

普通高級中學課程

歷史學科中心學校

102 年度工作計畫

《核定版》

主持人：楊世瑞校長

指導單位	教育部
執行單位	臺北市立中山女子高級中學
執行期間	102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

中華民國 102 年 2 月 23 日

# 目錄

第一章 前言.....	D-1
壹、計畫緣起及沿革.....	D-1
貳、102 年度計畫依據.....	D-1
參、計畫目標.....	D-2
第二章 102 年度組織人力架構.....	D-4
壹、任務職掌.....	D-4
貳、人員編制.....	D-5
第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~8).....	D-10
第四章 102 年度工作任務項目.....	D-15
壹、研發及蒐整學科教學資源.....	D-15
貳、102 年度種子教師實施計畫.....	D-15
參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策.....	D-16
肆、推動教師專業成長研習.....	D-17
伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟.....	D-18
陸、提供優質的教學專業發展與支援機制.....	D-19
第五章 102 年度工作推動時程.....	D-20
第六章 預期效益.....	D-23
附件一、102 年度種子教師及資源研發實施計畫.....	D-24
附件二、102 年度推動教師專業成長研習實施計畫-1.....	D-50
附件三、102 年度推動教師專業成長研習實施計畫-2.....	D-53
附件四、102 年度十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習實施計畫...	D-57

# 第一章 前言

## 壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

## 貳、102 年度計畫依據

- 一、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

- 二、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 三、97 年 12 月 3 日臺中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 四、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。
- 六、臺北市立中山女子高級中學 101 年 9 月 27 日北市中山教字第 10130545800 號函，「普通高級中學課程歷史學科中心 101 年度諮詢委員會議暨教學資源研發推廣小組第 44 次工作會議」會議紀錄。

### 參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年
推廣普通高級中學課程暫行綱要及新課程綱要	●	●				●	●	●
編製教師研習教材並辦理教師研習活動	●	●	●	●		●	●	●
蒐集普通高級中學課程暫行綱要相關經驗與意見，以作為新課程綱要修訂之參考	●	●	●	●	●			
強化學科中心分享專業資源的功能(充實、維護學科中心網站，設立 e 化教學平台，提供教師教學專業對話與諮詢窗口)		●	●	●	●	●	●	●
建置教學資源研發小組作為各校教師代表萌芽和深耕之引導機制		●	●	●	●	●	●	●
推動各學科或科際間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想(精進學科中心工作團隊成長策略聯盟)			●	●		●	●	●
建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施			●	●				
因應暫綱與 88 課綱之間的巨大差異，加強教師試題研發技能，提升評量內涵的認知，發展符合現行課程綱要教材之評量能力，並進而提供大考中心參考，以降低				●	●	●	●	●

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年
「考」「教」之間的差距，以提升學生學習興趣及教師教學效能								
協助各分區及縣市推動教師專業成長研習					●	●	●	●
提供優質的教學專業發展與支援機制					●	●	●	●

## 第二章 102 年度組織人力架構

### 壹、任務職掌

為達成歷史學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 2 名，兼任助理 2 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等 4 組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 18 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。

其職務架構如圖 1 所示：

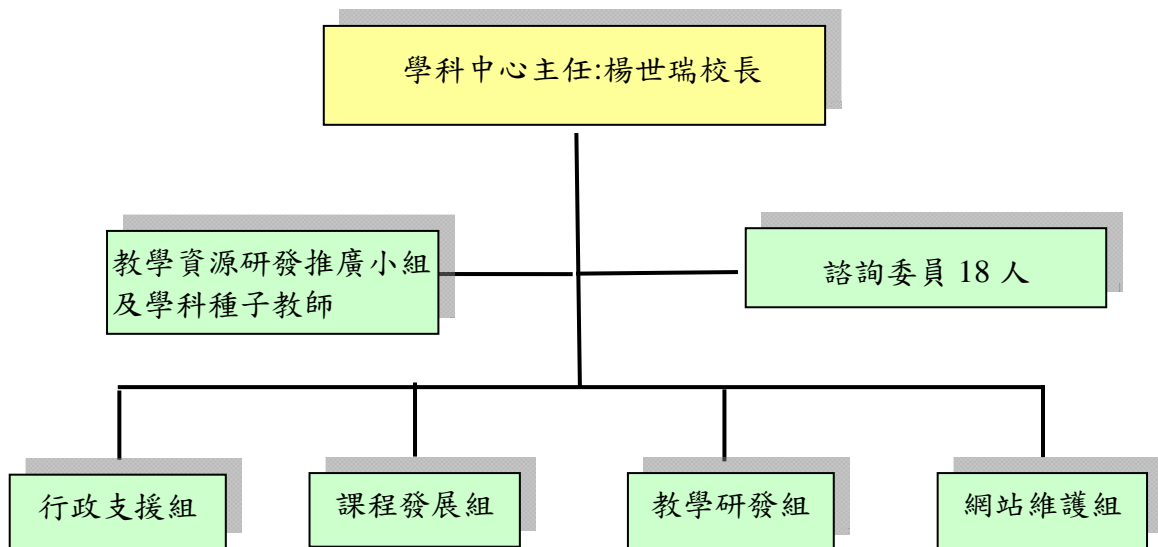


圖 1 歷史學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任：由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、行政支援組：設兼任助理 1 名，職掌：
  - (一)處理公文及經費收支事項、掌控課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、檢核工作任務執行狀況、協調學科中心與其他單位之聯繫，辦理學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
  - (二)辦理各項會議與研討會、彙整各次會議紀錄及撰寫相關報告。

(三)開會資料彙整印製、開會通知發送。

(四)協助各組行政事務工作。

(五)編製工作報告。

三、課程發展組：設兼任助理 1 名，職掌：

(一)有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。

(二)協助並參與各科課程新綱要之修訂及跨學科課程統整相關事宜。

(三)協助研擬新課程各項教學設備。

(四)編製歷史學科中心電子報。

四、教學研發組：設專任助理 1 名，職掌：

(一)研發推廣教材及教學資源。

(二)研發學科教師專業成長研習。

(三)規劃教師增能進修及專業成長計畫。

(四)結合課務發展工作圈辦理學科輔導運作機制。

(五)組織帶領歷史教學資源小組之各項工作規劃與進度掌握。

五、網站維護組：設專任助理 1 名，職掌：

(一)建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。

(二)建立教學資料庫。

(三)歷史學科中心各項教學設備之保管維護。

(四)歷史學科中心各項檔案資料之建置管理。

(五)建置全國高中歷史教師聯絡網，發送歷史學科中心電子報。

## 貳、人員編制

一、歷史學科中心學校 102 年度諮詢委員名單：

編號	姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/主要諮詢主題	備註
1	黃克武	中央研究院近代史研究所所長	中國史	課網委員
2	王曉波	中國文化大學哲學系教授	中國史	課網委員
3	陳永發	中央研究院近代史研究所研究員	中國史	課網委員
4	廖隆盛	國立臺灣師範大學歷史系教授	中國史	課網委員

編號	姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/主要諮詢主題	備註
5	王文霞	國立成功大學歷史系教授	世界史	課綱委員
6	周雪舫	輔仁大學歷史系教授	世界史	課綱委員
7	孫若怡	元培科技大學通識教育中心教授	世界史	課綱委員
8	翁嘉聲	國立成功大學歷史系教授	世界史	課綱委員
9	林滿紅	中央研究院近代史研究所研究員	臺灣史	課綱委員
10	張勝彥	國立臺北大學歷史系教授	臺灣史	課綱委員
11	楊國賜	亞洲大學教授	教育理論	課綱委員
12	伍少俠	國立國立臺中第二高級中學	歷史教學實務	課綱委員
13	林秀蓉	高雄市立高雄高級中學	歷史教學實務	課綱委員
14	藍朝金	臺北市立明倫高級中學	歷史教學實務	課綱委員
15	黃德宗	臺北市立第一女子高級中學/退休教師	歷史教學實務	
16	戴麗桑	高雄市立高雄高級中學/退休教師	歷史教學實務	
17	陳偉泓	臺北市立建國高級中學校長	資訊專長	
18	姜錢珠	臺北市立中山女子高級中學輔導主任	性平專長	

二、歷史學科中心學校 102 年度教學資源研發推廣小組及種子教師名單  
(一)種子教師名單

編號	姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
1	邱永春	臺北市立中山女子高級中學/ 教師	儒家思想的要旨及其發展/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
2	彭裕峰	臺北市立中山女子高級中學/ 教師	傳統醫療/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
3	梁賢章	臺北市立中山女子高級中學/ 教師	戲劇與市民生活/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
4	李彥龍	臺北市立中山女子高級中學/ 教師	歷史教育/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
5	姚瀨惟	臺北市立中山女子高級中學/ 教師	歷史教育/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
6	陳惠珠	臺北市立第一女子高級中學/	社會救濟與家庭倫理/



