

普通高級中學課程
公民與社會學科中心學校

102 年度工作計畫

《核定版》

主持人：張添唐校長

指導單位 教育部
執行單位 國立臺南第一高級中學
執行期間 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

中華民國 102 年 2 月 23 日

目錄

第一章 前言	F-1
壹、計畫緣起及沿革	F-1
貳、102 年度計畫依據	F-1
參、計畫目標	F-2
第二章 102 年度組織人力架構	F-3
壹、任務職掌	F-3
貳、人員編制	F-4
第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~8)	F-11
第四章 102 年度工作任務項目	F-16
壹、研發及蒐整學科教學資源	F-16
貳、102 年度種子教師實施計畫	F-16
參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策	F-17
肆、推動教師專業成長研習	F-17
伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟	F-18
陸、提供優質的教學專業發展與支援機制	F-19
第五章 102 年度工作推動時程	F-20
第六章 預期效益	F-22
附件 1、102 年度教學資源研發實施計畫	F-24
附件 2、102 年度教師社群實施計畫	F-43
附件 3、102 年度種子教師實施計畫	F-50
附件 4、102 年度推動教師專業成長研習實施計畫	F-85
附件 5、102 年度十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習實施計畫	F-89

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

貳、102 年度計畫依據

- 一、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程

課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

- 二、100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 三、97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 四、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。
- 六、101 年 9 月 6 日普通高級中學公民與社會學科中心九月諮詢會議。

參、計畫目標

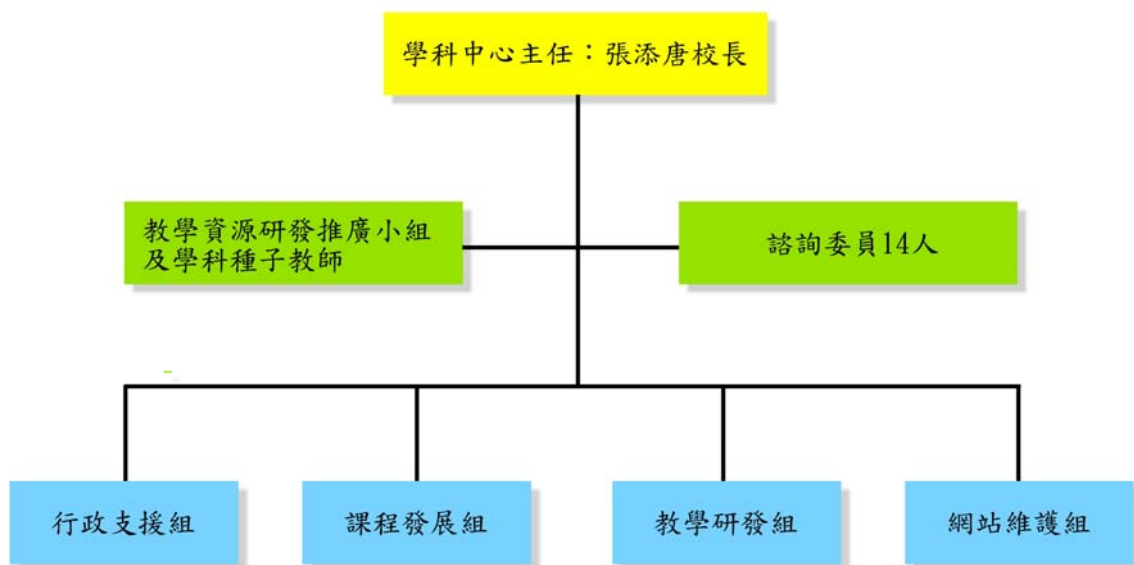
工作項目	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年
推廣普通高級中學課程暫行綱要	●	●	●	●				
蒐集普通高級中學新課程實施相關經驗與意見，參與修訂及推動新課綱	●	●	●	●	●	●	●	●
編製教師研習教材並辦理教師研習相關活動	●	●	●	●	●	●	●	●
蒐整發展學科教學資源，規劃教師增能進修，促進教師專業成長，提升新課程教學品質	●	●	●	●	●	●	●	●
充實及活化學科中心網站功能建置友善之網路平台	●	●	●	●	●	●	●	●
研發及蒐整學科教學資源，強化學科中心分享專業資源的功能，建立優質教學專業發展中心	●	●	●	●	●	●	●	●
建置教學資源研發推廣小組作為種子教師萌芽和深耕之引導機制		●	●	●	●	●	●	●
建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施			●					
推動各學科或科際間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想			●			●	●	●
引導朝向新課程之目標邁進，提供優質的教學專業發展與支援機制				●	●	●	●	●
建立全國專業種子教師網絡，協助夥伴學習群推動教師專業成長研習				●	●	●	●	●

第二章 102 年度組織人力架構

壹、任務職掌

為達成公民與社會學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 2 名，兼任助理 2 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 14 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助。另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。其職務架構如圖 1 所示：

圖 1 公民與社會學科中心職務架構



- 一、學科中心主任:由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、行政支援組：
 - 設專任助理 2 名及兼任助理 1 名，職掌：
 - (一) 處理公文及經費收支事項、掌控課綱意見處理機制、協調學科中心與其他單位之聯繫，辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
 - (二) 專科教室之利用及擴充設備。
 - (三) 辦理各項會議與研討會、彙整各次會議紀錄及撰寫相關報告。
 - (四) 開會資料彙整印製、開會通知發送。
 - (五) 協助各組行政事務工作。

(六) 編製工作報告。

三、課程發展暨教學研發組：設專任助理 2 名及兼任助理 1 名，職掌：

(一) 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。

(二) 規劃教師增能進修及專業成長計畫。

(三) 結合課務發展工作圈辦理學科輔導運作機制。

(四) 協助夥伴學習群推動教師專業成長研習。

(五) 研發推廣教材及教學資源。

(六) 研發推動學科教師專業成長研習。

四、網站維護組：設兼任網管人員 1 名，職掌：

(一) 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。

(二) 設立 e 化教學平台。

(三) 建立教學資料庫。

貳、人員編制

一、公民與社會學科中心學校 102 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題
張茂桂	中央研究院社會學研究所副所長	政治與社會、社會運動、族群關係與民族主義、課綱委員
張晉芬	中央研究院社會學研究所研究員	勞動市場研究、社會階層化、女性就業、私有化、課綱委員、性別平等教育
鄧毓浩	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系教授	政治學政黨與選舉公民教育、公民教育、民權主義與現代政治、中華民國憲法、現代公民與政治、課綱委員
宋文里	輔仁大學心理研究所教授	文化心理學、精神分析、宗教研究、課綱委員
王泰升	國立臺灣大學法律學系教授	法學緒論、臺灣法律史、法律史專題研究、臺灣日治時期法律概論、傳統中國法專題、課綱委員
劉靜怡	國立臺灣大學國家發展研究所副教授	資訊法與電信法、人權法制、法律經濟分析、課綱委員
張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授	環境價值觀與環境典範轉移、環境教育與教育改革(九年一貫課程)、永續發展的理念內涵與課程發展、環境教育互動式學習理論與網站規劃、課綱委員

李琪明	國立臺灣師範大學 公民教育與活動領 導學系教授	公民與道德教育、道德課程與教學、倫理學、課 綱委員
陳延輝	國立臺灣師範大學 政治研究所教授	比較政治制度、臺灣政治史、族群政治問題研 究、課綱委員
陳明溥	國立臺灣師範大學 資訊系教授	遊戲式數位學習、數位教學設計、科技創新推 廣、資訊科技融入教學
陳碧祺	國立高雄師範大學 教育系副教授	資訊教育、網路教育訓練、數位內容與學習、資 訊社會研究
王 垠	國立宜蘭高級中學 校長	教材教法（政治）、課綱委員
林美麗	臺北市立第一女子 高級中學教師	教材教法（社會）、課綱委員
梁蕙蓉	國立臺灣師範大學 附屬高級中學老師	教材教法（經濟）、課綱委員

二、公民與社會學科中心學校 102 年度教學資源研發推廣小組及種子教師名單

研發/種子	姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
種子	施立菁	臺北市立內湖高級中學	公民與社會
種子	姜淑慎	臺北市立內湖高級中學	評量測驗分析
研發/種子	陳淑華	臺北市立中山女子高級中學	公民與社會
種子	葉桑如	臺北市立中崙高級中學	社會文化
研發/種子	賴祝宏	臺北市立第一女子高級中學	法律、政治
種子	張麗萍	臺北市立和平高級中學	公民與社會
種子	歐陽格格	臺北市立復興高級中學	政治
種子	郭嘉惠	臺北市立明倫高級中學	公民與社會
種子	張孝評	新北市私立金陵女子 高級中學	法律、政治
種子	黃瓊慧	新北市立安康高級中學	政治、法律
種子	林嘉琪	新北市立安康高級中學	經濟

研發/種子	姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
種子	吳雅玲	新北市立新莊高級中學	公民與社會
種子	劉麗媛	新北市立三民高級中學	公民與社會
種子	吳誼華	國立基隆女子高級中學	公民與社會
種子	林弘茂	國立基隆女子高級中學	公民與社會
種子	陳瑋筠	基隆市私立聖心高級中學	性別、多元文化
種子	曾文玲	國立新竹高級中學	公民與社會
研發/種子	李佳泓	國立臺中文華高級中學	法律、政治
研發/種子	鄭盛隆	國立臺中第二高級中學	公民與社會
研發/種子	陳秀媛	國立彰化高級中學	社會經濟
研發/種子	曾敏慧	國立彰化高級中學	政治法律
研發/種子	陳威亨	國立員林高級中學	公民與社會
研發/種子	馬明宏	國立斗六高級中學	經濟學
種子	林敏玲	國立虎尾高級中學	合作學習
研發/種子	張威傑	國立嘉義高級中學	法律、經濟
種子	柳勝國	國立華南高級商業職業學校	法律
種子	莊英傑	臺南市天主教黎明高級中學	公民與社會
種子	楊梅君	國立善化高級中學	公民與社會
種子	洪慧瑩	國立臺南第一高級中學	公民與社會
種子	廖翠霽	國立臺南第一高級中學	憲法
種子	張豐琦	國立臺南第二高級中學	政治學
研發/種子	李惠茹	臺南市立大灣高級中學	公民與社會
種子	楊順富	國立鳳新高級中學	憲政改革、國家發展
研發/種子	聶松齡	高雄市立文山高級中學	公民與社會

研發/種子	姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
種子	周威同	國立臺東女子高級中學	政治
研發/種子	趙威寧	臺北市立中山女子高級中學	公民與社會
研發/種子	施涵儀	臺北市立中山女子高級中學	公民與社會
研發/種子	鍾靜宜	新北市立三民高級中學	公民與社會
研發/種子	陳青青	國立政治大學附屬高級中學	法律、生命教育
研發/種子	黃于芯	臺中市立西苑高級中學	公民與社會
研發/種子	黃春英	國立中科實驗高級中學	公民與社會
研發/種子	黃淑真	國立北門農工職業學校	公民與社會
研發/種子	楊素芳	國立臺南女子高級中學	公民與社會
研發/種子	蕭唯善	國立臺南家齊女子高級中學	公民與社會
研發/種子	李芳媛	國立臺南第二高級中學	公民與社會
研發/種子	楊振源	高雄市立高雄高級中學	公民與社會
研發/種子	陳佳梅	高雄市立三民高級中學	公民與社會
研發/種子	劉麗菁	國立彰化女子高級中學	公民與社會
研發/種子	王湘閔	高雄市立高雄女子高級中學	公民與社會
種子	黃梅智	臺北市立和平高級中學	公民與社會
研發/種子	陳運欽	國立三重高級中學	公民與社會

三、公民與社會學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
學科中心主任		校長	張添唐	輔導/規劃和推動學科中心任務
行政支援組	兼任助理	教務主任	張敬川	<p>教務行政支援/</p> <p>(一) 處理公文及經費收支事項、掌控課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、檢核工作任務執行狀況、協調學科中心與其他單位之聯繫，辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業相關請購作業執行及結報。</p> <p>(二) 專科教室之利用及擴充設備。</p> <p>(三) 辦理各項會議與研討會、彙整各次會議紀錄及撰寫相關報告。</p> <p>(四) 協助各組行政事務工作。</p>
	專任助理	專任助理	陳耀中	<p>語言教育/</p> <p>(一) 辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業相關請購作業執行及結報。</p> <p>(二) 專科教室之利用及擴充設備。</p> <p>(三) 辦理各項會議與研討會、彙整各次會議紀錄及撰寫相關報告。</p> <p>(四) 開會資料彙整印製、開會通知發送。</p> <p>(五) 協助各組行政事務工作。</p> <p>(六) 編製工作報告。</p>
			楊芳毓	<p>歷史教育/</p> <p>(一) 辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業相關請購作業執行及結報。</p> <p>(二) 專科教室之利用及擴充設備。</p> <p>(三) 辦理各項會議與研討會、彙整各次會議紀錄及撰寫相關報告。</p> <p>(四) 開會資料彙整印製、開會通知發送。</p> <p>(五) 協助各組行政事務工作。</p> <p>(六) 編製工作報告。</p>

工作小組	職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
工作人員	秘書	林坤宏	統籌行政支援
工作人員	學務主任	蔡明輝	學務行政支援
工作人員	會計主任	許秀香	會計行政支援
工作人員	總務主任	施明吉	總務行政支援
工作人員	人事主任	李忠樑	人事行政支援
工作人員	圖書主任	胡秀蘭	圖書行政支援
工作人員	教學組長	林高義	教務行政支援
工作人員	設備組長	黃先明	設備行政支援
工作人員	訓育組長	楊秀蘭	學務行政支援
工作人員	文書組長	黃清淵	文書行政支援
工作人員	庶務組長	吳淑容	總務行政支援
工作人員	出納組長	郭惠敏	出納行政支援
工作人員	教學組員	江雅欣	教務行政支援
工作人員	文書組員	陳秋菊	文書行政支援
工作人員	會計組員	薛淑芬	會計行政支援
工作人員	庶務組員	蔡文玉	總務行政支援
工作人員	庶務組員	蘇靖茹	總務行政支援
工作人員	出納組員	侯美華	出納行政支援
工作人員	圖書館員	李慶秋	圖書行政支援
工作人員	人事組員	林采仙	人事行政支援
工作人員	人事組員	李冠葶	人事行政支援
工作人員	校長室助理	劉錦珠	行政支援
工作人員	教務處 協助人員	包美芬	教務行政支援
工作人員	教務處 協助人員	蔡金桂	教務行政支援
工作人員	總務處 協助人員	吳進財	總務行政支援
工作人員	圖書館 協助人員	陳冠淳	圖書行政支援

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
課程發展及 教學研發組	專任助理	專任助理	陳耀中	語言教育/ (一)有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。 (二)研發推廣教材及教學資源。 (三)研發推動學科教師專業成長研習 (四)規劃教師增能進修及專業成長計畫。 (五)結合課務發展工作圈辦理學科輔導運作機制。 (六)協助夥伴學習群推動教師專業成長研習。
			楊芳毓	歷史教育/ (一)研發推動學科教師專業成長研習 (二)規劃教師增能進修及專業成長計畫。 (三)結合課務發展工作圈辦理學科輔導運作機制。 (四)協助夥伴學習群推動教師專業成長研習。
	兼任助理	公民與社會 教師	洪慧瑩	公民與社會學科/ (一)有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。 (二)研發推廣教材及教學資源。 (三)研發推動學科教師專業成長研習。 (四)規劃教師增能進修及專業成長計畫。 (五)結合課務發展工作圈辦理學科輔導運作機制。 (六)協助夥伴學習群推動教師專業成長研習。
網站維護組	兼任網管人員	資訊組長	高英耀	Linux 系統建置維護、電腦化適性測驗/ (一)建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。 (二)設立 e 化教學平台。 (三)建立教學資料庫。

