

普通高級中學課程

數學學科中心學校

102 年度工作計畫

《核定版》

主持人：陳偉泓校長

指導單位	教育部
執行單位	臺北市立建國高級中學
執行期間	102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

中華民國 102 年 2 月 23 日

目錄

第一章 前言.....	G-1
壹、計畫緣起及沿革	G-1
貳、102 年度計畫依據.....	G-1
參、計畫目標.....	G-2
第二章 102 年度組織人力架構.....	G-3
壹、任務職掌.....	G-3
貳、人員編制.....	G-4
第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~8).....	G-17
第四章 102 年度工作任務項目	G-22
壹、研發及蒐整學科教學資源.....	G-22
貳、102 年度種子教師實施計畫.....	G-23
參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民 基本教育政策.....	G-23
肆、推動教師專業成長研習.....	G-24
伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟.....	G-24
陸、提供優質的教學專業發展與支援機制.....	G-24
第五章 102 年度工作推動時程.....	G-26
第六章 預期效益.....	G-28
附件一、102 年度種子教師及教學資源研發實施計畫(子計畫一) ...	G-30
附件二、102 年度推動教師專業成長研習(縣市研習)實施計畫 (子計畫二)	G-76
附件三、102 年度推動教師專業成長研習(全國研習)實施計畫 (子計畫三).....	G-89
附件四、102 年度十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習實施計畫...	G-102

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

貳、102 年度計畫依據

- 一、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

二、100年10月11日臺中(三)字第1000173922號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」,自即日起實施。前揭方案報奉行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函復核定。

三、97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

四、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。

五、教育部99年8月10日臺中(三)字第0990138954號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。

六、教育部高中數學學科中心101年10月19日第2次諮詢會議。

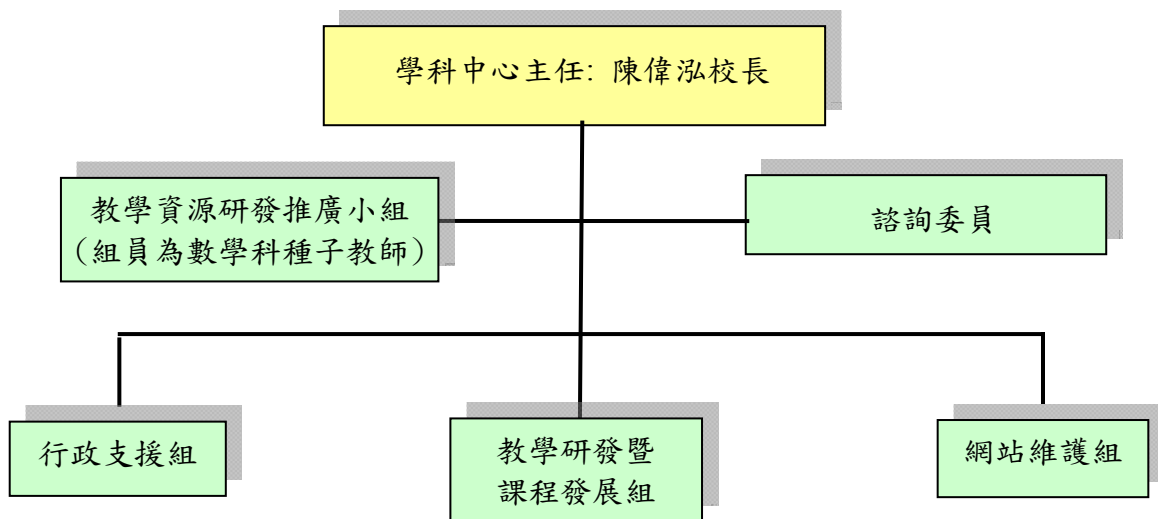
參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年
推廣普通高級中學課程暫行綱要	●	●	●	●				
編製教師研習教材並辦理教師研習活動	●	●	●	●	●	●	●	●
蒐集普通高級中學課程暫行綱要實施經驗與意見,以作為新課程綱要修訂之參考	●	●	●	●	●	●	●	
蒐集普通高級中學新課程相關意見,參與修訂及推動新課綱		●	●	●	●	●	●	●
編製教師研習教材並協助辦理教師研習相關活動		●	●	●	●	●	●	●
持續開發學科資源,並應用開發之學科資源		●	●	●	●	●	●	●
強化學科中心分享專業資源的功能		●	●	●	●	●	●	●
建置教學資源研發推廣小組作為種子教師萌芽和深耕之引導機制		●	●	●	●	●	●	●
經營高中數學課程綱要之實施溝通平台			●	●	●	●	●	●
協助推展高中新課程			●	●	●	●	●	●
提升高中數學科教師教學品質			●	●	●	●	●	●
研發及蒐整高中數學科教學資源				●	●	●	●	●
充實及活化數學學科中心網站平台服務功能				●	●	●	●	●
協助各分區及縣市推動數學教師專業成長研習				●	●	●	●	●
提供優質的數學教學專業發展與支援機制				●	●	●	●	●

第二章 102 年度組織人力架構

壹、任務職掌

為達成數學學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 1 名，兼任助理 7 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組、教學研發暨課程教學組、網站維護組」等三組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 26 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及數學科種子教師，與本中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。其職務架構如下圖所示：



依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任：由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責督導本中心各項任務、主持會議、協調與決策等。
- 二、行政支援組：設專任助理 1 名、兼任助理 2 名，主要職掌如下：
 - (一)處理公文、檢核工作任務執行狀況、協調學科中心與其他單位之聯繫。
 - (二)辦理學科中心經費編審與控管，並處理相關請購與核銷作業。
 - (三)籌辦各項會議與研習活動。
 - (四)協助各資源研發小組處理各項行政事務工作。
- 三、教學研發暨課程發展組：設兼任助理 4 名，由數學科教師擔任，每位教師專責推動教學資源研發小組之運作（資源研發小組之分組方式詳見本章第貳部分人員編制，具體研發工作詳見資源研發實施計畫）。協助蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群、學生實作課程教學及各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例。

四、網站維護組：設兼任助理 1 名、兼任網管人員 1 名，主要職掌為：

- (一)學科中心電子報之編輯與發行。
- (二)維護學科中心網站正常運作。
- (三)配合使用者需求修改網站功能。

貳、人員編制

一、數學學科中心學校 102 年度諮詢委員名單：

編號	姓名	服務單位職稱	學科專長領域／主要諮詢主題
1.	陳宜良	臺灣大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、課綱疑義、種子教師遴選與培訓 (課綱召集人)
2.	于 靖	臺灣大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問 (課綱委員)
3.	張鎮華	臺灣大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問 (暫網委員)
4.	陳 宏	臺灣大學數學系教授	統計／學科中心工作規劃與執行顧問、課綱疑義 (暫網委員)
5.	翁秉仁	臺灣大學數學系副教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、資源整合組指導教授 (暫網委員)
6.	李國偉	中央研究院數學所研究員	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、課綱疑義、資源整合組指導教授、種子教師遴選與培訓 (課綱委員)
7.	洪有情	臺灣師範大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、試題研發組指導教授、種子教師遴選與培訓
8.	林福來	臺灣師範大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問
9.	張幼賢	臺灣師範大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、課綱疑義、試題研發組指導教授 (課綱委員)
10.	許志農	臺灣師範大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問
11.	陳創義	臺灣師範大學數學系副教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、資訊融入教學組指導教授 (資訊科技融入教育學者專家)
12.	左台益	臺灣師範大學數學系副教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、資訊融入教學組指導教授、種子教師遴選與培訓 (資訊科技融入教育學者專家)
13.	謝豐瑞	臺灣師範大學數學系副教授	數學、數學教育／學科中心工作規劃與執行顧問 (暫網委員)
14.	洪萬生	臺灣師範大學數學系教授(退休)	數學、數學史／學科中心工作規劃與執行顧問、資源整合組指導教授

編號	姓名	服務單位職稱	學科專長領域／主要諮詢主題
15.	陳昭地	臺灣師範大學數學系教授(退休)	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、試題研發組指導教授、種子教師遴選與培訓
16.	楊王孝	臺灣師範大學數學系副教授(退休)	數學、數學教育／學科中心工作規劃與執行顧問
17.	單維彰	中央大學數學系副教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、課綱疑義(課綱委員)
18.	傅承德	中央大學統計研究所教授	統計／學科中心工作規劃與執行顧問
19.	全任重	清華大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、資訊融入教學組指導教授 (資訊科技融入教育學者專家)
20.	傅恆霖	交通大學應用數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問
21.	陳明璋	交通大學通識教育中心副教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、資訊融入教學組指導教授 (資訊科技融入教育學者專家)
22.	李華倫	中華大學應用數學系副教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問、資訊融入教學組指導教授
23.	蕭守仁	彰化師範大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問
24.	王慶安	南台科技大學通識教育中心教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問
25.	柳賢	高雄師範大學數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問
26.	游森棚	高雄大學應用數學系教授	數學／學科中心工作規劃與執行顧問

二、數學學科中心學校 101 學年度(101 年 8 月至 102 年 7 月)種子教師名單：

編號	姓名	服務單位及職稱	學科專長	主要工作主題
1.	林志全	臺東縣國立臺東女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。
2.	王玟綺	臺東縣國立臺東高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。
3.	陳凱群	花蓮縣國立玉里高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
4.	姚智化	花蓮縣私立慈濟大學附屬高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。 4. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如

編號	姓名	服務單位及職稱	學科專長	主要工作主題
				指導科展經驗、資優班帶班經驗)。 5. 協助本中心辦理縣市研習。
5.	官長壽	宜蘭縣國立羅東高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。 4. 分享 GeoGebra 製作教學課件心得。 5. 協助本中心辦理縣市研習。
6.	陳敏皓	宜蘭縣國立蘭陽女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
7.	蘇承芳	基隆市基隆市立安樂高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 5. 協助本中心辦理縣市研習。
8.	沈燈賢	基隆市國立基隆女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
9.	林如苹	基隆市基隆市立暖暖高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
10.	董維新	新北市新北市立海山高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
11.	蘇啟寅	新北市國立華僑高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
12.	陳禾凱	新北市新北市立錦和高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。 4. 分享資訊工具應用於教學之實例與心得。
13.	陳啟文	臺北市臺北市立中山女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
14.	蔡志仁	臺北市臺北市立中崙高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
15.	任維勇	臺北市臺北市立第一女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
16.	蘇俊鴻	臺北市臺北市立第一女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
17.	蘇麗敏	臺北市臺北市立第一女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。

編號	姓名	服務單位及職稱	學科專長	主要工作主題
18.	史美奐	臺北市臺北市立成淵高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 4. 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。
19.	蘇惠玉	臺北市臺北市立西松高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
20.	尤貴弘	臺北市臺北市立建國高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
21.	林信安	臺北市臺北市立建國高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
22.	郭慶章	臺北市臺北市立建國高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
23.	曾俊雄	臺北市臺北市立建國高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
24.	曾政清	臺北市臺北市立建國高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。
25.	黃世穎	臺北市臺北市立建國高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。
26.	翁福永	臺北市臺北市立建國高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
27.	陳材河	臺北市國立臺灣師範大學附屬高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
28.	彭良禎	臺北市國立臺灣師範大學附屬高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 4. 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。 5. 於研習或座談會口頭分享教學經驗。 6. 協助推廣本中心教學資源。 7. 協助本中心辦理縣市研習。
29.	藍邦偉	臺北市私立泰北高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。 4. 分享 GeoGebra 製作軟體心得。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 8. 協助本中心辦理縣市研習。
30.	吳秉鋒	臺北市臺北市立華江高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。

編號	姓名	服務單位及職稱	學科專長	主要工作主題
				4. 於研習或座談會口頭分享教學經驗。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。
31.	陳彥宏	臺北市臺北市立成功高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
32.	劉國莉	臺北市臺北市立成功高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
33.	王聖淵	臺北市臺北市立陽明高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
34.	柯明樹	臺北市臺北市立麗山高級中學教務主任	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
35.	謝文斌	桃園縣國立武陵高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
36.	林振清	桃園縣桃園縣立南崁高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。
37.	李福民	桃園縣私立啟英高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 5. 協助推廣本中心教學資源。
38.	許技江	桃園縣國立楊梅高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。 4. 分享資訊工具應用於教學之實例與心得。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。
39.	謝芳儒	新竹市國立科學工業園區實驗高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
40.	張寶文	新竹市國立新竹女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
41.	顏郁婷	新竹市國立新竹女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
42.	褚雨蓓	新竹市國立新竹高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
43.	李政豐	苗栗縣國立竹南高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。
44.	阮錫琦	臺中市臺中市立西苑高	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見

編號	姓名	服務單位及職稱	學科專長	主要工作主題
		級中學數學教師		2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。
45.	王畹鳳	臺中市臺中市立忠明高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 提供教學示例(1 件)。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。
46.	邱繼輝	臺中市國立大里高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
47.	黃俊傑	臺中市臺中市立惠文高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助推廣本中心教學資源。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
48.	李吉彬	臺中市國立臺中第一高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助推廣本中心教學資源。
49.	李文靖	臺中市國立臺中女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
50.	孫正文	臺中市國立豐原高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。
51.	黃駿耀	彰化縣國立員林高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
52.	李惠雯	彰化縣國立溪湖高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
53.	洪榮良	南投縣國立暨南大學附屬高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助推廣本中心教學資源。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
54.	蕭民能	雲林縣國立北港高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
55.	林宜申	嘉義市國立嘉義高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
56.	吳彰庭	臺南市國立北門高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。
57.	王志誦	臺南市國立南科國際實驗高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題

編號	姓名	服務單位及職稱	學科專長	主要工作主題
				3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 為學科中心電子報撰寫專文(1篇)。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。
58.	王人傑	臺南市國立新豐高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。
59.	蕭健忠	臺南市國立臺南第一高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。 5. 協助本中心辦理縣市研習。
60.	姜焜元	臺南市國立臺南女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。 4. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。
61.	謝淑莉	臺南市國立臺南女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1篇)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
62.	柯麗妃	高雄市高雄市立文山高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
63.	歐志昌	高雄市國立高雄師範大學附屬高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 為學科中心電子報撰寫專文(1篇)。 5. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(指導科展經驗)。
64.	林義強	高雄市高雄市立高雄女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1篇)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
65.	黃國忠	高雄市私立復華高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。 4. 協助推廣本中心教學資源。
66.	林政逸	高雄市市立三民家商數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(資訊融入教學)。 4. 協助推廣本中心教學資源。

編號	姓名	服務單位及職稱	學科專長	主要工作主題
67.	廖漢忠	屏東縣國立屏東高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
68.	蔡欣蓉	屏東縣國立屏東女子高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。
69.	何嘉祥	澎湖縣國立馬公高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題
70.	許清土	金門縣國立金門高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。
71.	李 中	連江縣國立馬祖高級中學數學教師	數學	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。

三、數學學科中心學校 102 年度資源研發教師名單：

(一) 資訊科技融入教學小組：

編號	姓名	服務單位	職稱	備註
	陳創義	臺灣師範大學數學系	副教授	指導教授
	左台益	臺灣師範大學數學系	副教授	指導教授
	全任重	清華大學數學系	教授	指導教授
	陳明璋	交通大學通識教育中心	副教授	指導教授
1	黃世穎	建國中學	數學教師	召集人
2	官長壽	羅東高中	數學教師	
3	陳禾凱	錦和高中	數學教師	
4	吳秉鋒	華江高中	數學教師	
5	藍邦偉	泰北高中	數學教師	
6	許技江	楊梅高中	數學教師	
7	李政豐	竹南高中	數學教師	
8	羅驥韡	臺北市立陽明高中	數學教師	
9	林政逸	高雄市立三民家商	數學教師	

