研習：101年種子教師第一次增能研習-春訓進行必修課程典範教學示例，並將產出成果推展至全國健康與護理教師課程使用。101年種子教師第二次增能研習-暑訓暨教案演示研討會邀請健康與護理課綱委員暨臺北市立北政國中高松景校長講授促進健康情感管理課程與荒野保護協會講授綠色地圖，愛地球接近人文系列課程。
- (5) 種子教師人數擴充：廣邀諮詢委員及各區種子教師推薦合適人選，使全國各區能有完善聯繫及支援網絡系統。

## 二、充實及活化學科中心網站平臺服務功能

### (一) 建置網站討論平臺與學科課程實務意見蒐集：

學科中心隨時瀏覽網站討論平臺，統整教師反應之教學問題，於學科中心網站及電子報即時回應，蒐集教師對課程綱要相關意見及課程研習。

### (二) 重大媒體意見蒐集及電子報發行，提供教材與教學資源：

每月發送一期學科中心電子報與不定期發送即時訊息，發送對象為全國健康與護理教師及相關單位提供學科中心活動訊息、研習訊息、政令宣導與時事結合議題融入，提供教師在課程專業與教學資源即時的訊息來源。

### (三) 彙整提供相關機關教師進修研習資訊：

每月定期彙整及提供學科教師進修研習之資訊，建置於學科網站「最新消息」並藉由電子報發送系統學科中心將不定期發送教育部或其他全國性研習訊息予全國健康與護理教師及其相關單位，以提升教師專業與多元成長。

## 三、協助各分區及縣市推動教師專業成長研習

### (一) 辦理全國性分區夥伴學習並提供研習講義及教材：

主辦全國推動教師專業成長研習，分階段辦理並規劃13小時不同課程內容之研習，分為北區、中區及南區共計六場次共計616人次。

1. 健康與護理學科中心學校101年第一梯次推動教師專業成長研習，每一梯次為全國北中南三場次，每一場次研習時數7小時，包含1小時國立臺灣師範大學健康促進

與衛生教育學系晏涵文教授講授「健康教學與研究-價值觀念與健康教學」、「教學活動發展與選擇的標準」、「健康教學評價」，4小時健康與護理典範教學研討與種子教師帶領，2小時典範示例現場演示。第一梯次共計326現場教師出席參與，第二梯次約290人次。

2. 101年第二梯次推動教師專業成長研習，共有北中南三場次，每一場次研習時數6小時，國立臺東大學身心整合與運動休閒產業學系劉美珠教授講授選修課程「抒壓與促進身心靈健康」課程，課程主題為- 身心整合的健康新趨勢- 一呼一吸間- 探索身體，瞭解自己- 和腰酸背痛說拜拜。劉美珠教授為臺灣第一位建立身心學領域之學者，藉由教授所長提升研習教師個人及教學之促進身心整合技巧，並提供相關教學檔案與教學示例，使與會教師在教學現場能實地演示並有充分之教學引導。

(二)提供教材與教學資源作為辦理增能進修之教材，並建置於教學資源網站及進行研發資源之檢核機制：

整合研發與徵稿之教學資源：已於網站建置教學資源下載專區與彙整分區研習問卷資料，蒐整教師意見作為課綱實施狀況與增能需求之參考。

(三)種子教師增能及精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

1. 種子教師增能研習共兩場次，進行課程必修典範教學示例工作，並於推動全國教師專業成長研習進行課程推動與演示教學分享。課程以藝術生活為起點，中醫與草藥為輔，健康支持環境為概念。培養主動接近關照人文與環境的情操，實地體驗樂活生活，出席人數健護種子教師 15 位、體育種子教師 6 位，共有 21 位。
2. 健康與護理學科中心邀請講師為國立宜蘭大學生物技術研究所陳怡伶教授，以中醫為起點，探究日常生活中疾病與公共衛生預防醫學及媒體識讀講授如何從日常飲食中達到癌症預防之功效？及中草藥保健植物之開發與應用。體育學科中心聘請國立體育大學適應體育學系林曼蕙教授自高齡者生活應用為主，探討高齡者如何在適當的休閒活動中維持健康生活。健康與護理及體育分別為不同課程精神，體育技能在促進健康外尚能教學上推己及人，使學生獲得健康的知識與應用，因此現場對於健康與護理講師及課程規劃多持正向回饋。

#### 四、提供優質的教學專業發展與支援機制

(一) 提供教學計劃參考示例及典範教學示例：

於種子教師增能研習中邀請國立臺灣師範大學晏涵文教授講授健康教育教學與研究，價值觀念與健康教學、教學活動發展與選擇的標準、健康教學評價。並在當日課後由種子教師進行分組完成必修課程典範教學示例，以課程綱要之核心能力撰寫每一節課之典範教學，並於推動全國教師研習中進行推廣與演示。

(二) 與國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系合作：

邀請國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系為健康與護理學科中心諮詢單

位，建立聯盟關係，以協助學科中心相關活動之執行與業務推廣：101年共辦理兩次學科諮詢委員會議，請益委員年度計畫規劃、講師課程方向、課程問題與重大諮詢，對於學科中心業務推展與課程規劃助益卓見：

會議名稱	時間	研商事項
101年度健康與護理學科第一次諮詢委員會議	101年6月25日	一、健康與護理學科中心 101 年上半年活動執行報告。 二、健康與護理學科中心 101 年下半年活動規劃討論。
101年度健康與護理學科第二次諮詢委員會議	101年9月18日	一、健康與護理學科中心 101 年度活動執行報告。 二、健康與護理學科中心 102 年度計畫規劃重點。

(三)與相關學術團體或社教機構合作推廣業務：

邀請學者對健康與護理選修課程綱要專業進行課程增能。學科中心並於 101年9月20、21日進行101年度第二次種子教師增能研習- 暑訓暨教案分析演示研討，邀請 社團法人中華民國荒野保護協會，加入健康自我管理主題「促進健康支持環境」課程，以切合教學與環境教育議題融入，提升生態永續環境教育之理念並推廣至教學。

五、執行與推動中教司與課務發展工作圈臨時交辦事項：

- (一)規劃101年教師研習融入重大議題與性別平等教育之推廣，並在101年推動教師專業成長研習中加入促進性健康之相關課程。
- (二)邀請性教育貢獻卓越之頂尖學者杏陵基金會、國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系晏涵文教授擔任學科中心 101 年度諮詢委員以及課程召集人。
- (三)健康與護理學科中心諮詢委員為促進健康、衛生保健領域等頂尖學者，提供學科中心研習規劃、人才推薦、課程講題與學科中心種子教師教學檔案製作親身指導。
- (四)健康與護理學科中心之諮詢委員及種子教師皆具性教育與資訊融入教學專長。
- (五)協助宣導及推動十二年國民基本教育：健康與護理學科中心於學科中心官網明顯位置建置「十二年國民教育資訊網」重要連結並提供即時教育訊息。研習辦理方面，每一場次研習課程開始前進行十二年國民基本教育宣導，以 101 年 1-8 月已辦理研習為學科中心種子教師增能研習二場、精進學科中心工作團隊研習一場、推動全國教師專業成長研習三場以及資訊融入教學數位推廣研習。