編號	姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
		教師	擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
7	莊德仁	臺北市立建國高級中學/教師	清代文化史研究/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
8	孔令芝	國立林口高級中學/教師	中國近現代史/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
9	王偲宇	桃園縣立壽山高級中學/教師	清代民間社會研究/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
10	謝雨潔	新竹市立香山高級中學/教師	歷史教育研究/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
11	王騰億	國立臺中第一高級中學/教師	臺灣史/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
12	佟以群	國立斗六高級中學/教師兼教學組長	農民運動史/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
13	倪心正	高雄市立瑞祥高級中學/教師	中國現代史/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
14	陳千惠	中正國防幹部預備學校/教師	臺灣婦女生活史/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
15	汪栢年	國立蘭陽女子高級中學/教師 兼技術服務組長	通俗小說與市民生活/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
16	郭麗雯	國立羅東高級中學/教師	生命禮儀/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題
17	吳一晉	國立花蓮女子高級中學/教師 兼教學組長	歷史教育/ 擔任研習及教學經驗分享講師，研發教材、試題

(二)教學資源研發推廣小組成員名單(接續前編號)

編號	姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
18	林淑媛	臺北市立明倫高級中學/教師	歷史教育/ 研發教材、試題
19	黃靖雯	臺北市私立大同高級中學/教師	歷史教育研究/ 研發教材、試題
20	許家銘	國立板橋高級中學/教師	北宋政治關係/ 研發教材、試題

編號	姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
21	吳敏君	彰化縣立彰化藝術高級中學/教師	歷史教育實務/ 研發教材、試題
22	吳榮鐘	國立東石高級中學/教師	歷史教育實務/ 研發教材、試題
23	張碧月	國立臺南第二高級中學/教師	歷史教育實務/ 研發教材、試題
24	蘇美月	高雄市立高雄女子高級中學/教師	歷史教育/ 研發教材、試題
25	陳正宜	臺北市立南湖高級中學/教師	唐代社會文化、宗教/ 研發教材、試題
26	邱資雯	國立彰化女子高級中學/教師	歷史教育實務/ 研發教材、試題

三、歷史學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組	職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目	
學科中心主任	校長	楊世瑞	輔導·教育行政/督導中心運作	
行政支援組	兼任助理	教務主任	楊全琮	化學·教育行政/規劃、協調中心行政業務
	工作人員	人事主任	許瓊珊	協助人員聘用、差勤等業務
	工作人員	會計主任	吳素梅	協助經費支用及核銷等業務
	工作人員	總務主任	黃士哲	協助設備招標採購等業務
	工作人員	庶務組長	王靜雯	協助設備招標採購等業務
	工作人員	出納組長	張慧瑩	協助各項經費之收支
	工作人員	文書組長	王貴珠	協助公文收發之業務
	工作人員	會計人員	李倩儀	協助經費支用及核銷等業務
	工作人員	教學組長	李昌澤	協助簽發中心相關公文
課程發展組	兼任助理	代理教師	黃慧欣	歷史教育/負責電子報資料蒐集、側記撰寫、試題研發計畫執行
教學研發組	專任助理	專任教師	李彥龍	歷史教育/資源小組、試題研發計畫研擬、執行： 1.組織帶領歷史教學資源小組之各項工作規劃與進度掌握 2.規劃教師增能進修及專業成長計畫 3.有關課程、師資、教師意見等重大議題之

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目
				回應及掌握時效性 4.參與跨學科課程統整相關事宜；結合課務發展工作圈辦理學科輔導運作機制
網站維護組	專任助理	約聘人員	戴心儀	資訊/網站運作、電子報製發、日常行政庶務： 1.建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站；建立教學資料庫 2.建置、維護更新全國高中歷史教師聯絡網，發送歷史學科中心電子報 3.歷史學科中心各項教學設備之保管維護 4.歷史學科中心各項檔案資料之建置管理

### 第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~101.8)

#### 壹、94~101 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

(-)代表尚未辦理，(\*)無新增。

項次	工作項目	年度累計量化數據				
		94~98	99	100	101.1-8	累計
<b>一、研發及蒐整學科教學資源</b>		<b>94~98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101.1-8</b>	<b>累計</b>
1-1	資源小組研發會議(次)	48	9	9	6	120
1-2	蒐集國內外之教學資源(份)	316	65	64	50	811
1-3	研發教材教案(篇)	204	6	3	5	422
1-4	提供教學計畫參考示例(篇)	198	1	0	3	400
1-5	提供試題研發(題)	237	23	102	*	599
1-6	典範教學示例(含影片)製作(篇/部)	41	7	8	*	97
<b>二、充實及活化學科中心網站平台服務功能</b>		<b>94~98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101.1-8</b>	<b>累計</b>
2-1	學科課程實務意見蒐集(則)	502	2	7	1	1014
2-2	重大媒體議題蒐集(則)	9	7	2	9	36
2-3	電子報發行(期)	34	10	8	7	93
	電子報發行量(份)	-	-	-	7556	7556
2-4	學者專家人才庫(筆)	36	0	8	*	80
2-5	教師通訊錄建置(筆)	1045	1	35	5	2131
2-6	線上提供教材與教學資源(篇)	448	50	83	48	1077
2-7	提供教師相關專業發展與成長資訊(則)	320	1383	83	132	2238
<b>三、種子教師培訓與教師研習</b>		<b>94~98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101.1-8</b>	<b>累計</b>
3-1	辦理研習或研討會(場次)	12	-	56	32	100
3-2	參與研習或研討會教師(人次)	4	-	1320	733	2057
3-3	辦理種子教師培訓研習(場次)	-	-	6	5	11
3-4	參與培訓種子師資(人次)	74	129	110	103	490
<b>四、精進學科中心工作團隊策略聯盟</b>		<b>94~98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101.1-8</b>	<b>累計</b>
4-1	主辦學科中心工作團隊策略聯盟活動(場次)	-	-	1	1	2
4-2	參與學科中心工作團隊策略聯盟活動(場次)	-	-	1	1	2
4-3	學科中心工作團隊策略聯盟活動參與總人數(人次)	-	-	21	28	49
4-4	該學科參與學科中心工作團隊策略聯盟活動人數(人次)	-	-	30	18	48
<b>五、提供優質的教學專業發展與支援機制</b>		<b>94~98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101.1-8</b>	<b>累計</b>
5-1	辦理教師專業發展評鑑相關會議或研習(場次)	-	-	1	2	3
5-2	辦理課程綱要實施概況觀察研究計畫(場次)	-	-	1	*	1
5-3	蒐整重要議題融入課程之相關教學資源(份數)	-	-	-	11	11
5-4	蒐整發展學生實作課程教學示例教學資源(份數)	-	-	-	2	2
5-5	蒐整及評析各校教學計畫之特色(份數)	-	-	-	3	0
<b>六、其他：參與其他相關計畫或跨學科會議(次)</b>		<b>63</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>274</b>

## 貳、研發及蒐整學科教學資源

- 一、學科中心現已建置網站「教學計畫」專區，以供全國各校教師參考。
- 二、每月將新增教學資源、最新公告、夥伴研習訊息及其他相關研習訊息利用電子報周知教師，並同步建置於學科中心網站各分類討論區。
- 三、編撰大考中心研究用試卷詳解：教學資源研發推廣小組教師已編撰完成 8 份。

## 參、101 年度種子教師實施計畫

- 一、學科中心規劃教學資源小組教師參與各項培訓課程，1~8 月辦理情形如下：

辦理時間	研習主題	研習時數	主講人	預定人數	實際人數	出席率
101-02-18	心智圖製作與軟體應用	2	高世勳先生	20	19	95%
101-03-17	心智圖於教學上的運用~以臺灣史為例	2	黃大展老師	24	24	100%
101-04-21	命題原則與示例	2	張百廷老師	25	20	80%
101-05-19	燦然多采—中央研究院歷史語言研究所數位典藏資源	2	蔡淑玲小姐	25	20	80%
101-06-16	專題演講：圖像法的教學運用—迅速掌握非洲史	3	莊德仁老師	25	20	80%
101-07-06	古蹟中的歷史-台南巡禮	7	王愷宇老師	40	24	60%

- 二、建構教學資源研發支援體系，增進教學研究風氣：

- (一)由教學資源小組教師辦理教學課程形式設計：部分教師以教學資源方式呈現。
- (二)教學資源研發推廣小組另依重大議題分組，研發成果已陸續公告於網站。

- 三、本年度學科中心種子教師擔任分區研習講師情形整理於下：

日期	講師	地點	課程名稱	
101-01-04	陳惠珠	育成高中	性別平等教育融入歷史教學—女性之城的建立	
101-01-04	邱永春	育成高中	文藝復興的誘惑——圖象與情境教學	
101-03-19	王騰億	屏東女中	從歌曲看臺灣歷史的演進	
101-03-23	王愷宇	斗六高中	古蹟中的歷史-台南巡禮	
101-03-26	莊德仁	基隆高中	互動式教學法--以秦漢為例	
101-04-07	陳惠珠	東吳大學	臺北、香港、廣州歷史教學研討會	論文發表人
	姚瀨惟			論文評論人
	李彥龍			論文評論人
101-04-09	莊德仁	屏東女中	圖像法的教學運用—迅速掌握非洲史	
101-04-19	王愷宇	道明中學	95、101 課綱變動如何因應教學—以台灣史為例	
101-06-07	邱永春	中山女高	冰山下的世界—佛洛伊德《夢的解析》導讀	
101-06-16	莊德仁	中山女高	圖像法的教學運用—迅速掌握非洲史	
101-06-29	黃德宗	澎湖縣政府教育處	中研院史語所數位典藏資源介紹之活用典藏資源於歷史課程教學	
101-07-05~6	王愷宇	中山女高	古蹟中的歷史-台南巡禮	