(二) 試題研發小組：

編號	姓名	服務單位	職稱	備註
	陳昭地	臺灣師範大學數學系	教授	指導教授
	朱亮儒	臺灣師範大學數學系	教授	指導教授
	洪有情	臺灣師範大學數學系	教授	指導教授
	張幼賢	臺灣師範大學數學系	教授	指導教授
1	曾政清	建國中學	數學教師	召集人
2	沈燈賢	基隆女中	數學教師	
3	蘇承芳	安樂高中	數學教師	
4	蘇麗敏	北一女中	數學教師	

5	謝文斌	武陵高中	數學教師	
6	李福民	啟英高中	數學教師	
7	張寶文	新竹女中	數學教師	
8	褚雨蓓	新竹高中	數學教師	
9	李政豐	竹南高中	數學教師	
10	王琬鳳	忠明高中	數學教師	
11	李吉彬	臺中一中	數學教師	
12	黃駿耀	員林高中	數學教師	
13	蕭民能	北港高中	數學教師	
14	蕭健忠	臺南一中	數學教師	
15	王人傑	新豐高中	數學教師	
16	王志誦	南科國際實驗高中	數學教師	
17	歐志昌	高師大附中	數學教師	
18	蔡欣蓉	屏東女中	數學教師	
19	李 中	馬祖高中	數學教師	

(三) 資源整合小組:

編號	姓名	服務單位	職稱	備註
	李國偉	中研院數學所	研究員	指導教授
	洪萬生	臺灣師範大學數學系	教授	指導教授
	翁秉仁	臺灣大學數學系	副教授	指導教授
1	林信安	建國中學	數學教師	召集人
2	陳敏皓	蘭陽女中	數學教師	
3	蘇俊鴻	北一女中	數學教師	
4	陳啟文	中山女高	數學教師	
5	蔡志仁	中崙高中	數學教師	
6	蘇惠玉	西松高中	數學教師	
7	陳彥宏	臺北市立成功中學	數學教師	
8	尤貴弘	建國中學	數學教師	
9	郭慶章	建國中學	數學教師	
10	阮錫琦	西苑高中	數學教師	

四、數學學科中心學校工作小組：

工作小組	職稱	姓名	主要負責工作項目
學科中心主任	校長	陳偉泓	(一) 學科專長領域：物理 (二) 負責工作內容：督導、主持會議、協調與決策
行政支援組	兼任助理	教務主任 朱正明	(一) 學科專長領域：物理 (二) 負責工作內容： 1. 學科中心執行秘書 2. 起草各項工作計畫 3. 審核學科中心各項公文

工作小組	職稱	姓名	主要負責工作項目
			4. 出席學科中心各項會議，參與各項提案之討論 5. 出席學科中心各項研習活動，協助活動進行 6. 其他交辦事項
兼任助理	註冊組長	姚志鴻	(一) 學科專長領域：數學 (二) 負責工作內容： 1. 學科中心各項工作所需經費試算 2. 各項經費之申請、預借與核銷 3. 經費執行情形之對帳 4. 學科中心各項財產物品之管理與維護 5. 各項會議或研習活動報到處相關工作 6. 其他交辦事項。
專任助理	助理	吳世玲	(一) 學科專長領域：數學、資訊 (二) 負責工作內容： 1. 學科中心與各界之聯絡窗口，接聽專線電話與回覆電子郵件 2. 各界意見之處理與回應 3. 召集會議，協調開會時間地點 4. 籌備各項會議資料並撰寫會議紀錄 5. 各項會議或研習活動場地佈置 6. 簽辦學科中心各項公文與公文檔案管理 7. 協助起草各項工作計畫 8. 撰寫製作工作檢核表、成果報告、經費結算表等文件 9. 協助蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群、學生實作課程教學及各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例 10. 協助自然領域學科中心辦理各項跨領域研習 11. 其他交辦事項
支援人員	總務主任	簡邦宗	督導與掌控總務處各組支援工作。
支援人員	文書組長	施金桂	
支援人員	總務處幹事	邱澄如	辦理公文登錄、郵件與包裹收發等事宜。
支援人員	工友	藍家玲	
支援人員	事務組長	趙志才	1. 協助學科中心建置專科教室及充實設備。
支援人員	總務處幹事	喬慧怡	2. 執行物品採購、財產驗收與管理。
支援人員	總務處幹事	黃宣諭	3. 學科中心辦公室設備與器材維修事宜。

工作小組	職稱	姓名	主要負責工作項目	
課程與教學組	支援人員	秘書	葉昭松	1. 協調與聯絡校內外各項行政工作。 2. 協助各項會議場地清理與茶水供應。
	支援人員	工友	林志蘋	
	支援人員	工友	張淑英	
	支援人員	工友	劉泰和	
	支援人員	工友	黃萬福	
	支援人員	出納組長	洪宜錚	1. 處理每月薪津發放。 2. 鐘點費、差旅費、出席費稿費等發放。
	支援人員	組員	江佳穎	
	支援人員	教學組長	張祐穎	1. 辦理教師共同不排課時段事宜 2. 辦理教師公假課務派代事宜
	支援人員	幹事	劉式儀	
	支援人員	設備組長	賴奕帆	1. 協助辦理學科中心與各縣市合辦研習相關事宜 2. 協助學科中心辦理研習海報輸出與設備器材支援等事宜
	支援人員	人事主任	施錦雀	
	支援人員	組員	梁思敏	
	支援人員	助理員	何美毅	
	支援人員	助理員	王 鈞	
	支援人員	會計主任	陳雪珍	1. 審核與管控各項經費申請。 2. 辦理各項經費撥付及結報作業。
	支援人員	組員	林誼庭	
	支援人員	佐理員	丁肇齡	
支援人員	佐理員	洪宜珍		
	兼任助理	數學科教師	曾政清	(一) 學科專長領域：數學 (二) 負責工作內容： 1. 數學教師專業成長策略研究員 2. 試題研發組召集人 3. 縣市研習(新北市、中彰投)召集人 4. MTS2013(全國高中數學教學研討會)召集人 5. 學科中心電子報主編 6. 出席學科中心各項會議，參與各項提案之討論 7. 出席學科中心各項研習活動，協助活動進行 8. 策略聯盟召集人 9. 協助蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例 10. 其他交辦事項

工作小組	職稱	姓名	主要負責工作項目
	兼任助理	數學科教師 曾俊雄	(一) 學科專長領域：數學 (二) 負責工作內容： 1. 數學教師專業成長策略研究員 2. 種子教師培訓組召集人 3. 縣市研習(桃竹苗、花東)召集人 4. 學科中心電子報主編 5. 出席學科中心各項會議，參與各項提案之討論 6. 出席學科中心各項研習活動，協助活動進行 7. 其他交辦事項
	兼任助理	數學科教師 黃世穎	(一) 學科專長領域：數學 (二) 負責工作內容： 1. 數學教師專業成長策略研究員 2. 資訊科技融入教學組召集人 3. 縣市研習(臺北市、高屏)召集人 4. 學科中心電子報主編 5. 出席學科中心各項會議，參與各項提案之討論 6. 出席學科中心各項研習活動，協助活動進行 7. 協助蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 8. 其他交辦事項
	兼任助理	數學科教師 林信安	(一) 學科專長領域：數學 (二) 負責工作內容： 1. 數學教師專業成長策略研究員 2. 資源整合組召集人 3. 縣市研習(基宜、雲嘉南)召集人 4. 學科中心電子報主編 5. 出席學科中心各項會議，參與各項提案之討論 6. 出席學科中心各項研習活動，協助活動進行 7. 協助蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例 8. 其他交辦事項
網站維護組	兼任助理	資訊教師 王鼎中	(一) 學科專長領域：資訊 (二) 負責工作內容： 1. 學科中心網站各功能模組之管理與維護 2. 學科中心網站各伺服器之管理與維護

工作小組	職稱	姓名	主要負責工作項目
			3. 提出資訊設備或物品之需求 4. 出席學科中心各項會議，參與各項提案之討論 5. 其他交辦事項
網路管理師	技佐	吳淑玲	(一) 學科專長領域：資訊管理 (二) 負責工作內容： 1. 學科中心網站最新消息之登錄 2. 電子報編輯與發送 3. 研習活動講義、影音紀錄與各項教學資源上傳至教學資源庫 4. 問卷調查或各界意見反應之登錄 5. 數學科教師通訊錄之維護 6. 各項研習活動手冊之編輯 7. 全國教師在職進修資訊網各項資料登錄。 8. 其他交辦事項

第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~101.8)

壹、94~101 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

	研發資源(筆)	蒐集資源(筆)	徵稿(筆)	推薦書單(筆)	電子報(期)	電子報訂戶(人)	網站會員(人)	人才庫(人)	教師研習(場)	資源研發會議(次)	諮詢會議(次)
第一期	155	106	***	***	11	***	***	***	5	0	4
第二期			***	***	13	***	***	***	16	36	6
97 年度			***	***	9	***	***	***	13	28	4
98 年度	55	428	***	***	9	***	***	67	16	13	4
99 年度	131	79	15	***	9	5388	***	40	12	13	4
100 年度	36	393	34	206	9	6324	1590	78	84	10	3
101 年度(1-8 月)	24	430	19	10	5	6426	1694	82	41	8	1
合計	401	1436	68	216	65	6426	1694	82	187	108	26

註：電子報訂戶、網站會員、人才庫等之合計欄位填寫目前現況。

貳、研發蒐整及推廣高中數學科教學資源

分為「資訊融入教學組」、「試題研發組」、「資源整合組」三組進行各項教學資源之研發，各組研發成果如下：

一、「資訊科技融入教學組」：小組目標為研發軟體教具或教學示例 12-20 件。

(一) 於 1/5 召開第 1 次會議，確認年度研發項目與時間表。

(二) 初稿發表(第 1 梯次)於 5/10 於交通大學辦理，共有 7 件作品發表。

(三) 初稿發表(第 2 梯次)於 5/17 於臺灣師範大學辦理，共有 8 件作品發表。

(四) 第 2 次作品發表與修訂討論於 9 月 6 日於本校辦理，並將於 11 月 17 日於全國高中數學教學研討會(MTS2012)正式發表與推廣。以下為各研發教師研發清單：

編號	研發教師	服務單位	軟體教具或教學示例主題	使用軟體
1.	官長壽老師	羅東高中	1. 插值多項式(Lagrange) 2. 插值多項式(牛頓) 3. 擲骰子試驗之模擬 4. 二項分配之模擬 5. 相關係數 6. 信賴區間	
2.	陳禾凱老師	錦和高中	用 Google SketchUp 來畫正多	

編號	研發教師	服務單位	軟體教具或教學示例主題	使用軟體
			面體	
3.	藍邦偉老師	泰北高中	矩陣	Geogebra
4.	吳秉鋒老師	華江高中	1. 數學遊戲-三角函數 2. 信賴區間與信心水準的解讀	excel + VBA + prezi (網頁包裝) PPT + VBA +AMA + Flash 測驗
5.	許技江老師	楊梅高中	1. 中點公式 2. 距離公式 3. 空間向量	Geogebra
6.	李政豐老師	竹南高中	1. 二階方陣表示的線性變換 2. 大衍求一術與輾轉相除法	1. Geogebra 2. Excel VBA

二、「試題研發組」：小組目標為蒐集各校定期考試題並推薦優良試題。

(一) 於學科中心網站建置試題分享平台，99 課綱考題蒐集 761 份。

(二) 99 下學期高一第 1 次定期考試題之評選：於 2/29 開會討論，推薦報告於 3 月電子報刊出。

(三) 進行 99 下學期高一第 2 次定期考試題之評選：於 3/28 開會討論，推薦報告於 4 月電子報刊出。

(四) 進行 99 下學期高一第 3 次定期考試題之評選：於 5/9 開會討論，推薦報告於 5 月電子報刊出。

(五) 進行 100 上學期高二第 1 次定期考試題之評選：於 9/12 開會討論，推薦報告於 9 月電子報刊出。

三、「資源整合組」：小組目標為推薦 2011-2012 優良數學科普書單與優良個人網站。

(一) 於 1/16 召開第 1 次會議，確認年度研發項目與時間表。

(二) 於 6/29 召開第 2 次會議，確認書單推薦程序，並請資源研發教師持續推薦優良書籍、網站、國外教學資源。

(三) 進行初選書目之蒐集，年度內累積推薦書籍 10 本(次)，請參見電子報好書好文專欄(<http://mathcenter.ck.tp.edu.tw/Resources/ePaper/>)。

參、推動 101 年度種子教師實施計畫

一、建置種子教師人才庫：

(一) 於 100 年 12 月辦理 101 年度種子教師報名並邀請重點學校推薦，於 100 年 12 月 30 日於本中心網站公告種子教師初選名單。

(二) 種子教師人才庫累計 84 名：

1. 100 年度種子教師 57 名。

2. 101 年度自由報名 10 人、學科中心推薦 11 人、各校推薦 5 人。

3. 歷年卸任種子教師 1 名。

二、提出種子教師培訓邀請名單：邀請 82 位老師參加種子教師培訓營(除現任 57 名、學科中心推薦 11 人，各校推薦 5 人外，自由報名者 10 名中通過初選 9 名)。

三、辦理種子教師培訓營與增能研習：

(一) 於 101.1.11-13 辦理種子教師培訓營。

(二) 共邀請 82 位老師參加，受邀出席者 57 名。

(三) 將課程予以錄影並製作光碟，已於 2 月製作完成，並陸續寄送全國各高中職參考運用。

四、呈報種子教師更新名單：

(一) 於 100 年 12 月 29 日召開專案會議完成種子教師名單初核。

(二) 於 5/11 召開諮詢會議完成種子教師名單複核。

(三) 於 8 月呈報種子教師更新名單。

五、種子教師依計畫至少需執行以下工作：

(一) 參與學科中心辦理之各項活動。種子教師培訓營、全國高中數學教學研討會(MTS)及其他種子教師增能研習。

(二) 參加各縣市研習(至少 1 場)，於綜合座談中蒐集教學現場對課綱之回饋意見，並視情況協助說明課綱問答集之相關內容。

(三) 蒐集所屬縣市之定期考試題(含答案)，至少包含個人服務之學校。

(四) 蒐集所屬縣市之教學計畫，至少包含個人服務之學校。

肆、充實及活化學科中心網站平台服務功能、配合宣導十二年國民基本教育政策

一、定期發送電子報給全國教師及相關單位，持續宣導新課程之理念並推廣相關教學資源。101 年度(1-8 月)電子報發行 5 期(1-2 月合刊，6-8 月合刊，其餘各月每月一期)。請於學科中心網站(<http://mathcenter.ck.tp.edu.tw>)之電子報專區瀏覽。電子報訂戶 6426 筆。

二、蒐集並推薦國內外優質教學資源，充實本中心教學資源庫，本年度(1-8 月)教學資源庫新增 414 筆(研發 14 筆、蒐集 366 筆、徵稿 34 筆)，歷年教學資源庫已累積 1383 筆。請於學科中心網站(<http://mathcenter.ck.tp.edu.tw>)之教學資源庫專區以「最新教學資源」模式瀏覽。

三、彙整高中數學教育相關之教師進修研習資訊，以網站及電子報等管道予以宣傳。請於學科中心網站(<http://mathcenter.ck.tp.edu.tw>)之最新消息專區瀏覽。