第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~101.8)

壹、94~101 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

項次	工作項目	第一期 94.1~95.7	第二期 95.8~96.12	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年 1 月~8 月	總計	
一、研發及蒐整學科教學資源										
1-1	資源小組研發會議(次)	/	5	10	14	18	31	24	102	
1-2	蒐集國內外之教學資源(份)		411	292	257	151	235	181	1527	
1-3	研發教材教案(篇)		109	82	104	16	23	17	351	
1-4	教案(含教學專題研究)/試題評量競賽徵稿參加數(篇)			52	35	27	0	0	114	
二、充實及活化學科中心網站平台服務功能										
2-1	學科課程實務意見蒐集(則)	6	37	102	36	68	300	360	909	
2-2	重大媒體議題蒐集(則)	6	9	83	86	26	5	0	215	
2-3	電子報發行(期數)	8	15	7	9	12	12	8	71	
2-4	學者專家人才庫(筆)	8	16	15	12	9	30	5	95	
2-5	教師通訊錄建置(筆)	1043	39	187	24	103	144	107	1647	
2-6	線上提供教材與教學資源(篇)	56	124	132	163	150	193	142	960	
2-7	提供教師相關專業發展與成長資訊(則)	10	13	15	20	22	24	10	114	
2-8	新聞議題回應(篇)	3	17	8	6	6			40	
2-9	學科網站瀏覽(人次)	23102	32816	35621	37409	39875	41746	49835	約 26 萬	
2-10	學科網站瀏覽單一訊息點擊率(人次)	873	1237	1056	933	876	908	876	6703	
三、協助各分區及縣市推動教師專業成長研習										
3-1	培訓種子師資(人次)	/	/	/	78	100	95	34	307	
3-2	培訓種子師資研習(場)				2	2	3	1	8	
3-3	提供各分區夥伴學習學校研習規劃案(案)				2	2	7		11	
3-4	提供各分區夥伴學習學校研習講義或教材(篇)				2	1	0		3	
3-5	協助各分區夥伴學習學校辦理研習(場)				19	21	0		40	
3-6	教師專業知能進修研習(場)				5			19	8	36
3-7	教師專業知能進修研習(人次)				652			1043	514	2209
3-8	教師進階研習(場)				3	2				5
3-9	教師進階研習活動參與(人次)				387	230				617

3-10	新課程教師研習(場)		7					7	
3-11	新課程教師研習參與(人次)		669					669	
3-12	教師進修第二專長調查(人次)	409						409	
四、提供優質的教學專業發展與支援機制									
4-1	提供教學計畫參考示例(篇)			2	2	0	0	0	4
4-2	提供試題研發(題)			58	216	164	209	154	801
五、其他									
5-1	參與其他相關計畫或跨學科會議(次)	39	46	45	24	35	6	3	198

貳、研發及蒐整學科教學資源

研發及蒐整學科教學資源運作均按計畫期程辦理，詳細情形分述如下：

一、成立教學試題研發小組：

(一)學科中心試題研發小組共分為北、中、南三組團隊；北區教師含中山女高教師團隊三人、北一女中、新莊高中以及三民高中各一人，共計六人。中區教師含彰化高中教師團隊二人、臺中二中、文華高中、西苑高中、豐原高中、員林高中、彰化女中等校各一人，共計八人。南區教師含文山高中、高雄中學、高雄女中、三民高中、大灣高中、臺南女中、北門農工、家齊女中、臺南二中、斗六高中、嘉義高中等校各一人，共計十一人。

(二)北區試題研發會議召開時間如下：2月22日辦理試題研發小組第一次會議，3月10日辦理教學試題研發小組第二次會議，4月21日辦理教學試題研發小組第三次會議，6月6日辦理教學試題研發小組第四次會議，訂於9月19日召開第五次會議，研發試題範圍含括一至六冊，截至101年8月共計研發65題。

(三)中區試題研發會議召開時間如下：2月23日辦理試題研發小組第一次會議，3月15日辦理教學試題研發小組第二次會議，4月12日辦理教學試題研發小組第三次會議，5月13日辦理教學試題研發小組第四次會議，訂於9月27日召開第五次會議，研發試題範圍含括一至六冊，截至101年8月共計研發50題。

(四)南區試題研發會議召開時間如下：2月23日辦理試題研發小組第一次會議，3月15日辦理教學試題研發小組第二次會議，4月12日辦理教學試題研發小組第三次會議，5月10日辦理教學試題研發小組第四次會議，訂於9月13日召開第五次會議，研發試題範圍含括一至六冊，截至101年8月共計研發49題。

二、成立教學資源研發推廣小組

邀請教師有高雄高商、旗山農工、鳳山高商、三民家商各一人，固定於高雄商職召開。本年度上半年共計辦理八場，時間分別為2月16日、3月1日、3月

15日、4月19日、4月26日、5月10日、5月31日以及6月14日。

三、成立教師社群

- (一)本年度學科中心於北、中、南、東四區，以討論小組之形式成立「教師社群」會議，會議召開地點分別為中壢高中、彰化女中、臺南一中、花蓮高中。
- (二)北區邀請教師有中壢高中六人、陽明高中三人、桃園高中二人、武陵高中二人、平鎮高中、大溪高中、中壢高商各一人，合計十六人。成立大會已於6月4日舉行，第一次會議預定於9月20日召開。
- (三)中區邀請教師有彰化高中二人、彰化藝術高中二人、西苑高中、彰化女中、惠文高中、員林高中、文興高中、新民高中各一人，合計十人。成立大會已於6月10日舉行，第一次會議預定於9月13日召開。
- (四)南區邀請教師有斗六高中、嘉義高中、善化高中、新化高中、新化高工、家齊女中、瑞祥高中各一人，合計七人。成立大會已於5月31日舉行，第一次會議預定於9月20日召開。
- (五)東區邀請教師有花蓮高中四人、花蓮女中、慈大附中、四維高中、光復商職各一人，合計八人。第一次會議預定於9月24日召開。

參、充實及活化學科中心網站平台服務功能

- 一、學科中心建立網站主要功能為推廣公民與社會高中課程綱要、提供全國高中公民教師統一入口、共同討論平台及蒐集網路意見。網站架構有：最新消息、學科中心簡介、課程綱要、教師資料庫、教學資源、研習進修、設備標準、討論區、電子報、相關連結、站內搜尋、聯絡我們、Wiki共筆等。建構友善的網路平台。
- 二、學科中心設立專線諮詢電話06-2741661，另一為學校06-2371206#601、602，都是教師利用的管道。另透過專任助理陳耀中電子郵件yawjong@gm.tnfnsh.tn.edu.tw，或楊芳毓b2350161@gmail.com均能提供諮詢暢通管道，即時回覆教師們的意見疑惑。截至101年9月為止，總共回覆了72封教師提問的電子郵件。
- 三、學科中心發送電子報已達70期，每期內容都以學科中心重要活動為中心，再加入近期相關議題充實內容，有研習訊息、教師教學經驗分享、師培進修、媒體新聞及好站介紹，內容豐富而多元。
- 四、完整蒐集全國教師電子郵件，因應新課程之要求，了解全國高中公民與社會教師對訊息需求之迫切，均利用學科中心網站及辦理活動期間，主動蒐集全國教師電子資料，並隨時將教育部重要公告、各師資培育大學開設在職進修班訊息及課程寄所有教師電子信箱，隨時提供所有高中教師最迅速之通報。截至101年8月全國教師資料共有1647筆。

肆、辦理教師專業成長研習

一、教師專業成長研習至 8 月底前共辦理 8 場次。

- (一)南一區，101 年 3 月 22 日（四），臺南一中，與會教師：96 位。
- (二)中區，101 年 3 月 29 日（四），臺中女中，與會教師：88 位。
- (三)臺北市，101 年 4 月 11 日（三），中山女中，與會教師：117 位。
- (四)北一區，101 年 4 月 19 日（四），花蓮高中，與會教師：19 位。
- (五)高雄市，101 年 4 月 26 日（四），新興高中，與會教師：61 位。
- (六)北二區，101 年 5 月 3 日（四），竹南高中，與會教師：29 位。
- (七)新北市，101 年 5 月 9 日（三），新店高中，與會教師：84 位。
- (八)南一區，101 年 5 月 17 日（四），斗六高中，與會教師：55 位。

二、經由種子教師培訓計畫，培訓全國各分區優良高中教師，發展新課程相關教材與討論主題推廣至全國，俾利推動教師專業成長與做為建置學科輔導團之預備。

(一)第一次培訓：

1. 時間：101 年 5 月 25 日~26 日（週五~週六）。
2. 地點：關子嶺統茂溫泉飯店
3. 培訓時數：13 時。
4. 完成培訓教師：31 位。

伍、辦理學科中心工作團隊成長策略聯盟

為回應教育部中教司之期待、整合研習資源，本學科中心分別參加資訊、歷史及家政學科中心所辦理之工作團隊成長研習。參與場次如下：

- 一、資訊學科中心策略聯盟，101 年 6 月 5 日（二），羅東高中。
- 二、歷史學科中心策略聯盟，101 年 7 月 5~6 日（四~五），臺南一中。
- 三、家政學科中心策略聯盟，101 年 7 月 9~10 日（一~二），臺南女中。

陸、提供優質的教學專業發展與支援機制

一、協助轉知公民教育相關訊息。

- (一) 101 年 3 月 2 日轉知教育部 101 年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計研習。
- (二) 101 年 6 月 28 日轉知「101 年度生命教育議題~道德思考與抉擇種子教師研習營」。
- (三) 101 年 8 月 6 日轉知「101 年度高中職教師金融基礎教育研習營」。
- (四) 101 年 8 月 13 日轉知「北二區教學資源中心學科教學知識課程計畫成果發表會」。
- (五) 101 年 9 月 4 日轉知「國立臺灣師範大學辦理 12 年國民基本教育教學典範教

案競賽-重大議題融入教學」。

三、研發推廣專科教室之運用。

協助專科教室之推廣，教導專科教室使用教師之運用，每週平均使用超過 15 小時，截至 101 年 8 月中旬已達 300 小時。

柒、學科中心組織運作

一、學科中心每月彙整工作要項，定期於每月 5 號向課務發展工作圈回傳「普通高級中學課程公民與社會學科中心每月工作執行檢核表」，以呈現每月工作進度及完成事項。

二、辦理學科相關計畫及積極參與學科相關會議

(一) 學科中心行政會議

1. 101 年 3 月 20 日普通高級中學課程學科中心 101 年度第一次工作會報。
2. 101 年 6 月 12 日普通高級中學課程學科中心 101 年度第二次工作會報。
3. 101 年 8 月 28 日普通高級中學課程學科中心 102 年度工作計畫撰寫說明會議。

(二) 學科中心工作團隊成長策略聯盟相關會議

101 年 6 月 1 日與臺南二中資訊學科中心召開「精進學科中心工作團隊成長策略聯盟」協商會議。

(三) 學科中心諮詢會議

1. 101 年 2 月 16 日普通高級中學公民與社會學科中心 101 年度第一次諮詢會議。
2. 101 年 4 月 10 日普通高級中學公民與社會學科中心 101 年度第二次諮詢會議。
3. 101 年 5 月 8 日普通高級中學公民與社會學科中心 101 年度第三次諮詢會議。
4. 101 年 8 月 25 日普通高級中學公民與社會學科中心課程綱要實施意見諮詢會議。
5. 101 年 9 月 6 日普通高級中學公民與社會學科中心 101 年度第四次諮詢會議。

(四) 學科中心工作討論會議

除參與工作圈例行會議外，學科中心內部每週三下午定期召開內部工作會報，協調工作內容，檢討活動成效，訂定工作目標。

第四章 102 年度工作任務項目

壹、研發及蒐整學科教學資源

- 一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃內容，國文、英文、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、數學、基礎地球科學、生物等 10 個學科中心，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題。
- 二、研發及蒐整學科教學資源運作均按計畫期程辦理，本年度持續推動全國北、中、南三組試題研發工作團隊，各區預計辦理六場試題研發會議及總檢討會議二場，詳細情形分述如下：
 - （一）建置試題研發工作小組，並做為各分區及縣市辦理資源推廣之師資（實施計畫詳如附件一）。
 - （二）提供試題與教學資源作為各分區及縣市辦理增能進修之教材，並建置於教學資源網站及進行研發資源之後設檢核機制。
- 三、學科中心於北、中、南、東四區，以討論小組之形式成立「教師社群」會議，做為各分區及縣市辦理資源推廣之師資（實施計畫詳如附件二）。蒐整學科教學資源及運作均按計畫期程辦理，會議召開地點分別為中壢高中、彰化女中、臺南一中、花蓮高中。各區預計辦理八場會議。

貳、102 年度種子教師實施計畫

- 一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 二、規劃全國性種子教師增能進修之課程，計一場。除邀請現有之種子教師參與，另一方面也利用各場研習回饋單，詢問擔任學科中心種子教師之意願，持續擴增種子教師人數。
- 三、建置種子教師區域聯繫網絡及工作項目：普通高級中學課程公民與社會學科中心 102 年度種子教師實施計畫（實施計畫詳如附件三）。
 - （一）目的
 1. 建構專業社群聯絡網，推廣教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
 2. 建構教學輔助資訊平台，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。

3. 建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
4. 依據新課程單元，繼續提供學科課程相關的多元價值與各項議題導讀，發展課程教材與討論主題，培養種子教師專業知能以增進活動設計能力。
5. 培養種子教師參與分析、討論與會談的能力，並深入了解社會議題的重心。
6. 培養種子教師活動設計與媒體運用的能力。

(二) 主題工作

1. 依學科中心規劃，參與各項新課程之培訓研習。
2. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃有系統之教師研習課程，並擔任研習課程之教學講師，從事教學演示或分享教學經驗，提升教學效能。
3. 參與學科中心之教學資源開發、教學活動設計及教學評量等專題研究或教學資源之研發，並協助推廣相關教材。
4. 協助推動資訊科技融入教學教材發展計畫，研發或蒐整數位化教材教案。
5. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集記錄各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體經驗。

參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- 一、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。
- 二、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。
- 三、建置網站討論平台，蒐集教師對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見。
- 四、學科中心開發之教學資源、教材或研習資料置於網站，提供全國高中教師參考運用，並鼓勵教師上傳教案或教學資源，建置更充實、互動式之資源平台。
- 五、每月定期發送電子報給全國教師及相關單位，宣導與推廣新課程、分享學科相關最新訊息。
- 六、彙整提供相關機關教師進修研習資訊。

肆、推動教師專業成長研習

- 一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃課程（2 日 10 小時課程），國文、英文、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、數學、基礎地球科學、生物等 10 個學科中心於 102 年 1 月至 12 月期間，辦理「差異化教學知能及分科教材教法示例研習」，講師為經研究團隊認證之種子教師；參與研習人數以達學科教師人數之 30% 為目標。

(一) 第一層級差異化教學教師知能研習課程架構與研習時數表

主題		時數
基礎課程	1.補救教學概論	2 小時
	2.後中學生能力診斷與學習與學習需求評估	2 小時
分科課程	3.後中差異化教學策略	3 小時
	4.後中分科差異化教學教學教材教法	3 小時
共計 10 小時		

(二) 與歷史學科中心、地理學科中心合作，針對全國高中職社會科教師，辦理基礎課程研習。公民與社會學科負責辦理南區，計兩場。另辦理兩場分科研習。全部課程共計四場。

二、規劃辦理各分區及縣市教師專業成長研習之課程，計十五場。

(一) 辦理各縣市夥伴學習學校研習課程(實施計畫詳如附件四)。

1.目的

- (1) 增進教師對課綱的整體認知，讓教師了解各單元主題內涵與基礎關係。
- (2) 增進教師公民權利意識與對現實社會的認識與了解。
- (3) 透過教師教學演示與討論，推動教師教學研究與分享之風氣、促進教師課程活動設計之能力。
- (4) 辦理綜合座談，分享教學心得與蒐集意見。