## 肆、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- 一、建置網站討論平臺，持續進行 95 課綱實施意見之彙整。
- 二、定期發送電子報給全國教師及相關單位：1-8 月共發行 7 期(62 期~68 期)電子報。
- 三、彙整提供相關單位教師進修研習資訊公告於中心網站。
- 四、定期蒐整可供教師運用之國內外教學資源，並利用網站提供訊息。
- 五、配合宣導十二年國民基本教育政策：除網站討論區已建置「十二年國教相關訊息」討論版外，學科中心成員亦出席各場次有關十二年國民基本教育之相關會議及工作坊。

## 伍、推動教師專業成長研習

1~8 月份夥伴學習學校已辦理教師專業成長研習場次整理於下：

辦理學校	辦理時間	研習主題	研習時數	主講人	預定人數	實際人數	出席率
西松高中	101-01-04	教學觀察實務經驗分享暨教學經驗座談	3	北一女中陳惠珠老師/中山女中邱永春老師	50	31	62%
屏東女中	101-03-19	從歌曲看臺灣歷史的演進	3	國立臺中一中王騰億老師	30	19	63%
新竹高中	101-03-26	【經濟大恐慌的背景與影響】【漢人與牛肉】	3	國立清華大學賴建誠教授	25	28	112%
斗六高中	101-03-23	古蹟中的歷史-台南巡禮	8	桃園縣立壽山高級中學王德宇老師	40	13	33%
蘭陽女中	101-03-20	中央研究院歷史語言研究所數位典藏與科普資源介紹	4	中央研究院歷史語言研究所蔡淑玲小姐	60	25	42%
臺東女中	101-03-20	資訊融入教學--以唐代政治社會史為例	4	國立臺灣師範大學歷史系陳登武教授	35	18	51%
西松高中	101-03-28	參觀「西方神話與傳說-羅浮宮珍藏展」以其在歷史教學上之運用	3	曾淑芸女士	30	35	117%
福誠高中	101-03-22	由口述訪問談白色恐怖	3	張炎憲教授	42	31	74%
建國高中	101-03-31	資治通鑑(一)：衣冠南渡，文化延續	3	國立清華大學歷史系張元教授	60	31	52%
花蓮女中	101-04-11	花蓮史蹟參訪	4	國立東華大學潘繼道教授	20	17	85%
花蓮女中	101-04-20	留味行：她的流亡是我的流浪	2	瞿筱葳／影像工作者	20	12	60%
屏東女中	101-04-09	圖像法的教學運用－迅速掌握非洲史	3	臺北市立建國高中莊德仁老師	25	21	84%

辦理學校	辦理時間	研習主題	研習時數	主講人	預定人數	實際人數	出席率
秀峰高中	101-04-25	由東西文明的差異論世界史研究的意義	3	國立臺灣大學歷史系 王世宗教授	40	14	35%
建國高中	101-04-28	資治通鑑： 衣冠南渡，文化延續(二)	3	國立清華大學歷史系 張元教授	60	28	46%
文華高中	101-05-09	西方神話與傳說— 羅浮宮珍藏展	5	廖彩真老師／專業導覽人員 ／陳環綸老師	40	35	88%
秀峰高中	101-05-09	近現代跨洋人口遷移及其影響	3	國立臺灣師範大學歷史學系 王秀惠教授	40	15	38%
花蓮女中	101-05-16	青春流浪書人的日記	2	陳逸華先生	20	7	35%
新竹高中	101-05-18	大龍峒暨大稻埕古蹟巡禮	6	李乾朗老師／莊永明老師	40	37	93%
蘭陽女中	101-05-29	利澤簡老街文化資產營造 參訪研習	4	國立臺灣科技大學建築系 葉永韶講師	30	12	40%
福誠高中	101-05-24	互市：清代的通商制度— 兼論朝貢體系論的崩潰」	3	政治大學歷史系教授 廖敏淑老師	42	32	76%
西松高中	101-05-23	法國近代社會文化史— 圖像教學示範	3	中研院史語所 戴麗娟教授	40	38	95%
建國高中	101-05-26	資治通鑑(三)： 胡羯雄張，中原動盪不已	3	國立清華大學歷史系 張元教授	60	27	45%
南投高中	101-05-29	台灣鐵道文物的保存／鹿港老街 ／慶昌行家族史研究	7	李昭容教授	30	18	60%
建國高中	101-06-30	101 年度(大臺北區)歷史科推動教師 專業成長研習 資治通鑑(四)：木 猶如此，人何以堪(桓溫上)	3	國立清華大學歷史系 張元教授	60	24	40%
建臺高中	101-06-15	101 年度(苗栗縣市)歷史科教師專 業成長研習--客家人渡臺拓墾與發 展(建臺高中辦理)	3	黃鼎松先生	40	12	30%
蘭陽女中	101-06-19	100 學年度下學期高中優質化-教 師專業發展-社會科教師研習-近代 西洋繪畫中的故事	4	清雲科技大學通識中心 胡其德教授	30	22	73%

## 陸、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

本年度辦理、參與學科中心策略聯盟活動情形整理於下：

活動時間	主辦單位	活動內容/備註
101-07-05~07-06	歷史學科中心	參訪公民與社會學科中心外並辦理臺南史蹟考察
101-07-11~07-13	美術學科中心	由郭麗雯老師、吳榮鐘老師、黃慧欣老師、楊玉瑜代表參與。

活動時間	主辦單位	活動內容/備註
101-07-09~07-10	家政學科中心	由專任助理李彥龍出席，並報告種子教師培訓等機制。

## 柒、提供優質的教學專業發展與支援機制

### 一、協助學科教師參與教師專業發展評鑑：

活動時間	出席/相關人員	活動內容/備註
101-04-14	李彥龍老師、邱永春老師	通過教師專業發展評鑑進階人員培訓。
101-05-16	李彥龍老師、莊德仁老師	出席「學科專業表現指標北區諮詢會議」。
101-06-14	學科中心主任楊世瑞校長、李彥龍老師	出席「教師專業表現指標諮詢會議」。
101-07-13/07-19	李彥龍老師、陳惠珠老師、莊德仁老師、汪栢年老師	參與「教師專業表現指標檢核重點研發工作坊」。
101-08-13	李彥龍老師	出席教師專業表現指標諮詢會議籌備會。
101-08-28	陳惠珠老師、王德宇老師、許家銘老師、陳正宜老師	出席教師專業表現指標諮詢會議。

### 二、與大考中心考試相關之相關活動：

活動時間	出席/相關人員	活動內容/備註
101-01-17	李彥龍老師	出席「101年學測社會科答案討論會」。
101-05-12	黃慧欣、倪心正、彭裕峰、王德宇、佟以群、王騰億、吳一晉老師	出席大考中心「100年度命題技術說明會」。
101-07-03	彭裕峰老師	出席「101學年度指定科目考試歷史科答案討論會」。
101-07-16	學科中心	提供101學年度大學入學指定科目考試歷史科試題 word 檔等資料共5則。

三、參與課綱、教科用書及教學相關會議：除李彥龍老師出席各次教科用書審定委員會議及教科書疑義處理會議外，另包括學科中心專兼任助理參與「資訊科技融入教學成果展」及教學資源研發推廣小組教師出席「兩岸三地歷史教育研討會」。



## 第四章 102 年度工作任務項目

### 壹、研發及蒐整學科教學資源(項目壹、貳合併辦理，實施計畫詳 p.35，附件一)

- 一、建置並提供教學資源研發推廣工作小組名單，作為辦理資源推廣之師資：教學資源小組現有成員 25 位(同時兼任種子教師者 16 人)，教師名單已同時在學科中心網站及「教育部中小學教師專業發展整合平台：專家學者人才庫」更新建置，作為各地區辦理相關活動之建議師資。
- 二、研發及蒐整歷史科教材及教學資源，作為教師增能、參考之教材，全年預估研發及蒐整內容如下(配合工作任務項目陸)：

教學資源項目	預估完成數	備註
蒐整各校教學計畫	6 件	1.由歷史學科中心工作團隊及教學資源小組教師進行分工蒐整及研發。 2.廣邀歷史科教師分享投稿。
蒐整國外教學資源	6 件	
蒐整各校學科教師經營專業社群優良示例	10 件	
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	16 件	
蒐整各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例	10 件	
蒐整重大議題融入課程之教學資源	10 件	
編製 102 年學測、指考詳解	2 件	

- 三、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中(三)字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，由參與差異性教學知能研習之種子教師：吳一晉老師、汪栢年老師、林淑媛老師、王偲宇老師、謝雨潔老師、吳榮鐘老師、吳敏君老師及李彥龍老師等蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題。
- 四、推廣學科教學資源：透過研習活動、網站平台及電子報將研發及蒐整成果周知教師。
- 五、設置蒐整及研發資源運用之檢核機制，以觀察教師使用情形，做為未來蒐整及研發相關教學資源之參考。

### 貳、102 年度種子教師實施計畫(項目壹、貳合併辦理，實施計畫詳 p.34，附件一)

- 一、依學科中心規劃，參與各項相關工作會議及培訓課程，包含第五大項「精進學科中心工作團隊成長策略聯盟」研習。

- 二、建構專業社群聯絡網，協助服務區域(依老師所在區域分配或配合需要跨區支援)教師研習活動之辦理及統整區域內教學資源。
- 三、教學資源蒐整及研發：除工作任務項目壹所列蒐整研發之教學資源外，尚有以下特色研發項目：