伍、推動教師專業成長研習

一、協助辦理縣市研習：

(一) 1-7 月原訂辦理 41 場，已於 2/21 正式行文邀請委辦學校請領經費。

- (二) 1-7 月辦理 32 場，另有 9 場因颱風或報名人數太少等因素延至 8-12 月辦理。
- (三) 8-12 月預定辦理 32 場，於 8 月初正式行文邀請委辦學校請領經費。
- (四) 辦理種子教師培訓營與資源研發小組工作坊，培養縣市研習之講師師資。
- (五) 製作種子教師培訓課程之教學光碟，提供全國各高中職教師非同步研習。
- (六) 於網站建置講師人才資料庫，提供各縣市辦理研習參考，人才庫累積 82 筆。

二、辦理全國高中數學教學研討會

- (一) 於 101 年 6-9 月徵稿，已透過公文、網站、電子報宣傳。
- (二) 預定於 11 月 17 日(週六)辦理。

陸、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

一、辦理數學與物理教師座談會

- (一) 於 1/13 辦理物理與數學教學論壇，主要結論如下：
 - 1. 請物理教師先就教學實際需要部分作初步介紹，完整或嚴謹的數學教學後續將由數學課程補足。
 - 2. 促進物理教師與數學教師對話。
- (二) 於 4/27 於臺中一中召開第 2 次座談會，邀請任教高二之物理與數學教師深入討論教學協調事宜，並達成共同撰寫 3 份參考文件之共識。文件主題如下：
 - 1. 物理所需數學工具之時機與數學工具學習時機對照表。
 - 2. 物理中常見的數學問題。
 - 3. 物理與數學對相同概念採不同表現方式之對照表。

二、協助其他學科中心辦理跨領域研習：

- (一) 協助基礎地球科學學科中心辦理環境教育研習(101.3.9)。
- (二) 協助海洋教育資源學科中心辦海洋教育研習(101.3.30)。
- (三) 參與家政學科中心所辦理之「101 年精進學科中心工作團隊成長策略聯盟」，分享種子教師制度運作經驗(101.7.9-10)。

柒、提供優質的教學專業發展與支援機制

一、辦理課程綱要實施情形觀察

- (一) 於 1/11-13 種子教師培訓營安排種子教師分享新課程教學經驗。其中包含物理與數學教學論壇。
- (二) 暨大附中數學科教師於 3/28 參訪本中心，於參訪期間安排課綱實施焦點座談。
- (三) 於 4/27 於臺中一中召開第 2 次座談會，邀請任教高二之物理與數學教師深入討論教學協調事宜，並達成共同撰寫 3 份參考文件之共識。
- (四) 於 5/30 於臺中市立惠文高中辦理課綱實施焦點座談。

- (五) 於 6/5 於光啟高中辦理課綱實施焦點座談。
- (六) 於 9/12 於建國高中辦理課綱實施焦點座談。
- (七) 於 9/26 於高雄中學辦理課綱實施焦點座談。

二、辦理性別平等相關研討會

- (一) 於 4/23 辦理性別平等教育融入教學研討會籌備會，確認研討議題與進行方式。
- (二) 原預定於 5/23 於建國中學辦理，因報名人數太少(7 名)，研討會延至 11/17 辦理。

第四章 102 年度工作任務項目

壹、研發及蒐整學科教學資源

- 一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃內容，國文、英文、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、數學、基礎地球科學、生物等 10 個學科中心，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題。
- 二、建置教學資源研發工作小組，進行數學科教學資源蒐集與研發，並培育各縣市辦理教學成長研習之師資。依資源研發目標分成 4 組：
 - (一)資訊融入教學組：研發軟體教具或教學示例 12-20 件。
 1. 每件軟體教具或教學示例只強調一個核心概念，且所需教學時間不超過 1 節課。
 2. 每件軟體教具附有說明文件或學習單，俾利推廣應用。
 3. 其中至少有 5 件教具可以使用於差異化教學。
 4. 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例。
 5. 研發成果於電子報或全國高中數學教學研討會發表。
 - (二)試題研發組：蒐集推薦各校定期考優良試題並研發差異化教學所需評量試題。
 1. 建置試題交換平台，蒐集各校相關試題。
 2. 從全國各校高一下學期定期考試題中，每次定期考抽樣 16-20 所學校，邀請高中教師初選優良試題，並經大學教授複審後，每次定期考推薦優良試題 30-40 題。
 3. 研發成果於電子報或全國高中數學教學研討會發表。
 4. 針對差異化教學及補救教學研發數學評量試題。
 5. 蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例。
 - (三)資源整合組：推薦 102 年優良數學科普書單、優良數學網站與蒐集差異化教學相關資料。
 1. 蒐集 102 年適合高中數學教師或高中生閱讀之數學科普書籍，經討論評選後提出推薦書單。
 2. 從推薦書單中挑選 10-12 本書，撰寫書評或書介。
 3. 推薦優良數學網站與高中職數學教師個人網站，並作有系統地介紹。
 4. 蒐集差異化教學相關資料，並研發差異化教學的資源手冊。
 5. 蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例。
 6. 研發成果於電子報或全國高中數學教學研討會作推廣。

(四)種子教師培訓組：規劃辦理種子教師培訓課程與增能研習。

1. 辦理種子教師招募、甄選與發聘。
2. 規劃辦理種子教師培訓課程與增能研習，邀請相關領域專家學者擔任講座。
3. 配合本年度工作重點，辦理差異化教學的相關研習課程。

貳、102 年度種子教師實施計畫

一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。

二、招募種子教師：

- (一) 徵詢 101 年度種子教師接受續聘之意願，確認 102 年度新聘種子教師名額(總人數以 75 人為限)。
- (二) 招募方式分為教師自由報名與本中心主動邀請。自由報名於 101 年 12 月辦理，報名表如附件 1。本中心主動邀請對象包含新進資源研發小組教師、全國高中數學教學研討會甄選作品入選教師、各縣市優質學校代表教師等。
- (三) 教師自由報名與本中心主動邀請之名單經本中心初審會議審查通過後邀請參加種子教師培訓營。

三、辦理種子教師培訓營：預計於 102 年 1 月 16,17,18 日辦理 3 天，邀請現任種子教師與新招募種子教師參加。

四、種子教師名單更新報部：種子教師培訓營之後，本中心召開種子教師複審會議，經審查通過後提出種子教師更新名單並報部發聘。

五、種子教師依個人年度工作計畫執行任務。

六、種子教師實施計畫與教學資源研發實施計畫整合如附件一。

參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

一、定期發送電子報：全年共 12 期。電子報內容包含向專家學者邀稿、向全國高中數學教師徵稿，以及資源研發成果之發表，其中徵稿部分需經審稿機制通過後方予以刊登。

二、充實網站內容：主要教學資源為各資源研發小組研發成果、研習活動講義與錄影、各校定期考試題、電子報徵文、國內外重要期刊文章之蒐集。

三、提供教師進修資訊：蒐集彙整各類教師進修活動、學生競賽營隊，十二年國民基本教育宣導資料等資訊，公告於網站並透過電子報寄發訂戶，提供教師參考。

四、提供意見交換平台：提供網站討論區供各界發表並交換意見。

肆、推動教師專業成長研習

- 一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃課程（2 日 10 小時課程），辦理「補救教學概論、學生能力診斷與學習需求評估」與辦理「差異化教學知能及分科教材教法示例研習」，講師為經研究團隊認證之種子教師；參與研習人數以達學科教師人數之 30% 為目標。辦理縣市研習：研習主題為差異化教學，依教育部規劃辦理 10 小時課程，其中 7 小時為基礎課程，分 8 區，每區至少辦理 2 場，於上半年辦理 16 場；另外 3 小時為分科課程，於下半年分各縣市辦理，全國 20 個縣市，各縣市至少辦理 2 場，共辦理 40 場。預估參加人數為 1522 人。
- 二、辦理 102 年度全國高中數學教學研討會(MTS2013)：5 月開始徵稿、9 月截稿、11 月辦理研習，研討內容包含邀請演講、教學資源研發成果發表、教學示例與研究報告之徵選。
- 三、配合教育部 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，研究團隊李俊湖教授規劃之「學科有效教學策略」及「學科多元評量理念與應用」等 11 小時之課程及推薦講師，於 102 年期間安排研習，辦理內容詳如附件四。

伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

- 一、協助自然領域(物理)學科中心辦理各項跨領域研習。

陸、提供優質的教學專業發展與支援機制

- 一、建立定期考試題評析機制，推薦優良試題供各校命題參考，並提出不宜試題建立全國對於教學核心內容之共識。
- 二、辦理課程綱要實施情形座談：了解全國各高中職實施 99 課綱之情形，經檢討後編修「課綱 Q&A」說明課綱常見之疑義，並整理各界對課綱修訂之建議，待新課綱修訂小組成立後提供參考。
- 三、蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例（至少 10 件）。由試題研發組負責蒐整，在 102 年六次工作會議中，每次討論 2~3 件並挑選出優良示例，成果刊登在電子報上加以推廣。
- 四、蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例（至少 10 件）。由資訊融入教學組負責研發蒐整，小組成員每人負責 1~2 件示例，蒐集的示例刊登在電子報或拍攝成教學示範帶加以推廣。

- 五、蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例（至少 10 件）。由資源整合組負責研發蒐整，小組成員每人負責 1~2 件示例，預計於 102 年 3 月第一次小組會議後定出示例格式(包含學習單)，蒐集的示例將刊登在電子報上推廣。
- 六、蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育或防救災教育等重要議題融入課程之教學資源。
- 七、協助學科教師參與教師專業發展評鑑。

第五章 102 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、研發蒐整數學科教學資源												
一、研發軟體教具或教學示例												
二、推薦各校定期考優良試題												
三、推薦優良數學科普書籍												
四、推動差異化教學的相關研習課程												
貳、102 年度種子教師實施計畫												
一、建置種子教師人才庫												
二、提出種子教師培訓邀請名單												
三、辦理種子教師培訓營與增能研習												
四、呈報種子教師更新名單												
五、種子教師依計畫執行各項任務												
參、充實及活化學科中心網站平台服務功能												
一、定期發送電子報												
二、持續更新教學資源庫												
三、提供教師進修或相關活動資訊												
四、維護網站討論與意見蒐集平台												
肆、推動教師專業成長研習												
一、協助辦理縣市研習												
二、辦理全國高中數學教學研討會												
伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟												
一、協助其他學科中心辦理跨領域研習												
陸、提供優質的教學專業發展與支援機制												
一、推薦各校定期考優良試題												
二、辦理課程綱要實施情形觀察												
三、蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例												
四、蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例												
五、蒐整及推廣各校高一至高三年級選修課程教學計畫優良示例												
六、蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護												

教育或防救災教育等重要議題融入課程之教學資源。													
七、協助學科教師參與教師專業發展評鑑。													
柒、成果報告撰寫及執行進度填報													
一、執行進度填報													
二、期末報告													

第六章 預期效益

壹、研發及蒐整學科教學資源

一、「資訊融入教學組」預期效益如下：

- (一)研發教學示例或軟體教具 12-20 件，其中至少有 5 件教具可以使用於差異化教學。
- (二)蒐整學生實作課程教學優良示例（至少 10 件）。
- (三)成果刊登電子報並辦理研討會加以推廣。

二、「試題研發組」：

- (一)為求區域平衡，邀集不同地區種子教師協助蒐集 99 課綱各次定期考試題達 50 所高中。
- (二)推介 100 學年度下學期高二 3 次定期考優良試題，建立教學共識，引導教學正常化。
- (三)研發差異化教學及補救教學之數學評量試題。
- (四)蒐整各校學科教師經營專業社群優良示例（至少 10 件）。
- (五)成果刊登於電子報或網站最新消息加以推廣。

三、「資源整合組」：

- (一)推薦 2012-2013 年優良數學科普書籍，撰寫深度書評書介 10-15 篇，推廣閱讀風氣。
- (二)推薦優良數學網站與高中職數學教師網站並撰寫 10-15 篇有系統的介紹之推薦文。
- (三)多方蒐集差異化教學相關資料並研發差異化教學的資源手冊。
- (四)蒐整各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例（至少 10 件）。
- (五)成果刊登電子報並辦理研討會加以推廣。

四、「種子教師培訓組」：參見第貳項。

貳、102 年度種子教師實施計畫

- 一、徵詢 101 年度種子教師接受續聘之意願，確認 102 年度新聘種子教師名額(總人數以 75 人為限)。
- 二、辦理種子教師培訓營(3 天)。
- 三、種子教師協助辦理縣市研習、蒐集課綱實施意見、蒐集定期考優良試題、推廣學科中心教學資源。

參、充實及活化學科中心網站平台服務功能

- 一、每期電子報文章 3-6 篇，全年 30-50 篇，持續電子報審稿機制，提升電子報學術價值，作為教師專業發展評鑑之參考。

- 二、電子報訂戶維持在 6000 人以上，網站會員提升至 2500 人，提升各項教育政策宣導效果。
- 三、新增教學資源庫 100 筆以上，使資源庫內容累積超過 1500 筆，並提升資源搜尋機制便利性與效能。

肆、推動教師專業成長研習

- 一、辦理縣市研習：研習主題為差異化教學，依教育部規劃辦理 10 小時課程，其中 7 小時為基礎課程，分 8 區，每區至少辦理 2 場，於上半年辦理 16 場；另外 3 小時為分科課程，於下半年分各縣市辦理，全國 20 個縣市，各縣市至少辦理 2 場，共辦理 40 場。預估研習人次約 1522 人次。
- 二、辦理 102 年度全國高中數學教學研討會(MTS2013)1 場：預估徵求作品 6 件，研習人次 200 人次。
- 三、辦理種子教師培訓營 3 天，預估研習人次 75 人。
- 四、前述各項研習內容包含專家學者前瞻性演講、學科中心教學資源研發成果發表、教師個人教學經驗與研究心得分享，有助於教師專業成長與數學教師社群之茁壯。

伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

- 一、協助其他領域學科中心辦理 1-2 場跨學科研討會，一方面協助教師作知識整合，提高教師專業成長之面向與廣度，另一方面各學科中心彼此可互相觀摩砥礪，提升學科中心整體工作成效。(5 人差旅費)

陸、提供優質的教學專業發展與支援機制

- 一、建立定期考試題評析機制，推薦優良試題供各校命題參考(高一下與高二上)，有助於建立全國對於教學核心內容之共識。
- 二、辦理 3 場課程綱要實施情形座談，廣泛並深入了解全國各高中職實施 99 課綱之情形，對於教學現場發生的困難給予適當的協助，並編修「課綱 Q&A」，需進一步檢討之議題則彙整待新課綱修訂小組成立後提供參考。

附件一(子計畫一)

普通高級中學課程數學學科中心學校 102 年度種子教師及教學資源研發實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中(三)字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、數學學科中心 101 年 10 月 19 日第 2 次諮詢會議。

貳、計畫目的

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平台，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 四、協助各校瞭解高中課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，並有效運用資源研發小組教材教案進行範例說明，提升學生學習成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：數學科學科中心學校—建國高級中學

肆、工作重點及期程：

- 一、招募種子教師：
 - (一) 徵詢 101 年度種子教師接受續聘之意願，確認 102 年度新聘種子教師名額(總人數以 75 人為限)。
 - (二) 招募方式分為教師自由報名與本中心主動邀請。自由報名於 101 年 12 月辦理，報名表如附件 1。本中心主動邀請對象包含新進資源研發小組教師、全

國高中數學教學研討會甄選作品入選教師、各縣市優質學校代表教師等。

(三) 教師自由報名與本中心主動邀請之名單經本中心初審會議審查通過後邀請參加種子教師培訓營。

二、辦理種子教師培訓營：於 102.1.16,17,18 辦理 3 天，邀請現任種子教師與新招募種子教師參加。

三、種子教師名單更新報部：種子教師培訓營之後，本中心召開種子教師複審會議，經審查通過後提出種子教師更新名單並報部發聘。

四、種子教師依個人年度工作計畫執行任務。

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
一、建置種子教師人才庫	■											
二、提出種子教師培訓邀請名單	■											
三、辦理種子教師培訓營與增能研習	■											
四、呈報種子教師更新名單			■									
五、種子教師依計畫執行各項任務			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