2.主題工作

- (1) 依學科中心規劃，辦理各項新課程之培訓研習。
- (2) 支援夥伴學習學校，協助辦理有系統之教師研習課程。
- (3) 將各場研習課程之內容簡報彙整於學科中心網站提供下載與參考。

三、配合教育部 101 年 5 月 23 日臺中(三)字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，研究團隊李俊湖教授規劃之「學科有效教學策略」及「學科多元評量理念與應用」等 11 小時之課程及推薦講師，於 102 年期間安排研習，辦理內容詳如附件 5。

伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

一、目的

- (一) 型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，落實策略聯盟間的經驗分享與回饋。
- (二) 共同探討教學現場問題，研究解決方案，提昇教師教學專業。

(三) 整合重要議題融入，精進教師教學專業知能，提升教學效能。

(四) 強化同領域學科間資源整合，協助領域教師與校際間互動與交流，解決校際間教學實務問題。

二、主題工作

本年度分別參與資訊、海洋教育、化學、國文等學科中心所規劃之策略聯盟，參加相關籌備會議，共同研擬研習課程，推薦種子教師與會，並於研習時協助辦理。

陸、提供優質的教學專業發展與支援機制

一、蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例（至少 10 件）

透過種子教師網絡蒐整各校教師經營社群之優良示例，將相關資料刊登於學科中心網站，蒐整編入年度教學資源中，並邀請教師於專業成長研習時進行教學經驗分享。

二、蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例（至少 10 件）。

委請種子教師蒐整學生實作課程教學優良示例，將相關資料刊登於學科中心網站，蒐整編入年度教學資源中，並邀請教師於專業成長研習時進行教學經驗分享。

三、蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例（至少 10 件）。

邀請教師於專業成長研習時分享高一至高三選修課程教學計畫，將相關資料刊登於學科中心網站，並蒐整編入年度教學資源中。

四、蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、防救災教育等重要議題融入課程之教學資源。

因學科屬性，公民與社會學科之課程內容既已涵蓋重要議題，蒐集相關教案即已進行蒐整重要議題融入課程之教學資源。

第五章 102 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、研發及蒐整學科教學資源												
一、建置試題研發工作小組												
二、提供研發試題作為全國教師之教學參考												
三、建置教師社群小組												
貳、種子教師實施計畫												
一、規劃各分區及縣市種子教師增能進修之課程												
二、建置種子教師區域聯繫網絡及工作項目												
參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策												
一、建置網站平台，蒐集教師相關意見												
二、課程之宣導與推廣												
三、發送電子報												
四、彙整教師進修研習資訊												
肆、推動教師專業成長研習												
一、辦理差異化教學知能及分科教材教法示例研習												
二、辦理各分區教師增能進修之課程												
三、辦理各縣市夥伴學習學校推動研習課程												
伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟												
一、型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃												
二、共同探討教學現場問題，研究解決方案												
三、整合重要議題融入，精進教師教學專業知能												
四、強化同領域學科間資源整合，解決校際間教學實務問題												

陸、提供優質的教學專業發展與支援機制											
一、蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例											
二、蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例											
三、蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例											
四、蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、防救災教育等重要議題融入課程之教學資源											
柒、成果報告撰寫及執行進度填報											
一、執行進度填報											
二、期末報告											

第六章 預期效益

99 新課程的實施乘載著教育改革的願景，社會各界乃至學校行政主管，對於本學科的轉變多少都有所認識與期待，了解今日公民教育、公民的養成在高中教育的重要性。新課程「公民與社會」取代了過去的「高中公民」、「三民主義」與「現代社會」三課程，將原有的部分內容整合，加入現代社會科學新知識、新概念、新價值與新議題，成為一門嶄新的學科。新課程內容範圍涵蓋心理、社會、文化、倫理、政治、法律、經濟與環境永續等現代知識，有多元價值與公民意識的培養，更強調參與民主社會的行動能力。

學科中心第八期計畫希望藉由種子教師培訓、教學資源研發、教師社群、教師專業成長研習，課綱、課程與教學資源的推動研發以及工作團隊成長策略聯盟等，期能使教育改革的理想更加彰顯，高中教師獲得更多支持與專業成長，對教育志業充滿熱忱與信心。本計畫預期可獲得效益分述如下：

壹、建立學科中心為專業發展中心，透過教學資源研發及專業成長研習，協助教師面對新課程的挑戰。

- 一、學科中心於每週三定期召開內部工作會報，另邀請諮詢委員出席諮詢會議，全年計 4 次。
- 二、透過教學資源研發小組的機制，持續研發相關教案、教學活動、教學資源及教學媒體專著導讀等。本年度教學資源研發會議預計辦理 18 場次，另 2 場總檢討會議，預期開發試題 372 題。
- 三、辦理種子教師培訓，預計培訓 50 位種子教師。透過培訓課程激發教師討論、分析與會談之能力，並將此帶入公民教學，積極促進公民教育推動及公民素養之養成。
- 四、於全國巡迴辦理 19 場教師專業成長研習，內容涵蓋差異化教學研習。參與教師預計 2060 位。透過學者專家授課及座談，進一步了解課程內容及十二年國教推行後所面臨的差異化教學策略，並提供教師專業資源，期使新課程推動更加順利。

貳、建立友善教學資源網站，使豐富之教學資源分享全國高中教師，期能形成教師網路討論風氣。

- 一、持續發行學科中心電子報，每月一期，全年共 12 期。
- 二、持續更新網站資訊，蒐集最新時事新聞做為教學資料參考，每月預計 20 則，全年 360 則。
- 三、持續蒐集相關研習資訊，並於中心網站上轉知。

參、提供優質的教學專業發展與支援機制

- 一、蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例至少 10 件
- 二、蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例至少 10 件
- 三、蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例至少 10 件
- 四、蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、防救災教育等重要議題融入課程之教學資源。

附件 1、 普通高級中學課程公民與社會學科中心學校
102 年度教學資源研發實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 6 日公民與社會學科中心九月份諮詢會議。

貳、計畫目的

協助學科中心研發新課程教學資源及試題，以提供全國高中公民與社會教師實施新課程教學之重要參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：公民與社會科學科中心學校—國立臺南第一高級中學
- 三、協辦單位：臺北市立中山女子高級中學、國立彰化高級中學

肆、研發內容

- 一、研發範圍：新課程綱要之相關教學活動及學生學習成效檢測之評量試題。
- 二、研發方法及步驟：
 - （一）第一階段為延續，本階段的重點工作在於延續前期所辦理的新課程教學資源研發及教師研習「教師教學心得分享」的內容。分就教師各專業領域發展、設計教案及教材。
 - （二）第二階段為發展教師專業知能成長，透過學者專家之分析、引導，提供教師對教學活動、教學媒體及公民相關議題的了解，增加高中老師自我開發及提升教學設計之能力。

- (三) 第三階段為發展，承接前段專業知識及資源後，再邀請各分區優秀教師協助研發各區相關公民議題及教學活動，以使教學活動考量城鄉差距因材施教。
- (四) 第四階段為成果推廣，整理教學資源研發成果，製成光碟資料，發送全國各高中公民與社會學科老師，以利教師面對新課程之教學設計及活動。並建置所有教學資源於學科中心網站，將前述各類研發成果系統化呈現，便於教師搜尋與應用。
- (五) 第五階段為成果檢討，召開總檢討會，分析教學資源研發小組運作之優劣，彙整資源研發小組之意見，完成成果報告。

三、研發綱要或具體項次：

單元名稱	主題
必修單元一：自我、社會與文化	一、自我的成長與準備成為公民 二、人己關係與分際 三、人與人權 四、公共利益 五、公民社會的參與 六、媒體識讀 七、文化與位階 八、多元文化社會與全球化
必修單元二：政治與民主	一、國家的形成與目的 二、民主政治與憲政主義 三、政府的體制 四、政府的運作 五、政治意志的形成 六、人民的參政 七、國際政治與國際組織 八、台海兩岸關係的演變
必修單元三：道德與法律規範	一、道德與社會規範 二、道德與個人發展 三、法律基本理念與架構 四、憲法與人權 五、行政法與生活 六、民法與生活 七、刑法與生活 八、紛爭解決機制

<p>必修單元四：經濟與永續發展</p>	<p>一、經濟學基本概念 二、市場機能 三、全球化與地球村 四、永續發展的經濟課題 五、外部效果 六、公共財與租稅</p>
<p>選修單元一：現代社會與法律</p>	<p>一、社會階層化 二、社會流動 三、社會安全制度 四、勞動的意義與參與 五、憲法與釋憲制度 六、私法自治的民法 七、現代刑法新趨勢 八、防止政府權力濫用的行政法</p>
<p>選修單元二：民主政治與經濟</p>	<p>一、民意、媒體與政治 二、國際關係與和平安全 三、世界主要政治意識形態 四、中國政治與經濟 五、台海兩岸之經貿 六、貨幣與銀行 七、認識股票與股票市場 八、物價與失業</p>

四、會議時間

教學資源研發會議各區預計召開6場、總檢討會議2場，預定時程之排定依分區共同不排課時間為依循，暫定時程如下：

(一) 北區

第一次：3月13日、第二次：4月10日、第三次：5月8日、
第四次：9月11日、第五次：10月9日、第六次：11月13日。

(二) 中區

第一次：3月14日、第二次：4月11日、第三次：5月16日、
第四次：9月12日、第五次：10月10日、第六次：11月14日。

(三) 南區

第一次：3月21日、第二次：4月18日、第三次：5月9日、
第四次：9月19日、第五次：10月3日、第六次：11月21日。

(四) 總檢討會議：6月28日及12月20日。

五、會議地點

會議召開地點暫定如下：

(一) 北區：臺北市立中山女子高級中學—公民與社會專科教室

(二) 中區：國立彰化高級中學—第一會議室

(三) 南區：國立臺南第一高級中學—公民與社會專科教室

(四) 總檢討會議：預計於臺北、彰化各辦理一場

六、相關參考資料：

(一) 書單

1. 「自我、社會與文化」相關

中文書目

1. 王振寰、瞿海源（編），2003，《社會學與臺灣社會》。臺北：巨流。
2. 王振寰、章英華（主編），2005，《凝聚臺灣生命力》。臺北：巨流。
3. 王甫昌，2003，《當代臺灣社會的族群想像》。臺北：群學。
4. 王秀惠，2006，《種族歧視與性別—二戰前美國大陸男性華人之經歷》。臺北：允晨文化。
5. 王振忠，2007，《千山夕陽：明清社會與文化十題》。香港：城市大學。
6. 臺灣性別人權協會，2006，《認識同志手冊-2006 同志公民同治城市》。臺北市：民政局。
7. 行政院農業委員會水土保持局，2007，《2007 臺灣十大經典農漁村》。臺北：行政院農業委員會水土保持局。
8. 江明修（主編），2008，《第三部門與政府：跨部門治理》。臺北：智勝。
9. 林達，2004，《辛普森案的啟示-美國的自由及其代價》。臺北：時報文化。
10. 林淑雅，2000，《第一民族—臺灣原住民族運動的憲法意義》。臺北：前衛。
11. 林萬億，2006，《臺灣全志卷九：社會志社會福利篇》。臺北：國史館臺灣文獻館。
12. 臺北市婦女救援基金會，2005，《鐵盒裡的青春：臺籍慰安婦的故事》。臺北：天下文化。
13. 李丁讚等著，2007，《第三社會的想像：超越對抗，走向共同未來》。臺北：天下文化。
14. 丘昌泰，2007，《鄰避情結與社區治理：臺灣環保抗爭的困局與出路》。臺北：韋伯文化。
15. 胡煒峯，2004，《清代閩粵鄉族性衝突之研究》。臺北：國立臺灣師範大學歷史學系。
16. 洪泉湖等著，2007，《臺灣的多元文化》。臺北：五南。
17. 湯曉虞，2008，《臺灣的農村》。臺北：遠足文化。

18. 張研、郭成康，2003，《十八世紀的中國社會》。臺北：雲龍。
19. 張錦華、黃浩榮，2001，《監督媒體 DIY-抗爭媒體的六大實例》。臺北：富邦文教基金會。
20. 陳恒、耿相新（主編），2007，《新文化史：跨領域文化研究的歷史學思考》。臺北：胡桃木文化。
21. 陳清僑（編），1997，《身份認同與公共文化》。香港：牛津大學。
22. 陳桂棣、春桃，2005，《中國農民調查》。臺北：大地。
23. 黃毅志，2002，《社會階層、社會網絡與主題意識：臺灣地區不公平的社會階層體系之延續》。臺北：巨流。
24. 黃俊傑，2006，《臺灣意識與臺灣文化》。臺北：國立臺灣大學出版中心。
25. 喬健（編），2007，《底邊階級與邊緣社會：傳統與現代》。臺北：立緒。
26. 葛修文，2007，《關於社會學的 100 個故事》。臺北：宇河文化。
27. 彭懷真，2007，《21 世紀社會學》。臺北：風雲論壇。
28. 楊佳羚，2002，《性別教育大補帖》（上下兩冊）。臺北：女書文化。
29. 楊瑪利、楊艾俐等著，2004，《新臺灣之子：未來百年臺灣競爭力》。臺北：天下雜誌。
30. 畢恆達，2001，《空間就是權力》。臺北：心靈工坊文化。
31. 蘇慧霜，2008，《華人社會與文化-社會風俗篇》。臺北：新學林。
32. 劉毓秀（編），1997，《女性·國家·照顧工作》。臺北：女書文化。
33. 顧燕翎、鄭至慧（編），1999，《女性主義經典：十八世紀歐洲啟蒙，二十世紀本土反思》。臺北：女書文化。
34. 劉紀蕙（主編），2006，《文化的視覺系統 II：日常生活與大眾文化》。臺北：麥田。

中文譯本

1. 朱道凱 譯，2002，《社會學動動腦》。臺北：群學。（Bauman, Z., May, T., 2001, Thinking Sociologically. Oxford; Malden, Mass.: Blackwell Publishers.）
2. 成令方、林鶴玲、吳嘉苓 譯，2003，《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾》。臺北：群學。（Johnson, A. G., 1997, The Forest and the Trees: Sociology as Life, Practice, and Promise. Philadelphia: Temple University Press.）
3. 何修 譯，1992，《美貌的神話》。臺北：自立晚報。（Wolf, N., 1991, The Beauty Myth: How Images of Beauty Are Used Against Women. New York: William Morrow.）
4. 何項佐 譯，2004，《狗紀年的 20 個備忘錄》。臺北：大塊文化。（Rischar, J. F., 2003, High Noon 20 Global Problems, 20 Years to Solve Them. New York: Basic Books.）
5. 李維 譯，1995，《自我的發展：概念與理論》。臺北：桂冠。（Loevinger, J., Blasi, A., 1976, Ego Development: Conceptions and Theories. San Francisco: Jossey-Bass

Publishers.)