教學資源項目	預估完成數	備註
試題研發	50 題	協助基北區 101 學年度(102 年)第 2 學期第 2 次指定科目考試模擬考命題，預計於 102 年 3 月定稿交題。
創新教學模式教案研發/ 新課綱教學資源編製	23 件	自 101 年度起由教學資源小組教師辦理創新教學模式教案研發：分成三個組別群進行分組討論並就個人教學範圍設計相關教學活動。
修訂大考中心 91~99 年研究用試卷自編詳解	12 件	詳解編撰工作 101 年度完成，102 年進行內容檢視及修訂，完成後公告上網。

- 四、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，薦派吳一晉老師、汪栢年老師、林淑媛老師、王僖宇老師、謝雨潔老師、吳榮鐘老師、吳敏君老師及李彥龍老師等參與差異性教學知能種子教師研習並接受認證，擔任各區研習課程講師。
- 五、研發教學資源公告上網後，按月檢視瀏覽狀況及教師對研發教材使用後之各項回饋，並透過研發小組會議檢視和討論研發成果，作為未來研發教材主題及方向之參考。
- 六、教學資源研發推廣小組人數擴充策略：協請諮詢委員及教學資源研發推廣小組教師推薦合適人選，並透過辦理研習時徵詢教師參與意願。

### 參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- 一、運用學科中心網站討論區或線上問卷系統，持續蒐整十二年國民基本教育及歷史新課程綱要實施之教學現場意見，並將意見彙整及轉知相關單位。
- 二、配合 101 年課程綱要統整現有教學資源，並持續建置最新研發成果，以利教師搜尋及運用。

- 三、公告彙整相關單位之教師進修研習訊息，同時請各承辦學校提供研習資料及成果，供全國教師參考及利用。
- 四、定期發送電子報(全年共計 12 期)給全國教師及相關單位，內容包括研習側記、學術講座訊息、教學資源研發成果、國內外教學資源及各類回饋說明。
- 五、維護及更新網站模組並規劃網站各區後設檢核機制，以利檢視網站資源運用及教師互動情形。
- 六、為有效執行網站相關功能及提升服務效能，將重新規劃內網網路位址 (IP)，並更換伺服器硬體。

#### 肆、推動教師專業成長研習(實施計畫詳 p.62、65，附件二、三)

一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中 (三) 字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」之規劃課程，全年分階段辦理「差異化教學教師知能研習—基礎課程」及「差異化教學—分科課程」，參與研習人數以達學科教師人數之 30% 為目標。

(一)102 年 1 月至 6 月：以策略聯盟方式與地理學科中心及公民與社會學科中心分區辦理 4 小時「差異化教學教師知能研習—基礎課程」，本學科中心主辦北區場次，講師名單由國立臺灣師範大學研究團隊提供。

(二)102 年 7 月至 12 月：由各縣市夥伴學習學校(共 10 校)辦理 6 小時「差異化教學教師知能研習—分科課程」，講師為經國立臺灣師範大學研究團隊認證之種子教師。

全年分階段辦理差異化教學教師知能研習課程架構如下表：

時間	主題		時數	主/承辦單位	預估場次
102 年 1-6 月	基礎課程	1.補救教學概論	2	北區：歷史學科中心 中區：地理學科中心 南區：公民與社會學科中心	每一分區 皆辦理兩 梯次： 6(半天)
		2.後中學生能力診斷與學習需求評估	2		
102 年 7-12 月	分科課程 (歷史科)	3.後中差異化教學策略	3	各分區夥伴研習學校	依各區夥伴學習學校安排全天或半天課程。
		4.後中分科差異化教學教材教法	3		

## 二、歷史科教師專業成長研習：

(一)為加強高中教師有關臺灣史、中國史、世界史各領域教學之在職增能進修，以提升高中教師教學專業知能，解決教師教學現場需求，於102年1月至6月期間由各縣市夥伴學習學校辦理6小時「歷史科教師專業成長研習」，協助辦理之夥伴學習學校(共10校)包括臺北市立中山女子高級中學、臺北縣立秀峰高級中學、苗栗縣私立建臺高級中學、國立臺中文華高級中學、國立南投高級中學、國立斗六高級中學、國立屏東女子高級中學、國立蘭陽女子高級中學、國立花蓮女子高級中學、國立臺東女子高級中學等校。

### (二)辦理內容：

- 1.可徵詢區域內教師需求，就課綱或教材內容欲深入瞭解之部分，由各校徵詢課綱小組專家學者或洽詢各教科書出版公司，安排教科書相關單元之編撰者擔任各地之研習講座，以期能對教學現場需求有更實際而直接的幫助。亦可洽詢檔案管理局(應用服務組 顏小姐，02-2513-1919，電子郵件：[pcyen@archives.gov.tw](mailto:pcyen@archives.gov.tw))，該局製作國家檔案歷史教材可與教學現場教師分享。
- 2.就近邀請在地文史工作者辦理史蹟考察，或與鄰近之社教機構(如臺灣史前博物館、台灣文學館等)合作辦理本土課程相關之教師研習，以期能增進教師有關臺灣史之專業素養。

三、配合教育部101年5月23日臺中(三)字第1010047719號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，研究團隊李俊湖教授規劃之「學科有效教學策略」及「學科多元評量理念與應用」等11小時之課程及推薦講師，於102年期間安排研習，辦理內容詳如附件四。

## 伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

- 一、102年1月至6月期間歷史學科中心以策略聯盟方式與地理學科中心及公民與社會學科中心分區辦理4小時「差異化教學教師知能研習—基礎課程」。(併入工作項目肆推動教師專業成長研習辦理。)
- 二、配合國文學科中心辦理「精進學科中心工作團隊成長策略聯盟研習」，活動日期暫定於暑假期間，地點預定為臺中霧峰。辦理主題為日治時期臺中霧峰文學與歷史文化之尋根活動，希冀藉由此活動促進文史領域知識的整合與交流，作為課程統整規劃的典範。(所需經費併入附件一：〈普通高級中學課程歷史學科中心學校102年度種子教師及資源研發實施計畫〉p.34之差旅費及兼代課鐘點費支應。)
- 三、配合美術學科中心主辦「精進學科中心工作團隊成長策略聯盟研習」，活動日期暫定於暑假期間，地點預定為澎湖。辦理主題為澎湖歷史參訪研習，期望教師透

過此次活動與美術科教師交流互動以提升藝術史教學專業知能，並促進多元議題探討及教案教材研發能力。「澎湖」在臺灣史教材中常扮演史事背景之特殊關鍵地位，包括係漢人最初落腳之處；施琅侵台時首先攻佔澎湖；中法戰爭時法提督孤拔曾率軍攻佔澎湖並在此病歿；甲午戰爭，清廷與日本商定馬關條約之際，日軍先進攻澎湖；臺灣的白色恐怖第一大案：澎湖案等，若能在澎湖辦理活動，透過實地走訪活動，當有助於教師深入了解有關當地的臺灣史教學資源，且澎湖歷史建築藝術亦值得作為歷史科教師及美術科教師研發教案的素材。(所需經費併入附件一：〈普通高級中學課程歷史學科中心學校 102 年度種子教師及資源研發實施計畫〉 p.34 之差旅費及兼代課鐘點費支應。)

## 陸、提供優質的教學專業發展與支援機制

- 一、蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例 (10 件)。(併入工作項目壹研發及蒐整學科教學資源及貳 102 年度種子教師實施計畫辦理。)
- 二、蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 (16 件)。(併入工作項目壹研發及蒐整學科教學資源及貳 102 年度種子教師實施計畫辦理。)
- 三、蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例 (10 件)。(併入工作項目壹研發及蒐整學科教學資源及貳 102 年度種子教師實施計畫辦理。)
- 四、蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、防救災教育等重要議題融入課程之教學資源。(併入工作項目壹研發及蒐整學科教學資源辦理。)
- 五、協助基北區 101 學年度(102 年)第 2 學期第 3 次指定科目考試模擬考命題。(併入工作項目貳 102 年度種子教師實施計畫辦理。)
- 六、由教學資源小組教師辦理創新教學模式教案研發：分成三個組別群進行分組討論並就個人教學範圍設計相關教學活動。(併入工作項目貳 102 年度種子教師實施計畫辦理)
- 七、修訂財團法人大學入學考試中心歷年之研究用試卷自編詳解，並彙整上網公告於中心網站討論區，提供高中師生參考。(併入工作項目貳 102 年度種子教師實施計畫辦理。)

## 第五章 102 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
<b>壹、研發及蒐整學科教學資源</b>												
一、建置教學資源小組教師名單，作為各地研習建議師資												
二、蒐整及研發學科教學資源												
三、研發差異化教學示例及檢測試題												
四、設置資源研發之後設檢核機制												
<b>貳、102 年度種子教師實施計畫</b>												
一、參與教學資源研發推廣小組工作會議												
二、參與種子教師增能研習(包含精進學科中心工作團隊成長策略聯盟研習)												
三、建構專業社群聯絡網，協助辦理區域教師研習活動												
四、蒐整及研發學科教學資源												
五、參與差異性教學知能研習並研發教學示例及檢測試題(同項目壹、三)												
六、擔任各分區差異化教學教師知能研習—分科課程課程講師												
七、教學資源研發推廣小組人數擴充策略												
<b>參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國</b>												