## 第四章 102 年度工作任務項目

### 壹、研發及蒐整學科教學資源

- 一、進行健康與護理科教材與教學資源研發及蒐整合各校網站上優良教學計畫，作為增能進修研習之教材（實施計畫如附件一：102年度種子教師及資源研發實施計畫）。
- 二、蒐集國內外教學資源、典範教學示例、專題製作示例與教學檔案等，並在研習與課程規劃上提供性別教育、重大議題與資訊科技融入教學之資源並在研習、網站與電子報中協助推廣。
- 三、健康與護理學科電子報及健康與護理學科中心網站資源平臺公告推廣，以豐富教學資源。

### 貳、102 年度種子教師實施計畫

- 一、依據 101 年 6 月 25 日普通高級中學健康與護理學科中心 101 年第一次諮詢委員會議與 101 年 9 月 18 日普通高級中學健康與護理學科中心 101 年第二次諮詢委員會議。
- 二、配合教育部101年5月23日臺中（三）字第1010047719號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，其中11個小時課程「健康與護理科有效教學策略」與「健康與護理科多元評量理念與應用」、將邀請國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系晏涵文教授帶領團隊學者進行課程講述，討論分享與報告分享將由健康與護理種子教師在增能研習中進行課程提升，從必修促進性健康的多元評量開始再延伸選修的內容。
- 三、種子教師預計於 102 年 4 月及 8 月辦理各二日之種子教師增能研習共計四日，每場次增能研習預計 12 個小時，研習時數共計 24 小時，學習 teach how to teach 提升種子教師在推動全國教師專業成長研習及十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課中，討論實作及報告分享帶領全國健康教師進行「有效教學策略」及「多元評量理念與應用課程」。
- 四、102 年的種子教師培訓重點將以必修延伸至選修為主軸，由必修「促進性健康」的多元評量為起點，延伸至課程綱要選修的內容。
- 五、102 年度種子教師及資源研發實施計畫規劃如下（實施計畫如附件一：102 年度種子教師及資源研發實施計畫）：
  - （一）102 年種子教師第一次增能研習（二日）
    1. 促進性健康多元評量理念與應用/高松景校長（3 小時）
    2. 促進性健康有效教學策略/健康科教師或健護教師（2 小時）

- 3.北政國中差異化教學說明及參訪/高松景校長（1 小時）
- 4.健康與護理課程之教學策略- 運用探索教育的方式/探索教育學者（3 小時）
- 5.教學策略與多元評量之教學應用研討/高松景校長（3 小時）

(二) 102 年種子教師第二次增能研習（二日）

- 1.課綱主題（另定）之多元評量理念與應用/國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系郭鍾隆教授（3 小時）
  - 2.課綱主題（另定）之有效教學策略/待聘暨五堂課計畫團隊（3 小時）
  - 3.實作課程與教學應用/待聘暨五堂課計畫團隊（3 小時）
  - 4.教學策略與多元評量之教學應用研討/待聘暨五堂課計畫團隊（3 小時）
- 六、種子教師人數擴充策略:希冀能建立全國區域聯絡網，藉由邀請擴充全國區域聯絡網為至少各區 3 位種子教師，全國共 20-25 位種子教師。

### **參、充實及活化學科中心網站平臺服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策**

- 一、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。
- 二、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。
- 三、將十二年國民基本教育資訊網連結置於學科中心首頁顯見處，並將宣導影音於健康與護理學科中心研習前公開播放以盡宣導之效。
- 四、課程之宣導與推廣，每月 25 日以前發送電子報與全國教師及相關單位，提供專業成長、研習訊息與新知，使教師得以及時取得最新訊息。
- 五、除每月例行發送之學科中心電子報，透過電子報發送系統即時提供全國教師及相關單位新興議題教學資源、相關單位研習訊息與教育部轉知訊息。
- 六、彙整提供相關機關教師進修研習資訊，透過學科中心網站與電子報發送系統等提供給健康與護理教師及相關單位。
- 七、相關教學資源彙整:例如國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源等。
- 八、依學科特色，建置簡明之網站首頁與點選介面，由網管人員及學科中心專任助理依同維護並及時更新網站及電子報之重要訊息與新興資訊。
- 九、進行資料即時更新及網路系統操作介面人性化之網站調整，並促進教師專業與教學互動交流，結合數位與資訊融入教學之多元技巧。
- 十、學科中心網路功能須達到互動之效，掌握教學現場教師之現況、輔以種子教師教材研發之建置以及全國性之推廣。
- 十一、建置網站討論平臺，提升全國健康與護理教師向心力與專業正向互動交流。

### **肆、推動教師專業成長研習**

- 一、配合教育部 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助

委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，研究團隊李俊湖教授規劃之「學科有效教學策略」、「學科多元評量理念與應用」課程，以及推薦講師，綜合活動、體育、健康與護理、家政、生活科技、音樂、美術、藝術生活、生命教育、生涯規劃、全民國防教育、資訊及海洋教育等 13 個學科中心，於 102 年 1 月至 12 月期間，安排研習，參與研習人數以達學科教師人數之 100% 為目標。

- 二、研習內容以規畫分區教師專業增能進修研習課程，其中包含性別平等教育融入研習課程、十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習「健康與護理科有效教學策略」與「健康與護理科多元評量理念與應用」課程及健康與護理課程專業能力提升。
- 三、健康與護理學科中心辦理推動教師專業成長研習分為北、中、南三區，兩梯次共計六場次。
- 四、102 年全年度規劃 12 小時不同課程內容的研習，將分階段辦理（實施計畫如附件二：102 年度推動教師專業成長研習實施計畫）。102 年共規劃兩梯次教師專業推廣研習，每一梯次各 6 小時研習課程，其中 2 小時邀請學者進行學術課程講授、2 小時多元評量課程與 2 小時健康與護理教學策略，分組討論與心得分享由健康與護理種子教師團隊進行帶領，諮詢委員或領域學者蒞臨指導。
- 五、提供教材與教學資源作為辦理增能進修之教材，並建置於教學資源網站及進行研發資源之檢核機制：
  - （一）經由研發與徵稿，提供教材與教學資源作為各分區辦理增能進修之教材。
  - （二）研發與徵稿之教學資源建置於教學資源網站。
  - （三）彙整分區研習問卷調查或學科中心問卷進行研發資源之檢核機制。
- 六、研習內容有實際授課性質確實能提升教師於該科專業知識能力。