6. 李華夏 譯，2007，《有閒階級論：一種制度的經濟研究》。臺北：左岸文化。(Veblen, T., 1899, The Theory of the Leisure Class: An Economic Study of Institutions. New York : Dover Publications.)
7. 林望陽 譯，1998，《愛-學校沒教的課》。臺北：大村文化。(Godek, Gregory, 1997, Love: The Course They Forgot to Teach You in School. Naperville, IL: Casablanca Press.)
8. 邱延亮 譯，2004，《貧窮文化：墨西哥五個家庭一日生活的實錄》。臺北：巨流。(Lewis, O., Drawings, T., 1959, Five Families: Mexican Case Studies in the Culture of Poverty. New York : Basic Books.)
9. 吳士宏 譯，2006，《如何改變世界：社會企業家與新思想的威力》北京：新星出版。(Bornstein, D., 2004, How to Change the World: Social Entrepreneurs and the Power of New Ideas. Oxford ; New York : Oxford University Press.)
10. 周曉紅、李姚軍 譯，1988，《薩摩亞人的成年：為西方文明所作的原始人類的青年心理研究》。杭州市：浙江人民。(Mead, M., 1949, Coming of Age in Samoa: A Psychological Study of Primitive Youth for Western Civilization. New York : New American Library.)
11. 徐湘林 譯，1989，《公民文化：五個國家的政治態度與民主》。北京：華夏。(Almond, G. A., Verba, S. (eds.) 1989, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations. London: Sage Publishing.)
12. 徐詩思 譯，2003，《No Logo》。臺北：時報文化。(Klein, N., 2002, No Logo: No Space, No Choice, No Jobs. New York: Picador.)
13. 孫名之 譯，1998，《同一性：青少年與危機》。杭州：浙江教育。(Erikson, Erik Homburger, 1968, Identity: Youth and Crisis. New York : W. W. Norton.)
14. 孫佩姣、陳雅馨 譯，2008，《路西法效應》。臺北：商周。(Zimbardo, P., 2007, The Lucifer Effect: Understanding How Good People Turn Evil. New York : Random House.)
15. 馬愛農、左濤 譯，2005，《我在伊朗長大》(四冊)。香港：三聯。(Satrapi, M., 2004, Persepolis. New York: Pantheon Books.)
16. 梁永安 譯，2004，《等待周末：周休二日的起源與意義》。臺北：貓頭鷹。(Rybczynski, W., 1991, Waiting for the Weekend. New York: Viking.)
17. 國立編譯館、鄭義愷 譯，2008，《什麼是社會學》。臺北：群學。(Elias, N., 1978, What is Sociology. New York: Columbia University Press.)
18. 國立編譯館、萬毓澤 譯，2008，《再會吧！公共人》。臺北：群學。(Sennett, R., 1978, The Fall of Public Man. New York: Vintage Books.)
19. 黃佳瑜 譯，2008，《沉默串謀者：真相，為何隱藏在眾目睽睽之下？》臺北：早安

- 財經。(Zerubavel, E., 2006, The Elephant in the Room: Silence and Denial in Everyday Life. Oxford ; New York: Oxford University Press.)
20. 馮建三 譯，1993，《大眾文化的迷思》。臺北：遠流。(Swingewood, A., 1977, The Myth of Mass Culture. London : Macmillan.)
 21. 路國林 譯，2004，《自由與資本主義：與社會學大師貝克對談》。臺北：先覺。(Beck, U., Willms, J., 2000, Freiheit oder Kapitalismus: Gesellschaft neu Denken. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.)
 22. 達娃 譯，2007，《失控的進步：復活節島的最後一棵樹是怎樣倒下的》。臺北：野人。(Wright, R., 2005, A Short History of Progress. New York: Da Capo Press.)
 23. 張君政、劉鈞佑 譯，1995，《社會學的想像》。臺北：巨流。(Wright Mills, C., 1959, The Sociological Imagination. New York: Oxford University Press.)
 24. 羅一靜 譯，1992，《童年與社會》。上海：學林。(Erikson, Erik Homburger, 1963, Childhood and Society. New York: W. W. Norton & company.)
 25. 羅世宏 譯，2004，《文化研究：理論與實踐》。臺北：五南。(Barker, C., 2003, Cultural Studies: Theory and Practice. London: Sage.)
 26. 蕭公彥 譯，1992，《新幾內亞人的成長：原始社會教育問題的比較研究》。臺北：遠流。(Mead, M., 1930, Growing Up in New Guinea: A Ccparative Study of Primitive Education. New York: New American Library.)
 27. 蕭昭君、陳巨擘 合譯，2003，《校園生活：批判教育學導論》。臺北：巨流。(McLaren, P., 1989, Life in Schools: An Introduction to Critical Pedagogy in the Foundations of Education. New York: Longman.)
 28. 謝佩姮 譯，2006，《城市的歷史》。臺北：左岸文化。(Kotkin, J., 2005, The City: A Global History. New York: Modern Library.)
 29. 譚天 譯，2002，《階級：揭穿社會標籤迷思》。臺北：書林。(Seabrook, J., 2002, The No-Nonsense Guide to Class, Caste & Hierarchies. London: NI.)

2. 「政治與民主」相關

中文書目

1. 林火旺，2006，《道德—幸福的必要條件》。臺北：聯經。
2. 林繼文（編），2000，《政治制度》。臺北：中央研究院中山人文科學研究所。
3. 江宜樺，1998，《自由主義、民族主義與國家認同》。臺北：揚智。
4. 江宜樺，2001，《自由民主的理路》。臺北：聯經。
5. 凌志軍，2007，《中關村—中國的科技夢》。臺北：時報。
6. 陳義彥（編），2004，《政治學》。臺北：五南。

7. 黎安友，(柯洛漪 譯)，2000，《蛻變中的中國：政經變遷與民主化契機》。臺北：麥田。
8. 黎安友，(何大明 譯)，2007，《從極權統治到韌性威權：中國政治變遷之路》。臺北：巨流。
9. 薩孟武，2006，《政治學》。臺北：三民書局。

中文譯本

1. 王道還、廖月娟 譯，2003，《槍砲、病菌與鋼鐵》。臺北：時報文化。(Diamond, J., 1999, Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies. New York : W.W. Norton.)
2. 司馬學文 譯，2007，《人權與民主生活》。臺北：韋伯文化。(Dworkin, R., 2006, Is Democracy Possible Here?: Principles for a New Political Debate. Princeton, N.J.: Princeton University Press.)
3. 李伯光、林猛 譯，1999，《論民主》。臺北：聯經。(Dahl, R. A., 1998, On Democracy. New Haven : Yale University Press.)
4. 周志杰 譯，2003，《比較政治的議題與途徑》。臺北：韋伯文化。(Landman T., 2000, Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction. London ; New York: Routledge.)
5. 倪達仁 譯，1995，《政治學》。臺北：雙葉。(Ranney, A., 1987, Governing: An Introduction to Political Science. New Jersey: Prentice-Hall.)
6. 黃孝如 譯，2007，《世界的另一種可能》。臺北：天下文化。(Stiglitz J. E., 2006, Making Globalization Work. New York: W.W. Norton & Co..)
7. 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆 譯，2002，《最新政治學新論》。臺北：韋伯。(Heywood, A., 1997, Politics. Houndmills, Basingstoke, England: Macmillan.)
8. 溫洽溢 譯，2003，《追尋現代中國—從共產主義到市場經濟》。臺北：時報文化。(Spence, J. D., 1990, The Search for Modern China. New York: Norton.)
9. 溫洽溢 譯，2008，《脆弱的強權—在中國崛起的背後》。臺北：遠流。(Shirk, S. L., 2007, China: Fragile Superpower: How China's Internal Politics Could Derail its Peaceful Rise. Oxford ; New York : Oxford University Press.)

3.道德相關

中文書目

1. 方志華，2004，《關懷倫理學與教育》。臺北：洪葉。
2. 李琪明，2003，《倫理與生活—善惡的變與辨》。臺北：五南。
3. 李琪明等著，2007，《德智體群美五育理念與實踐》。臺北：教育部編印。
4. 林火旺，1999，《倫理學》。臺北：五南。

5. 林火旺，2006，《道德—幸福的必要條件》。臺北：寶瓶。
6. 林建福，2006，《德行、情緒與道德教育》。臺北：學富。
7. 沈六，1986，《道德發展與行為之研究》。臺北：水牛。
8. 陳特，1994，《倫理學釋論》。臺北：東大。
9. 鄔昆如，1993，《倫理學》。臺北：五南。

英文書目與中文譯本

1. Hinman, L.M., 1994, Ethics: a pluralistic approach to moral theory. Florida: Harcourt Brace and Company.
2. Hinman, L.M., 2000, Contemporary moral issues: diversity and consensus. N.J.: Prentice Hall.
3. Pojman, L.P., 1989, Ethical Theory: Classical Contemporary Readings. California: A Division of Wadsworth.
4. Pojman, L.P., 1990, Ethics: discovering right and wrong. California: A Division of Wadsworth.
5. 方能御 譯，1993，《道德發展心理學》。臺北：臺灣商務。(McLean, G. F. & Knowlesm, R. T. (eds) 1992, Psychological Foundations of Moral Education and Character Development: An Integrated Theory of Moral Development. Washington, D.C.: Council for Research in Values and Philosophy.)
6. 江麗美 譯，1995，《生與死-現代道德困境的挑戰》。臺北：桂冠。(Pojman, L.P., 1992, Life and Death: Grappling with the Moral Dilemmas of Our Time. Belmont, CA : Wadsworth Publishing.)
7. 呂維理、林文瑛、翁開誠、張鳳燕、單文經 譯，2004，《道德發展：研究與理論之進展》。臺北：心理。(Rest, J. R., 1986, Moral Development: Advances in Research and Theory. New York: Praeger Publishers.)
8. 俞筱鈞等 譯，1993，《道德發展—科爾堡的薪傳》。臺北：洪葉。(Kuhmerker, L., Gielen, U., Hayes, R. L. 1991, The Kohlberg Legacy for the Helping Professions. Birmingham, AL: R. E. P. Books.)
9. 單文經 譯，1986，《道德發展的哲學》，臺北：黎明。(L.Kohlberg, 1984, The Psychology of Moral Development: The Nature and Validity of Moral Stages. San Francisco : Harper & Row.)
10. 單文經、汪履維 譯，1988，《道德發展與教學》。臺北：五南。(Reimer, J., Paolitto, D. P., Hersh, R. H., 1983, Promoting Moral Growth: From Piaget to Kohlberg. Illinois: Waveland.)
11. 楊植勝等 譯，1997，《生死的抉擇-基本倫理學與墮胎》。臺北：桂冠。(Pojman, L.P.,

1992, Life and Death: A Reader in Moral Problems. Belmont, CA : Wadsworth Publishing Company.)

12. 劉秋木、呂正雄 譯，1993，《德育模式》。臺北：五南。(Hersh , R. H., Miller, J., Fielding, G. D., 1980, Models of Moral Education: An Appraisal. New York: Longman.)
13. 劉嘉雯、魯宓 譯，2007，《道德的重量：不安年代中的希望與救贖》。臺北：心靈工坊。(Kleinman, A., 2006, What Really Matters: Living a Moral Life amidst Uncertainty and Danger. New York ; Oxford: Oxford University Press.)
14. 魏德冀等 譯，1997，《解構死亡-死亡、自殺、安樂死與死刑的剖析》。臺北：桂冠。(Pojman, L.P., 1992, Life and Death: A Reader in Moral Problems. Belmont, CA : Wadsworth Publishing Company.)
15. 江季璇、洪秀珍 譯，2010，《公眾倫理－在道德十字路口的抉擇》。臺北：洪葉。(Bernard Gert, Common Morality-Deciding What To Do)

4.法律相關

中文書目

- 1.王泰升等著，2003，《正義與慈悲：給法律人的一封信》。臺北：新自然主義。
- 2.王泰升，2006，《追尋臺灣法律的足跡－事件百選與法律史研究》。臺北：五南。
- 3.臺北律師公會，吳音寧，汪紹銘，郭國楹，2003，《青春的偷竊歲月：2003 年法律文學創作大賞》。臺北：商周。
- 4.民間司法改革基金會，2005，《小市民權益保護 99 招》。臺北：商周。
- 5.李茂生，1992，《法律與生活》。臺北：正中書局。
- 6.張娟芬，2004，《無彩青春》。臺北：商周。
- 7.黃丞儀，劉裕實，2005，《相遇：2004 年法律文學創作大賞》。臺北：商周。

中文譯本

- 1.余佳玲譯，2008，《挑戰未來公民：權威》。臺北：五南。(Center for Civic Education, 2003, Foundations of Democracy: Authority. Calabasas, CA: Center for Civic Education.)
- 2.何美瑩 譯，1999，《法庭上的 DNA》。臺北：商周。(Coleman, H., Swenson, E., 1994, DNA in the Courtroom: A Trial Watcher's Guide. Seattle, Washington: GeneLex Press.)
- 3.林柳君 譯，2000，《閣樓上的林布蘭－智慧財產，e 時代爆炸致富法則》臺北：經典傳訊。(Rivette, K. G., Kline, D., 2000, Rembrandts in the Attic: Unlocking the Hidden Value of Patents. Boston, Mass.: Harvard Business School Press.)
- 4.林婷、李玉琴 譯，2006，《毀約：哈佛法學院回憶錄》。臺北：商周。(Kahlenberg , R. D., Coles, R., 1992, Broken Contract: A Memoir of Harvard Law School. Boston : Faber and Faber.)

5. 吳懿婷 譯，2006，《隱私的權利》。臺北：商周。(Alderman, E., Kennedy, C., 1997, The Right to Privacy. New York: Vintage.)
6. 吳愛頡 譯，2007，《挑戰未來公民：責任》。臺北：五南。(Center for Civic Education, 2002, Foundations of Democracy: Responsibility. Calabasas, CA: Center for Civic Education.)
7. 郭家琪 譯，2007，《挑戰未來公民：正義》。臺北：五南。(Center for Civic Education, 2002, Foundations of Democracy: Justice. Calabasas, CA: Center for Civic Education.)
8. 郭菀玲 譯，2008，《挑戰未來公民：隱私》。臺北：五南。(Center for Civic Education, 2002, Foundations of Democracy: Privacy. Calabasas, CA: Center for Civic Education.)
9. 簡貞貞 譯，2008，《丹諾自傳》。臺北：商周。(Darrow, C., 1996, The Story Of My Life. New York: Da Capo Press.)
10. 黃煜文 譯，2007，《你的權利從哪裡來？》。臺北：商周。(Alan Dershowitz, Rights From Wrongs)
11. 方佳俊 譯，2007，《逃避人性》。臺北：商周。
12. 樂為良 譯，2011，《正義：一場思辨之旅》。臺北：雅言。(Michael J. Sandel, Justice: What's the Right Thing to Do?)