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
<b>民基本教育政策</b>												
一、蒐整十二年國民基本教育及歷史新課程綱要實施之教學現場意見												
二、配合 101 年課程綱要統整現有教學資源，並持續建置最新研發成果												
三、公告彙整相關單位之教師進修研習訊息												
四、定期發送電子報(全年共計 12 期)給全國教師及相關單位												
五、維護及更新網站模組並規劃網站各區後設檢核機制												
六、重新規劃內網網路位址 (IP) 並更換伺服器硬體。												
<b>肆、推動教師專業成長研習</b>												
一、辦理差異化教學教師知能研習—基礎課程(北區)												
二、協助各區及縣市規劃夥伴學習群學校推動教師專業成長研習計畫(含差異化教學教師知能研習—分科課程)												
<b>伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟</b>												
一、與地理學科中心及公民與社會學科中心分區辦理差異化教學教師知能研習—基礎課程(同項目肆、一)												
二、配合國文學科中心辦理「精進學科中心工作團隊成長策略聯盟」研習。												
三、配合美術學科中心辦理「精進學科中心工作團隊成長策略聯盟」研習。												

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
<b>陸、提供優質的教學專業發展與支援機制</b>												
一、蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例(併入項目壹、二及貳、四)												
二、蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例(併入項目壹、二及貳、四)												
三、蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例(併入項目壹、二及貳、四)												
四、蒐整重要議題融入課程之教學資源(併入項目壹、二及貳、四)												
五、協助基北區 101 學年度(102 年)第 2 學期第 3 次指定科目考試模擬考命題(併入項目壹、二及貳、四)												
六、研發創新教學模式教案(併入項目貳、四)												
七、修訂財團法人大學入學考試中心歷年之研究用試卷自編詳解(併入項目貳、四)												
<b>柒、成果報告撰寫及執行進度填報</b>												
一、執行進度填報												
二、期末報告												



## 第六章 預期效益

### 壹、持續性工作之效益

- 一、蒐整及研發學科各項教學資源(共計 11 項, 90 件)建置於專屬網站上, 並定期發行電子報(全年 12 期)周知全國教師, 發揮資源共享效益。
- 二、辦理種子教師教學資源研發推廣小組工作會議暨增能研習(含精進學科中心工作團隊成長策略聯盟研習, 預計 12 場, 種子教師研發會議暨增能研習每場次參與人數預計 16 人; 精進學科中心工作團隊成長策略聯盟研習每場次參與人數預計 5 人)以儲備辦理推動教師專業成長研習之師資, 並期能協助推廣新課綱之精神及內涵, 藉以提升全國歷史教育之品質。
- 三、辦理及協助各區夥伴學習學校辦理教師專業成長研習(預計 35 場次, 每場次預計 20~50 人, 依地區而有人數不同), 透過課程內容的規劃及安排, 期能協助歷史教師瞭解相關教學原理與實務、歷史科課程綱要內容及歷史專業知識。
- 四、彙整各區夥伴學習學校研習訊息(預計 35 場次)及相關研習、講座訊息, 透過電子報(全年 12 期)及網站討論區轉知全國教師, 期能增加教師獲得研習訊息之管道, 藉此充實教學及專業知識。
- 五、透過網站平台及研習場合蒐集教師教學現場意見, 除轉知相關單位作為未來改進教育環境之參考, 亦能促進教師互動交流之效。
- 六、每月定期維護及更新網站模組, 以利全國教師利用網站資源; 透過網站各區後設檢核機制, 檢視網站資源運用及教師互動情形, 作為研發教材主題及方向之參考。

### 貳、新增業務之效益

- 一、運用學科中心工作團隊成長策略機制, 與地理及公民辦理差異化教學教師知能研習基礎課程, 共計 3 場次, 預計每場次參與人數為 250 人, 希冀協助社會領域教師專業成長, 亦促進社會領域內教師間的互動交流。
- 二、辦理差異化教學教師知能研習分科課程(每場次預計參與人數 20~50 人, 依地區而有人數不同), 以完備教師多元化學習輔導知能。

### 參、特色發展事項之效益

- 一、協助基北區 101 學年度(102 年)第 2 學期第 3 次指定科目考試模擬考命題(預計 50 題), 期望作為考教合一之典範, 提供給全國相關單位參考。
- 二、研發創新教學模式教學典範示例及編撰新課綱教學資源(預計 23 件), 藉此活化歷史課堂教學內容, 並落實課程綱要核心能力之達成。
- 三、修訂大學入學考試中心歷年之研究用試卷(共計 400 題)試題自編詳解, 修訂完成後, 將電子檔上網公告, 方便老師教學、學生自學。
- 四、彙整歷史刊物之教學資源及國外教學資源(預計 6 件), 俾使歷史教師瞭解最新研究成果及相關可作為教學之素材。

## 普通高級中學課程歷史學科中心學校 102 年度種子教師及資源研發實施計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題；推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、臺北市立中山女子高級中學 101 年 9 月 27 日北市中山教字第 10130545800 號函，「普通高級中學課程歷史學科中心 101 年度諮詢委員會議暨教學資源研發推廣小組第 44 次工作會議」會議紀錄。

### 貳、工作目標

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平台，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 四、協助各校瞭解高中課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，並有效運用資源研發小組教材教案進行範例說明，提升學生學習成效。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：歷史學科中心學校—臺北市立中山女子高級中學

### 肆、工作重點及期程

- 一、參與學科中心規劃之各項增能培訓課程。
- 二、配合學科中心協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。
- 三、參與學科中心之教材教法、活動設計、教學評量、資訊融入教學等專題研究或教學資源之研發；並協助推廣。

- 四、協助推動資訊融入教學教材發展計畫，研發或蒐整數位化教材教案。
- 五、協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗。
- 六、因應學科特性設定之工作項目。

工作項目	計畫期程											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
一、參與學科中心規劃之各項增能培訓課程												
二、配合學科中心協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能												
三、參與學科中心之教材教法、活動設計、教學評量、資訊融入教學等專題研究或教學資源之研發；並協助推廣												
四、協助推動資訊融入教學教材發展計畫，研發或蒐整數位化教材教案												
五、協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗												
六、因應學科特性設定之工作項目												

## 伍、種子教師師資名單

### (一)種子教師名單

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
1	邱永春	臺北市立中山女子高級中學/教師	臺大史研所碩士	儒家思想的要旨及其發展	已發聘
2	彭裕峰	臺北市立中山女子高級中學/教師	臺大史研所碩士	傳統醫療	已發聘
3	梁賢章	臺北市立中山女子高級中學/教師	文大史研所碩士	戲劇與市民生活	已發聘
4	李彥龍	臺北市立中山女子高級中學/教師	中興大學歷史系	歷史教育	已發聘
5	姚瀨惟	臺北市立中山女子高級中學/教師	東海歷史系	歷史教育	已發聘
6	陳惠珠	臺北市立第一女子高級中學/教師	臺師大史研所碩士	社會救濟與家庭倫理	已發聘
7	莊德仁	臺北市立建國高級中學/教師	臺灣師大史研所博士	清代文化史研究	已發聘
8	孔令芝	國立林口高級中學/教師	暨南大學史研所碩士	中國近現代史	已發聘
9	王億宇	桃園縣立壽山高級中學/教師	政大史研所碩士	清代民間社會研究	已發聘
10	謝雨潔	新竹市立香山高級中學/教師兼教學組長	中央大學歷史所碩士	歷史教育研究	已發聘
11	王騰億	國立臺中第一高級中學/教師兼資訊組長	淡江大學史研所碩士	臺灣史	已發聘
12	佟以群	國立斗六高級中學/教師兼學生活動組長	中正大學史研所碩士	農民運動史	已發聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
13	倪心正	高雄市立瑞祥高級中學/教師	臺師大史研所碩士	中國現代史	已發聘
14	陳千惠	中正國防幹部預備學校/教師	暨南大學史研所碩士	臺灣婦女生活史	已發聘
15	汪栢年	國立蘭陽女子高級中學/教師	臺師大史研所碩士	通俗小說與市民生活	已發聘
16	郭麗雯	國立羅東高級中學/教師	臺師大史研所碩士	生命禮儀	已發聘
17	吳一晉	國立花蓮女子高級中學/教師兼教學組長	東華大學歷史系	歷史教育	已發聘

(二)教學資源研發推廣小組教師名單(接續前編號)

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
18	林淑媛	臺北市立明倫高級中學/教師	東海大學史研所碩士	歷史教育、教學實務	未發聘
19	黃靖雯	臺北市私立大同高級中學/教師	臺師大史研所碩士	歷史教育、教學實務	未發聘
20	許家銘	國立板橋高級中學/教師兼註冊組長	臺師大史研所碩士	北宋政治關係	未發聘
21	吳敏君	彰化縣立彰化藝術高級中學/教師	國立成功大學歷史研究所	歷史教育	未發聘
22	吳榮鐘	國立東石高級中學/教師	輔仁大學歷史系	歷史教育	未發聘
23	張碧月	國立臺南第二高級中學/教師	國立中興大學歷史系	歷史教育	未發聘
24	蘇美月	高雄市立高雄女子高級中學/教師	臺師大歷史學系	歷史教育、教學實務	未發聘
25	陳正宜	臺北市立南湖高級中學/教師	臺師大史研所碩士	唐代社會文化、宗教	未發聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
26	邱資雯	國立彰化女子高級中學/教師	國立成功大學歷史系	歷史教育實務	未發聘