伍、種子教師師資名單

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
1.	林志全	臺東縣國立臺東女子高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立高雄師範大學數學教學碩士	數學	已報部發書函聘
2.	王玟綺	臺東縣國立臺東高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系	數學	已報部發書函聘
3.	陳凱群	花蓮縣國立玉里高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立東華大學教育行政與管理學系碩士	數學	已報部發書函聘
4.	姚智化	花蓮縣私立慈濟大學附屬高級中學數學教師	國立中正大學數學研究所 國立中央大學數學系	數學	已報部發書函聘
5.	官長壽	宜蘭縣國立羅東高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系	數學	已報部發書函聘
6.	陳敏皓	宜蘭縣國立蘭陽女子高級中學數學教師	國立高雄師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所 國立清華大學歷史所博士	數學	已報部發書函聘
7.	蘇承芳	基隆市基隆市立安樂高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立中央大學數學研究所碩士	數學	已報部發書函聘
8.	沈燈賢	基隆市國立基隆女子高級中學數學教師	國立彰化師範大學數學系 國立中央大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
9.	林如葦	基隆市基隆市立暖暖高級中學數學教師	國立政治大學數學教學碩士專班 國立臺灣師範大學地球科學系	數學	已報部發書函聘
10.	董維新	新北市新北市立海山高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立清華大學工業工程所碩士	數學	已報部發書函聘
11.	蘇啟寅	新北市國立華僑高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學心輔所 40 學分班	數學	已報部發書函聘

			輔仁大學教育領導與發展研究所 碩士		
12.	陳禾凱	新北市新北市立錦和高級 中學數學教師	國立清華大學工業工程研究所 國立中興大學應用數學系	數學	已報部發書函聘
13.	陳啟文	臺北市臺北市立中山女子 高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
14.	蔡志仁	臺北市臺北市立中崙高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
15.	任維勇	臺北市臺北市立第一女子 高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
16.	蘇俊鴻	臺北市臺北市立第一女子 高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
17.	蘇麗敏	臺北市臺北市立第一女子 高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
18.	史美奐	臺北市臺北市立成淵高級 中學數學教師	國立中央大學數學系 國立臺灣師範大學教育研究所	數學	已報部發書函聘
19.	蘇惠玉	臺北市臺北市立西松高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
20.	尤貴弘	臺北市臺北市立建國高級 中學數學教師	國立交通大學應用數學研究所 國立臺灣師範大學數學系	數學	已報部發書函聘
21.	林信安	臺北市臺北市立建國高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
22.	郭慶章	臺北市臺北市立建國高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
23.	曾俊雄	臺北市臺北市立建國高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
24.	曾政清	臺北市臺北市立建國高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所 國立臺灣師範大學教育研究所	數學	已報部發書函聘
25.	黃世穎	臺北市臺北市立建國高級 中學數學教師	輔仁大學數學系 國立中央大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
26.	翁福永	臺北市臺北市立建國高級 中學數學教師	國立高雄師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所 40 學分班	數學	已報部發書函聘
27.	陳材河	臺北市國立臺灣師範大學 附屬高級中學數學教師	美國普渡大學數學碩士 國立臺灣師範大學數學系	數學	已報部發書函聘
28.	彭良禎	臺北市國立臺灣師範大學 附屬高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
29.	藍邦偉	臺北市私立泰北高級中學 數學教師	中國文化大學應用數學系 東吳大學數學系碩士班	數學	已報部發書函聘
30.	吳秉鋒	臺北市臺北市立華江高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系	數學	已報部發書函聘
31.	陳彥宏	臺北市臺北市立成功高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
32.	劉國莉	臺北市臺北市立成功高級 中學數學教師	國立清華大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
33.	王聖淵	臺北市臺北市立陽明高級 中學數學教師	淡江大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
34.	柯明樹	臺北市臺北市立麗山高級 中學教務主任	彰化師範大學數學系 中山大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
35.	謝文斌	桃園縣國立武陵高級中學 數學教師	國立臺灣師範大學數學系	數學	已報部發書函聘
36.	林振清	桃園縣桃園縣立南崁高級 中學數學教師	國立交通大學應用數學系 國立政治大學數學教學碩士	數學	已報部發書函聘
37.	李福民	桃園縣私立啟英高級中學 數學教師	私立中原大學數學研究所 國立中興大學應用數學系	數學	已報部發書函聘

38.	許技江	桃園縣國立楊梅高級中學 數學教師	國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
39.	謝芳儒	新竹市國立科學工業園區 實驗高級中學數學教師	國立交通大學應數系 國立清華大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
40.	張寶文	新竹市國立新竹女子高級 中學數學教師	國立成功大學數學系 國立交通大學統計研究所	數學	已報部發書函聘
41.	顏郁婷	新竹市國立新竹女子高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系	數學	已報部發書函聘
42.	褚雨蓓	新竹市國立新竹高級中學 數學教師	國立成功大學數學系 國立交通大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
43.	李政豐	苗栗縣國立竹南高級中學 數學教師	國立交通大學網路學習碩士在職 專班 國立政治大學應用數學研究所	數學	已報部發書函聘
44.	阮錫琦	臺中市臺中市立西苑高級 中學數學教師	國立中央大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
45.	王畹鳳	臺中市臺中市立忠明高級 中學數學教師	國立彰化師範大學數學系 私立中華大學應用數學系碩士在 職專班	數學	已報部發書函聘
46.	邱繼輝	臺中市國立大里高級中學 數學教師	國立交通大學應用數學系 國立清華大學經濟學研究所	數學	已報部發書函聘
47.	黃俊傑	臺中市臺中市立惠文高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學 數學系 高雄師範大學 數學教育所	數學	已報部發書函聘
48.	李吉彬	臺中市國立臺中第一高級 中學數學教師	國立交通大學理學院碩士在職專 班 國立臺灣師範大學數學系	數學	已報部發書函聘
49.	李文靖	臺中市國立臺中女子高級 中學數學教師	國立清華大學數學系 國立清華大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
50.	孫正文	臺中市國立豐原高級中學 數學教師	國立清華大學統計學博士	數學	已報部發書函聘
51.	黃駿耀	彰化縣國立員林高級中學 數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立中興大學應用數學研究所	數學	已報部發書函聘
52.	李惠雯	彰化縣國立溪湖高級中學 數學教師	逢甲大學資訊工程學系 國立彰化師範大學科學教育研究 所	數學	已報部發書函聘
53.	洪榮良	南投縣國立暨南大學附屬 高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立暨南大學比較教育碩士 國立暨南大學比較教育博士	數學	已報部發書函聘
54.	蕭民能	雲林縣國立北港高級中學 數學教師	國立臺灣大學化學工程研究所	數學	已報部發書函聘
55.	林宜申	嘉義市國立嘉義高級中學 數學教師	國立彰化師範大學數學系 國立彰化師範大學科學教育研究 所	數學	已報部發書函聘
56.	吳彰庭	臺南市國立北門高級中學 數學教師	國立臺灣師範大學數學系	數學	已報部發書函聘
57.	王志誦	臺南市國立南科國際實驗 高級中學數學教師	國立高雄師範大學數學系 國立臺南大學應用數學研究所	數學	已報部發書函聘
58.	王人傑	臺南市國立新豐高級中學 數學教師	國立政治大學應用數學系 嘉南藥理科技大學環境工程與科 學系碩專班	數學	已報部發書函聘
59.	蕭健忠	臺南市國立臺南第一高級 中學數學教師	國立臺灣大學數學系 國立臺灣大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
60.	姜培元	臺南市國立臺南女子高級 中學數學教師	國立高雄師範大學數學系 國立清華大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
61.	謝淑莉	臺南市國立臺南女子高級 中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
62.	柯麗妃	高雄市高雄市立文山高級 中學數學教師	國立彰化師範大學數學系 國立高雄師範大學數學教育 40 學	數學	已報部發書函聘

			分班 臺南大學測驗統計研究所		
63.	歐志昌	高雄市國立高雄師範大學 附屬高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立高雄師範大學科學教育研究所	數學	已報部發書函聘
64.	林義強	高雄市高雄市立高雄女子 高級中學數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所 40 學分班	數學	已報部發書函聘
65.	黃國忠	高雄市私立復華高級中學 數學教師	國立中正大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
66.	林政逸	高雄市市立三民家商數學 教師	國立中央大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
67.	廖漢忠	屏東縣國立屏北高級中學 數學教師	國立中山大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
68.	蔡欣蓉	屏東縣國立屏東女子高級 中學數學教師	國立高雄師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
69.	何嘉祥	澎湖縣國立馬公高級中學 數學教師	國立高雄師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所	數學	已報部發書函聘
70.	許清土	金門縣國立金門高級中學 數學教師	國立臺灣師範大學數學系 國立臺灣師範大學數學研究所 40 學分班	數學	已報部發書函聘
71.	李 中	連江縣國立馬祖高級中學 數學教師	逢甲大學機械工程學系 東吳大學數學研究所碩士班	數學	已報部發書函聘

陸、種子教師工作計畫總表

編號	姓名	負責區域	工作項目	備註
1.	林志全	臺東縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。	
2.	王玟綺	臺東縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。	
3.	陳凱群	花蓮縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
4.	姚智化	花蓮縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心 無償轉載於電子報。 4. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科 展經驗、資優班帶班經驗)。 5. 協助本中心辦理縣市研習。	
5.	官長壽	宜蘭縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。 4. 分享 GeoGebra 製作教學課件心得。 5. 協助本中心辦理縣市研習。	
6.	陳敏皓	宜蘭縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	
7.	蘇承芳	基隆市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。	

編號	姓名	負責區域	工作項目	備註
			4. 為學科中心電子報撰寫專文(1篇)。 5. 協助本中心辦理縣市研習。	
8.	沈燈賢	基隆市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
9.	林如苹	基隆市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1篇)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
10.	董維新	新北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
11.	蘇啟寅	新北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1篇)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
12.	陳禾凱	新北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。 4. 分享資訊工具應用於教學之實例與心得。	
13.	陳啟文	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	
14.	蔡志仁	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	
15.	任維勇	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
16.	蘇俊鴻	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	
17.	蘇麗敏	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。	
18.	史美奐	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1篇)。 4. 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。	
19.	蘇惠玉	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	
20.	尤貴弘	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	
21.	林信安	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	

編號	姓名	負責區域	工作項目	備註
22.	郭慶章	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	
23.	曾俊雄	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
24.	曾政清	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。	
25.	黃世穎	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。	
26.	翁福永	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
27.	陳材河	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
28.	彭良禎	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 4. 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。 5. 於研習或座談會口頭分享教學經驗。 6. 協助推廣本中心教學資源。 7. 協助本中心辦理縣市研習。	
29.	藍邦偉	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。 4. 分享 GeoGebra 製作軟體心得。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。	
30.	吳秉鋒	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。 4. 於研習或座談會口頭分享教學經驗。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。	
31.	陳彥宏	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	
32.	劉國莉	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
33.	王聖淵	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
34.	柯明樹	臺北市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
35.	謝文斌	桃園縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	

編號	姓名	負責區域	工作項目	備註
36.	林振清	桃園縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。	
37.	李福民	桃園縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 5. 協助推廣本中心教學資源。	
38.	許技江	桃園縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。 4. 分享資訊工具應用於教學之實例與心得。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。	
39.	謝芳儒	新竹市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
40.	張寶文	新竹市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
41.	顏郁婷	新竹市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
42.	褚雨蓓	新竹市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
43.	李政豐	苗栗縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。	
44.	阮錫琦	臺中市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心資源整合小組研發教師。	
45.	王琬鳳	臺中市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 提供教學示例(1 件)。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。	
46.	邱繼輝	臺中市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
47.	黃俊傑	臺中市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助推廣本中心教學資源。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
48.	李吉彬	臺中市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見	

編號	姓名	負責區域	工作項目	備註
			2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助推廣本中心教學資源。	
49.	李文靖	臺中市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
50.	孫正文	臺中市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。	
51.	黃駿耀	彰化縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
52.	李惠雯	彰化縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
53.	洪榮良	南投縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助推廣本中心教學資源。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
54.	蕭民能	雲林縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
55.	林宜申	嘉義市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
56.	吳彰庭	臺南市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。	
57.	王志誦	臺南市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。	
58.	王人傑	臺南市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。	
59.	蕭健忠	臺南市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。 5. 協助本中心辦理縣市研習。	
60.	姜焯元	臺南市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。 4. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。	

編號	姓名	負責區域	工作項目	備註
			5. 協助推廣本中心教學資源。 6. 協助本中心辦理縣市研習。	
61.	謝淑莉	臺南市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
62.	柯麗妃	高雄市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
63.	歐志昌	高雄市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 5. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(指導科展經驗)。	
64.	林義強	高雄市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
65.	黃國忠	高雄市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。 4. 協助推廣本中心教學資源。	
66.	林政逸	高雄市	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 於研習或座談會口頭分享教學經驗(資訊融入教學)。 4. 協助推廣本中心教學資源。	
67.	廖漢忠	屏東縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
68.	蔡欣蓉	屏東縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	
69.	何嘉祥	澎湖縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題	
70.	許清土	金門縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 協助本中心辦理縣市研習。	
71.	李 中	連江縣	1. 蒐集 99 課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 擔任本中心試題研發小組研發教師。 4. 協助本中心辦理縣市研習。	

柒、教學資源研發內容

一、資訊融入教學組：研發軟體教具或教學示例 12-20 件。

(一)每件軟體教具或教學示例只強調一個核心概念，且所需教學時間不超過 1

節課。

(二)每件軟體教具附有說明文件或學習單，俾利推廣應用。

(三)其中至少有 5 件教具可以使用於差異化教學。

(四)研發成果於電子報或全國高中數學教學研討會發表。

二、試題研發組：蒐集推薦各校定期考優良試題並研發差異化教學所需評量試題。

(一)建置試題交換平台，蒐集各校相關試題。

(二)從全國各校高二下學期定期考試題中，每次定期考抽樣 16-20 所學校，邀請高中教師初選優良試題，並經大學教授複審後，每次定期考推薦優良試題 30-40 題。

(三)研發成果於電子報或全國高中數學教學研討會發表。

(四)針對差異化教學及補救教學研發數學評量試題。

三、資源整合組：推薦 102 年優良數學科普書單、優良數學網站與蒐集差異化教學相關資料。

(一)蒐集 102 年適合高中數學教師或高中生閱讀之數學科普書籍，經討論評選後提出推薦書單。

(二)從推薦書單中挑選 10-12 本書，撰寫書評或書介。

(三)推薦優良數學網站與高中職數學教師個人網站，並作有系統地介紹。

(四)蒐集差異化教學相關資料，並研發差異化教學的資源手冊。

(五)研發成果於電子報或全國高中數學教學研討會作推廣。

捌、個人工作計畫進度表

一、種子教師工作項目如下，第(一)(二)(三)項為基本工作項目，第(四)(五)項由種子教師視個人興趣與經驗提供額外協助。

(一)參與本中心所辦理之種子教師培訓營、全國高中數學教學研討會(MTS)、或接受本中心推薦參加各項增能研習。

(二)參加課綱實施焦點座談，提供教學回饋意見。

(三)蒐集所屬縣市之定期考試題(含答案)與教學計畫，至少包含個人服務之學校。

(四)本中心資源研發小組(資訊融入教學、試題研發、資源整合)，進行資源研發工作。

(五)教學實務經驗分享：

1. 為學科中心電子報(<http://mathcenter.ck.tp.edu.tw/Resources/ePaper/>)撰寫一篇文章或設計一件軟體教具。

2. 挑選一個數學主題(授課時間以不超過 4 節課為原則)，完整錄製開放課程，錄影將上傳至學科中心教學資源庫。

3. 曾經在其他期刊或學報發表文章，可授權本中心無償轉載於電子報。
4. 曾經在研習或座談會分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)，願意在學科中心辦理的各項研習或座談中再次分享。
5. 其他(以上未盡事宜者)。