5. 「經濟與永續發展」相關

中文書目

1. 大紀元時報，2004，《九評共產黨》。臺北：博大。
2. 毛慶生等合著，2007，《經濟學概要》。臺北：華泰文化。
3. 何清漣，2001，《中國的陷阱》修正版。臺北：Taiwan News。
4. 吳敬璉，2005，《當代中國經濟改革：探索中國經濟順利轉型的秘密》。臺北：麥格羅·希爾。
5. 胡鞍鋼，2007，《中國崛起之路》。北京：北京大學出版社。
6. 陳桂棣、春桃，2004，《中國農民調查》。北京：人民出版社。
(陳桂棣、春桃，2005，《中國農民調查》。臺北：大地。)
7. 夏傳位，2008，《塑膠鴉片：雙卡風暴刷出臺灣負債危機》。臺北：行人。
8. 張清溪等合著，2004，《經濟學：理論與實際》五版。臺北：翰蘆。
9. 熊秉元，2007，《法律經濟學開講》。臺北：時報。
10. 魏艾等著，2003，《中國大陸經濟發展與市場轉型》。臺北：揚智文化。
11. 臺灣智庫編輯，2010，《ECFA 不能說的秘密》。臺北：臺灣智庫。

英文書目與中文譯本

1. N. Gregory Mankiw, 2004, Principles of Economics, 3rd ed. TX: Harcourt.

2. 王怡文 譯，2007，《維基經濟學》。臺北：商智文化。(Tapscott, D., Williams, A., 2006, Wikinomics: How Mass Collaboration Change Everything. New York: Portfolio.)
3. 李靈芝 譯，2002，《愛上經濟：一個談經濟學的愛情故事》。臺北：經濟新潮社。(Roberts, R., 2001, The Invisible Heart: An Economic Romance. Cambridge, Mass.: MIT Press.)
4. 武忠森 譯，2006，《巧克力經濟學》。臺北：知識流。(Fourçans, A., 1997, L' Economie expliquée à ma fille. Paris: Seuil.)
5. 徐源豐 譯，2002，《經濟學與法律的對話》。臺北：先覺。(Friedman, D. D., 2000, Law's Order: What Economics Has to Do with Law and Why It Matters. Princeton, N.J.: Princeton University Press.)
6. 侯思嘉、閻紀宇 譯，2002，《中國即將崩潰》。臺北：雅言。(Chang G. G., 2001, The Coming Collapse of China. New York: Random House.)
7. 楊振富、潘勛 譯，2007，《世界是平的 (增訂版)》。臺北：雅言文化。(Friedman, T. L., 2006, Updated & Expanded 2006 Edition of the World Is Flat. New York: Farrar, Straus and Giroux.)
8. 楊憲宏等譯，1996，《瀕危的地球》。臺北：臺灣地球日。(Gore, A., 1992, Earth in the Balance: Ecology and the Human Spirit. New York: Plume.)
9. 齊思賢 譯，2002，《中國熱》。臺北：時報。(Studwell, J., 2002, The China Dream: The Elusive Quest for the Greatest Untapped Market on Earth. London : Profile Books.)
10. 樂為良、黃裕美 譯，2006，《重估中國崛起：世界不能不知的中國強權》。臺北：聯經。(Bergsten, C. F., Gill, B., Lardy, N. R., Mitchell, D., 2006, China: the balance sheet: what the world needs to know now about the emerging superpower. New York: Public Affairs.)
11. 謝宗林、李華夏 譯，2000-2005，《國富論》，臺北：先覺。(Smith A., 1776, The Wealth of Nations. London: W. Strahan and T. Cadell; reprinted, Chicago: University of Chicago Press 1976.)
12. 羅耀宗譯，2008，《選擇的自由》。臺北：經濟新潮社。(Friedman, M., Friedman, R., 1980, Free to Choose: A Personal Statement. New York: Harcourt Brace Jovanovich.)

(二) 建議影片

1. Aardenburg, M., 2005, 紀錄片《尤努斯的鄉村銀行 Small Change, Big Business》(荷蘭, 54 分鐘)。臺北：公共電視。
2. Allen, D., Cebon, M., 2007, 紀錄片《榨出血汗：亞太自由貿易的代價 Squeezed :The Real Cost of Free Trade in the Asia-Pacific》(澳洲, 45 分鐘)。

3. Armstrong, F., Loach, K., 2005, 紀錄片《審判麥當勞：誹謗麥當勞案 McLibel》(英國，85 分鐘)。臺北：公共電視。
4. Barbara, C., Wendy, H. C., 1994, 紀錄片《歧視的一課 A lesson in Discrimination》(45 分鐘)。臺北：公共電視。
5. Bartley, K., O'Briain, D., 2003, 紀錄片《風暴 48 小時 Chavez：Inside the Coup》(愛爾蘭，65 分鐘) 臺北：公共電視。
6. Copp, D., 2005, 紀錄片《『全球黯化 Global Dimming』》(英國，60 分鐘)。臺北：公共電視。
7. Dietrich, M., 2007, 紀錄片《產業外移下的工作流失 Outsourcing》(德國，6 分鐘)。臺北：公共電視。
8. Francis, M., Francis, N., 2007, 紀錄片《不公平咖啡 Black Gold》(英國／美國，78 分鐘)。
9. Friedman, M., 1980, 紀錄片《Free to Choose》(美國)。
10. Calais, M., 2006, 紀錄片《打小孩 OK 嗎？I smack and I'm proud》(美國，46 分鐘)。臺北：公共電視。
11. Garnier, K. V., 2004, 電影《女權天使 Iron Jawed Angels》(125 分鐘)。美國：HBO.
12. Gibney, A., 2007, 紀錄片《黑暗紀事 Taxi to the Dark Side》(美國，106 分鐘)。臺北：公共電視。
13. Guggenheim, D., 2007, 紀錄片《不願面對的真相》(美國，98 分鐘)。臺北：得利影視。
14. Honig, Y., 2006, 紀錄片《和平的第一課 First Lesson in Peace》(以色列，56 分鐘)。
15. Kazuhiro Soda (想田和弘)，2007, 紀錄片《山內先生的選舉戰 Campaign》(日本，120 分鐘)。
16. Kjaer, K., 2007, 紀錄片《丹麥漫畫風波 Bloody Cartoons》(丹麥，52 分鐘)。臺北：公共電視。
17. Kirtadze, N., 2007, 紀錄片《俄國式民主 For God, Tsar and the Fatherland》(俄羅斯，52 分鐘)。臺北：公共電視。
18. Marazziti, M., 2005, 紀錄片《汝不可殺人 Thou shall not kill》(義大利，52 分鐘)。臺北：公共電視。
19. News Cham, 2008, 紀錄片《貧與困》(韓國，16 分鐘)。
20. Ramos, M., 2004, 紀錄片《法與情 Justice》(荷蘭，100 分鐘)。
21. Vachani, L., 2007, 紀錄片《尋找甘地 In Search of Gandhi》(印度，52 分鐘)。臺北：公共電視。
22. Zafer, D., 2006, 紀錄片《我的身份被冒用 ID Fraud: They Stole My Life》(英國，60

- 分鐘)。臺北：公共電視。
23. 卡瑪、白傑明、高富貴，2003，紀錄片《八、九點鐘的太陽》(中國，117分鐘)。香港：中文大學出版社。
 24. 古國威，2007，紀錄片《穀東俱樂部》(55分鐘)。臺北：公共電視。
 25. 朱昭美，2003，紀錄片《我的百合花》(10分鐘)。
 26. 李雅芬，1997，紀錄片《新莊的袋鼠媽媽》(46分鐘)。臺北：全景傳播基金會。
 27. 李佳音，2006，紀錄片《臺北非常女》(60分鐘)。臺北：臺北市政府勞工局勞工教育中心。
 28. 李家驊，2003，紀錄片《25歲，國小二年級 The Spirit of 8》(50分鐘)。臺北：公共電視。
 29. 周浩、吉江虹，2002，紀錄片《厚街》(中國，112分鐘)。香港：中文大學出版社。
 30. 林筱芳，1999，紀錄片《褪色的藍衫》(48分鐘)。臺北：廣播電視事業發展基金會。
 31. 林靖傑，2007，紀錄片《嚟相害》(21分鐘)。
 32. 林盟山，紀錄片《青春印記》(60分鐘)。臺北：公共電視。
 33. 徐惠芬，2003，紀錄片《我的攤販媽媽》(20分鐘)。
 34. 莊妙慈，2007，紀錄片《勞動爸爸與勞動媽媽》(30分鐘)。臺北：中華民國基層勞動家長協會。
 35. 莊益增，2002，紀錄片《選舉狂想曲》(11分鐘)。臺北：公共電視。
 36. 孫華瑛，2004，紀錄片《在中崙的越南姊妹們》(35分鐘)。
 37. 郭笑芸、蔡靜茹、羅美娟，1999，紀錄片《要孩子，也要工作—職場懷孕歧視》(38分鐘)。臺北：婦女新知基金會。
 38. 郭麗君、盧昱瑞、游昌樺、陳香松，2007，紀錄片《我們》(66分鐘)。
 39. 郭書鳳，2004，紀錄片《薛西佛斯之福爾摩莎 Sisyphus: Formosa》(62分鐘)。
 40. 陳俊志，2002，紀錄片《玫瑰的戰爭》(56分鐘)。臺北：婦女新知基金會。
 41. 陳俊志，2002，紀錄片《夜，永誌》(60分鐘)。臺北：婦女新知基金會。
 42. 陳俊志，2003，紀錄片《幸福備忘錄》(45分鐘)。臺北：公共電視。
 43. 陳為軍，2007，紀錄片《請投我一票》(中國，58分鐘)。臺北：公共電視。
 44. 崔愷欣，2004，紀錄片《貢寮，你好媽？》(89分鐘)。臺北：全景傳播基金會。
 45. 董振良，1999，紀錄片《兩岸第二春》(56分鐘)。臺北：螢火蟲映像體電影有限公司。
 46. 溫芝儀，2007，紀錄片《娘惹的滋味》(78分鐘)。
 47. 萬榮爽，2006，紀錄片《十六轉大人-女孩們》(50分鐘)。臺北：公共電視。
 48. 萬榮爽，2006，紀錄片《十六轉大人-男孩們》(50分鐘)。臺北：公共電視。

49. 賀照緹，2005，紀錄片《請問多重》(30分鐘)。臺北：法律扶助基金會監製。
50. 蔡崇隆，2000，紀錄片《島國殺人紀事第一部》(55分鐘)。臺北：公共電視。
51. 蔡崇隆，2001，紀錄片《島國殺人紀事第二部》(58分鐘)。臺北：公共電視。
52. 蔡崇隆，2001，紀錄片《公娼啟示錄：一群合法妓女絕境求生的故事》。(60分鐘)
臺北：公共電視。
53. 蔡崇隆，2003，紀錄片《我的強娜威》(57分鐘)。臺北：公共電視。
54. 蔡靜茹，2007，紀錄片《看見，他們的身影》(45分鐘)。高雄：高雄縣政府勞工局。
55. 廖錦桂，2003，紀錄片《臺商臺商》(55分鐘)。臺北：公共電視。
56. 潘志遠，2007，紀錄片《指間的重量》(85分鐘)。臺北：天樂方文化事業有限公司。
57. 蘇啟禎，2006，紀錄片《有怪獸》(56分鐘)。臺北：公共電視。
58. 劉孟芬，2004，紀錄片《工傷日記—潘姐》(60分鐘)。
59. 紀錄片《『菲籍女傭的悲歌』：全球家管鍊的形成》。臺北：公共電視。

(三) 倫理／道德學習相關網站

60. Ethics updates(<http://ethics.acusd.edu/index.asp>)
61. Ethics Newslne (<http://www.globalethics.org/newsline/members/index.tmpl>)
62. Association for Moral Education (AME) (<http://www.amenetwork.org>)
63. Center for the 4th and 5th Rs(<http://www.cortland.edu/character/index.asp>)
64. Character Education Partnership(CEP)(<http://www.character.org/>)
65. Center for the Study of Ethical Development
(<http://www.centerforthestudyofethicaldevelopment.net/>)
66. Character Clearinghouse (<http://www.collegevalues.org/clearinghouse.cfm>)
67. Developmental Studies Center (<http://www.devstu.org>)
68. Studies in Moral Development and Education (<http://www.moraled.org>)

伍、工作期程

年 度	102 年											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
籌畫階段												
研發階段												
撰寫成果報告期間												
成果推廣階段												

陸、研發小組人員編制與分工

一、人員遴選原則或方式：

(一) 遴選原則：

1. 曾參與學科基礎研習與進階研習之優良教師。
2. 曾於學科中心研習活動中發表教學心得分享，並獲得學科專家推薦之優良教師。
3. 對教育深具熱忱並學有專長之優良教師。

(二) 遴選教學資源研發小組成員之方式：依據遴選原則分北、中、南三區，每區邀請 8~12 位優良教師參加。

二、研發人員名單：

區域	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
北 區 10 位	陳淑華	臺北市立中山女子高級中學公民與社會教師	臺灣師範大學公民訓育研究所 40 學分班	教案設計 試題研發
	趙威寧	臺北市立中山女子高級中學公民與社會教師	淡江大學公共政策研究所	教案設計 試題研發
	施涵儀	臺北市立中山女子高級中學公民與社會教師	臺灣師範大學公民教育與活動領導學系	教案設計 試題研發
	賴祝宏	臺北市立第一女子高級中學公民與社會教師	臺灣大學國家發展研究所碩士	教案設計 試題研發
	吳淑敏	臺北市立景美女子高級中學公民與社會教師	臺灣師範大學公民教育與活動領導學系	教案設計 試題研發
	胡淑茶	國立板橋高級中學公民與社會教師	政治大學東亞研究所	教案設計 試題研發
	陳孟愷	臺北市立成功高級中學公民與社會教師	師範大學 國際事務與全球戰略研究所	教案設計 試題研發
	陳青青	國立政治大學附屬高級中學公民與社會教師	臺灣大學法律系 東華大學族群所	教案設計 試題研發
	陳運欽	國立三重高級中學公民與社會教師	政治大學 中山政治研究所	教案設計 試題研發
	鍾靜宜	新北市立三民高級中學公民與社會教師	國立政治大學教育研究所	教案設計 試題研發
中 區 9 位	陳秀媛	國立彰化高級中學公民與社會教師	臺灣師範大學公民訓育研究所 40 學分班	教案設計 試題研發
	曾敏慧	國立彰化高級中學公民與社會教師	臺師大公民與社會教學碩士	教案設計 試題研發
	卓錦枝	國立彰化高級中學公民與社會教師	臺灣師範大學公民教育與活動領導學系	教案設計 試題研發
	劉麗菁	國立彰化女子高級中學公民與社會教師	東海大學政治系國際關係組	教案設計 試題研發
	鄭盛隆	國立臺中第二高級中學公民與社會教師	國立政治大學政治所碩士	教案設計 試題研發

南 區 12 位	陳威亨	國立員林高級中學 公民與社會教師	國立彰化師範大學 政治研究所碩士	教案設計 試題研發
	李佳滋	國立臺中文華高級中學 公民與社會教師	國立中正大學法律所碩士	教案設計 試題研發
	黃春英	國立中科實驗高級中學 公民與社會教師	東海大學社會學研究所	教案設計 試題研發
	黃于芯	臺中市立西苑高級中學 公民與社會學科中心	中山大學	教案設計 試題研發
	聶松齡	高雄市立文山高級中學 公民與社會教師	國立臺灣大學 三民主義研究所碩士	教案設計 試題研發
	馬明宏	國立斗六高級中學 公民與社會教師	中興大學都市計畫學系碩士	教案設計 試題研發
	楊振源	高雄市立高雄高級中學 公民與社會教師	臺灣師範大學 公民教育與活動領導所碩士	教案設計 試題研發
	張威傑	國立嘉義高級中學 公民與社會教師	成功大學都市計劃所碩士	教案設計 試題研發
	蕭唯善	國立臺南家齊女子高級 中學公民與社會教師	國立暨南大學 教育政策與行政研究所碩士	教案設計 試題研發
	楊素芳	國立臺南女子高級中學 公民與社會教師	國立中興大學法律系 淡江大學日本研究所碩士	教案設計 試題研發
	李芳媛	國立臺南第二高級中學 公民與社會教師	國立中山大學政治所碩士	教案設計 試題研發
	李惠茹	臺南市立大灣高級中學 公民與社會教師	國立成功大學 政治經濟所碩士	教案設計 試題研發
黃淑真	國立北門農工職業學校 公民與社會教師	國立成功大學 都市計劃研究所	教案設計 試題研發	
陳佳梅	高雄市立三民高級中學 公民與社會教師	國立政治大學國家發展研究 所碩士	教案設計 試題研發	
王湘閔	高雄市立高雄女子高級 中學公民與社會教師	國立臺灣師範大學教政所	教案設計 試題研發	
林家慧	屏東縣立大同高級中學	國立屏東教育大學 社會發展研究所	教案設計 試題研發	

三、研發分工內容：

編號	分區	姓名	研發內容及件數
1	北區	陳淑華	試題 6-12 件
2		趙威寧	試題 6-12 件
3		施涵儀	試題 6-12 件
4		賴祝宏	試題 6-12 件
5		吳淑敏	試題 6-12 件
6		胡淑荼	試題 6-12 件