備註：

- 1.教學資源研發推廣小組老師視其績效於未來報部核聘。
- 2.黃德宗老師及戴麗桑老師轉聘為學科中心諮詢委員，姚瀞惟及陳千惠老師暫時退出學科中心年度工作分配，參與年度工作分配共 24 名教師。
- 3.因教學現場教師擔任種子教師之意願不高，原則上由教學資源小組教師同時兼任種子教師，並期全國各區域皆有教師代表參與，故名單仍持續增刪中。且本學科中心自成立以來，教學資源小組教師皆只有領取出席費、撰稿費、編稿費等工作費用，皆屬實報實銷，故請保留名單之彈性，以盼能藉由教師參與進而擴大影響力。

## 陸、種子教師工作計畫總表

歷史學科中心種子教師(資源研發推廣小組教師)102 年度工作計畫總表

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目
1	邱永春	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整高一至高三選修課程教學計畫優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 91 年指考研究用試卷自編詳解</li> </ul>
2	彭裕峰	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 91 年指考研究用試卷自編詳解</li> </ul>
3	梁賢章	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 91 年學測研究用試卷自編詳解</li> </ul>
4	李彥龍	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 蒐整高一至高三選修課程教學計畫優良示例 1 件</li> <li>■ 蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例 1 件</li> </ul>
5	姚瀨惟	臺北	暫時不參與學科中心工作分配
6	陳惠珠	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整學科教師經營專業社群優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 92 年學測研究用試卷 A 自編詳解</li> </ul>
7	莊德仁	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整學科教師經營專業社群優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 92 年學測研究用試卷 B 自編詳解</li> </ul>
8	孔令芝	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 93 年指考研究用試卷自編詳解</li> </ul>

9	王億宇	桃園	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 93 年指考研究用試卷自編詳解</li> <li>■ 蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例 1 件</li> </ul>
10	謝雨潔	新竹	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 94 年指考研究用試卷自編詳解</li> <li>■ 蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例 1 件</li> </ul>
11	王騰億	臺中	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整高一至高三選修課程教學計畫優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 94 年指考研究用試卷自編詳解</li> </ul>
12	佟以群	雲林	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 95 年指考研究用試卷自編詳解</li> </ul>
13	倪心正	高雄	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 95 年指考研究用試卷自編詳解</li> </ul>
14	陳千惠	高雄	暫時不參與學科中心工作分配
15	汪栢年	宜蘭	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整學科教師經營專業社群優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 96 年指考研究用試卷 A 自編詳解</li> <li>■ 蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例 1 件</li> </ul>
16	郭麗雯	宜蘭	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 96 年指考研究用試卷 B 自編詳解</li> </ul>



17	吳一晉	花蓮	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整學科教師經營專業社群優良示例 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 96 年指考研究用試卷 B 自編詳解</li> <li>■ 蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例 1 件</li> </ul>
18	林淑媛	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整學科教師經營專業社群優良示例 1 件</li> <li>■ 蒐整高一至高三選修課程教學計畫優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 97 年指考研究用試卷自編詳解</li> <li>■ 蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例 1 件</li> </ul>
19	黃靖雯	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 97 年指考研究用試卷自編詳解</li> </ul>
20	許家銘	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 97 年學測研究用試卷自編詳解</li> <li>■ 蒐整各校教學計畫 1 件</li> </ul>
21	吳敏君	彰化	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 98 年指考研究用試卷自編詳解</li> <li>■ 蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例 1 件</li> <li>■ 蒐整各校教學計畫 1 件</li> </ul>
22	吳榮鐘	嘉義	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 蒐整高一至高三選修課程教學計畫優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 98 年指考研究用試卷自編詳解</li> <li>■ 蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例 1 件</li> </ul>

23	張碧月	臺南	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整學科教師經營專業社群優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 99 年指考研究用試卷自編詳解</li> <li>■ 蒐整各校教學計畫 1 件</li> </ul>
24	蘇美月	高雄	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 99 年指考研究用試卷自編詳解</li> <li>■ 蒐整各校教學計畫 1 件</li> </ul>
25	陳正宜	臺北	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 96 年指考研究用試卷 A 自編詳解</li> <li>■ 蒐整各校教學計畫 1 件</li> </ul>
26	邱資雯	彰化	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研發試題：至少 5 題</li> <li>■ 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源 1 件</li> <li>■ 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例 1 件</li> <li>■ 修訂大考中心 94 年學測研究用試卷自編詳解</li> <li>■ 蒐整各校教學計畫 1 件</li> </ul>

## 柒、教學資源研發及蒐整內容

### 一、研發範圍或課程綱要：

編號	工作項目	研發範圍/課程綱要	預估成果數
1	研發試題	按課程綱要(95 課綱)進行命題範圍分工及試題研發	50 題
2	研發創新教學模式教案	就個人教學範圍進行教案研發	23 件
3	撰寫新課綱教學資源	就個人教學範圍、學術專長撰寫教學資源	
4	修訂大考中心歷年研究用試卷自編詳解	就 101 年撰寫之大考中心歷年研究用試卷詳解進行內容修訂或就尚未撰寫範圍進行增補。	12 件

編號	工作項目	研發範圍/課程綱要	預估成果數
5	蒐整各校教學計畫	提供所屬學校高一至高三教學計畫	6 件
6	蒐整學科教師經營專業社群優良示例	提供所屬學校或個人參與之學科教師經營專業社群優良示例	6 件
7	蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	提供所屬學校或個人撰寫之學生實作課程教學優良示例	16 件
8	蒐整高一至高三選修課程教學計畫優良示例	提供所屬學校或個人撰寫之高一至高三選修課程教學計畫優良示例	5 件
9	蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題	配合「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」由吳一晉老師、汪栢年老師、林淑媛老師、王偲宇老師、謝雨潔老師、吳榮鐘老師、李彥龍老師及吳敏君老師負責蒐整研發	8 件
備註	教學資源撰寫除由資源小組教師負責以外，也期望由全國教師投稿共同分享教學資源，以收集思廣益之效果。		

二、研發綱要或具體項次：含 95 課綱及新課綱教學資源之擴充與檢視。

三、研發方法及步驟：

- (一)每月召開工作會議(與種子教師培訓、試題研發會議合併辦理)，視需要邀請諮詢委員或學者專家就相關主題提供參考資料供資源小組教師深入了解。
- (二)藉由專題演說，或針對教學與理論問題進行討論，以期能提升教學資源小組教師專業知能，進而就課綱內容有深入的闡釋。
- (三)教學資源小組教師透過分組討論方式分享個人教學心得及研發教學資源所遭遇的問題並針對相關問題研擬解決方法。

四、相關參考資料：依需要購置相關參考書籍供教學資源小組教師參考。

五、其他：教學資源小組教師研發及蒐整相關成果擬按月建置於學科中心網站，以利全國教師參考。

## 捌、個人工作計畫進度表

### 編號：1 邱永春教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 編號：2 彭裕峰教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**編號： 3 梁賢章教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

- (一)試題研發
- (二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源
- (三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例
- (四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**編號： 4 李彥龍教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

- (一)蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例
- (二)蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**編號： 5 姚瀨惟教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：(因個人因素暫時不分配工作)

**編號： 6 陳惠珠教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 編號：7 莊德仁教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 編號：8 孔令芝教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

- (一)試題研發
- (二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源
- (三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例
- (四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：9 王偲宇教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：桃園

二、主題工作及內容：

- (一)試題研發
- (二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源
- (三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例
- (四)修訂研究用試卷歷年詳解
- (五)蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：10 謝雨潔教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：新竹

二、主題工作及內容：

- (一)試題研發
- (二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源
- (三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例
- (四)修訂研究用試卷歷年詳解
- (五)蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：11 王騰億教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺中

二、主題工作及內容：

- (一)試題研發
- (二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源
- (三)蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例
- (四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



**編號：12 佟以群教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：雲林

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**編號：13 倪心正教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：高雄

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**編號：14 陳千惠教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：高雄

二、主題工作及內容：(因個人因素暫時不分配工作)

**編號：15 汪栢年教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：宜蘭

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整學科教師經營專業社群優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

(五)蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
蒐整學科教師經營專業社群優良示例	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**編號：16 郭麗雯教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：宜蘭

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
課綱教學資源												
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：17 吳一晉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：花蓮

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整學科教師經營專業社群優良示例

(四)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例

(五)修訂研究用試卷歷年詳解

(六)蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整學科教師經營專業社群優良示例	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：18 林淑媛教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整學科教師經營專業社群優良示例

(四)蒐整高一至高三選修課程教學計畫優良示例

(五)修訂研究用試卷歷年詳解

(六)蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
蒐整學科教師經營專業社群優良示例	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
蒐整高一至高三選修課程教學計畫優良示例	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：19 黃靖雯教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：20 許家銘教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

- (一)試題研發
- (二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源
- (三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例
- (四)修訂研究用試卷歷年詳解
- (五)蒐整各校教學計畫

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整各校教學計畫	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**編號：21 吳敏君教師 102 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域)：彰化

二、主題工作及內容：

- (一)試題研發
- (二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源
- (三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例
- (四)修訂研究用試卷歷年詳解
- (五)蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題
- (六)蒐整各校教學計畫