## 伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

- 一、102 年精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習，將邀請海洋資源教育中心- 國立新店高級中學一同辦理。透過精進學科中心成長策略聯盟以健康與護理課程綱要中「促進安全生活」自救救人的原則及事故處理技巧之課程並建立「愛健康、愛地球的生活價值觀」融入海洋資源教育課程綱要「海洋休閒」- 在進行海洋休閒活動水域運動之求生及急救技能，將環保、永續以議題融入教學，精進教師教學專業知能，增進知識分享，俾增工作團隊專業知能。
- 二、預訂於 102 年 3 月辦理精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習由海洋資源教育中心主辦，健康與護理學科中心協辦。研習亦將邀請學科中心諮詢委員蒞臨指導期能透過種子教師將交流之專業成長推廣至各分區。
- 三、藉由教學經驗實務分享與探討，激勵教師教學熱忱，達到橫向資源整合與聯繫，

共同探討教學現場問題，研究解決方案，提升教師教學專業。

- 四、強化整合同領域學科間資源，協助領域教師與校際間互動與交流提升雙方種子教師在相異領域融入之專業。
- 五、型塑知識社群，規劃專業導向之進修，落實策略聯盟的經驗分享與回饋。

## 陸、提供優質的教學專業發展與支援機制

- 一、蒐整及推廣各校健康與護理教師經營專業社群優良示例：

以種子教師推廣聯繫網絡進行分區建立社群，將健康與護理教師建立之優良教學示例提供全國教師使用，預計 10 件。

- 二、蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例：

廣蒐全國健康與護理教師提供學生實作課程教學優良示例共 10 件，藉由學科中心網站教學資源共享專區提供全國教師教學使用。

- 三、蒐集整合全國高中課程選修課程教學優良示例：

健康與護理學科中心蒐集歷年教學檔案及競賽優良作品，透過種子教師選修課程增能研習進行研發，預計於 102 年撰寫以普通高級中學健康與護理選修課程綱要為主之典範教學 示例，以「健康情感管理」-促進身心靈健康、促進健康情感管理及「健康自我管理」-促進健康支持環境、促進健康自我管理，並結合時事與議題提供全國教師教學及研發為用，預計 10 件。

- 四、議題融入：

蒐整性別平等、資訊融入教學、法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、防救災教育等重要議題融入課程之相關教學資源與十二年國教宣導以達到課程專業與議題結合效能。102 年種子教師增能研習及推動全國教師專業成長研習講授「促進性健康」課程及分組教學演示，提升兩性平等與性教育教材教法。

- 五、協助學科教師參與教師專業發展評鑑：鼓勵全國健康與護理教師參加校內教師專業發展評鑑，建立多面向學習管道及提升教師及教學專業品質。

- 六、建立支援機制：

與國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系合作，為健康與護理學科中心諮詢單位，建立聯盟關係協助學科中心相關活動執行與業務推廣。每年與國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系協辦學科諮詢委員會議，請益委員有關課程相關問題與學科計畫與與方向指導。諮詢委員會議計畫如下：

會議名稱	預定時間	討論主題
102 年度健康與護理學科 第一次諮詢委員會議	102 年 6 月 25 日 星期二	一、健康與護理學科中心 102 年上半 年活動執行報告。 二、健康與護理學科中心 102 年下半 年活動規劃討論。
102 年度健康與護理學科 第二次諮詢委員會議	102 年 9 月 18 日 星期三	一、健康與護理學科中心 102 年度活 動執行報告。 二、健康與護理學科中心 103 年度計 畫規劃重點。

七、與相關學術團體或社教機構合作推廣業務：

- (一)學科中心分享平臺與電子報將資料主動推廣至與健康與護理學科相關學術團體與機構，以達互動交流與進一步合作邁進，蒐集議題及優良教學檔案將以即時性不定期以電子報模式及置於網站提供教師及相關單位參用。
- (二)邀請相關學術團體與機構專家學者參與學科中心舉辦之研討會，協助學科中心活動執行與業務推廣。



## 第五章 102 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、研發及蒐整學科教學資源												
一、教材與教學資源研發蒐整，作為增能研習教材												
二、蒐集教學資源並協助推廣												
三、辦理種子教師及資源研發實施計畫												
貳、充實及活化學科中心網站平臺服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策												
一、建置網站討論平臺，蒐集教師對課程綱要、配套措施與用書相關意見												
二、課程之宣導與推廣，定期發送電子報給全國教師及相關單位												
三、彙整提供相關機關教師進修研習資訊												
四、配合宣導教育部十二年國民基本教育												
參、推動教師專業成長研習												
一、辦理健康與護理科 102 年度教師專業增能進修課程												
二、提供教材與教學資源作為辦理增能進修之教材												
三、蒐整及推廣各校選修課程教學計畫優良示例												

四、十二年國民基本教育中等 學校教師教學專業能力研習																				
肆、精進學科中心工作團隊成長 策略聯盟																				
一、與海洋資源教育中心辦理 精進學科中心工作團隊成 長策略聯盟																				
伍、提供優質的教學專業發展與 支援機制																				
一、與國立師範大學健康促進 與衛生教育學系合作																				
二、與相關學術團體或社教機構 合作推廣業務																				
陸、年度成果撰寫與執行計畫之 進度填報																				
一、執行進度填報																				
二、期末報告																				

月份	健康與護理學科中心 102年預計辦理之研習與計畫
3月	精進學科中心團隊策略聯盟研習（一日）
4月	種子教師第一次專業增能研習 - 春訓（二日）
5月	推動全國教師專業成長研習第一梯次（北中南，共三場次）
6月	第一次學科中心工作小組會議
6月	第一次諮詢委員會議
8月	種子教師第二次專業增能研習 - 暑訓（二日）
9月	第二次學科中心工作小組會議
9月	第二次諮詢委員會議
9月	下年度計畫初稿審議
10月	推動全國教師專業成長研習第二梯次（北中南，共三場次）
11月	年度計畫最後審議
12月	成果報告撰寫

## 第六章 預期效益

### 壹、研發部分

- 一、102 年度種子教師在研發部分，預計將健康與護理學科中心選修課程歷年之教案、教學工具、教學資源之相關教學檔案進行專業匯整與整合，由專家學者指導，研發並進行試教與專業修正，依課程綱要與授課時數分類建置於教學資源網站，俾利全國健康與護理教師運用，以提升教學專業預計 12 篇。
- 二、以課程綱要為主體，進行整合與修正，預計完成選修課程之教學典範示例，並由種子教師編撰帶領全國教師進行選修課程演示教學選修兩大主題與促進性健康共計 17 篇。
- 三、廣邀健康與護理教師教學分享投稿，並集結歷年與符合宣導議題如性別教育等教學資源以提升教學品質預計教學資料與檔案共計 22 篇。
- 四、由學科中心提供教學檔案及資訊科技融入教學之內容與使用技巧，使教師具備教學資源及教材教法，利用有效教學策略提升教學品質，以進行實用教學技巧，落實健康與護理課程綱要核心能力達成。
- 五、與國立新店高級中學-海洋教育資源中心合辦精進學科中心工作團隊增能研習一場次，期能透海洋安全議題融入，達到了解彼此的差異度，藉由教學經驗之實務分享與探討，以激勵教師教學熱忱，達到橫向資源的整合與連繫。