二、數學學科中心種子教師 102 年度各種子教師工作計畫進度表如子計畫一附件 3。

玖、增能研習規劃內容

- 一、辦理時間：102 年 1 月 16-18 日。
- 二、辦理地點：臺北市立建國高級中學。
- 三、課程表：

時間	第一天 102 年 1 月 16 日(週三)	第二天 102 年 1 月 17 日(週四)	第三天 102 年 1 月 18 日(週五)
8:30~9:00	報到	報到	報到
9:00~10:30	差異化教學探討 講座：	差異化教學探討 講座：	差異化教學探討 講座：
10:30~10:40	課間交流	課間交流	課間交流
10:40~12:10	差異化教學探討 講座：	差異化教學探討 講座：	差異化教學探討 講座：
12:10~13:30	午餐	午餐	午餐
13:30~15:00	試題研發組成果發表	資訊融入教學組成果發表	賦歸
15:00~15:10	課間交流	課間交流	
15:10~16:30	(15:10-15:50) 資源整合組成果發表 (15:50-16:30)綜合座談	【分組討論與報告】 (15:10-15:50)各組種子教師 討論今年工作計畫與目標 (15:50-16:30)各組報告年度 工作目標	
16:30	第一天課程結束	第二天課程結束	

拾、種子教師遴選條件與程序

- 一、遴選對象：具備下列資格之一者
 - (一) 現職合格專任教師：實際任教高中三年以上。
 - (二) 退休教師：由本中心主動邀請。
- 二、遴選條件：
 - (一) 有擔任種子教師之熱忱(工作項目見第捌項之說明)。
 - (二) 對於研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有相關具體經驗或濃厚興趣者。
 - (三) 具備電腦文書處理，上網蒐集資料、收發電子郵件等能力。

(四) 為考量區域平衡，以中南區及花東離島地區教師優先錄取，每校以 1 名為原則。

三、遴選程序：

(一) 報名：請於 101 年 12 月 10 日前將報名表(如附件 1)e-mail 至 mathcenter@ck.tp.edu.tw。(101 年度種子教師為本中心續聘對象，不需報名，101 年度種子教師名單如附件 2。)

(二) 初審：召開種子教師初審會議，依據遴選對象、遴選條件與書面資料，並考量區域平衡等因素進行審查，確定「種子教師培訓名單」，於 101 年 12 月 20 日於本中心網站公告。

(三) 辦理種子教師培訓營：發函邀請通過初審之種子教師參與，參與教師需填具意願書(附件 2)，並於培訓營中確認年度工作計畫與進度表(附件 3)。

(四) 複審：於種子教師培訓營結束後召開種子教師複審會議，確定種子教師更新名單，報請教育部核發聘函。

拾壹、種子教師工作配合措施

一、本中心正式行文，報請教育部核發聘函。

二、擔任本中心資源研發小組之教師，由本中心正式函請服務學校每週半天不排課，以利種子教師參與培訓、研發教學資源、協助辦理區域研習等工作。

三、本中心優先邀請或推薦種子教師參與各項研討會或教師增能研習。

四、種子教師協助或參與本中心辦理之各項活動，學科中心依相關法規核實支付出席費、講師費、稿費、差旅費等。其原服務學校應給予公(差)假，並協助課務派代，基本鐘點之代課費由學科中心支應。

五、種子教師達成第捌項所列全部工作項目並表現優異者，由學科中心報請教育部轉請相關主管機關從優敘獎。

拾貳、成效檢核

一、外部檢核：接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。

二、內部檢核：

(一)每 3-4 個月召開資源研發小組會議，由各組指導教授與種子教師參加，各種子教師於會中報告各項工作任務執行情形。

(二)於課綱實施焦點座談或各縣市研習綜合座談中分享課綱實施回饋意見或教學經驗，俾利指導教授了解種子教師配合本中心執行各項工作任務情形。

拾參、預期成效

一、建立學校優質之課程發展、教師教學、學生學習及專業發展之經驗分享管道。

- 二、提高教師參與課程研習輔導活動意願，熟悉高中課程綱要精神、內涵及內容。
- 三、型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，精進教師教學能力，強化教師教學效能。
- 四、共同探討教學現場問題，研究解決方案，即時回饋提供解決策略。

教育部高中數學學科中心
102 年度種子教師報名表

姓名		服務學校	校名： <input type="checkbox"/> 在職 <input type="checkbox"/> 退休
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	聯絡電話	辦公室： 分機 行動電話：
E-mail			
學歷	(請列出大學以上所有學歷:學校/系所)	經歷	
高中 教學年資	年 月~ 年 月，共 年	熟悉的工 具軟體	<input type="checkbox"/> Geogebra <input type="checkbox"/> GSP <input type="checkbox"/> Cabri Geometry <input type="checkbox"/> Cabri 3D <input type="checkbox"/> Maple <input type="checkbox"/> Matlab <input type="checkbox"/> Mathematica <input type="checkbox"/> Excel <input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> Visual Basic <input type="checkbox"/> 其他_____
著作或演講	(請以條列方式呈現，例如教科書、期刊論文、行動研究或各項競賽獲獎作品、全國高中數學教學研討會(MTS)或各項研習活動發表作品…等等。)		

備註:本表請於 101 年 12 月 10 日前填寫完畢並 e-mail 至 mathcenter@ck.tp.edu.tw。

意願書

本人 _____，現職服務於 _____，已詳閱數學學科中心種子教師實施計畫，並業經服務學校同意，願意參與種子教師培訓，並協助學科中心完成前述計畫所列種子教師各工作項目。

種子教師簽名：

機關首長核章：

年 月 日

子計畫一之附件 3 個人工作計畫進度表

編號: 1 林志全教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺東縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助本中心辦理縣市研習。												

編號: 2 王玟綺教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺東縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助本中心辦理縣市研習。												

編號: 3 陳凱群教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:花蓮縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題)

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												

擔任本中心資訊融入教學小組研發教師													
分享 GeoGebra 製作教學課件													
蒐集教學計畫													
協助本中心辦理縣市研習													

編號: 6 陳敏皓教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:宜蘭縣

二、主題工作及內容

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助本中心辦理縣市研習。												

編號: 7 蘇承芳教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:基隆市

二、主題工作及內容

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發												

為學科中心電子報撰寫專文												
協助本中心辦理縣市研習。												

編號: 8 沈燈賢教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:基隆市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發												
協助本中心辦理縣市研習。												

編號: 9 林如華教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:基隆市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發												
為學科中心電子報撰寫專文												
協助本中心辦理縣市研習。												

編號: 10 董維新教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:新北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題)

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號: 11 蘇啟寅教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:新北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
為學科中心電子報撰寫專文												
協助本中心辦理縣市研習。												

編號: 12 陳禾凱教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:新北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。
- 分享 GeoGebra 製作教學課件心得。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月

蒐集 99 課綱教學回饋意見研習													
搜集各次定期考試題													
擔任本中心資訊融入教學小組研發教師													
分享 GeoGebra 製作教學課件心													
蒐集教學計畫													
協助本中心辦理縣市研習													

編號: 13 陳啟文教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助本中心辦理縣市研習。												

編號: 14 蔡志仁教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助本中心辦理縣市研習。												

編號: 15 任維勇教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號: 16 蘇俊鴻教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心資源整合小組研發教師。												

編號: 17 蘇麗敏教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心資源整合小組研發教師。												

編號: 18 史美奐教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。
- 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見研習	—————											
搜集各次定期考試題		—————						—————				
蒐集研發教學資源或提供回饋意見	—————											
為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。							—————					
曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。	—————											

編號: 19 蘇惠玉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試題	—————											
擔任本中心資源整合小組研發教師。	—————											

編號: 20 尤貴弘教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心資源整合小組研發教師。												

編號: 21 林信安教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心資源整合小組研發教師。												

編號: 22 郭慶章教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

擔任本中心資源整合小組研發教師。													

編號: 23 曾俊雄教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心資源整合小組研發教師。												

編號: 24 曾政清教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心資源整合小組研發教師。												

編號: 25 黃世穎教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心資源整合小組研發教師。												

編號：26 翁福永教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號：27 陳材河教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號：28 彭良禎教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。

- 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。
- 於研習或座談會口頭分享教學經驗。
- 協助推廣本中心教學資源。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見研	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
為學科中心電子報撰寫專文(1篇)	—————											
蒐集定期考試題	—————											
蒐集教學計畫	—————							—————				
曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。							—————				—————	
於研習或座談會口頭分享教學												
協助推廣本中心教學資源。	—————											
協助本中心辦理縣市研習。	—————											

編號: 29 藍邦偉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。
- 分享 GeoGebra 製作軟體心得。
- 協助推廣本中心教學資源。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見習	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
擔任本中心資訊融入教學小組研發教師	—————											

搜集各次定期考試題												
擔任本中心資源整合小組研發教師。												

編號：32 劉國莉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號：33 王聖淵教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號：34 柯明樹教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺北市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號：35 謝文斌教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:桃園縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心資源整合小組研發教師。												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 36 林振清教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:桃園縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 37 李福民教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:桃園縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。
- 協助推廣本中心教學資源。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
擔任本中心試題研發小組研發教師	—————											
分享資訊工具應用於教學之實例與心得	—————											
為學科中心電子報撰寫專文(1篇)	—————							—————				
協助本中心辦理縣市研習	—————											

編號: 38 許技江教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:桃園縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資訊融入教學小組研發教師。
- 分享資訊工具應用於教學之實例與心得。
- 協助推廣本中心教學資源。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
擔任本中心資訊融入教學小組研發教師	—————											
分享資訊工具應用於教學之實例與心得	—————											
協助推廣本中心教學資源	—————							—————				
協助本中心辦理縣市研習	—————											

編號: 39 謝芳儒教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:新竹市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見

- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號: 40 張寶文教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:新竹市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發教師。												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 41 顏郁婷教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:新竹市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號: 42 褚兩蓓教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:新竹市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發教師。												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 43 李政豐教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:苗栗縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發教師。												

編號: 44 阮錫琦教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺中市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心資源整合小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												

搜集各次定期考試題													
擔任本中心資源整合小組研發教師。													

編號: 45 王曉鳳教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺中市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 提供教學示例(1 件)。
- 協助推廣本中心教學資源。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
擔任本中心資訊試題研發小組研發教師	—————											
提供教學示例(1 件)							—————					
協助推廣本中心教學資源	—————							—————				
協助本中心辦理縣市研習	—————											

編號: 46 邱繼輝教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺中市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試題	—————											

於研習或座談會口頭分享教學經驗。												
協助本中心辦理縣市研習												

編號：47 黃俊傑教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺中市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助推廣本中心教學資源。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助推廣本中心教學資源。												
協助本中心辦理縣市研習												

編號：48 李吉彬教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺中市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發教師。												
協助本中心辦理縣市研習												

編號：49 李文靖教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺中市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號: 50 孫正文教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺中市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 51 黃駿耀教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:彰化縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助推廣本中心教學資源。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助推廣本中心教學資源。												

協助本中心辦理縣市研習													
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

編號: 52 李惠雯教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:彰化縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號: 53 洪榮良教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:南投縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助推廣本中心教學資源。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助推廣本中心教學資源。												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 54 蕭民能教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:雲林縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發教師。												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 55 林宜申教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:嘉義市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號: 56 吳彰庭教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺南市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 57 王志誦教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺南市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。
- 協助推廣本中心教學資源。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
擔任本中心試題研發小組研發教師	—————											
為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)							—————					
協助推廣本中心教學資源	—————							—————				
協助本中心辦理縣市研習	—————											

編號: 58 王人傑教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺南市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
擔任本中心試題研發小組研發教師	—————											

編號: 59 蕭健忠教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺南市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。

- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
擔任本中心試題研發小組研發教師	—————											
於研習或座談會口頭分享教學經驗	—————											
協助本中心辦理縣市研習	—————											

編號: 60 姜培元教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺南市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報。
- 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。
- 協助推廣本中心教學資源。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
曾經在其他期刊或學報發表文章，授權本中心無償轉載於電子報	—————											
於研習或座談會口頭分享教學經驗	—————											
協助推廣本中心教學資源	—————											
協助本中心辦理縣市研習	—————							—————				

編號: 61 謝淑莉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:臺南市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試		—————						—————				
為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)												
協助本中心辦理縣市研習	—————											

編號: 62 柯麗妃教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:高雄市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											
搜集各次定期考試題	—————											

編號: 63 歐志昌教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:高雄市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。
- 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	—————											

搜集各次定期考試		■	■					■	■			
擔任本中心試題研發小組研發教師	■											
為學科中心電子報撰寫專文(1篇)							■	■				
於研習或座談會口頭分享教學	■	■						■	■			

編號: 64 林義強教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:高雄市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 為學科中心電子報撰寫專文(1 篇)。
- 協助本中心辦理縣市研習。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	■											
搜集各次定期考試		■	■					■	■			
為學科中心電子報撰寫專文(1篇)												
協助本中心辦理縣市研習	■											

編號: 65 黃國忠教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:高雄市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 於研習或座談會口頭分享教學經驗(例如指導科展經驗、資優班帶班經驗)。
- 協助推廣本中心教學資源。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	■											
搜集各次定期考試		■	■									

於研習或座談會口頭分享教學經驗	■	■						■	■			
協助推廣本中心教學資源	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

編號: 66 林政逸教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:高雄市

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 於研習或座談會口頭分享教學經驗(資訊融入教學)。
- 協助推廣本中心教學資源。

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
搜集各次定期考試		■	■	■			■	■				
於研習或座談會口頭分享教學經驗(資訊融入教學)	■	■						■	■			
協助推廣本中心教學資源	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

編號: 67 廖漢忠教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:屏東縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
搜集各次定期考試題	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

編號: 68 蔡欣蓉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:屏東縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。

- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發教師。												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 69 何嘉祥教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:澎湖縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												

編號: 70 許清土教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:金門縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
協助本中心辦理縣市研習												

編號: 71 李 中教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:連江縣

二、主題工作及內容

- 蒐集 99 課綱教學回饋意見
- 搜集各次定期考試題
- 擔任本中心試題研發小組研發教師。
- 協助本中心辦理縣市研習

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐集 99 課綱教學回饋意見												
搜集各次定期考試題												
擔任本中心試題研發小組研發教師。												
協助本中心辦理縣市研習												

普通高級中學課程數學學科中心學校 102 年度推動教師專業成長研習(縣市研習)實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中(三)字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中(三)字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、數學學科中心 101 年 10 月 19 日第二次諮詢會議。

貳、目的：

以縣市夥伴學習群教師專業成長研習運作機制為基礎，持續推動縣市研習，發展區域輔導團系統，提升高中教師進修意願與研習成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：教育部高中數學學科中心(臺北市立建國高中)
- 三、承辦單位：各承辦學校與辦理場次如附件 1。

肆、辦理內容

- 一、參加對象：全國公私立高中、高級職業學校(設有綜合高中或普通科)以及五專之數學教師，每校 1-2 人。
- 二、辦理內容：

課程類別	課程主題	時數
基礎課程	1. 補救教學概論	2
基礎課程	2. 後中學生能力診斷與學習需求評估	2
分科課程	3. 後中差異化教學策略	3
分科課程	4. 後中數學科差異化教學教材教法	3