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
修訂研究用試卷 歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整研發差異性 教學/補救教學 分科教材教法示 例及檢測試題	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整各校教學計 畫	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：22 吳榮鐘教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：嘉義

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例

(四)蒐整高一至高三選修課程教學計畫優良示例

(五)修訂研究用試卷歷年詳解

(六)蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例及檢測試題

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模 式教案/撰寫新 課綱教學資源	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生 實作課程教學優 良示例	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
蒐整高一至高三 選修課程教學計 畫優良示例	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
修訂研究用試卷 歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整研發差異性 教學/補救教學 分科教材教法示 例及檢測試題	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：23 張碧月教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺南

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

(五)蒐整各校教學計畫

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整各校教學計畫	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：24 蘇美月教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：高雄

二、主題工作及內容：

(一)試題研發

(二)研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源

(三)蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例

(四)修訂研究用試卷歷年詳解

(五)蒐整各校教學計畫

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整各校教學計畫	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：25 陳正宜教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：臺北

二、主題工作及內容：

- (一) 試題研發
- (二) 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源
- (三) 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例
- (四) 修訂研究用試卷歷年詳解
- (五) 蒐整各校教學計畫

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整各校教學計畫	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

編號：26 邱資雯教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：彰化

二、主題工作及內容：

- (一) 試題研發
- (二) 研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源
- (三) 蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例
- (四) 修訂研究用試卷歷年詳解
- (五) 蒐整各校教學計畫

三、工作時程規劃(數據採累計方式)

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
試題研發	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
研發創新教學模式教案/撰寫新課綱教學資源	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整及推廣學生實作課程教學優良示例	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
修訂研究用試卷歷年詳解	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
蒐整各校教學計畫	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



## 玖、增能研習規劃內容

### 一、規劃研習項目：

- (一)配合新課綱施行，針對部分新增相關課程及教師較需增能之課程內容，委請諮詢委員推薦人選辦理專題演講或教學經驗分享，以提升歷史學科中心資源小組教師相關專業知能。
- (二)配合國文、美術學科中心辦理主題計畫策略聯盟，積極鼓勵歷史學科中心教學資源小組教師就近參與相關研習活動。
- (三)配合教育部委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，薦派吳一晉老師、汪栢年老師、林淑媛老師、王偲宇老師、謝雨潔老師及吳榮鐘老師參與差異性教學知能研習。
- (三)為發展重大議題融入教材，邀請相關議題之學者專家或高中教師主講，激發資源研發小組教師之創意。
- (四)持續發展「資訊科技融入教學」之能力與資源。

預定日期	課程名稱	講師	時數	主辦單位
102年1月	種子教師培訓研習(1)	待聘	3小時	歷史學科中心
102年2月	差異化教學知能種子教師研習	待聘	10小時	國立臺灣師範大學
102年3月	種子教師培訓研習(2)	待聘	3小時	歷史學科中心
102年3月	種子教師培訓研習(3)	待聘	3小時	歷史學科中心
102年4月	種子教師培訓研習(4)	待聘	3小時	歷史學科中心
102年5月	種子教師培訓研習(5)	待聘	3小時	歷史學科中心
102年6月	種子教師培訓研習(6)	待聘	3小時	歷史學科中心
102年7~8月	精進學科中心工作團隊成長研習 (國文學科中心主辦)	待聘	10小時	國文學科中心
102年7~8月	精進學科中心工作團隊成長研習 (美術學科中心主辦)	待聘	10小時	美術學科中心
102年9月	種子教師培訓研習(7)	待聘	3小時	歷史學科中心

預定日期	課程名稱	講師	時數	主辦單位
102 年 10 月	種子教師培訓研習(8)	待聘	3 小時	歷史學科中心
102 年 11 月	種子教師培訓研習(9)	待聘	3 小時	歷史學科中心
102 年 12 月	種子教師培訓研習(10)	待聘	3 小時	歷史學科中心

備註：

- 1.配合「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」薦派教師參與差異化教學知能種子教師研習，學科中心依相關規定由年度經費項下支出參與教師之差旅費及差假期間所遺課務之兼代課鐘點費。
- 2.配合國文、美術學科中心辦理研習，學科中心依相關規定由年度經費項下支出參與教師之差旅費及差假期間所遺課務之兼代課鐘點費。

## 二、辦理方式：

- (一)種子教師培訓及資源研發小組會議時間安排，以學生受教權為最重要考量，且不影響學校課務安排為最高辦理原則。
- (二)種子教師培訓與資源研發小組會議合併辦理於同一天(星期六或日)，半天安排種子教師培訓相關課程，半天則是學科中心資源研發小組會議(或視需要召開諮詢委員會議)。

## 拾、成效檢核

### 一、內部檢核：

- (一)本學科中心自開始以來，即都利用假日召開會議、辦理相關研習活動，且所有參與教師除出席費外，皆必須有所產出才得以支領相關稿費等。鑑於教師必須有相當熱誠，故種子教師或教學資源小組小組成員，多由各期成員推薦並徵詢意願後納入，人才得來不易。
- (二)研習活動至少出席二分之一以上，並依時程完成分工任務。
- (三)執行成效：按月檢視種子教師或教學資源小組小組成員執行成效，期能符合時程完成作業。而在研發教學資源公告上網後，將持續檢視瀏覽狀況並透過研發會議檢視和討論研發成果，作為未來研發教材主題及方向之參考。
- (四)實施困難與因應策略：付出太多，但實質獲益相對有限。未來則每年由出席率、成品產出率、同儕肯定程度及諮詢委員等意見替換成員，表現良好者，則在年度後，報部核與教師獎勵，以給予精神上之鼓勵。同時，未來也懇請諮詢委員及現有成員繼續推薦合適人選參與。

- 二、外部檢核：接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。

### 拾壹、預期成效

- 一、按月公布新增教案、教材，並以電子報轉知全國教師及各相關單位。於年度結案報告時呈現產出教材。
- 二、將研發過程之記錄、學者專家提供之參考資料等，定期公告於學科中心網站討論區，供全國教師參考。
- 三、統計學科中心資源小組教師支援各縣市辦理研習活動等數據，作為未來計畫修訂之依據。
- 四、組織研發團隊，形成學術社群，帶動高中教師參與研發、討論。期能對歷史教材、教學與測驗評量形成基本共識。

### 拾貳、經費預算

- 一、學科中心負擔經費：教學資源研發推廣小組老師及種子教師出席參與學科中心各項主題工作，學科中心依相關法規核實支付稿費、差旅費、出席費等。其原服務學校應給予公假並協助課務排代，而其差假期間所遺課務排代鐘點費由學科中心支應。
- 二、其他經費：教學資源研發推廣小組老師及種子教師應邀至負責區域內或相關學校擔任講師時，其講師鐘點費、差旅費及原服務學校所需之兼代課費用等，均依規定支應。

## 附件二

# 普通高級中學課程歷史學科中心學校

## 102 年度推動教師專業成長研習實施計畫-1

### 「差異化教學教師知能研習—基礎課程」(北區)

#### 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中(三)字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中(三)字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、臺北市立中山女子高級中學 101 年 9 月 27 日北市中山教字第 10130545800 號函，「普通高級中學課程歷史學科中心 101 年度諮詢委員會議暨教學資源研發小組第 44 次工作會議」會議紀錄。

#### 貳、計畫目的

- 一、配合教育部「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」辦理「差異化教學教師知能研習—基礎課程」(北區)，使教師具備差異化教學基礎知能：
  - (一)協助教師瞭解目前高中階段的補救教學知能作為教師進修之指引。
  - (二)協助教師瞭解診斷評量在高中階段補救教學之運用以評估學生學習需求。
- 二、配合教育部「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，使教師具備參與 102 年 7-12 月「差異化教學教師知能研習—分科課程」之先備知能。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：歷史學科中心學校—臺北市立中山女子高級中學
- 三、協辦單位：地理學科中心學校—國立臺中女子高級中學、公民與社會學科中心學校—國立臺南第一高級中學。

#### 肆、辦理內容

一、參加對象：公私立高中職北區歷史科、地理科及公民與社會科教師。

二、研習時地：

推動教師專業成長研習： 差異化教學教師知能研習—基礎課程(北區/第一梯次)			
日期	地點	人數	備註
102年03月 (星期六)	臺北市立中山女子 高級中學	250位	臺北市/新北市/基隆市/宜蘭縣/花蓮縣/金門縣/連江縣/桃園縣/新竹縣市
推動教師專業成長研習： 差異化教學教師知能研習—基礎課程(北區/第二梯次)			
日期	地點	人數	備註
102年05月 (星期六)	臺北市立中山女子 高級中學	250位	臺北市/新北市/基隆市/宜蘭縣/花蓮縣/金門縣/連江縣/桃園縣/新竹縣市

三、研習課程表：

推動教師專業成長研習： 差異化教學教師知能研習—基礎課程(北區)課程規劃			
時間		課程內容	主辦單位/主講人
08：40~09：00	20分	報到	歷史學科中心
09：00~10：30	90分	補救教學概論	講師待聘
10：30~10：40	10分	休息	歷史學科中心
10：40~12：10	90分	後中學生能力診斷與學習需求評估	講師待聘
12:10~		賦歸	歷史學科中心

四、研習教材：由國立臺灣師範大學研究團隊規劃。

五、報名方式：

(一)利用「教育部全國教師在職進修資訊網」(<http://www.inservice.edu.tw/>)