### 貳、推廣部分

- 一、健康與護理學科中心將持續為健康與護理科服務的精神，定期於網站及每月電子報發送宣導與研習相關訊息，更不定期以電子報發送系統傳遞專業新知、與時事議題結合之訊息與教學檔案。電子報成立以來，每月定期發送電子報，102 年預計期數為 12 期（94-105 期），提供專業訊息及蒐整相關機構活動訊息與競賽，提供教師更多元專業成長。
- 二、使用電子報發送系統不定期將即時訊息、宣導、課程及教學現場面臨的問題以落實推廣、傳遞專業訊息、健康與護理訊息與新知宣傳，推廣閱讀習慣並建立專業報刊形象，以提高健康與護理之宣傳效益。
- 三、持續建置符合實際教學所需之專科教室，以電子報及分區介紹應用影片分享推廣，供教師設置專科教室之參考。
- 四、辦理種子教師培訓共二場，以儲備辦理推動教師專業成長研習之講師，以推廣課綱內涵與精神，並由種子教師在全國教師專業成長研習中擔任講師及依分區領全國健康與護理教師討論實作及報告分享。
- 五、辦理推動教師專業成長研習上、下半年各一梯次，每一梯次分為北、中、南三場次，共計六場，每場參加人次預估 100 人，約 600 人次，推廣學科中心研發彙整之資料與課程綱要核心能力。

- 六、依教育部指示委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，研究團隊李俊湖教授規劃之「差異化教學策略」、「學科有效教學策略」、「學科多元評量理念與應用」、「適性輔導作法」課程。中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫中「有效教學策略」及「多元評量理念與應用」課程各6小時，於102年健康與護理科中心主辦執行之推動教師專業成長研習兩梯次共12小時課程，參與研習人數以達學科教師人數之100%為目標。「有效教學策略」課程將講授有效教學理念、有效教學策略討論與實作2小時、有效教學策略討論與實作2小時、有效教學報告分享2小時，共計6小時，分組討論與心得分享由健康與護理種子教師團隊進行帶領，諮詢委員或領域學者蒞臨指導。「多元評量理念與應用」先以多元評量的內涵及教育意義、學習成就評量目的教學回饋2小時之講述課程，多元評量討論與實作課程2小時及多元評量報告與分享課程2小時並由健康與護理種子教師團隊進行帶領，諮詢委員或領域學者蒞臨指導。每一梯次6小時，全年度12小時。
- 七、「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」之「學科有效教學策略」與「學科多元評量理念與應用」將以「促進性健康」為主題，邀請種子教師進行教學策略及多元評量增能後，於第一次推動全國教師專業成長研習將邀請國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系晏涵文教授進行課程講述，種子教師透對健康與護理教學策略及多元評量之增能研習，帶領全國教師進行促討論實作及報告分享，以期由學者專業為出發，種子教師研發與學習分享，一同執行並完成推動與學習理念。

## 參、服務部分

- 一、提供全國健康與護理教師及相關單位線上互動討論平臺，回應教學與專業上之問題，以具體解決教師所提之疑難。
- 二、規劃相關教材、教案、檢核量表與問卷下載專區，促進健康與護理教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、隨時更新各版本教材審查之相關訊息，以提升教師在教材選用上之便利。
- 四、協助課程綱要實施，如相關配套之處理、教師意見之回應及掌握時效性，以落實普通高級中學課程綱要。
- 五、配合課務發展工作圈辦理學科輔導運作機制，協助各校推動校本課程。
- 六、為提昇教師專業知能，擬推動相關重大議題之研習，以達成教師專業增能之效。
- 七、增加研習活動、研習教材之推廣，擴增健康與護理教師更多元的學習管道以提升專業素養。
- 八、將蒐集且經由諮詢委員審查之典範教學示例與數位化教材置於學科中心，提供全國教師於教學或研發使用，以提升正向教學效益。

## 附件一、 普通高級中學課程健康與護理學科中心學校 102 年度種子教師及資源研發實施計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 6 月 25 日健康與護理學科中心 101 年第一次諮詢委員會議。
- 五、101 年 9 月 18 日健康與護理學科中心 101 年第二次諮詢委員會議。

### 貳、工作目標

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平臺，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 四、協助各校了解高中課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，有效運用資源研發小組教材教案進行範例說明，提升學生學習成效。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：健康與護理科學科中心學校—國立蘭陽女子高級中學
- 三、諮詢單位：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

### 肆、工作重點及期程

- 一、種子教師暨資源研發工作重點

- (一) 參與學科中心規劃之各項增能培訓課程。
- (二) 配合學科中心協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任推動全國教師專業成長研習及學科中心相關研習課程之教學觀摩示範講師、從事教學演示、分享教學經驗、提升教學效能。
- (三) 參與學科中心之教材教法、活動設計、實驗示範、教學評量、資訊融入教學等專題研究或教學資源之研發；並協助推廣。
- (四) 協助推動資訊融入教學教材發展計畫，研發或蒐整數位化教材教案。
- (五) 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗。
- (六) 協助學校推展教師專業發展評鑑及發展性教學輔導工作。
- (七) 透過專業增能研習，種子教師經由學者指導，編撰必修延伸至選修教學課程典範教學示例與教學檔案，邀請18位種子教師依據培訓主題進行32小時教學教學示例，提供專業成長研習協助，討論實作及心得分享。
- (八) 規劃種子教師於增能研習中以必修延伸選修課程進行「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」之「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」，並於102年推動教師專業成長研習中，邀請學者講授課程後，由種子教師討論實作與心得分享中協助帶領分組活動。

## 二、工作期程

	101年	102年 1月	102年 2月	102年 3月	102年 4月	102年 5月	102年 6月	102年 7月	102年 8月	102年 9月	102年 10月	102年 11月	102年 12月	103年
準備階段														
核定計畫														
培訓階段														
報部發聘※														
工作階段														
成效檢核														

(※學科中心年度發聘)

### 三、102年度所規劃的種子教師專業增能研習

研習名稱	時間/地點	課程主題
精進學科中心 工作團隊成長研習 (海洋教育資源中心 -國立新店高級中學)	102年3月22日 星期五(一日) /國立新店高級中學	促進安全生活-自救救人的原則與事故處理技巧、海洋休閒熟練水域運動之求生及急救技能
102年第一次種子教師 專業增能研習-春訓	102年4月12日、13日星期 五、六(二日) /國立臺中第一高級中學	促進性健康與健康情感管理
102年第二次種子教師 專業增能研習-暑訓	102年8月21、22日 星期三、四(二日) /國立臺東女子高級中學	由必修延伸至選修，促進健康自我管理課程