註：講師由國立臺灣師範大學培訓，講師名單待培訓完成後另行公告於本中心網站。

三、辦理時間與地點：

(一) 第 1,2,3 項課程安排 1 天研習，於上半年完成，全國分 8 區共辦理。每區至少辦理 2 場，共 16 場。第 4 項課程安排半天研習，於下半年完成，各縣市至少辦理 2 場，全國 20 個縣市，共辦理 40 場。

(二) 各承辦學校與辦理場次如附件 1。

伍、各縣市研習承辦學校作業程序：

編號	辦理事項	內容	備註
1.	接受學科中心邀請辦理研習	學科中心邀請各校協助辦理研習	
2.	請領經費	學科中心正式行文協辦學校，請各校備文並提供委辦經費領據(全天研習每場 4 萬 5 仟元，半天研習每場 2 萬元)	學科中心收到公文與領據後撥款
3.	提供研習初步規劃	請填寫課程規劃簡表(如附件 3)，並 e-mail 給學科中心	
4.	於教育部網站登錄課程	登錄課程於教育部全國高中教師在職進修資訊網(請使用學科中心帳號登錄，俾利統計研習辦理情形)	帳號：partner07 密碼：請電洽數學學科中心 依據文號：教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號 經費： 全天研習每場 4 萬 5 仟元，半天研習每場 2 萬元
5.	寄發研習通知	1. 正本給縣(市)內各高中(職)。 2. 副本給學科中心與所屬教育主管機關	可參考附件 5 撰寫研習計畫
6.	辦理研習	研習期間請拍照(俾利後續成果報告之撰寫需 4 張相片)、發放意見回饋表	
7.	核發研習時數	請於研習結束 3 個工作天於教師進修網核發研習時數	學科中心需每月回報教育部研習人數

編號	辦理事項	內容	備註
8.	回傳意見回饋表與簽到表	意見回饋表與簽到表請予以掃描後 e-mail 至學科中心，或以紙本郵寄。	意見回饋表格式如附件 5
9.	撰寫成果報告	格式如附件 6，請於研習結束後 2 週內以電子檔 e-mail 至學科中心	若檔案太大可用光碟或使用 ftp(位址與帳號密碼另行提供)
10.	核銷經費	各項經費之請購與支出憑證由受委託學校核章與留存，可支出經費項目與額度如附件 7	
11.	填寫收支結算表並繳回結餘款	收支結算表需列出業務費項下各子項目(如附件 8)。請於研習結束 2 週內備文函送本中心(1 份)，若有結餘款請匯入指定帳戶(見附件 7)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務基金學校亦需繳回結餘款。 2. 結餘款繳回如需本校提供收據，請於來文註明。

陸、本計畫陳本中心主任核定後實施，修訂時亦同。

子計畫二之附件 1:

教育部 102 年度推動教師專業成長研習
高中數學教師研習承辦學校與辦理場次

編號	區域	縣市	承辦學校	基礎課程 (1 天)	分科課程 (半天)	場次 合計
1	花東	臺東縣	臺東女中	1	1	2
2	花東	臺東縣	臺東高中		1	1
3	花東	花蓮縣	玉里高中	1	1	2
4	花東	花蓮縣	花蓮女中		1	1
5	花東	花蓮縣	慈大附中		1	1
6	基隆宜蘭	基隆市	安樂高中	1	1	2
7	基隆宜蘭	基隆市	暖暖高中			
8	基隆宜蘭	宜蘭縣	中道高中			
9	基隆宜蘭	宜蘭縣	羅東高中	1	1	2
10	新北市(含金門馬祖)	新北市	華僑中學			
11	新北市(含金門馬祖)	新北市	海山高中	1	1	2
12	新北市(含金門馬祖)	金門縣	金門高中		1	1
13	新北市(含金門馬祖)	連江縣	馬祖高中		1	1
14	臺北市	臺北市	中山女高		1	1
15	臺北市	臺北市	臺北市立成功 中學	1	1	2
16	臺北市	臺北市	臺北市立陽明 高中	1	1	2
18	桃竹苗	桃園縣	武陵高中	1	1	2
19	桃竹苗	桃園縣	楊梅高中		1	1
20	桃竹苗	桃園縣	南崁高中		1	1
21	桃竹苗	桃園縣	大園高中			
22	桃竹苗	新竹市	新竹高中	1	1	2
23	桃竹苗	新竹市	竹科實驗高中		1	1
24	桃竹苗	苗栗縣	竹南高中		1	1
25	桃竹苗	臺中市	惠文高中			
26	中彰投	臺中市	忠明高中		1	1
27	中彰投	臺中市	臺中女中	1	1	2
28	中彰投	臺中市	臺中一中	1	1	2
29	中彰投	臺中市	國立大里高中		1	1
30	中彰投	臺中市	國立清水高中		1	1
31	中彰投	臺中市	豐原高中		1	1

編號	區域	縣市	承辦學校	基礎課程 (1天)	分科課程 (半天)	場次 合計
32	中彰投	彰化縣	員林高中			
33	中彰投	彰化縣	溪湖高中		1	1
34	中彰投	彰化縣	精誠高中			
35	中彰投	南投縣	暨大附中	1	1	2
36	中彰投	雲林縣	北港高中		1	1
37	雲嘉南(含澎湖)	嘉義市	嘉義高中		1	1
38	雲嘉南(含澎湖)	臺南市	北門高中			
39	雲嘉南(含澎湖)	臺南市	臺南女中	1	1	2
40	雲嘉南(含澎湖)	臺南市	臺南一中	1	1	2
41	雲嘉南(含澎湖)	臺南市	新豐高中		1	1
42	雲嘉南(含澎湖)	臺南市	南寧高中		1	1
43	雲嘉南(含澎湖)	澎湖縣	馬公高中		1	1
44	高屏	高雄市	高雄女中	1	1	2
45	高屏	高雄市	鳳新高中		1	1
46	高屏	高雄市	文山高中			
47	高屏	屏東縣	屏東女中	1	1	2
48	高屏	屏東縣	屏北高中		1	1
49	高屏	屏東縣	潮州高中			
	合計			16	40	56

註：上半年度共辦理 16 場，花東區域及基隆宜蘭區域預計一場的人數為 80 人，其餘區
場為 100 人。下半年度共辦理 40 場，預計一場的人數為 40 人。

子計畫二之附件 2:

研習模式

1. 全天研習：

時間	研習內容	備註
8:30~9:00	報到	
9:00~9:10	開幕式	
9:10~10:40	補救教學概論	
10:40~10:50	課間休息	
10:50~12:20	後中學生能力診斷與學習需求評估	
12:20~13:30	中餐	
13:30~15:00	後中差異化教學策略(1)	
15:00~15:10	課間休息	
15:10~16:10	後中差異化教學策略(2)	
16:10~17:00	綜合座談	
17:00	賦歸	

2. 半天研習：

時間	研習內容	備註
8:30~9:00 (13:00-13:30)	報到	
9:00~9:10 (13:30-13:40)	開幕式	
9:10~10:40 (13:40-15:10)	後中數學科差異化教學教材 教法(1)	
10:40~11:00 (15:10-15:30)	課間休息	
11:00~11:50 (15:30-16:20)	後中數學科差異化教學教材 教法(2)	
11:50~12:30 (16:20-17:00)	綜合座談	
12:30 (17:00)	賦歸	

子計畫二之附件 3:

教育部 102 年度推動教師專業成長研習 高中數學教師研習課程規劃簡表

縣(市)：_____ 學校：_____

辦理日期	時段	研習時數	講師	講題
	<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午			
	<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午			

(表格如不敷使用請自行加列)

連絡人：

姓名	職稱	聯絡電話	e-mail
		(辦公室)	
		(手機)	

子計畫二之附件 4:

教育部 102 年度推動教師專業成長研習 高中數學教師研習實施計畫

壹、計畫依據

教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函。

貳、目的：

推動高中新課程之實施，強化教師專業，並建構區域校際策略聯盟與教師夥伴學習同儕支持系統，提昇教師專業成長成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：教育部高中數學學科中心（臺北市立建國高級中學）
- 三、承辦單位：夥伴學習學校全銜

肆、辦理內容

- 一、參加對象：○○縣(市)公私立高中、高級職業學校（設有綜合高中或普通科）以及五專之數學教師，每校 1-2 人。
- 二、研習時間：
- 三、研習地點：
- 四、研習內容：(可參考本計畫研習課程模式擇一辦理)
- 五、報名方式：
 - (一)請前往教育部全國教師在職進修資訊網報名：
網址：<http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx>
 - (二)報名日期：即日起至研習前一週截止。
- 六、研習時數：全程參加者核予*小時研習時數(時數視研習內容而定)。
- 七、其他事項：
 - (一)參加研習人員請各校准予公(差)假登記與課務派代，差旅費由各服務學校報支。
 - (二)研習地點恕不提供停車位，請儘量利用大眾運輸工具前往。
 - (三)為響應節能減碳，請老師自備環保杯，現場恕不提供紙杯。
 - (四)聯絡人：○○○。聯絡電話：***, E-mail:***。

伍、本計畫陳本校校長核定後實施，修訂時亦同。

子計畫二之附件 5:

教育部 102 年度推動教師專業成長研習 高中數學教師研習意見回饋表

非常感謝您參加本活動，為了解您的看法以改進活動成效與品質，請協助填寫本問卷，謝謝您！

辦理時間	○ 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○ 00:00-00:00	辦理地點	
研習主題		講師	

一、您認為本次研習對您有哪些幫助？

- 專業知識成長
 教學現場應用
 與他校教師交流
 其他：_____

二、整體而言，您對本次研習的滿意度是：

- 非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意

三、本次研習最大的收穫或感想是：

四、本次研習最不滿意的地方或建議主辦單位改進的地方是：

五、您的性別是： 男 女

六、您任教的學校屬性是：(一) 公立 私立 (二) 普通高中 綜合高中 完全中學 職業學校 五專

七、您是否願意接受邀請撰寫研習心得並發表於學科中心電子報：

- 否
 是(請留下聯絡資訊)：

姓名	服務單位	聯絡電話	e-mail
		辦公室: 手機:	

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交予工作人員，謝謝！※

子計畫二之附件 6:

教育部 102 年度推動教師專業成長研習
高中數學教師研習成果報告表

承辦學校：_____

填寫人：_____ 聯絡電話：_____

研習科別	數學科		
課程名稱			
教師在職進修網代碼			
研習日期			
研習地點			
課程規劃	課程名稱	研習時數	講師
參與人數	○○人 (請附簽到表掃描電子檔)		
承辦學校辦理情形及效益簡述 (含課程、講座)			
承辦學校對於本次研習檢討及建議			

教師研習照片 (I)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

教師研習照片 (II)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

子計畫二之附件 7:

教育部 102 年度推動教師專業成長研習 高中數學教師研習經費撥付與支出說明

1. 半天研習每場編列經費 20,000 元，包含委辦費 16,500 與場地費 3,500 元。全天研習每場編列經費 40,000 元，包含委辦費 33,000 與場地費 7,000 元。為使場地費順利撥付，請承辦學校預開領據 2 張，其中一張經費項目為「委辦費」，另一張為「場地費」。領據抬頭請書寫「臺北市立建國高級中學」並註明匯款帳號。
2. 每場研習之委辦費分為業務費與雜支。半天研習業務費上限 15,600，雜支上限 900 元。全天研習業務費上限 31,200，雜支上限 1800 元。業務費可支出項目與單價如下表，業務費各項目可互相勻支：

經費別	項 目	單價(元)	單位	說 明
業務費	鐘點費	1,600	節	1. 大學教授 1,600 元/節 2. 他校教師 1,200 元/節 3. 本校教師 800 元/節 4. 助理講座鐘點費依講座鐘點費 1/2 支付，並以課程內容有實作課程者為限
	指導費	2,000	人	1. 已領取鐘點費者不得同時支領本項費用 2. 本項費用係支給專家學者於綜合座談時間之總結評論、指導諮詢等
	差旅費			依實際邀請講座所需核實支給
	印刷費			依實際印製資料所需核實支給
	工作費 工讀費	872	人,天	1. 公教人員上班時間不得支領 2. 得視實際情況以 109 元/時支付工讀費
	膳食費	120	人	1. 每餐每人之餐費以 80 元為限 2. 含茶水費，以 40 元/人為限
	材料費	150	人	以研習課程內容有實作或實驗課程為限

3. 前項支用說明未盡事宜者依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。各項原始支出憑證請留存各校會計單位妥善保存，俾供審計單位查核。
4. 結餘款請以匯款方式繳回(校務基金學校亦需繳回)，匯款帳戶如下：
 - (1) 銀行代碼: 台北富邦銀行公庫部 0122102
 - (2) 帳戶名稱: 臺北市立建國高級中學特種基金保管款
 - (3) 帳號: 1605051190000-3
5. 經費結算表請列出業務費項下子項目使用情形，格式如附件 8。

附件三(子計畫三)

普通高級中學課程數學學科中心學校 102 年度推動教師專業成長研習(全國研習)實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中(三)字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中(三)字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、數學學科中心 101 年 10 月 19 日第二次諮詢會議。

貳、目的：

提供全國高中數學教師發表專題研究成果、分享教學經驗與心得之平台，增進高中數學教師教學專業知能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：教育部高中數學學科中心（臺北市立建國高級中學）
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學數學系
國立彰化師範大學數學系
國立高雄師範大學數學系
國立臺中女子高級中學
國立高雄師範大學附屬高級中學

肆、辦理內容：

- 一、參加對象：
 - (一)全國公私立高中以及高級職業學校（設有綜合高中或普通科）之數學教師，每校 1-2 人。受邀出席研討會者不佔用各校報名額度。
 - (二)全國大專院校師資培育中心師生。
 - (三)各區研習人數以 150 名為限，額滿時以高中職數學教師優先錄取。

二、辦理時間與地點：

區別	時間	地點
北區	102.11.xx 星期三 9:00-16:30	臺灣師範大學(公館校區)
中區	102.11.xx 星期三 9:00-16:30	臺中女中
南區	102.11.xx 星期三 9:00-16:30	高雄師範大學附中

三、研討會時程表：

102 年度全國高中數學教學研討會議程表 High School Mathematics Teachers' Swap 2012			
時間	北區 102 年 11 月 XX 日(星期三) 臺灣師範大學公館校區	中區 102 年 11 月 XX 日(星期三) 臺中女中	南區 102 年 11 月 XX 日(星期三) 高雄師範大學附中
8:30~9:00	報到	報到	報到
9:00~9:10 開幕式			
9:10~10:40 Session A 大會演講			
10:40~10:50	課間交流	課間交流	課間交流
10:50~11:40 Session B： 教師作品發表(1)			
11:40~12:30 Session C： 教師作品發表(2)			
12:30~13:30	午餐	午餐	午餐
13:30~14:20 Session D： 教師作品發表(3)			
14:20~15:10 Session E： 教師作品發表(4)			
15:10~15:20	課間交流	課間交流	課間交流
15:20~16:30 課綱實施情形座談			
16:30	賦歸	賦歸	賦歸

註：教師作品內容發表包含學科中心教學資源研發小組成果發表以及作品徵選，徵選說明如附件。

伍、報名方式

一、報名期間自 10 月 1 日起至研習前一週止。

二、請前往教育部全國教師在職進修資訊網 (<http://inservice.edu.tw/>) 報名。

註：進入 <http://inservice.edu.tw/> 首頁後，尋找本課程方式如下：點選「教師登入」→輸入教師個人帳號密碼→點選網頁右方「依學校研習課程進入資訊網」中的「普通高級中學課程學科中心」→點選「數學」科，此時網頁畫面出現高中數學學科中心主辦之全部研習課程(依辦理時間順序排列)，即可順利找到本課程。