7		陳孟愷	試題 6-12 件
8		陳青青	試題 6-12 件
9		陳運欽	試題 6-12 件
10		鍾靜宜	試題 6-12 件
11	中區	陳秀媛	試題 6-12 件
12		曾敏慧	試題 6-12 件
13		卓錦枝	試題 6-12 件
14		劉麗菁	試題 6-12 件
15		鄭盛隆	試題 6-12 件
16		陳威亨	試題 6-12 件
17		李佳泓	試題 6-12 件
18		黃春英	試題 6-12 件
19		黃于芯	試題 6-12 件
20	南區	聶松齡	試題 6-12 件
21		馬明宏	試題 6-12 件
22		楊振源	試題 6-12 件
23		張威傑	試題 6-12 件
24		楊素芳	試題 6-12 件
25		蕭唯善	試題 6-12 件
26		李芳媛	試題 6-12 件
27		李惠茹	試題 6-12 件
28		黃淑真	試題 6-12 件
29		陳佳梅	試題 6-12 件
30		王湘閔	試題 6-12 件
31		林家慧	試題 6-12 件

四、諮詢及顧問

	姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題
諮詢委員	張茂桂	中央研究院社會學研究所副 所長	政治與社會、社會運動、族群關 係與民族主義
諮詢委員	張晉芬	中央研究院社會學研究所副 所長	勞動市場研究、社會階層化、女 性就業、私有化
諮詢委員	鄧毓浩	國立臺灣師範大學公民教育 與活動領導學系教授	政治學政黨與選舉公民教育、公 民教育、民權主義與現代政治、 中華民國憲法、現代公民與政治

諮詢委員	宋文里	輔仁大學心理研究所教授	文化心理學、精神分析、宗教研究
諮詢委員	王泰升	國立臺灣大學法律學系教授	法學緒論、臺灣法律史、法律史專題研究、臺灣日治時期法律概論、傳統中國法專題
諮詢委員	劉靜怡	國立臺灣大學國家發展研究所副教授	資訊法與電信法、人權法制、法律經濟分析
諮詢委員	張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授	環境價值觀與環境典範轉移、環境教育與教育改革(九年一貫課程)、永續發展的理念內涵與課程發展、環境教育互動式學習理論與網站規劃
諮詢委員	李琪明	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系教授	公民與道德教育、道德課程與教學、倫理學
諮詢委員	陳延輝	國立臺灣師範大學政治研究所教授	比較政治制度、臺灣政治史、族群政治問題研究
諮詢委員	陳碧祺	國立高雄師範大學教育系副教授	資訊教育、網路教育訓練、數位內容與學習、資訊社會研究

柒、效益檢核

- 一、召開教學資源研發會議，邀請課綱委員及專家學者與會，提供研發具體建議與評鑑原則。
- 二、定期召開小組會議，凝聚成員共識，建立積極討論空間。
- 三、於每學期末召開總檢討會，邀請學者專家與會，並對研發內容進行內部評鑑。
- 四、寄發教學資源研發手冊及全國各高中教師並附寄問卷回饋單，收集教師意見，作為外部評鑑具體意見。
- 五、建立教學資源研發網路擊點機制，了解各項研發資源教師使用情形，作為外部評鑑之參考。
- 六、建立網站「教學資源討論主題」針對不同之教學資源提供教師共同分享與討論之風氣，期能對教學資源更精進之研發內容與分享。

附件 2、 普通高級中學課程公民與社會學科中心學校
102 年度教師社群實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 三、101 年 5 月 31 日教師社群（南區）籌備會議。
- 四、101 年 6 月 4 日教師社群（北區）籌備會議。
- 五、101 年 6 月 7 日教師社群（中區）籌備會議。
- 六、101 年 9 月 6 日公民與社會學科中心九月份諮詢會議。

貳、計畫目的

- 一、協助各分區教師成立教師社群會議，建構專業社群聯絡網，透過定期聚會凝聚共識，分享教學支援與心得，提升教師教學品質。
- 二、培養教師社群教師參與分析、討論與會談的能力，並深入了解社會議題的重心。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：公民與社會科學科中心學校—國立臺南第一高級中學
- 三、協辦單位：國立中壢高級中學、國立彰化女子高級中學、國立花蓮高級中學

肆、蒐整內容

- 一、蒐整範圍：新課程綱要之相關教學活動。
- 二、方法及步驟：
以與課程相關之「教案、名詞解釋、時事討論、教學圖片、影片、課外書籍或課程內容提問」為主題，透過口述或簡報等方式，各達到經驗交流與專業知能成長。
- 三、討論綱要或具體項次：

單元名稱	主題
必修單元一：自我、社會與文化	一、自我的成長與準備成為公民 二、人己關係與分際

	<ul style="list-style-type: none"> 三、人與人權 四、公共利益 五、公民社會的參與 六、媒體識讀 七、文化與位階 八、多元文化社會與全球化
必修單元二：政治與民主	<ul style="list-style-type: none"> 一、國家的形成與目的 二、民主政治與憲政主義 三、政府的體制 四、政府的運作 五、政治意志的形成 六、人民的參政 七、國際政治與國際組織 八、台海兩岸關係的演變
必修單元三：道德與法律規範	<ul style="list-style-type: none"> 一、道德與社會規範 二、道德與個人發展 三、法律基本理念與架構 四、憲法與人權 五、行政法與生活 六、民法與生活 七、刑法與生活 八、紛爭解決機制
必修單元四：經濟與永續發展	<ul style="list-style-type: none"> 一、經濟學基本概念 二、市場機能 三、全球化與地球村 四、永續發展的經濟課題 五、外部效果 六、公共財與租稅
選修單元一：現代社會與法律	<ul style="list-style-type: none"> 一、社會階層化 二、社會流動 三、社會安全制度 四、勞動的意義與參與 五、憲法與釋憲制度 六、私法自治的民法

	七、現代刑法新趨勢 八、防止政府權力濫用的行政法
選修單元二：民主政治與經濟	一、民意、媒體與政治 二、國際關係與和平安全 三、世界主要政治意識形態 四、中國政治與經濟 五、台海兩岸之經貿 六、貨幣與銀行 七、認識股票與股票市場 八、物價與失業

四、會議時間

教師社群各區預計召開 8 場，預定時程之排定依分區共同不排課時間為依循，暫定時程如下：

(一) 北區

第一次：3 月 14 日、第二次：4 月 11 日、第三次：5 月 9 日、
第四次：6 月 30 日、第五次：9 月 12 日、第六次：10 月 17 日、
第七次：11 月 14 日、第八次：12 月 26 日。

(二) 中區

第一次：3 月 7 日、第二次：4 月 18 日、第三次：5 月 23 日、
第四次：6 月 13 日、第五次：9 月 19 日、第六次：10 月 24 日、
第七次：11 月 7 日、第八次：12 月 19 日。

(三) 南區

第一次：3 月 21 日、第二次：4 月 25 日、第三次：5 月 16 日、
第四次：6 月 6 日、第五次：9 月 26 日、第六次：10 月 3 日、
第七次：11 月 21 日、第八次：12 月 12 日。

(四) 東區

第一次：3 月 18 日、第二次：4 月 15 日、第三次：5 月 20 日、
第四次：6 月 17 日、第五次：9 月 16 日、第六次：10 月 14 日、
第七次：11 月 11 日、第八次：12 月 16 日。

五、會議地點

會議召開地點暫定如下：

(一) 北區：國立中壢高級中學—bee 教室

(二) 中區：國立彰化女中高級中學—第一會議室

(三) 南區：國立臺南第一高級中學—公民與社會專科教室

(四) 東區：國立花蓮高級中學—郭子究研究中心

伍、工作期程

年 度	102 年											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
籌畫階段												
運作階段												
撰寫成果報告期間												
成果推廣階段												

陸、小組人員編制與分工

一、人員遴選原則或方式：

(一) 遴選原則：

1. 曾參與學科基礎研習與進階研習之優良教師。
2. 對教育深具熱忱並學有專長之優良教師。

(二) 教師社群成員依據遴選原則分北、中、南、東四區，每區邀請數位優良教師參加。

二、各區參與名單如下表：

區域	姓名	服務單位及職稱	姓名	服務單位及職稱
北 區 12 位	王敏芬	國立中壢高級中學 公民與社會教師	徐長皓	國立中壢高級中學 公民與社會教師
	朱夢琳	國立桃園高級中學 公民與社會教師	王者欣	國立桃園高級中學 公民與社會教師
	李慧珠	國立陽明高級中學 公民與社會教師	蕭衍平	國立陽明高級中學 公民與社會教師
	田隆源	國立陽明高級中學 公民與社會教師	曾露瑤	桃園縣立平鎮高級中學 公民與社會教師
	饒玉屏	國立武陵高級中學 公民與社會教師	李雪莉	國立武陵高級中學 公民與社會教師
	高維潔	桃園縣立大溪高級中學 公民與社會教師	楊麗芬	國立中壢高級商業職業學校 公民與社會教師
中 區 10 位	黃于芯	臺中市立西苑高級中學 公民與社會教師	陳秀媛	國立彰化高級中學 公民與社會教師
	卓錦枝	國立彰化高級中學 公民與社會教師	劉麗菁	國立彰化女子高級中學 公民與社會教師
	卓佩穎	臺中市立惠文高級中學 公民與社會教師	舒玉	臺中市私立新民高級中學 公民與社會教師
	曹榮勳	國立員林高級中學 公民與社會教師	陳美伶	彰化縣立彰化藝術高級中學 公民與社會教師

	劉雅倫	彰化縣立彰化藝術高級中學 公民與社會教師	潘素珍	彰化縣私立文興高級中學
南 區 11 位	馬明宏	國立斗六高級中學 公民與社會教師	魏芳芳	國立嘉義高級中學 公民與社會教師
	楊梅君	國立善化高級中學 公民與社會教師	彭賜瑛	國立新化高級中學 公民與社會教師
	王富瑾	國立新化高級工業職業學校 公民與社會教師	邱涵仕	國立臺南家齊女子高級中學 公民與社會教師
	郭孟佳	國立曾文高級農工職業學校 公民與社會教師	楊逸萱	國立土城高級中學 公民與社會教師
	秦鳳英	國立臺南大學附屬高級中學 公民與社會教師	王榕芝	高雄市立楠梓高級中學 公民與社會教師
	王慧芳	高雄市私立道明高級中學 公民與社會教師		
	東 區 8 位	門菊英	國立花蓮高級中學 公民與社會教師	李勵佳
李運生		國立花蓮高級中學 公民與社會教師	孫錫忠	國立花蓮高級中學 公民與社會教師
陳文燕		國立花蓮女子高級中學 公民與社會教師	何美燕	慈濟學校財團法人慈濟大學附 屬高級中學公民與社會教師
魏士凱		花蓮縣私立四維高級中學 公民與社會教師	王選治	國立光復高級商工職業學校 公民與社會教師

三、研發分工內容：

依據法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、防救災教育等重要議題，進行教學討論與研究，發展可供推廣之學科教師經營專業社群優良示例、高一至高三選修課程教學計畫優良示例，以及提供學生實作課程教學優良示例…等。預計研發件數如下：

編號	分區	姓名	研發內容及件數
1	北區	王敏芬	教學示例 1-2 件
2		朱夢琳	教學示例 1-2 件
3		李慧珠	教學示例 1-2 件
4		田隆源	教學示例 1-2 件
5		饒玉屏	教學示例 1-2 件
6		高維潔	教學示例 1-2 件
7		徐長皓	教學示例 1-2 件
8		王者欣	教學示例 1-2 件
9		蕭衍平	教學示例 1-2 件

10		曾露瑤	教學示例 1-2 件
11		李雪莉	教學示例 1-2 件
12		楊麗芬	教學示例 1-2 件
13	中區	黃于芯	教學示例 1-2 件
14		卓錦枝	教學示例 1-2 件
15		卓佩穎	教學示例 1-2 件
16		曹榮勳	教學示例 1-2 件
17		劉雅倫	教學示例 1-2 件
18		陳秀媛	教學示例 1-2 件
19		劉麗菁	教學示例 1-2 件
20		舒玉	教學示例 1-2 件
21		陳美伶	教學示例 1-2 件
22		潘素珍	教學示例 1-2 件
23		南區	馬明宏
24	楊梅君		教學示例 1-2 件
25	王富瑾		教學示例 1-2 件
26	郭孟佳		教學示例 1-2 件
27	秦鳳英		教學示例 1-2 件
28	王慧芳		教學示例 1-2 件
29	魏芳芳		教學示例 1-2 件
30	彭賜瑛		教學示例 1-2 件
31	邱涵仕		教學示例 1-2 件
32	楊逸萱		教學示例 1-2 件
33	王榕芝		教學示例 1-2 件
34	東區	門菊英	教學示例 1-2 件
35		李運生	教學示例 1-2 件
36		陳文燕	教學示例 1-2 件
37		魏士凱	教學示例 1-2 件
38		李勵佳	教學示例 1-2 件
39		孫錫忠	教學示例 1-2 件
40		何美燕	教學示例 1-2 件
41		王選治	教學示例 1-2 件

四、諮詢及顧問

	姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題
諮詢委員	張茂桂	中央研究院社會學研究所副所長	政治與社會、社會運動、族群關係與民族主義
諮詢委員	張晉芬	中央研究院社會學研究所副所長	勞動市場研究、社會階層化、女性就業、私有化
諮詢委員	鄧毓浩	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系教授	政治學政黨與選舉公民教育、公民教育、民權主義與現代政治、中華民國憲法、現代公民與政治
諮詢委員	宋文里	輔仁大學心理研究所教授	文化心理學、精神分析、宗教研究
諮詢委員	王泰升	國立臺灣大學法律學系教授	法學緒論、臺灣法律史、法律史專題研究、臺灣日治時期法律概論、傳統中國法專題
諮詢委員	劉靜怡	國立臺灣大學國家發展研究所副教授	資訊法與電信法、人權法制、法律經濟分析
諮詢委員	張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授	環境價值觀與環境典範轉移、環境教育與教育改革(九年一貫課程)、永續發展的理念內涵與課程發展、環境教育互動式學習理論與網站規劃
諮詢委員	李琪明	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系教授	公民與道德教育、道德課程與教學、倫理學
諮詢委員	陳延輝	國立臺灣師範大學政治研究所教授	比較政治制度、臺灣政治史、族群政治問題研究
諮詢委員	陳碧祺	國立高雄師範大學教育系副教授	資訊教育、網路教育訓練、數位內容與學習、資訊社會研究

柒、效益檢核

- 一、定期召開小組會議，凝聚成員共識，建立積極討論空間。
- 二、建立網站「教學資源討論主題」針對不同之教學資源提供教師共同分享與討論之風氣，期能對教學資源更精進之研發內容與分享。

附件 3、 普通高級中學課程公民與社會學科中心學校
102 年度種子教師實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 6 日公民與社會學科中心九月份諮詢會議。

貳、工作目標

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平台，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 四、依據新課程單元，提供學科課程相關的多元價值與各項議題導讀，發展課程教材與討論主題，培養種子教師專業知能以增進活動設計能力。
- 五、培養種子教師參與分析、討論與會談的能力，並深入了解社會議題的重心。
- 六、培養種子教師活動設計與媒體運用的能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：公民與社會科學科中心學校－國立臺南第一高級中學

肆、工作重點及期程

一、種子教師工作重點

- （一）依學科中心規劃，參與各項新課程之培訓研習。
- （二）配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃有系統之教師研習課程，並擔任研習課程之教學講師，從事教學演示或分享教學經驗，提升教學效能。