### 伍、種子教師師資名單

編號	姓名	服務單位/職稱	主要學經歷	學科專長	備註
1	黃紉青	國立華僑實驗高級中學/健康與護理教師	學歷： 中國醫藥學院護理系 經歷： 1. 臺北榮民總院臨床護理師 2. 稻江護家護理教師	1. 環境教育 2. 生命教育	已發聘
2	劉青雯	國立淡水高級商工職業學校/健康與護理教師	學歷： 臺北護理學院護理研究所 經歷： 1. 耕莘護校、新生醫校教師	1. 護理 2. 健康生活	已發聘

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 臺北縣私立醒吾高中護理教師</li> <li>3. 普通高中 95 健康與護理科暫行綱要編寫委員</li> <li>4. 普通高中 95 健康與護理科設備標準研究員</li> <li>5. 普通高級中學 95 健康與護理科教科書-龍騰文化編著者</li> </ul>		
3	葉美雲	國立嘉義女子高級中學/健康與護理教師	<b>學歷：</b> 高雄醫學院護理系畢 <b>經歷：</b> 1. 高醫中和紀念醫院內科加護病房護理師 2. 私立宏仁女中軍護教師	1. 性教育 2. 急救教育	已發聘
4	李海莉	國立新豐高級中學/健康與護理教師圖書館主任	<b>學歷：</b> 1. 臺大護理系 2. 樹德科技大學性學研究所 <b>經歷：</b> 1. 敏惠護校專任教師 2. 嘉南要理科大軍訓護理教師 3. 新豐高中教師	1. 性教育 2. 安全與急救	已發聘
5	謝美慧	國立曾文家事商業職業學校/健康與護理教師	<b>學歷：</b> 樹德科技大學人類性學研究所 <b>經歷：</b> 1. 臺中榮總護士 2. 大仁技術學院軍護教師 3. 南榮技術學院軍護教師 4. 公衛社大種子教師 5. 紅十字會急救教練	1. 性教育 2. 急救教育 3. 健康促進	已發聘



6	陳芬茹	國立新營高級工業職業學校/健康與護理教師	<b>學歷：</b> 國立陽明大學社區護理研究所 <b>經歷：</b> 1. 馬偕醫院護士 2. 臺北市立慢性病防治院護理師 3. 東方工商軍護教師 4. 北區健保局課員 5. 弘光技術學院護理系講師 6. 嘉南藥理科大軍護教師 7. 新營高工健護教師	1. 社區健康 2. 性教育 3. 急救教育	已發聘
7	楊育英	國立鳳山高級中學/健康與護理教師、衛生組長	<b>學歷：</b> 1. 中山醫學大學護理系 2. 高雄醫學大學行為科學研究所 <b>經歷：</b> 1. 仁德醫校專任護理教師 2. 私立協志工家及樹德家商護理教師 3. 兒童福利聯盟文教基金會青少年諮商老師 4. 牧愛生命協會守護生命天使諮商老師 5. 中華民國紅十字會急救教練	1. 性教育 2. 青少年發展暨心理學 3. 生命教育	已發聘

8	李美芳	高雄市立海青工商附設進修學校/健康與護理教師、教學組長	<b>學歷：</b> 1. 高雄醫學院護理系 2. 高雄醫學大學護理學研究所 3. 公務人員普考護士 4. 公務人員高考及專門技術人員 5. 高考護理師 <b>經歷：</b> 1. 衛生所保健員 2. 衛生所衛生稽查員 3. 高苑技術學院護理教師 4. 文藻外語學院護理教師 5. 中華民國紅十字會急救教練	1. 健康促進 2. 健康環境 3. 消費者健康 4. 安全與急救 5. 社區衛生護理	已發聘
9	劉樹雯	國立臺東女子高級中學/健康與護理教師、設備組長	<b>學歷：</b> 中國醫藥學院 <b>經歷：</b> 國立臺東女子高級中學健康與護理教師	1. 飲食與生活 2. 生命教育	已發聘
10	林秀惠	國立宜蘭高級中學/健康與護理教師	<b>學歷：</b> 國立臺灣師範大學衛生教育研究所 <b>經歷：</b> 1. 臺北榮總急診及內科病房護理師 2. 臺北市靜修女中護理教師	1. 性教育 2. 急救教育 3. 健康促進	已發聘
11	陳曉悌	國立羅東高級工業職業學校/健康與護理教師	<b>學歷：</b> 陽明大學社區護理研究所碩士 <b>經歷：</b> 1. 95、96 年度普通高級中學健康與護理課程綱要委員 2. 職業學校 99 健康與護理	1. 健康促進 2. 健康環境 3. 安全急救教育 4. 生命教育 5. 安寧照護 6. 健康教育	已發聘

			<p>課程綱要召集人</p> <p>3. 中華民國護理教師協會理事長</p> <p>4. 社團法人臺灣生命教育學會副秘書長</p> <p>5. 臺北市女性權益促進會顧問</p> <p>6. 教育部 95 年度生命教育教學策略、方法及資源競賽高中職教學媒材類佳作</p> <p>7. 教育部 93 年度生命教育創意教學策略、方法及資源競賽高中職教學活動組佳作</p> <p>8. 北市私立育達商職 94 學年度特殊優良教師</p> <p>9. 教育部聘 95, 96 年度普通高級中學健康與護理課程綱要委員</p> <p>10. 國立編譯館 98 年度獎勵人權教育、道德與生命教育出版品編著獎</p> <p>11. 現任羅東高工教師會理事長</p> <p>12. 現任健康與護理科種子教師</p>	<p>7. 性教育</p> <p>8. 社區護理</p>	
--	--	--	---	------------------------------	--

12	吳俐蓉	臺北市私立泰北高級中學/健康與護理教師	<b>學歷：</b> 1. 高雄醫學大學護理系 2. 慈濟大學公共衛生研究所 <b>經歷：</b> 1. 楠梓區社區健康營造中心專任助理 2. 臺灣青年公民論壇籌備委員、理事、監事 3. 台北市泰北高中健康與護理科教師 4. 旗美、士林、大同社區大學講師	1. 健康教育：性教育、人際溝通與心理健康、健康促進 2. 公共衛生：健康促進、健康傳播與衛生計劃 3. 護理：精神科護理、社區衛生護理 4. 生命教育	已發聘
13	萬彞芬	臺北市立和平高級中學/健康與護理教師	<b>學歷：</b> 國立臺北護理學院醫護教育研究所 <b>經歷：</b> 1. 萬能工專、實踐大學、強恕中學、淡江中學護理教師 2. 現任臺北市立和平高級中學健康與護理教師 3. 88 年幼獅軍訓護理課程教科書編輯作者 4. 90 年龍騰健康與護理教科書編輯作者 5. 99 課綱育達健康與護理教科書編輯作者	1. 物質濫用 2. 老人照護 3. 健康飲食 4. 心理健康	尚未奉核發聘
14	黃梅芬	國立蘭陽女子高級中學/健康與護理教師	<b>學歷：</b> 中山醫學大學護理學系 <b>經歷：</b> 1. 臺北榮民總醫院護理師	1. 健康與護理課程教學 2. 健康自我管理	已發聘