陸、其他注意事項：

- 一、研習時數：全程參加者核予 6 小時研習時數。
- 二、參加研習人員請各校准予公(差)假登記與課務派代，差旅費由各服務學校報支。
- 三、研習地點恕不提供停車位，請儘量利用大眾運輸工具前往。
- 四、本次研習備有午餐，為響應節能減碳，請老師自備餐具水杯，現場恕不提供紙杯。
- 五、各場次研習地點交通位置圖如附件。
- 六、聯絡電話：02-23034381#212, E-mail:mathcenter@ck.tp.edu.tw。

MTS2013

102 年度全國高中數學教學研討會徵稿說明 High School Mathematics Teachers' Swap 2013

一、目的：提供全國高中數學教師分享教學實務經驗之平台，增進高中數學教師教學專業知能。

二、辦理單位：

(一)指導單位：教育部、臺北市政府教育局

(二)主辦單位：教育部高中數學學科中心（臺北市立建國高級中學）

三、徵稿期間：即日起至 102 年 9 月 3 日止。

四、徵稿對象：全國公私立高中及高職數學教師(含代理代課老師、實習老師)。

五、徵稿主題：

(一)學生在哪些單元普遍有學習困難？請提供教學示例(見第六項說明)或因應辦法。

(二)哪些單元有異於傳統的教材教法？請提供教學示例(見第六項說明)。

(三)對現行各版教科書內容的看法與建議。

(四)如何培育資優學生？

(五)如何進行補救教學？

(六)如何進行差異化教學(程度的差異、性向的差異)？

(七)如何指導學生作科展？

(八)認識各項數學競賽以及如何培養學生參賽？

(九)如何發展教師專業社群？請分享校內數學科教學研究會運作方式。

六、教學示例稿件說明：

(一)以提高學生學習興趣、增進學生理解、解決學生疑惑為目的，教學形式（板書、Power Point、Flash、Excel、GSP、實體教具...）不拘，所需教學時間以 10-20 分鐘為原則。

(二)教學形式若以板書為主，來稿請以文章呈現教學內容（稿件格式如第六項之說明）。

(三)教學形式若以輔助教學工具為主，來稿除輔助教學工具本身之外，需另行撰寫一份「作品說明」（格式與範例如附件 2）。

七、稿件格式：

(一)檔案型態：請以 MS-Word 2003 版本編寫。

(二)體例：本文前請加上標題、作者姓名、服務機關(全銜)。

(三)版面設定：A4、直式、邊界「上下 2.54cm，左右 3.17cm」。

(四)字體：中文字體採「標楷體」、英文字體採「Times New Roman」、從左至右橫打。

(五)段落與樣式設定：

1. 標題：18 點、置中對齊。

2. 作者姓名：14 點、置中對齊。

3. 服務機關(全銜)：12 點、置中對齊。

4. 內文：12 點、靠左對齊、每個段落第 1 行縮排 2 個字元。與前段距離 0.5 列，與後段距離 0 列，行距採「最小行高」。

5. 文稿中若有圖檔，請附上高解析圖檔(JPEG 或 TIFF 檔)，以確保圖片可使用性。

6. 每篇稿件篇幅以 3-10 頁（依前項稿件格式完成編輯）為限。
7. 資料引用及參考文獻的格式請採用 APA 格式第五版，中文文獻在前，用西元年代，按作者姓名筆劃多寡排列；英文文獻在後，用西元年代，按作者姓名之英文字母順序排序。各則文獻內容排列次序為：作者姓名、西元年代、名稱出處。中文文獻年代之後打上冒號，而英文文獻年代之後打上英文句點。

六、其他注意事項：

- (一)來稿請檢附作品本身與投稿資料表(如附件 1)，參加「教學示例」類別，並以輔助教學工具之研發為主者，需另行撰寫一份「作品說明」(格式與範例如附件 2)。
- (二)作品本身、投稿資料表與作品說明請以電子檔 e-mail 至 mathcenter@ck.tp.edu.tw，若檔案超過 10MB，請先與本中心聯絡，本中心將告知 ftp 伺服器之帳號密碼，俾利作者上傳作品。若作品為實體教具者，請郵寄至 [10066] 臺北市中正區南海路 56 號，建國高中 數學學科中心 收。
- (三)截稿後由主辦單位聘請專家學者進行評選，入選作品於 102 年 10 月 15 日公告於本中心網站，並正式行文邀請入選作者於 MTS 研討會發表作品。
- (四)入選作者酌發稿費薄酬，受邀出席 MTS 研討會發表作品者另支給鐘點費。
- (五)歷屆 MTS 入選作品請前往學科中心網站 (<http://mathcenter.ck.tp.edu.tw>) 參考。

子計畫三之附件 1-1:

MTS 投稿資料表

投稿日期	年 月 日	投稿編號	(免填)
作品類別	<input type="checkbox"/> 教學示例 <input type="checkbox"/> 專題研究或行動研究		
作品名稱			
相關課綱主題			
作者資料	姓 名		服務單位及職稱(全銜)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
聯絡人	聯絡電話：(O) (H) 行動電話： E-mail： 通訊地址(含郵遞區號)：		
教學示例類別請簡要敘述作品設計之理念、精神、特色內容等 專題研究或行動研究類別請撰寫研究大綱			

本表請連同作品一併 e-mail 至 mathcenter@ck.tp.edu.tw

教具使用說明(範例)

一、基本說明：

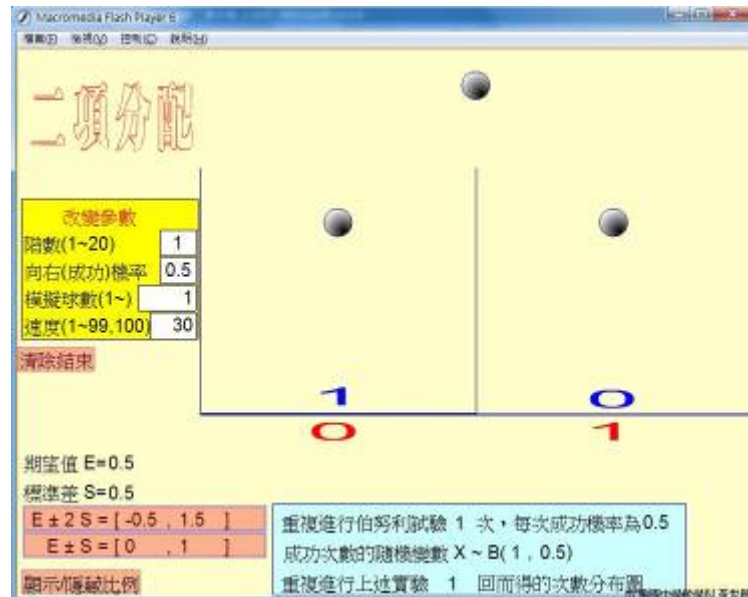
教具名稱	彈珠台模擬二項分配
作者	黃世穎
服務單位	臺北市立建國高中
職稱	數學科教師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親自操作、觀察彈珠模擬彈跳結果 2. 從操作中觀察彈珠彈跳與組合數 C_k^n 的關係 3. 從操作中觀察、並體驗伯努利試驗的意義 4. 從操作中觀察、並體驗二項分配的基本理論與性質
主要功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可藉由數字的輸入，改變彈珠台的階數.(預設值為 10 階) 2. 可藉由數字的輸入，改變每個點向右彈跳(成功)的機率(預設值為 0.5) 3. 可藉由數字的輸入，改變彈珠的數量.(預設值為 100) 4. 可藉由數字的輸入，改變模擬的速度.(預設值為 30) 5. 可以滑鼠點選各節點的左下方或右下方開啟隱藏路徑 6. 可以滑鼠連續點選最下面的節點，以顯示所有可能的路徑.
95 暫綱相關單元	必修數學第 2 學年之排列、組合之二項式定理 選修數學 I 之機率與統計 II 之二項分布
99 課綱相關單元	數學(II)之排列組合之二項式定理 數學甲(I)之機率與統計 II 之二項分布 數學乙(I)之機率與統計 II 之二項分布
使用環境	提供兩種操作版本： 版本一：支援 Flash Player (*.swf) 的網頁瀏覽器(可供線上操作使用) 版本二：以執行檔 (*.exe) 模式播放，不需要任何軟體即可於電腦操作執行

二、操作說明

(一) 開啟本軟體時的初始畫面：

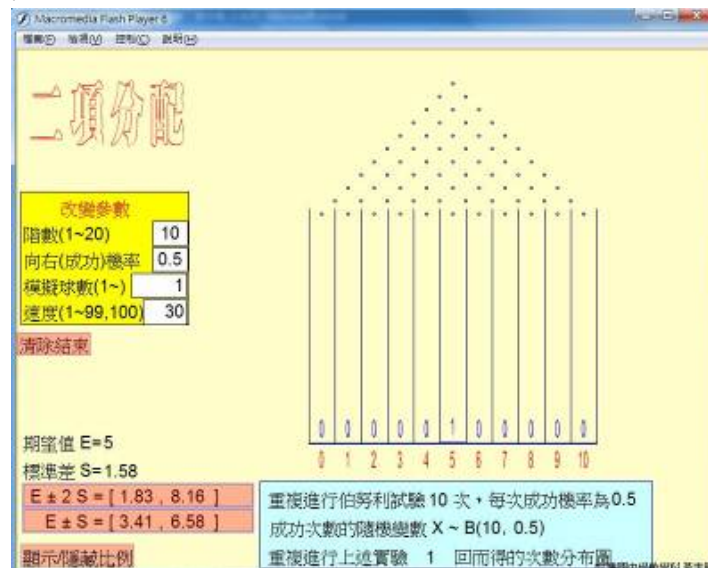


(二) 調整設定值：階數=1、向右(成功)機率=0.5、模擬球數=1、速度=30。按下[開始模擬]按鈕後，動畫便立即開始進行模擬。此時可以稱為進行 1 次 $p=0.5$ 的伯努利試驗。



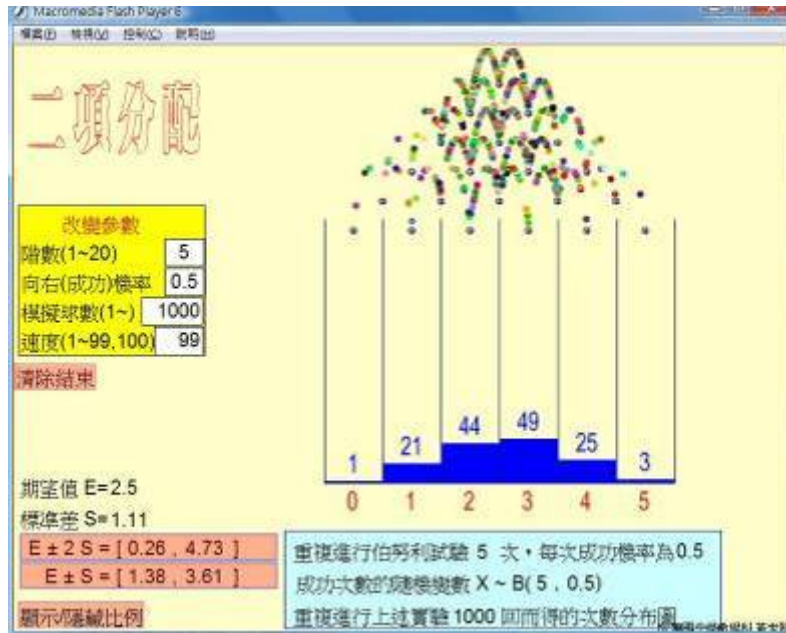
1. 模擬期間，若彈珠跳到盒子裡時，便會自動消失，開始累積計算盒子中的彈珠總數，並同時以藍色數字顯示目前累計彈珠數量。
2. 紅色數字代表成功次數的隨機變數 X 。
3. 模擬完畢後，會自動停止。
4. 若想結束或中斷這次的模擬，可以按下[清除結果]按鈕

(三) 調整設定值：階數=10、向右(成功)機率=0.5、模擬球數=1、速度=30。按下[開始模擬]按鈕後，動畫便立即開始進行模擬。此時可以稱為連續進行 10 次 $p=0.5$ 的伯努利試驗。

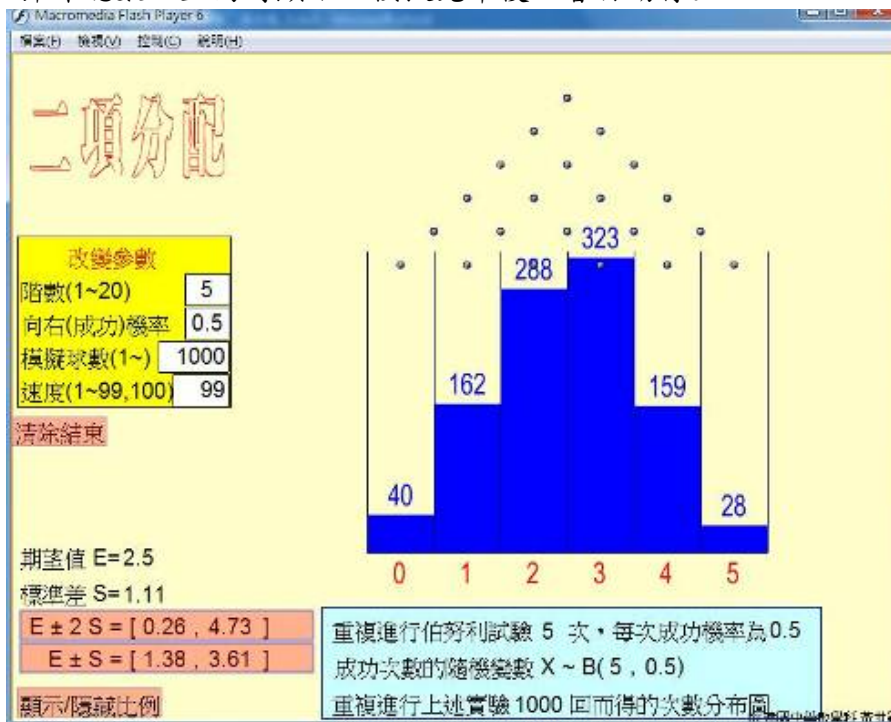


若想結束或中斷這次的模擬，可以按下[清除結果]按鈕

(四) 調整設定值：階數=5、向右(成功)機率=0.5、模擬球數=1000、速度=99。由於模擬球數過多，所以速度可以設定 99 來快速觀察模擬狀況。(若速度=100，代表隱藏彈珠，以加速彈珠模擬的速度)。按下[開始模擬]按鈕後，動畫便立即開始進行模擬。