線上網路報名。

(二)聯絡人：李彥龍老師、戴心儀小姐 02-25073148#320

六、研習時數:兩梯次課程內容相同，請教師擇一梯次報名參加，並須全程參與研習課程，結業後核發研習時數4小時。

七、注意事項：

(一)請各校歷史科、地理科及公民與社會科教師依研習時間派員參加：每一梯次由三科各自推派至少一位教師參加(若學校該科只有一名教師負責任課，則只需參加其中一梯次即可)。

(二)請准予參加教師公(差)假派代，差旅費由原服務學校支付。

(三)因研習場地停車位有限，恕無法提供車位，請盡量利用大眾運輸工具前往。

(四)為響應節能減碳方案，參加人員請自行攜帶環保杯。

## 附件三

# 普通高級中學課程歷史學科中心學校

## 102 年度推動教師專業成長研習實施計畫-2

### 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、臺北市立中山女子高級中學 101 年 9 月 27 日北市中山教字第 10130545800 號函，「普通高級中學課程歷史學科中心 101 年度諮詢委員會議暨教學資源研發小組第 44 次工作會議」會議紀錄。

### 貳、計畫目的

- 一、了解「普通高級中學課程綱要」—歷史課程綱要之精神、意義及內涵。
- 二、推動有關高中臺灣史、中國史、世界史各領域教學之在職增能進修，以提升高中教師教學專業知能，解決教師教學現場需求。
- 三、配合教育部「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」辦理「差異化教學教師知能研習—分科課程」，完備教師多元化學習輔導知能。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：歷史科學科中心學校—臺北市立中山女子高級中學
- 三、承辦單位：臺北縣立秀峰高級中學、苗栗縣私立建臺高級中學、國立臺中文華高級中學、國立南投高級中學、國立斗六高級中學、國立屏東女子高級中學、國立蘭陽女子高級中學、國立花蓮女子高級中學、國立臺東女子高級中學。

### 肆、辦理內容

- 一、參加對象：各夥伴學習群學校範圍內公私立高中職歷史科教師。
- 二、研習時地：依各夥伴學習群學校規劃，如下表。

三、研習課程表:依各夥伴學習群學校規劃，如下表。

四、研習教材:由各夥伴學習群學校自行規劃。

五、報名方式:利用「教育部全國教師在職進修資訊網」(<http://www.inservice.edu.tw/>)線上網路報名。

六、研習時數:依教師參加場次，由各承辦學校核給教師研習時數。

縣市(區域)	時間	課程主題	講師	人數	時數	承辦學校
宜蘭縣	3月12日	西方文藝復興時期的藝術議題	邱永春老師	45	4	國立蘭陽女中
屏東縣	3月25日	高中歷史II教材編寫	王仲孚教授	40	3	國立屏東女中
臺中市	3月擇期	史學中的孫子兵法	邱天元老師	50	3	國立臺中文華高中
雲林縣	3月擇期	史蹟考察	待聘	50	6	國立斗六高中
臺東縣	3月擇期	布農部落文史之實地考察	待聘	20	6	國立臺東女中
宜蘭縣	4月16日	從圖像看非洲文化	莊德仁老師	45	4	國立蘭陽女中
新北市	4月18日	清代臺灣平埔族與漢人關係	待聘	40	3	新北市立秀峰高中
新北市	4月25日	近代中外關係之研究	待聘	40	3	新北市立秀峰高中
花蓮縣	4月26日	新舊歷史課程綱要之差異	待聘	20	3	國立花蓮女中
屏東縣	4月29日	高雄港發展與變遷	李文環助理教授	40	3	國立屏東女中
苗栗縣	4月擇期	戶外實察--苗栗縣內山拓殖史蹟巡禮	黃鼎松老師	50	6	苗栗建臺中學
南投縣	4月擇期	歷史專題演講	待聘	40	6	國立南投高中
花蓮縣	5月1日	花蓮縣史蹟考察	潘繼道教授	20	3	國立花蓮女中
臺中市	6月擇期	北宋士大夫的宦遊生活--紀念蘇東坡誕辰一千年	待聘	50	3	國立臺中文華高中
新北市	9月26日	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)	待聘	40	3	新北市立秀峰高中
苗栗縣	9月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)	待聘	25	3	苗栗建臺中學
臺中市	9月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)	待聘	50	3	國立臺中文華高中
臺中市	9月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(2)	待聘	50	3	國立臺中文華高中
新北市	10月3日	差異化教學教師知能研習—分科課程(2)	待聘	40	3	新北市立秀峰高中



縣市(區域)	時間	課程主題	講師	人數	時數	承辦學校
花蓮縣	10月18日	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)	待聘	20	3	國立花蓮女中
屏東縣	10月21日	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)	待聘	40	3	國立屏東女中
花蓮縣	10月25日	差異化教學教師知能研習—分科課程(2)	待聘	20	3	國立花蓮女中
宜蘭縣	10月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)	待聘	45	3	國立蘭陽女中
宜蘭縣	10月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(2)	待聘	45	3	國立蘭陽女中
臺北市	10月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)	待聘	60	3	臺北市立中山女中
臺北市	10月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(2)	待聘	60	3	臺北市立中山女中
雲林縣	10月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)	待聘	50	3	國立斗六高中
雲林縣	10月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(2)	待聘	50	3	國立斗六高中
臺東縣	10月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)(2)	待聘	20	6	國立臺東女中
屏東縣	11月18日	差異化教學教師知能研習—分科課程(2)	待聘	40	3	國立屏東女中
苗栗縣	11月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(2)	待聘	25	3	苗栗建臺中學
南投縣	11月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)(2)	待聘	40	6	國立南投高中
高雄市	11月擇期	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)(2)	待聘	90	6	臺北市立中山女中
備註	差異化教學教師知能研習—分科課程(1)，課程內容：後中差異化教學策略 差異化教學教師知能研習—分科課程(2)，課程內容：後中分科差異化教學教材教法					

備註：

七、其他事項：

- (一)參加研習人員請各校准予公(差)假登記與課務派代，差旅費由各服務學校報支。
- (二)研習地點恕不提供停車位，請儘量利用大眾運輸工具前往。
- (三)為響應節能減碳，請老師自備環保杯，現場恕不提供紙杯。
- (四)各承辦學校承辦人、聯絡電話、E-mail：

承辦學校	聯絡人	聯絡電話	E-mail
臺北市立中山女子高級中學	李彥龍	02-25073148*320	history320@gmail.com
新北市立秀峰高級中學	葉寶富	02-26412134*211	t874540@sfhs.ntpc.edu.tw
苗栗縣私立建臺高級中學	黃秀琴	037-353270*31、32	ctteach@mail2.ctsh.mlc.edu.tw

承辦學校	聯絡人	聯絡電話	E-mail
國立臺中文華高級中學	饒佩瓊	04-23124000*212	jaofuxing@gmail.com
國立南投高級中學	賴滄本	049-2231175*302	ntt2174@gmail.com
國立斗六高級中學	佟以群	05-5322039*121	teach@tlsh.ylc.edu.tw
國立屏東女子高級中學	郭又鳴	08-7362204*23	floatbuddha@ptgsh.ptc.edu.tw
國立蘭陽女子高級中學	邱文正	03-9333819*211	lyt202@lygsh.ilc.edu.tw
國立花蓮女子高級中學	吳一晉	03-8321202*122	group01@mail.hlgs.hlc.edu.tw
國立臺東女子高級中學	羅尹駿	089-321268*212	ac212@tgsh.ttct.edu.tw

## 伍、經費預算

各場次研習所需經費由各承辦學校檢附領據向學科中心辦理請款，原始憑證由承辦學校妥善保管，俾供審計單位查核。

## 附件四

# 普通高級中學課程學科中心 102 年度 十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習實施計畫

## 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

## 貳、計畫目的

- 一、配合推廣十二年國民基本教育理念與實施之課程，增進學科教師因應十二年國民基本教育之教學專業能力。
- 二、鼓勵學科教師持續研習進修，提升教師專業成長知能與教學成效。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、執行單位：高中國文、英文、歷史、地理、公民與社會、數學、物理、化學、生物、基礎地球科學等 10 個學科中心學校

## 肆、辦理內容

- 一、參加對象：各學科全國公私立高中職教師，每場次預計 100 人參與。
- 二、研習時地：由學科中心規劃於 102 年度分 2 場次辦理。
- 三、研習課程內容：

主題	課程內容重點
(一)學科有效教學策略 (包括講述 1 小時、討論實作 2 小時、報告分享 2 小時，合計 5 小時)	1. 有效教學理念 2. 有效教學策略與案例 3. 有效教學策討論與實作 4. 有效教學報告分享
(二)學科多元評量理念與應用 (包括講述 2 小時、討論實作 2 小時、報告分享 2 小時，合計 6 小時)	1. 多元評量的內涵及教育意義 2. 學習成就評量目的與教學回饋 3. 多元評量討論與實作 4. 多元評量報告與分享

- 四、研習教材與師資：課程教材及講師均由國立新竹教育大學李俊湖教授主持之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」研究團隊規劃及培訓。

## 伍、預期效益

- 一、配合辦理「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」規劃內容，每學科至少完成 2 場次共 11 小時之「學科有效教學策略」及「學科多元評量理念與應用」課程研習。
- 二、本計畫可與教師專業成長研習結合辦理，2 場次預計共 200 人次參與研習。