		健康與護理學科 中心兼任助理	2. 羅東博愛醫院護理長 3. 國立頭城家商護理教師 4. 國立蘭陽女中健康與護理 教師 5. 99 課綱委員、總綱委員、 教科書審查委員	3. 健康促進與 衛生教育	
15	李英品	國立竹北高級中 學/健康與護理 教師	<b>學歷：</b> 中山醫學大學護理系畢業 <b>經歷：</b> 1. 護理師、助教 2. 高中軍護教師	1. 安全與急救 教育 2. 健康心理 3. 消費者健康 4. 傳染病的 防治	已發聘
16	夏樹芬	桃園縣立永豐高 級中學/健康與 護理教師	<b>學歷：</b> 高雄醫學大學護理學系 <b>經歷：</b> 1. 馬偕醫院內科 2. 龍華科技學護理教師	1. 兩性交往 2. 物質濫用 3. 自殺防治 4. 健康促進 5. 急救	已發聘
17	陳孟娟	國立政治大學附 設高級中學/健 康與護理教師	<b>學歷：</b> 臺灣師範大學衛教系碩士 <b>經歷：</b> 1. 臺大醫院愛滋病房護理師 2. 成大醫院心臟加護病房護 理師 3. 治平高中護理教師	1. 健康促進 2. 健康照護	已發聘
18	呂蘭花	國立蘭陽女子高 級中學/健康與 護理教師、健康 與護理學科中心 兼任助理	<b>學歷：</b> 臺灣師大衛生教育所碩士 <b>經歷：</b> 1. 私立恆毅高中護理師 2. 新北市學生校外活動輔導 委員會 3. 教育部中等教育司 4. 蘭陽女中健康與護理教師	1. 物質濫用 2. 安全與急救 3. 性教育	尚未奉 核發聘

## 陸、種子教師工作計畫總表

### 一、健康與護理學科中心種子教師 102 年度工作計畫總表

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目
1	黃紉青	北二區	<p><b>工作項目：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>依學科中心規劃，參與全國教師研習之分組研討及示範教學，teach how to teach。</li> <li>配合學科中心，協助規劃有系統之教師研習課程，並擔任研習課程之教學講師，從事教學演示或分享教學經驗，提升教學效能。</li> <li>協助學科中心推動全國教師專業成長，並擔任研習分組討論之工作。</li> <li>參與學科中心之相關研發與教學評量觀摩研討會，參與專業增能研習暨教案整合研習並且協助推廣。</li> <li>協助推動資訊科技融入教學教材發展計畫，研發或蒐整數位化教材教案。</li> <li>協助學科中心建置轄區內教師之聯絡，並擔任聯絡人員，蒐集記錄各校在課程發展、教師教學學生學習及專業發展之具體經驗。</li> <li>協助學校推展教師專業發展評鑑及發展性教學輔導工作。</li> <li>規劃種子教師於增能研習中以必修延伸選修課成推行「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」之「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」。</li> <li>102年推動教師專業成長研習中，邀請學者講授課程後，由種子教師討論實作與心得分享中協助帶領分組活動。</li> </ol> <p><b>主題：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>促進性健康</li> <li>健康自我管理</li> <li>健康情感管理</li> <li>有效教學策略</li> <li>多元評量理念與應用</li> </ol>
2	劉青雯	北二區	
3	葉美雲	南一區	
4	李海莉	南一區	
5	謝美慧	南一區	
6	陳芬茹	南一區	
7	楊育英	南二區	
8	李美芳	南二區	
9	劉樹雯	南二區	
10	林秀惠	北一區	
11	陳曉悌	北一區	
12	吳俐蓉	北一區	
13	萬彞芬	北一區	
14	黃梅芬	北一區	
15	李英品	中區	
16	夏樹芬	中區	
17	陳孟娟	北一區	
18	呂蘭花	北一區	

## 二、種子教師工作計畫責任分區

- (一) 北一區：臺北市、基隆市、花蓮縣、宜蘭縣、連江縣
- (二) 北二區：新北市、金門縣
- (三) 中區：臺中市、桃園縣、新竹縣、新竹市、苗栗縣、彰化縣、南投縣
- (四) 南一區：臺南市、雲林縣、嘉義縣、嘉義市
- (五) 南二區：高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣

## 柒、教學資源研發內容

### 一、研發範圍或課程綱要：

以教育部委託李俊湖教授工作團隊辦理「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」培訓研習，結合普通高級中學課程健康與護理課程主題，於101年學科中心已完成必修教學課程六大主題，102年將以選修課程「健康情感管理」二大主題促進身心靈健康、促進健康情感管理及「健康自我管理」二大主題促進健康支持環境、促進健康自我管理，共四大主題進行選修課程綱要典範教學示例研發。

- ### 二、研發綱要或具體項次：102年第一次增能研習進行研發將以必修課程綱要「促進性健康」之核心能力養成健康性觀念、培養尊重不同性取向的態度、具備健康兩性交往所需的生活技能及具備促進性健康所需的知識、態度和行為，將結合選修教學課程綱要「促進健康情感管理」了解自尊與愛的關係，學習健康自尊與真愛、培養情侶溝通與情感抉擇的生活技能、了解青少年階段成為父母的責任與風險、做個情慾自主高手，提升自我健康管理的能力。以促進性健康及兩性平等作為課綱主題進行五堂課計畫之多元評量理念與應用、有效教學策略、差異化教學、以探索教育方式運用在健康與護理課程之教學策略、教學策略與多元評量教學應用研討。邀請五堂課計畫工作團隊與健康與護理學科中心性教育專長諮詢委員進行課程規劃及帶領，期待以種子教師資源研發之成果帶領全國健康與護理教師進行教學增能。第二次增能研習研發主題以必修延伸至選修課程為主，評估第一次增能研習研發成果與第一次推動全國教師專業成長研習成效，以健康與護理選修課程為課程綱要主題進行五堂課計畫研習推廣。選修課程綱要以學習身心靈整合技巧結合必修促進心理健康，選修建立愛健康、愛地球的生活價值觀、成為從體驗到實踐的樂活族延伸必修健康消費、促進健康生活型態、應用事故傷害處理緊急技能結合安全事故處理、養成從事健康檢查的正確態度結合慢性疾病的預防、提升老人尊重與照護，必修課綱之為老化做準備與老人照護，使學生有意願改變生活型態。結合五堂課計畫進行多元評量理念與應用、有效教學策略、實作課程與