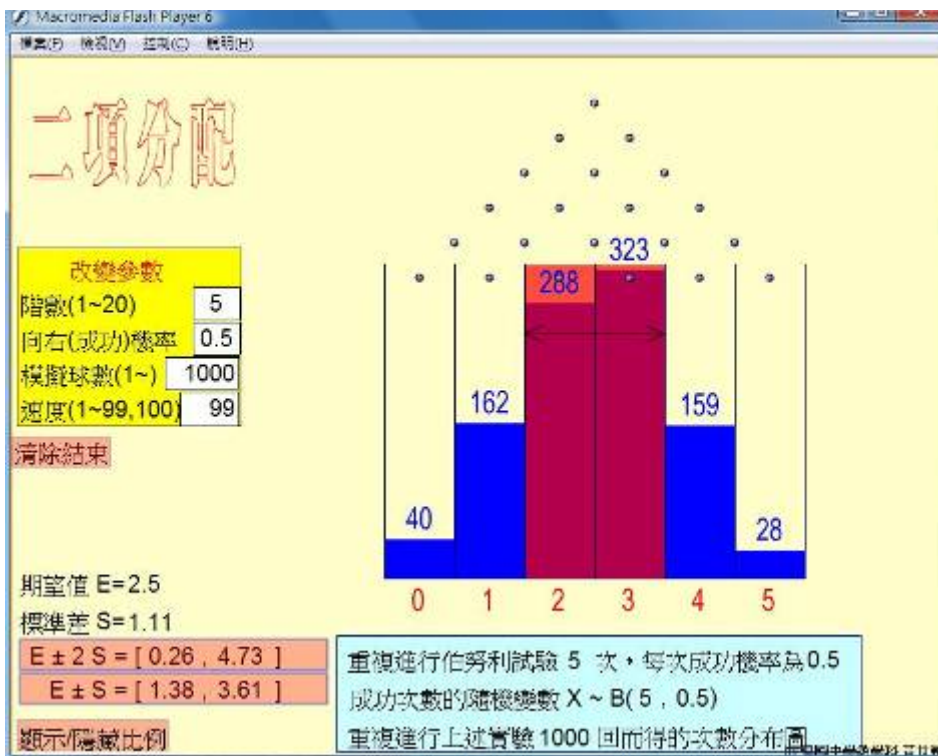
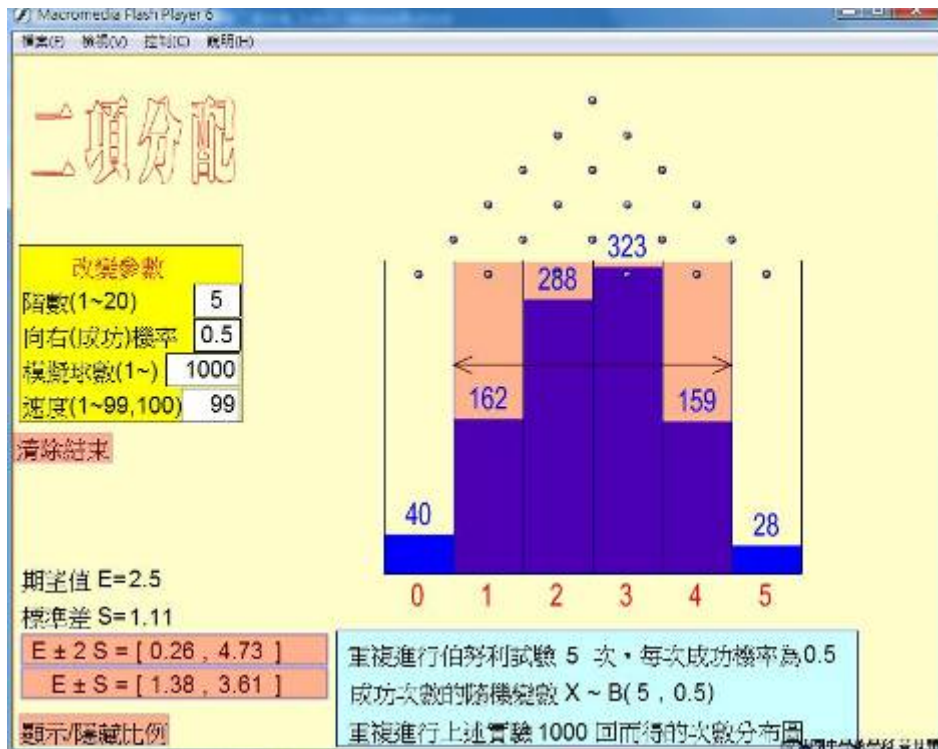


模擬期間，若彈珠跳到盒子裡時，便會自動消失，並開始累積計算盒子中的彈珠總數，並同時顯示。模擬完畢後，會自動停止。

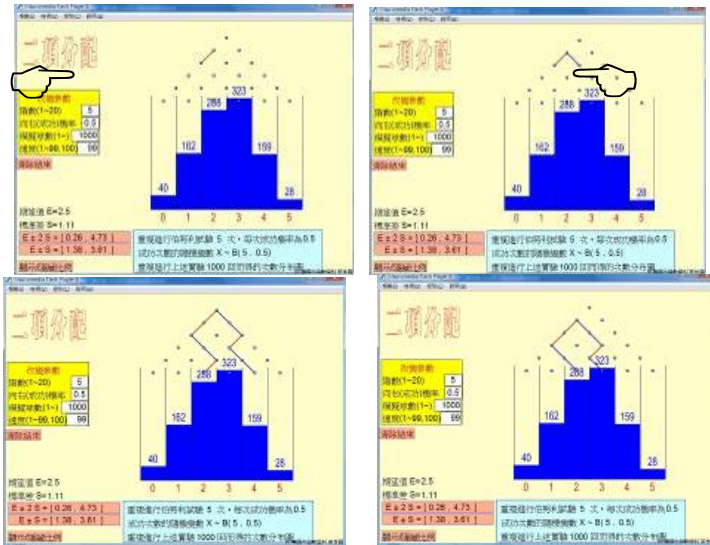


若想結束或中斷這次的模擬，可以按下[清除結束]按鈕。

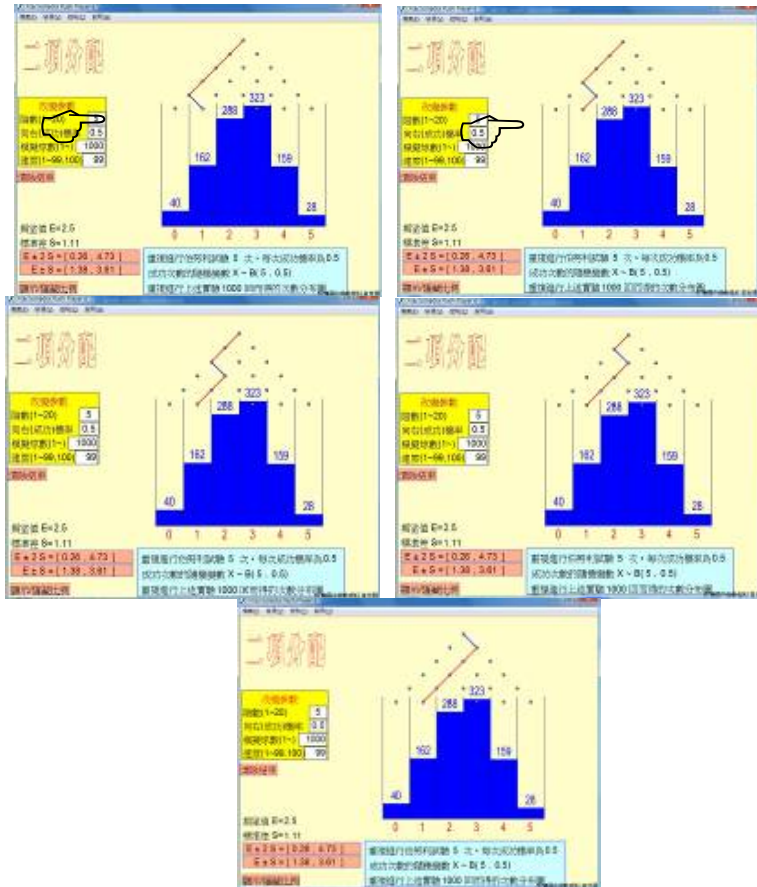
- (五) 按下 $[E \pm 2S]$ 的按鈕，可以顯示 $E \pm 2S$ 這個區間所涵蓋的範圍，其中 $E = np, S = \sqrt{npq}$ 。再次按下 $[E \pm 2S]$ 的按鈕，便隱藏 $E \pm 2S$ 這個區間所涵蓋的範圍。



(六) 可以使用滑鼠於各節點的左下方或右下方開啟或隱藏路徑按鈕。左下方路徑為紅色，右下方路徑為藍色。以方便講解彈珠的路徑。

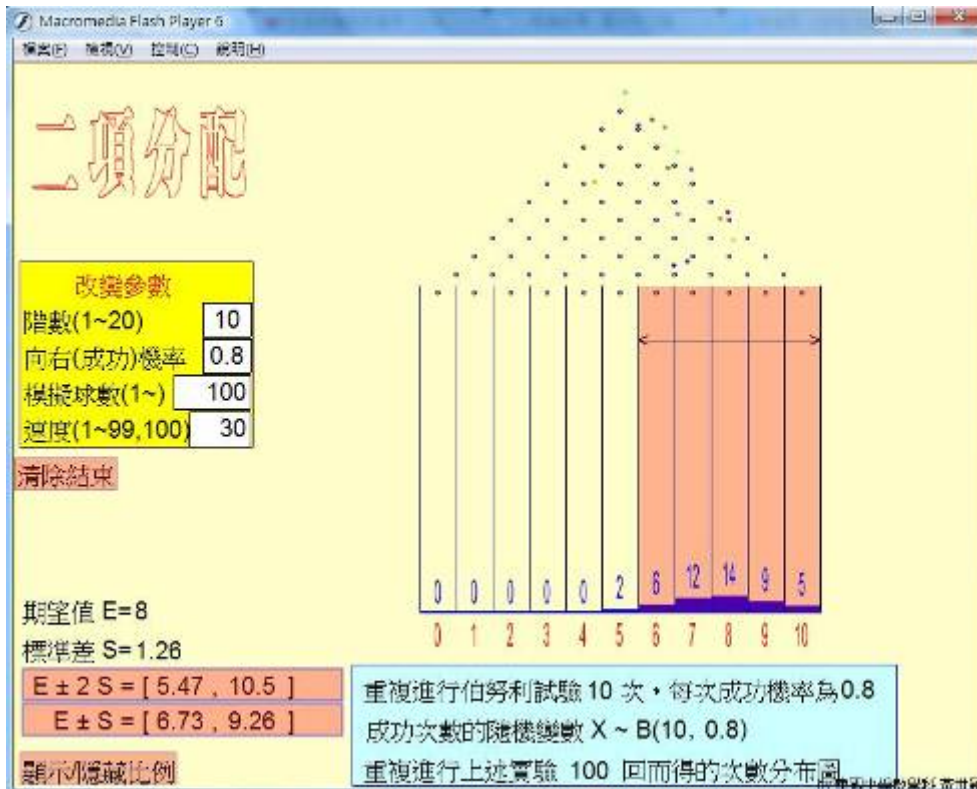


(七) 將滑鼠連續點擊最下方的同一個節點，可以自動將所有路徑依序顯示

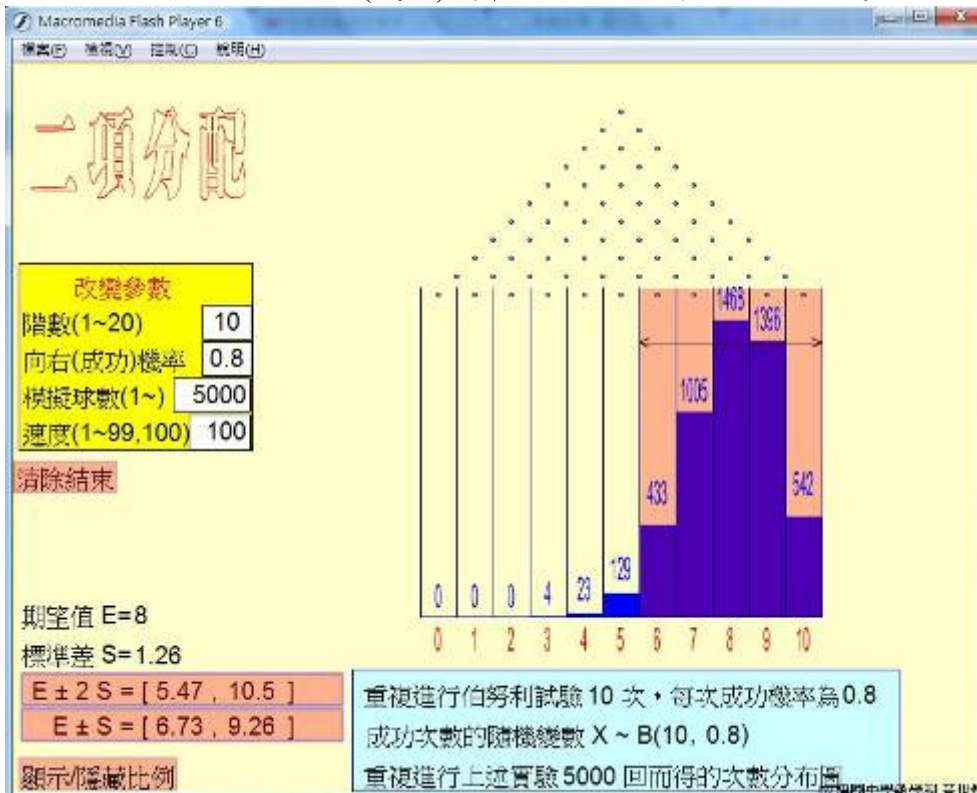


節點即為 C_1^5 的 5 種所有狀況

(八) 也可調整設定值：階數=10、向右(成功)機率=0.8、模擬球數=100、速度=30



調整設定值：階數=10、向右(成功)機率=0.8、模擬球數=5000、速度=100



著作使用授權書

授權人茲以下列著作

名稱: _____

投稿於「全國高中數學教學研討會 (Mathematics Teachers' Swap)」，若蒙錄取，授權人同意「教育部高中數學學科中心」(以下簡稱「本中心」) 將該著作如下使用：

- 一、以平面出版品及電子出版品形式發行，包括(但不限)本中心發行之電子報、網站教學資源庫、教學資源光碟等，提供讀者非營利性質之檢索、閱讀、列印等，得不限時間及地域，供學術研究目的之使用。
- 二、將授權人於本研討會發表作品之過程予以拍攝紀錄，並將影像紀錄剪輯為數位教材，置於本中心網站或製作光碟發送高級中等學校供教師進修使用，得不限時間及地域，供學術研究目的之使用。

* 立授權書人聲明並保證對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。本授權書為非專屬授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。

授權人： (簽名)

身分證統一編號：

服務單位：

中 華 民 國 年 月 日

附件四

普通高級中學課程學科中心 102 年度 十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、計畫目的

- 一、配合推廣十二年國民基本教育理念與實施之課程，增進學科教師因應十二年國民基本教育之教學專業能力。
- 二、鼓勵學科教師持續研習進修，提升教師專業成長知能與教學成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、執行單位：高中國文、英文、歷史、地理、公民與社會、數學、物理、化學、生物、基礎地球科學等 10 個學科中心學校

肆、辦理內容

- 一、參加對象：各學科全國公私立高中職教師，每場次預計 100 人參與。
- 二、研習時地：由學科中心規劃於 102 年度分 2 場次辦理。
- 三、研習課程內容：

主題	課程內容重點
(一)學科有效教學策略 (包括講述 1 小時、討論實作 2 小時、報告分享 2 小時，合計 5 小時)	1. 有效教學理念 2. 有效教學策略與案例 3. 有效教學策討論與實作 4. 有效教學報告分享
(二)學科多元評量理念與應用 (包括講述 2 小時、討論實作 2 小時、報告分享 2 小時，合計 6 小時)	1. 多元評量的內涵及教育意義 2. 學習成就評量目的與教學回饋 3. 多元評量討論與實作 4. 多元評量報告與分享

- 四、研習教材與師資：課程教材及講師均由國立新竹教育大學李俊湖教授主持之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」研究團隊規劃及培訓。

伍、預期效益

- 一、配合辦理「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」規劃內容，每學科至少完成 2 場次共 11 小時之「學科有效教學策略」及「學科多元評量理念與應用」課程研習。
- 二、本計畫可與教師專業成長研習結合辦理，2 場次預計共 200 人次參與研習。