(三) 參與學科中心之教學資源開發、教學活動設計及教學評量等專題研究或教學資源之研發，並協助推廣相關教材。

(四) 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集記錄各校在課程發展、教師教學、學生學習及專業發展之具體經驗。

二、期程規劃

(一) 準備階段：準備執行計畫事宜。

(二) 遴選階段：遴選與確認種子教師名單。

(三) 增能研習階段：依學科中心規劃，參與各項新課程之培訓研習。

(四) 報部發聘：完成培訓之種子教師，將依「公民與社會學科中心 102 年度種子師資名單」及「種子教師工作計畫總表」報部，正式發送聘函。

(五) 工作階段：

1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃有系統之教師研習課程，並擔任研習課程之教學講師，從事教學演示或分享教學經驗，提升教學效能。

2. 參與學科中心之教學資源開發、教學活動設計及教學評量等專題研究或教學資源之研發等至少 1 件，並協助推廣相關教材。

3. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集記錄各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體經驗。

(六) 效益檢核階段：進行外部及內部檢核工作，以了解培訓種子教師之成效。

年 度	102 年											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
準備階段												
遴選階段												
增能研習階段												
報部發聘												
工作階段												
效益檢核階段												

伍、種子教師師資名單

102 年度種子教師師資名單

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
1	施立菁	臺北市立內湖高級中學 公民與社會教師	國立臺灣師範大學 公領所 40 學分班	公民與社會	已發書 函聘

2	姜淑慎	臺北市立內湖高級中學 公民與社會教師	國立臺灣師範大學 社會教育研究所	評量測驗分 析	已發書 函聘
3	陳淑華	臺北市立中山女子高級 中學公民與社會教師	國立臺灣師範大學 公領所 40 學分班	公民與社會	已發書 函聘
4	葉桑如	臺北市立中崙高級中學 公民與社會教師	國立清華大學 社會學研究所	社會文化	已發書 函聘
5	賴杙宏	臺北市立第一女子高級 中學公民與社會教師	國立臺灣大學 國家發展研究所	法律、政治	已發書 函聘
6	張麗萍	臺北市立和平高級中學 公民與社會教師	臺灣大學國發所碩 士	公民與社會	已發書 函聘
7	歐陽格 格	臺北市立復興高級中學 公民與社會教師	成功大學政治系	政治	已發書 函聘
8	郭嘉惠	臺北市立明倫高級中學 公民與社會教師	臺灣大學國發所碩 士	公民與社會	已發書 函聘
9	張孝評	新北市私立金陵女子高 級中學公民與社會教師	臺灣大學大法律系 政治大學社科所	法律、政治	已發書 函聘
10	黃瓊慧	新北市立安康高級中學 公民與社會教師	臺灣師範大學三民 主義研究所碩士	政治、法律	已發書 函聘
11	林嘉琪	新北市立安康高級中學 公民與社會教師	東吳大學企業管理 研究所碩士	經濟	已發書 函聘
12	吳雅玲	國立新莊高級中學 公民與社會教師	輔仁大學社會學系 成功大學教育所	公民與社會	已發書 函聘
13	劉麗媛	新北市立三民高級中學 公民與社會教師	美國佛州大學成人 教育暨人力資源碩 士	公民與社會	已發書 函聘
14	吳誼華	國立基隆女子高級中學 公民與社會教師	國立臺灣師範大學 公訓所碩士	公民與社會	已發書 函聘
15	林弘茂	國立基隆女子高級中學 公民與社會教師	國立臺灣師範大學 公訓所碩士	公民與社會	已發書 函聘
16	陳瑋筠	基隆市私立聖心高級中 學公民與社會教師	東吳社會學研究所	多元文化、 性別	已發書 函聘
17	曾文玲	國立新竹高級中學 公民與社會教師	國立臺灣師範大學 公領系研究所	公民與社會	已發書 函聘
18	李佳淞	國立臺中文華高級中學	中正大學法研所	法律、政治	已發書

		公民與社會教師			函聘
19	鄭盛隆	國立臺中第二高級中學 公民與社會教師	國立政治大學 政治學研究所	公民與社會	已發書 函聘
20	陳秀媛	國立彰化高級中學 公民與社會教師	國立臺灣師範大學 公訓所(暑)	社會經濟	已發書 函聘
21	曾敏慧	國立彰化高級中學 公民與社會教師	國立臺灣師範大學 公民與社會碩士班	政治、法律	已發書 函聘
22	陳威亨	國立員林高級中學 公民與社會教師	國立彰化師範大學 政治研究所碩士	公民與社會	已發書 函聘
23	馬明宏	國立斗六高級中學 公民與社會教師	國立中興大學都市 計劃碩士	經濟學	已發書 函聘
24	林敏玲	國立虎尾高級中學 公民與社會教師	美國加州州立大學 教育研究所	合作學習	已發書 函聘
25	張威傑	國立嘉義高級中學 公民與社會教師	國立成功大學都市 計劃碩士	法律、經濟	已發書 函聘
26	柳勝國	國立華南高級商業職業 學校公民與社會教師	國立中正大學法學 碩士	法律	已發書 函聘
27	莊英傑	臺南市天主教黎明高級 中學公民與社會教師	彰師教研四十學分 班	公民與社會	已發書 函聘
28	楊梅君	國立善化高級中學 公民與社會教師	國立臺灣師範大學 公民訓育系	公民與社會	已發書 函聘
29	洪慧瑩	國立臺南第一高級中學 公民與社會教師	國立臺灣師範大學 公訓系	公民與社會	100年 度新聘
30	廖翠霏	國立臺南第一高級中學 公民與社會教師	國立中山大學中山 所	憲法	已發書 函聘
31	張豐琦	國立臺南第二高級中學 公民與社會教師	東海大學政治所	政治學	已發書 函聘
32	李惠茹	臺南市立大灣高級中學 公民與社會教師	成大政經所	公民與社會	已發書 函聘
33	楊順富	國立鳳新高級中學 公民與社會教師 兼任輔導主任	國立臺灣師範大學 三民主義研究所博 士	憲政改革、 國家發展	已發書 函聘
34	聶松齡	高雄市立文山高級中學 公民與社會教師	臺灣大學三民主義 研究所	公民與社會	已發書 函聘

35	周威同	國立臺東女子高級中學 公民與社會教師	臺灣大學政治系 中山政研所	政治	已發書 函聘
36	趙威寧	臺北市立中山女子高級 中學公民與社會教師	淡江大學公共政策 研究所	公民與社會	已發書 函聘
37	施涵儀	臺北市立中山女子高級 中學公民與社會教師	臺灣師範大學公民 教育與活動領導學 系	公民與社會	已發書 函聘
38	鍾靜宜	新北市立三民高級中學 公民與社會教師	國立政治大學教育 研究所	公民與社會	已發書 函聘
39	陳青青	國立政治大學附屬高級 中學公民與社會教師	臺灣大學法律系 東華大學族群所	法律、 生命教育	已發書 函聘
40	黃于芯	臺中市立西苑高級中學 公民與社會教師	國立中山大學	公民與社會	已發書 函聘
41	黃春英	國立中科實驗高級中學 公民與社會教師	東海大學 社會學研究所	公民與社會	已發書 函聘
42	黃淑真	國立北門農工職業學校 公民與社會教師	國立成功大學 都市計劃研究所	公民與社會	已發書 函聘
43	楊素芳	國立臺南女子高級中學 公民與社會教師	中興大學法律系 淡江大學日本研究 所碩士	公民與社會	已發書 函聘
44	蕭唯善	國立臺南家齊女子高級 中學公民與社會教師	國立暨南大學教育 政策與行政研究所 碩士	公民與社會	已發書 函聘
45	李芳媛	國立臺南第二高級中學 公民與社會教師	國立中山大學政治 所碩士	公民與社會	已發書 函聘
46	楊振源	高雄市立高雄高級中學 公民與社會教師	臺灣師範大學 公民教育與活動領 導所碩士	公民與社會	已發書 函聘
47	陳佳梅	高雄市立三民高級中學 公民與社會教師	國立政治大學國家 發展研究所碩士	公民與社會	已發書 函聘
48	劉孝卿	臺北市立復興高級中學 公民與社會教師	臺灣師範大學公民 教育與活動領導系	公民與社會	已發書 函聘
49	葉家馨	臺北市立中崙高級中學 公民與社會教師	私立銘傳大學 公共事務研究所	法律	已發書 函聘
50	朱夢琳	國立桃園高級中學 公民與社會教師	臺灣師範大學公民 教育與活動領導系	公民與社會	已發書 函聘
51	曾憲美	國立中興高級中學 公民與社會教師	彰化師範大學 教育所	公民與社會	已發書 函聘

52	黃梅智	臺北市立和平高級中學 公民與社會教師	文化經濟系 東吳經研所	經濟	已發書 函聘
53	陳運欽	國立三重高級中學 公民與社會教師	政治大學 中山政治研究所	公民與社會	已發書 函聘
54	劉麗菁	國立彰化女子高級中學 公民與社會教師	東海大學 政治系國際關係組	公民與社會	已發書 函聘
55	王湘閔	高雄市立高雄女子高級 中學公民與社會教師	臺灣師範大學 教政所	公民與社會	已發書 函聘

陸、種子教師工作計畫總表

依種子教師服務學校劃分其負責區域，全國共分八個區分，分別為臺北市、新北市、北一區(基隆、宜蘭、花蓮、連江、金門)、北二區(桃園、新竹、苗栗)、中區(臺中、彰化、南投)、南一區(雲林、嘉義、臺南)、南二區(屏東、臺東、澎湖)以及高雄市。

公民與社會學科中心種子教師 102 年度工作計畫總表

編號	種子教師 姓名	負責區域	工作項目 (教材教案研發內容件數、教學演示內容等)	備註
1	施立菁	臺北市	1.參與培訓課程 2.分區研習時之教學演示或經驗分享 3.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
2	姜淑慎	臺北市	1.參與培訓課程 2.擔任分區研習課程講師 3.分區研習時之教學演示或經驗分享	
3	陳淑華	臺北市	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.擔任分區研習課程講師 4.分區研習時之教學演示或經驗分享 5.參與學科中心教學資源開發工作 6.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
4	葉桑如	臺北市	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作 3.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
5	賴杙宏	臺北市	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題	

			3.參與學科中心教學資源開發工作 4.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
6	張麗萍	臺北市	1.參與培訓課程 2.分區研習時之教學演示或經驗分享	
7	歐陽格格	臺北市	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作	
8	郭嘉惠	臺北市	1.參與培訓課程 2.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
9	張孝評	新北市	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作	
10	黃瓊慧	新北市	1.參與培訓課程 2.擔任分區研習課程講師 3.參與學科中心教學資源開發工作 4.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
11	林嘉琪	新北市	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作 3.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
12	吳雅玲	新北市	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作	
13	劉麗媛	新北市	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作	
14	吳誼華	北一區	1.參與培訓課程 2.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
15	林弘茂	北一區	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作	
16	陳瑋筠	北一區	1.參與培訓課程 2.分區研習時之教學演示或經驗分享	
17	曾文玲	北二區	1.參與培訓課程 2.擔任分區研習課程講師	

18	李佳涓	中區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.擔任分區研習課程講師 4.參與學科中心教學資源開發工作 5.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
19	鄭盛隆	中區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題	
20	陳秀媛	中區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題	
21	曾敏慧	中區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題	
22	陳威亨	中區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題	
23	馬明宏	南一區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作，開發教學示例 1-2 件 4.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
24	林敏玲	南一區	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作	
25	張威傑	南一區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作 4.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
26	柳勝國	南一區	1.參與培訓課程 2.擔任分區研習課程講師 3.分區研習時之教學演示或經驗分享	
27	莊英傑	南一區	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作	
28	楊梅君	南一區	1.參與培訓課程 2.參與學科中心教學資源開發工作	

29	洪慧瑩	南一區	1.參與培訓課程 2.擔任分區研習課程講師 3.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 4.分區研習時之教學演示或經驗分享 5.參與學科中心教學資源開發工作 6.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	100 年度新聘
30	廖翠霽	南一區	1.參與培訓課程 2.分區研習時之教學演示或經驗分享	
31	張豐琦	南一區	1.參與培訓課程 2.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
32	李惠茹	南一區	1.參與培訓課程 2.分區研習時之教學演示或經驗分享 3.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 4.參與學科中心教學資源開發工作	
33	楊順富	高雄市	1.參與培訓課程 2.擔任分區研習課程講師 3.參與學科中心教學資源開發工作 4.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
34	聶松齡	高雄市	1.參與培訓課程 2.擔任分區研習課程講師 3.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 4.分區研習時之教學演示或經驗分享 5.參與學科中心教學資源開發工作 6.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
35	周威同	南二區	1.參與培訓課程 2.擔任分區研習課程講師 3.分區研習時之教學演示或經驗分享 4.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
36	趙威寧	臺北市	1.參與培訓課程	

			2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
37	施涵儀	臺北市	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
38	鍾靜宜	新北市	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
39	陳青青	臺北市	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
40	黃于芯	中區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
41	黃春英	中區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作，開發教學示例 1-2 件	
42	黃淑真	南一區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
43	楊素芳	南一區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
44	蕭唯善	南一區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
45	李芳媛	南一區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作，開發教學示例 1-2 件	
46	楊振源	高雄市	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	

47	陳佳梅	高雄市	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
48	劉孝卿	臺北市	1.參與培訓課程 2.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
49	葉家馨	臺北市	1.參與培訓課程 2.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
50	朱夢琳	北二區	1.參與培訓課程 2.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容 3.參與學科中心教學資源開發工作，開發教學示例 1-2 件	
51	曾憲美	中區	1.參與培訓課程 2.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
52	黃梅智	臺北市	1.參與培訓課程 2.擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容	
53	陳運欽	新北市	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	
54	劉麗菁	中區	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作，開發教學示例 1-2 件	
55	王湘閔	高雄市	1.參與培訓課程 2.擔任試題研發小組成員，開發 6-12 題 3.參與學科中心教學資源開發工作	

柒、個人工作計畫進度表

編號 1：施立菁教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)分區研習時之教學演示或經驗分享

(三)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)分區研習時之教學演示或經驗分享												
(三)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 2：姜淑慎教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任分區研習課程講師

(三)分區研習時之教學演示或經驗分享

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任分區研習課程講師												
(三)分區研習時之教學演示或經驗分享												

編號 3：陳淑華教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)擔任分區研習課程講師

(四)分區研習時之教學演示或經驗分享

(五)參與學科中心教學資源開發工作

(六)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)擔任分區研習課程講師												
(四)分區研習時之教學演示或經驗分享												
(五)參與學科中心教學資源開發工作												
(六)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 4：葉桑如教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)分區研習時之教學演示或經驗分享

(三)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)分區研習時之教學演示或經驗分享												
(三)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 5：賴祝宏教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												
(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 6：張麗萍教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)分區研習時之教學演示或經驗分享

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)分區研習時之教學演示或經驗分享												

編號 7：歐陽格格教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 8：郭嘉惠教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 9：張孝評教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：新北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 10：黃瓊慧教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：新北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任分區研習課程講師

(三)參與學科中心教學資源開發工作

(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任分區研習課程講師												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												
(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 11：林嘉琪教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：新北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)參與學科中心教學資源開發工作

(三)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)參與學科中心教學資源開發工作												
(三)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 12：吳雅玲教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：新北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 13：劉麗媛教師 102 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市(區域)：新北市
- 二、主題工作及內容：
 - (一)參與培訓課程
 - (二)參與學科中心教學資源開發工作
- 三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 14：吳誼華教師 102 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市(區域)：北一區
- 二、主題工作及內容：
 - (一)參與培訓課程
 - (二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容
- 三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 15：林弘茂教師 102 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市(區域)：北一區
- 二、主題工作及內容：
 - (一)參與培訓課程
 - (二)參與學科中心教學資源開發工作
- 三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
(一)參與培訓課程												
(二)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 16：陳瑋筠教師 102 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市(區域)：北一區
- 二、主題工作及內容：
 - (一)參與培訓課程
 - (二)分區研習時之教學演示或經驗分享
- 三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)分區研習時之教學演示或經驗分享												