教學應用、教學策略與多元評量之教學應用研討。

三、研發方法及步驟：

由學科中心彙整歷年教學資源與教學檔案，第一次增能研習邀請校教育專家學者進行指導，以質性分析與分組形式進行促進性教育五堂課計畫工作坊，第二次增能研習將評估促進性教育課程於推動全國教師專業成長研習成效及修正處進行第二階段必修延伸選修課程綱要五堂課計畫。

四、相關參考資料：

以普通高級中學健康與護理學科中心蒐集歷年之教學資源、教學檔案、競賽得獎作品等進行彙整，並將結合領域學者、教學理論、教材教法、課程課程有效教學策略、多元評量內涵及教育意義、學習成就評量目的與教學回饋等相關應用課程等資源提供教師進行增能與教學演示推廣至全國健康與護理教師。

捌、個人工作計畫進度表

◎ 編號 01:黃紉青教師 102 學年度工作計畫進度表

(一) 協助服務縣市(區域):北二區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ 編號 02:劉青雯教師 102 學年度工作計畫進度表

(一) 協助服務縣市(區域):北二區

(二) 主題工作及內容:



- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ 編號 03:葉美雲教師 102 學年度工作計畫進度表

(一) 協助服務縣市(區域):南一區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ **編號 04:李海莉教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域):南一區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ **編號 05:謝美慧教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域):南一區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
精進研習			■									
增能研習				■				■				

全國研習												
培訓心得												
教學資料												
教學計畫												

◎ **編號 06:陳芬茹教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域):南一區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
精進研習												
增能研習												
全國研習												
培訓心得												
教學資料												
教學計畫												

◎ **編號 07:楊育英教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域):南二區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ **編號 08:李美芳教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域):南二區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ **編號 09:劉樹雯教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域):南二區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習

- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ **編號 10:林秀惠教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域):北一區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ **編號 11: 陳曉悌教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域):北一區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ **編號 12: 吳俐蓉教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域):北一區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		

培訓心得												
教學資料												
教學計畫												

◎ **編號 13: 萬彞芬教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域): 北一區

(二) 主題工作及內容:

1. 參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
2. 參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
3. 協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
4. 協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
5. 於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
6. 於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
精進研習												
增能研習												
全國研習												
培訓心得												
教學資料												
教學計畫												

◎ **編號 14: 黃梅芬教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域): 北一區

(二) 主題工作及內容:

1. 參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
2. 參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
3. 協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
4. 協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
5. 於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
6. 於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ 編號 15:李英品教師 102 學年度工作計畫進度表

(一) 協助服務縣市(區域):中區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ 編號 16:夏樹芬教師 102 學年度工作計畫進度表

(一) 協助服務縣市(區域):中區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣



- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ 編號:17 陳孟娟教師 102 學年度工作計畫進度表

(一) 協助服務縣市(區域):北一區

(二) 主題工作及內容:

- 1.參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
- 2.參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
- 3.協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
- 4.協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
- 5.於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
- 6.於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

◎ **編號 18: 呂蘭花教師 102 學年度工作計畫進度表**

(一) 協助服務縣市(區域): 北一區

(二) 主題工作及內容:

1. 參與 102 年 3 月精進學科中心工作團隊策略聯盟成長研習
2. 參與 102 年 4、8 月之增能研習過程，並後續研發及推廣
3. 協助「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力五堂課計畫」
4. 協助 102 年 5、10 月推動教師專業成長研習推展
5. 於 102 年 5、10 月繳交教學資料與研習心得兩件
6. 於 102 年 11 月繳交個人教學計畫

(三) 102 年種子教師工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
精進研習			■									
增能研習				■				■				
全國研習					■					■		
培訓心得					■					■		
教學資料		■	■	■	■				■	■		
教學計畫											■	

**玖、增能研習規劃內容**

- 一、參與「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」培訓研習及於增能研習中邀請國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系晏涵文教授帶領團隊學者進行課程講述，討論分享與報告分享將由健康與護理種子教師在增能研習中進行課程提升，自必修課綱課程延伸至選修課綱課程。
- 二、目前規劃 102 年第一次種子教師增能研習及推動全國教師專業成長研習之課程主題為「促進性健康」，進行「促進性健康有效教學策略」與「促進性健康多元評量理念與應用」。即上半年種子教師增能研習及全國研習辦理辦理完成後依其成效於 102 年諮詢委員諮詢會議進行討論，商議適合現場教師需求與課程研發推廣之課綱主題進行多元評量理念應用及有效教學策略課程。
- 三、102 年的種子教師培訓重點將以必修延伸至選修為主軸，由必修「促進性健康」的多元評量為起點，延伸至課程綱要選修的內容
- 四、種子教師預計於 102 年 4 月及 8 月辦理各二日之種子教師增能研習共計四日，每場次增能研習預計 12 個小時，研習時數共計 24 小時，學習 teach how to teach

五、提升種子教師在推動全國教師專業成長研習及十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課中，討論實作及報告分享帶領全國健康教師進行「有效教學策略」及「多元評量理念與應用課程」。

六、課程時數及講師規劃如下表：

102 年種子教師第一次增能研習-春訓（二日）		
102 年 4 月 12、13 日星期五、六 / 國立臺中第一高級中學		
研習時數共十二小時		
課程內容	講師	時數
十二年國民基本教育宣導		
1. 「促進性健康」多元評量理念與應用	健康與護理科課綱委員 /臺北市立北政國中高松景校長	3 小時
2. 「促進性健康」之有效教學策略	待聘暨五堂課計畫團隊	2 小時
3. 差異化教學說明及實作討論	健康與護理科課綱委員 /臺北市立北政國中高松景校長	1 小時
4.以探索教育方式運用在健康與護理課程之教學策略	待聘暨五堂課計畫團隊	3 小時
5.教學策略與多元評量教學應用研討	待聘暨五堂課計畫團隊	3 小時

<b>102 年種子教師第二次增能研習（二日）</b> 102 年 8 月 21、22 日星期三、四 / 國立臺東女子高級中學 研習時數共十二小時		
課程內容	講師	時數
十二年國民基本教育宣導		
1. 課綱主題之多元評量理念與應用	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系郭鍾隆教授	3 小時
2. 課綱主題之有效教學策略	待聘暨五堂課計畫團隊	3 小時
3. 實作課程與教學應用	待聘暨五堂課計畫團隊	3 小時
4. 教學策略與多元評量之教學應用研討	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系晏涵文教授	3 小時

## 拾、成效檢核

### 一、外部檢核：

- (一) 接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。
- (二) 種子教師每年度完成學科中心規劃之相關任務並表現優異者，由學科中心函報課務工作圈彙整，函請教育部轉請相關主管機關從優敘獎。

### 二、內部檢核：

- (一) 種子教師皆經過課綱召集人及諮詢會議審查通過。
- (二) 種子教師接受之培訓主題與講師皆經過諮詢會議決議通過。
- (三) 種子教師培訓後，定期繳交教學心得分享與相關內容之實作教案。
- (四) 提供種子教師網路討論平臺，隨時反映教師需求及意見交流；種子教師須將轄區內之聯絡網資料定期回傳至學科中心。
- (五) 召開種子教師觀摩檢討會，邀請學者專家與會，於 102 年度之教師專業成長研習進行推廣，進行滿意度與回饋調查。

## 拾壹、預期成效

- 一、建立學校優質之課程發展、教師教學、學生學習及專業發展之經驗分享管道
- 二、提高教師參與課程研習輔導活動意願，熟悉高中課程綱要精神、內涵及內容。
- 三、型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，精進教師教學能力，強化教學效能。
- 四、共同探討教學現場問題，研究解決方案，即時回饋提供解決策略。

## 附件二、 普通高級中學課程健康與護理學科中心學校 102 年度推動教師專業成長研習實施計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 6 月 25 日普通高級中學健康與護理學科中心 101 年第一次諮詢委員會議。
- 五、101 年 9 月 18 日普通高級中學健康與護理學科中心 101 年第二次諮詢委員會議。

### 貳、計畫目的

- 一、促進教師認識新課程綱要的內涵，增進新教材之熟悉度。
- 二、建構校際策略聯盟與教師夥伴學習同儕支持系統。
- 三、以分區專業成長研習，提升全國健康與護理教師專業增能及教學成效。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位： 教育部
- 二、主辦單位： 普通高級中學課程健康與護理學科中心—國立蘭陽女子高級中學
- 三、承辦單位： 國立臺灣師範大學附設高級中學、國立臺中女子高級中學、國立臺南第一高級中學、高雄市立前鎮高級中學
- 四、聯絡人：健康與護理學科中心 專任助理李佩陵  
聯絡電話：03-9333819轉236；E-Mail：lyt186@lygsh.ilc.edu.tw

### 肆、辦理內容

- 一、研習對象：  
全國公、私立普通高中（含綜合高中及完全中學）及高職之「健康與護理」課程授課教師。

二、研習時地：

(一) 102 年健康與護理中心學校推動教師專業成長研習第一梯次

場次	日期	地點
北區	102 年 5 月 8 日星期三	國立臺灣師範大學附屬高級中學
中區	102 年 5 月 16 日星期四	國立臺中女子高級中學
南區	102 年 5 月 23 日星期四	國立臺南第一高級中學

普通高級中學健康與護理學科中心學校  
102年推動教師專業成長研習第一梯次研習課程表

主題：領域有效教學策略（講述2小時、討論實作2小時、報告分享2小時，合計6小時）

北區	102 年 5 月 8 日星期三	國立臺灣師範大學附屬高級中學
中區	102 年 5 月 16 日星期四	國立臺中女子高級中學
南區	102 年 5 月 23 日星期四	國立臺南第一高級中學

09：10 - 09：30	20min	報到	
09：30 - 09：50	20min	十二年國民基本教育宣導	普通高級中學課程 健康與護理學科中心
09：50 - 10：00	10min	始業式	國立蘭陽女子高級中學 曹學仁校長
10：00 - 12：00	120min	課程講述： 促進性教育有效教學策略 (課程重點:有效教學理念、 有效教學策略與案例)	健康與護理科課綱委員 /臺北市立北政國中高松景校長 暨十二年國教中等學校教師教學專 業能力研究五堂課計畫團隊
12：00 - 13：00	60min	午餐	
13：00 - 15：00	120min	討論實作： 促進性教育有效教學策略 (課程重點:有效教學策略討論 與實作)	健康與護理科課綱委員 /臺北市立北政國中高松景校長 暨十二年國教中等學校教師教學專 業能力研究五堂課計畫團隊
15：00 - 15：10	10min	休息	
15：10 - 17：10	120min	報告分享： 促進性教育有效教學策略 (課程重點:有效教學報告分享)	健康與護理科課綱委員 /臺北市立北政國中高松景校長 暨十二年國教中等學校教師教學專 業能力研究五堂課計畫團隊
17：10		賦歸	

(二) 102年第二梯次 健康與護理中心學校推動教師專業成長研習

場次	日期	地點
北區	102年10月8日 星期二	國立臺灣師範大學附屬高級中學
中區	102年10月17日 星期四	國立臺中女子高級中學
南區	102年10月24日 星期四	高雄市立前鎮高級中學

普通高級中學健康與護理學科中心學校  
102年推動教師專業成長研習第二梯次研習課程表

主題：領域多元評量理念與應用（講述2小時、討論實作2小時、報告分享2小時，合計6小時）

北區	102年10月8日 星期二	國立臺灣師範大學附屬高級中學
中區	102年10月17日 星期四	國立臺中女子高級中學
南區	102年10月24日 星期四	高雄市立前鎮高級中學

09:10 - 09:30	20min	報到	
09:30 - 09:50	20min	十二年國民基本教育宣導	普通高級中學課程 健康與護理學科中心
09:50 - 10:00	10min	始業式	國立蘭陽女子高級中學 曹學仁校長
10:00 - 12:00	120min	課程講述： 多元評量理念與應用 (課程重點:多元評量的內涵及教育意義、學習成就評量目的與教學回饋)	待聘暨十二年國教中等學校教師教學專業能力研究五堂課計畫團隊
12:00 - 13:00	60min	午餐	
13:00 - 15:00	120min	討論實作： 多元評量理念與應用 (課程重點:多元評量討論與實作)	待聘暨十二年國教中等學校教師教學專業能力研究五堂課計畫團隊
15:00 - 15:10	10min	休息	
15:10 - 17:10	120min	報告分享： 多元評量理念與應用 (課程重點:多元評量報告與分享)	待聘暨十二年國教中等學校教師教學專業能力研究五堂課計畫團隊
17:10		賦歸	



### 三、報名方式：

#### (一)報名方式：

網路報名，請至「教育部全國教師在職進修資訊網」(<http://www.inservice.edu.tw/>)，點選「教師登入/ 普通高級中學課程學科中心/ 健康與護理科/ 健康與護理102年推動教師專業成長研習」。

#### (二)報名截止：

請務必於各場次報名截止日前，登入「教育部全國教師在職進修資訊網」完成報名，恕不接受電話及傳真報名。

### 四、研習時數：

(一)每一場次參加之教師務必準時並全程參與，全程參與者登錄研習時數6小時。

102年度共有兩梯次六場次，合計研習時數共12小時。

(二)配合教育部委託辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習

五堂課計畫」，於102年度參與研習人數以達學科教師人數之100%為目標，

研習教師兩梯次全程參與共十二小時以達前揭計畫規劃之目的。

### 五、注意事項：

(一) 請各學校健康與護理科教師務必參加並准予教師公(差)假與課務派代。

(二) 差旅費由服務學校支付，教師可選擇欲參加之研習場次。若教師欲參加較遠場次，則依服務學校規定。

(三) 研習期間提供午膳及茶水，請自備餐具及環保杯。

(四) 請研習教師自行前往研習地點，並盡量搭乘大眾交通工具。