編號 17：曾文玲教師 102 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市(區域)：北二區
- 二、主題工作及內容：
 - (一)參與培訓課程
 - (二)擔任分區研習課程講師
- 三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任分區研習課程講師												

編號 18：李佳泓教師 102 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市(區域)：中區
- 二、主題工作及內容：
 - (一)參與培訓課程
 - (二)擔任試題研發小組成員
 - (三)擔任分區研習課程講師
 - (四)參與學科中心教學資源開發工作
 - (五)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)擔任分區研習課程講師												
(四)參與學科中心教學資源開發工作												
(五)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 19：鄭盛隆教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												

編號 20：陳秀媛教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												

編號 21：曾敏慧教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												

編號 22：陳威亨教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												

編號 23：馬明宏教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(三)參與學科中心教學資源開發工作												
(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 24：林敏玲教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 25：張威傑教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												
(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 26：柳勝國教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任分區研習課程講師

(三)分區研習時之教學演示或經驗分享

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任分區研習課程講師												
(三)分區研習時之教學演示或經驗分享												

編號 27：莊英傑教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 28：楊梅君教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)分區研習時之教學演示或經驗分享

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)分區研習時之教學演示或經驗分享												

編號 29：洪慧瑩教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任分區研習課程講師

(三)擔任試題研發小組成員

(四)分區研習時之教學演示或經驗分享

(五)參與學科中心教學資源開發工作

(六)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任分區研習課程講師												
(三)擔任試題研發小組成員												
(四)分區研習時之教學演示或經驗分享												
(五)參與學科中心教學資源開發工作												
(六)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 30：廖翠雯教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)分區研習時之教學演示或經驗分享

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)分區研習時之教學演示或經驗分享												

編號 31：張豐琦教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 32：李惠茹教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)分區研習時之教學演示或經驗分享

(三)擔任試題研發小組成員

(四)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)分區研習時之教學演示或經驗分享												
(三)擔任試題研發小組成員												
(四)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 33：楊順富教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：高雄市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任分區研習課程講師

(三)參與學科中心教學資源開發工作

(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任分區研習課程講師												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												
(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 34：聶松齡教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：高雄市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任分區研習課程講師

(三)擔任試題研發小組成員

(四)分區研習時之教學演示或經驗分享

(五)參與學科中心教學資源開發工作

(六)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任分區研習課程講師												
(三)擔任試題研發小組成員												
(四)分區研習時之教學演示或經驗分享												
(五)參與學科中心教學資源開發工作												
(六)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 35：周威同教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南二區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任分區研習課程講師

(三)分區研習時之教學演示或經驗分享

(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任分區研習課程講師												
(三)分區研習時之教學演示或經驗分享												
(四)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 36：趙威寧教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 37：施涵儀教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 38：鍾靜宜教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：新北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 39：陳青青教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 40：黃于芯教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 41：黃春英教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 42：黃淑真教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 43：楊素芳教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 44：蕭唯善教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南一區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 45：李芳媛教師 102 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市(區域)：南一區
- 二、主題工作及內容：
 - (一)參與培訓課程
 - (二)擔任試題研發小組成員
 - (三)參與學科中心教學資源開發工作
- 三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 46：楊振源教師 102 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市(區域)：高雄市
- 二、主題工作及內容：
 - (一)參與培訓課程
 - (二)擔任試題研發小組成員
 - (三)參與學科中心教學資源開發工作
- 三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 47：陳佳梅教師 102 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市(區域)：高雄市
- 二、主題工作及內容：
 - (一)參與培訓課程
 - (二)擔任試題研發小組成員
 - (三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 48：劉孝卿教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 49：葉家馨教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 50：朱夢琳教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：北二區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 51：曾憲美教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 52：黃梅智教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容												

編號 53：曾憲美教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任轄區聯絡工作，蒐集各校課程、教學、專業發展等具體內容

三、工作時程規劃

編號 54：陳運欽教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：新北市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 55：劉麗菁教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

編號 56：王湘閔教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：高雄市

二、主題工作及內容：

(一)參與培訓課程

(二)擔任試題研發小組成員

(三)參與學科中心教學資源開發工作

三、工作時程規劃

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一)參與培訓課程												
(二)擔任試題研發小組成員												
(三)參與學科中心教學資源開發工作												

捌、增能研習規劃內容

一、預計辦理時間、地點與人數：

(一)時間：102 年 7 月 19、20 日

(二)地點：國立宜蘭高級中學

(三)預計人數：50 位

二、課程內容及講師

課程	時數	講師
本次課程介紹	0	中研院社會學所副所長張茂桂教授
公與私的再探	2	中研院社會學所副所長張茂桂教授
兩岸關係的演變	2	中央研究院政治所徐斯儉教授
專著導讀心得分享	2	高中教師 中研院社會學所張茂桂研究員
體驗活動教學	2	高中教師
教學活動設計演示	4	由學員代表分享
綜合座談	0	中研院社會學所張茂桂研究員

三、擬核發之研習時數：12 時。

玖、效益檢核

一、外部檢核

(一)接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提

供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。

- (二) 辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。

二、內部檢核

- (一) 種子教師人選皆經遴選委員會初選、複選之嚴謹流程選出。
- (二) 種子教師研習課程皆經課綱召集人及委員審查通過
- (三) 種子教師研習訓前召開課程講師與課綱委員間之諮詢會議，建立培訓課程共識與課程範圍。
- (四) 提供種子教師網路討論平台，隨時反應教師增能需求及意見交流。
- (五) 種子師資研習時，提供問卷回饋單，收集教師意見，作為活動執行改進之具體意見。
- (六) 種子師資研習後，定期繳交教學心得分享或相關內容之實作教案，並以網路上傳方式、網路擊點機制檢核成效。
- (七) 研習後召開種子教師總檢討會議，邀請學者專家與會，對培訓成果進行綜合成效評鑑。

拾、預期成效

- 一、建構專業社群聯絡網，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平台，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究、分享教學經驗之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學效能品質。
- 四、依據新課程單元，提供學科課程相關的多元價值與各項議題導讀，發展課程教材與討論主題，培養種子教師專業知能以增進活動設計能力。
- 五、培養種子教師參與分析、討論與會談的能力，並深入了解社會議題的重心。
- 六、培養種子教師活動設計與媒體運用的能力。

拾壹、經費預算

一、學科中心負擔經費：

種子教師參加學科中心辦理之培訓研習、相關研發工作及辦理轄區相關推廣工作之鐘點費、稿費、差旅費、出席費及原服務學校所需之兼代課費用等，由學科中心依所提報並經教育部核定之年度計畫經費中支應。

二、其他經費：

種子教師應邀至區域內或相關學校擔任講座時，其講授鐘點費、差旅費及原服務學校所需之兼代課費用等，均由邀請單位(承辦研習學校)，依規定支應。

附件 4、 普通高級中學課程公民與社會學科中心學校
102 年度推動教師專業成長研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 6 日公民與社會學科中心九月份諮詢會議。

貳、工作目標

- 一、增進教師對課綱的整體認知，並使教師了解各單元主題內涵與基礎關係。
- 二、增進教師公民權利意識與公民社會參與議題的認識與了解。
- 三、增進教師於十二年國民基本教育後所產生之差異化教學之教學能力。
- 三、透過教師教學演示與討論，推動教師教學研究與分享之風氣、促進教師課程活動設計之能力。
- 四、辦理綜合座談，分享教學心得與蒐集意見。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：公民與社會科學科中心學校—國立臺南第一高級中學
- 三、協辦單位：臺北市立中山女子高級中學、國立臺中女子高級中學、國立宜蘭高級中學、國立竹北高級中學、新北市立安康高級中學、高雄市立高雄高級中學、臺北市立第一女子中學、國立花蓮高級中學、國立嘉義高級中學、高雄市立鳳新高級中學、國立彰化高級中學、國立屏東女子高級中學、國立中壢高級中學、國立宜蘭高級中學

肆、辦理內容

分為「差異化教學知能及分科教材教法示例研習」及「教師專業成長研習」兩課程內容辦理。

一、差異化教學知能及分科教材教法示例研習

依課程分為「基礎課程」與「分科課程」。基礎課程方面，本學科中心與歷史學科中心(臺北市立中山女子高級中學)、地理學科中心(國立臺中女子高級中學)合作，分別負責辦理南、北、中區域內所有社會科教師之研習。分科課程則各自辦理。

(一) 參加對象：

1. 基礎課程

南區(雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東、臺東、澎湖)之各高中、綜合高中、完全中學、高職等社會科(含歷史、地理、公民與社會)相關教師，每校每科至少選派一名參加，名額不限。

2. 分科課程

全國各高中、綜合高中、完全中學、高職等公民與社會學科相關教師，每校至少選派一名參加，各校不限名額。

(二) 研習時間及地點：

1. 基礎課程(半日，2場)

場次	時間	分區	地點	預計人數
一	102年4月	南區	國立臺南第一高級中學	200
二	102年6月	南區	國立臺南第一高級中學	200

2. 分科課程(全日，2場)

場次	時間	地點	預計人數
一	102年5月	國立臺南第一高級中學	100
二	102年10月	臺北市立第一女子高級中學	150

(三) 研習課程表：

1. 基礎課程

時間	課程內容
13:30~13:50	報到
13:50~14:00	開幕
14:00~15:30	補救教學概論
15:30~15:40	休息
15:40~17:10	後中學生能力診斷與學習需求評估
17:10~17:30	綜合座談及閉幕
17:30~	賦歸

2. 分科課程

時間	課程內容
08:20~08:40	報到
08:40~08:50	開幕
08:50~10:20	後中差異化教學策略(一)
10:20~10:30	休息
10:30~12:00	後中差異化教學策略(二)

12:00~13:50	午 休
13:50~15:20	後中分科差異化教學教材教法(一)
15:20~15:30	休 息
15:30~17:00	後中分科差異化教學教材教法(二)
17:00~17:30	綜合座談及閉幕
17:30~	賦 歸

(四) 研習教材：依據邀請之講師講義印製。

(五) 報名方式：透過「教師進修資訊網」報名網址：<http://inservice.nknu.edu.tw>

(六) 研習時數：基礎課程每場全程參與核予研習時數 4 小時，分科課程每場全程參與核予研習時數 6 小時。

二、教師專業成長研習

(一) 參加對象：

分區之各高中、綜合高中、完全中學、高職等公民與社會學科相關教師，每校至少選派一名參加，各校不限名額。

(二) 研習時間及地點：

參照原夥伴學習機制將全國分作八區，分別為臺北市、新北市、北一區(宜蘭縣、基隆市、花蓮縣、金門縣、連江縣)、北二區(桃園縣、新竹縣、苗栗縣)、中區(臺中市、彰化縣、南投縣)、南一區(雲林縣、嘉義縣市、臺南市)、南二區(屏東縣、臺東縣、澎湖縣)以及高雄市，研習時間則為寒暑假。

1. 上半年(101 學年度第二學期)：七場

場次	時 間	分 區	地 點	預計人數
一	102 年 1 月	臺北市	臺北市立中山女子高級中學	120
二	102 年 1 月	中區	臺中市立臺中第一高級中學	80
三	102 年 1 月	南一區	國立臺南第一高級中學	90
四	102 年 1 月	北一區	國立花蓮高級中學	40
五	102 年 2 月	北二區	國立竹北高級中學	60
六	102 年 2 月	新北市	新北市立安康高級中學	120
七	102 年 2 月	高雄市	高雄市立高雄高級中學	100

2. 下半年(102 學年度第一學期)：八場

場次	時 間	分 區	地 點	預計人數
一	102 年 7 月	臺北市	臺北市立第一女子中學	120
二	102 年 8 月	北一區	國立宜蘭高級中學	50
三	102 年 9 月	新北市	新北市立安康高級中學	120
四	102 年 9 月	南一區	國立嘉義高級中學	90

五	102 年 7 月	高雄市	高雄市立鳳新高級中學	100
六	102 年 7 月	中區	國立彰化高級中學	80
七	102 年 8 月	南二區	國立屏東女子高級中學	50
八	102 年 8 月	北二區	國立桃園高級中學	90

三、研習課程表：

(一) 上半年 (101 學年度第二學期)：

時間	一月課程內容	二月課程內容
09:30~09:50	報 到	報 到
09:50~10:00	開 幕	開 幕
10:00~11:30	當前國際政治的權力結構	聯合國的重要議題運作
11:30~12:00	課程座談(一)	課程座談(一)
12:00~13:30	午 休 時 間	午 休 時 間
13:30~15:00	臺灣的環境汙染與生態破壞	比較利益法則
15:00~15:30	課程座談(二)	課程座談(二)
15:30~15:40	休 息	休 息
15:40~17:10	教學經驗分享	教學經驗分享
17:10~17:30	綜合座談及閉幕	綜合座談及閉幕
17:30~	賦 歸	賦 歸

(二) 下半年：(102 學年度第一學期)

時間	七月課程內容	八、九月課程內容
09:30~09:50	報 到	報 到
09:50~10:00	開 幕	開 幕
10:00~11:30	媒體如何影響認知	文化差異與平等對待
11:30~12:00	課程座談(一)	課程座談(一)
12:00~13:30	午 休 時 間	午 休 時 間
13:30~15:00	行政救濟	無罪推定原則
15:00~15:30	課程座談(二)	課程座談(二)
15:30~15:40	休 息	休 息
15:40~17:10	教學經驗分享	教學經驗分享
17:10~17:30	綜合座談及閉幕	綜合座談及閉幕
17:30~	賦 歸	賦 歸

四、研習教材：依據教學資源研發教材及邀請之講師講義印製。

五、報名方式：透過「教師進修資訊網」報名網址：<http://inservice.nknu.edu.tw>

六、研習時數：每場全程參與核予研習時數 6 小時

附件 5

普通高級中學課程學科中心 102 年度 十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、計畫目的

- 一、配合推廣十二年國民基本教育理念與實施之課程，增進學科教師因應十二年國民基本教育之教學專業能力。
- 二、鼓勵學科教師持續研習進修，提升教師專業成長知能與教學成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、執行單位：高中國文、英文、歷史、地理、公民與社會、數學、物理、化學、生物、基礎地球科學等 10 個學科中心學校

肆、辦理內容

- 一、參加對象：各學科全國公私立高中職教師，每場次預計 100 人參與。
- 二、研習時地：由學科中心規劃於 102 年度分 2 場次辦理。
- 三、研習課程內容：

主題	課程內容重點
(一)學科有效教學策略 (包括講述 1 小時、討論實作 2 小時、報告分享 2 小時，合計 5 小時)	1. 有效教學理念 2. 有效教學策略與案例 3. 有效教學策討論與實作 4. 有效教學報告分享
(二)學科多元評量理念與應用 (包括講述 2 小時、討論實作 2 小時、報告分享 2 小時，合計 6 小時)	1. 多元評量的內涵及教育意義 2. 學習成就評量目的與教學回饋 3. 多元評量討論與實作 4. 多元評量報告與分享

- 四、研習教材與師資：課程教材及講師均由國立新竹教育大學李俊湖教授主持之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」研究團隊規劃及培訓。

伍、預期效益

- 一、配合辦理「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」規劃內容，每學科至少完成 2 場次共 11 小時之「學科有效教學策略」及「學科多元評量理念與應用」課程研習。
- 二、本計畫可與教師專業成長研習結合辦理，2 場次預計共 200 人次參與研習。