

普通高級中學課程

國文學科中心學校

102 年度工作計畫

《核定版》

主持人：張碧娟校長

指導單位 教育部
執行單位 臺北市立第一女子高級中學
執行期間 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

中華民國 102 年 2 月 23 日

目錄

第一章 前言	B-1
壹、計畫緣起及沿革	B-1
貳、102 年度計畫依據	B-2
參、計畫目標	B-2
第二章 102 年度組織人力架構	B-4
壹、任務職掌	B-4
貳、人員編制	B-5
第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~8)	B-16
第四章 102 年度工作任務項目	B-19
壹、研發及蒐整學科教學資源	B-19
貳、102 年度種子教師實施計畫	B-19
參、充實及活化學科中心網站平臺服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策	B-19
肆、推動教師專業成長研習	B-20
伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟	B-21
陸、提供優質的教學專業發展與支援機制	B-21
第五章 102 年度工作推動時程	B-22
第六章 預期效益	B-25
附件一、102 年度教學資源研發小組及種子教師培訓實施計畫	B-27
附件二、102 年度推動教師專業成長研習實施計畫	B-54
附件三、102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫	B-58
附件四、102 年度學科中心網站推展計畫	B-61
附件五、102 年度十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習實施計畫	B-71

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

貳、102 年度計畫依據

- 一、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 二、100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 三、97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 四、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。
- 六、國文學科中心 101 年 9 月 20 日工作會議及 101 年 10 月 6 日教授諮詢會議。

參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年
推廣普通高級中學課程綱要	●	●	●	●	●	●	●	●
研發蒐整及推廣國文學科教學資源		●	●	●	●	●	●	●
協助各分區及縣市推動教師專業成長研習	●	●	●	●	●	●	●	●
提供優質的教學專業發展與支援機制。		●	●	●	●	●	●	●
充實、維護學科中心網站，設立 e 化教學平臺，提供教師教學專業對話與諮詢窗口。		●	●	●	●	●	●	●
修訂高中國文科設備標準		●				●		
推動各學科或科際間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想。	●	●	●	●	●	●	●	●

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年
建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施。	•	•	•	•	•	•	•	•
配合12年國教之推動，辦理差異化教學分科教材教法示例之研發及研習活動。								•
配合國文學科中心高中國文學習網之建置，充實網站之教學資源。								•
藉由網站平台，推動線上測驗、舉辦線上徵文評比，提升高中生之寫作能力及閱讀素養。			•	•	•	•	•	•

第二章 102 年度組織人力架構

壹、任務職掌

為達成國文學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 3 名，兼任助理 2 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 11 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。其職務架構如圖 1 所示：

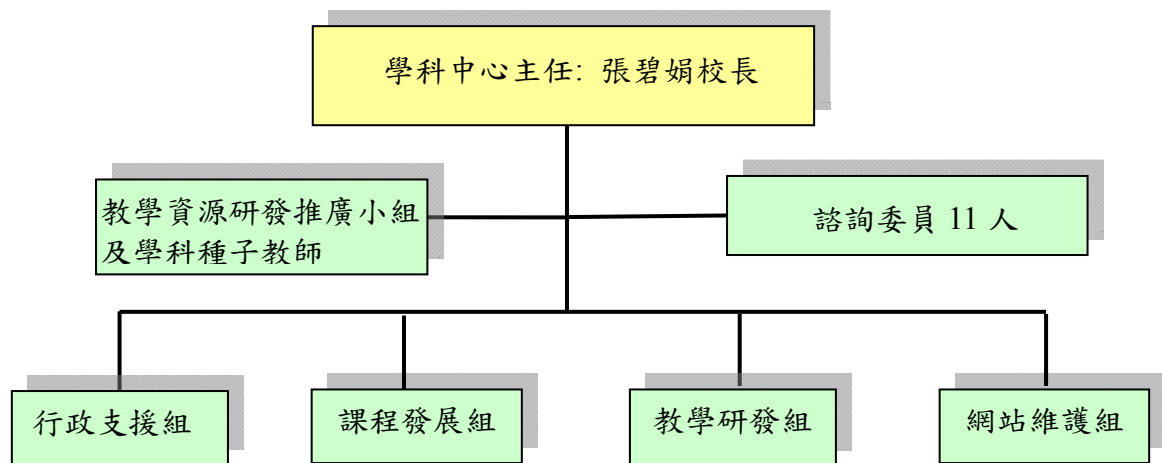


圖 1 國文學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任:由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、行政支援組：設專任助理 1 名，職掌：
 - (一)處理公文、掌控課綱意見處理機制、檢核工作任務執行狀況、協調學科中心與其他單位之聯繫，辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
 - (二)辦理各項會議、彙整會議紀錄及撰寫相關報告。
 - (三)開會資料彙整印製、開會通知發送。
 - (四)建置及充實專科教室設備。
 - (五)處理各項行政事務工作。
 - (六)辦理學科中心各式研習（種子教師培訓、差異化教學研習及國文科教師專業

成長研習)。

(七)編寫工作報告。

三、課程發展組：設兼任助理 2 名，職掌：

(一)有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。

(二)經營規劃高中國文學習網站及寫作學習網站，推動各項相關教學活動（如：線上徵文評比、各校作品選登及線上測驗系統推廣集）。

(三)協助研擬增設新課程教學設備。

(四)協助蒐整教師經營專業社群優良示例、各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例。

四、教學研發組：設專任助理 1 名，職掌：

(一)統籌規劃學科中心各項計畫。

(二)規劃並推動教師增能進修及專業成長計畫。

(三)組織資源研發推廣小組，研發推廣教材及教學資源。

(四)協調各行政單位及各處室，推動學科中心各項業務。

(五)辦理差異化教學、策略聯盟等研習課程。

五、網站維護組：設專任助理 1 名、兼任網管人員 1 名，職掌：

(一)經營管理學科中心專屬網站及相關網站。

(二)國文學科中心各項檔案資料之建置管理。

(三)建置全國高中國文教師聯絡網，發送國文學科中心電子報。

(四)提供網站之相關服務，推廣提升國語文之活動，造福全國師生。

(五)建立教學資料庫。

貳、人員編制

一、國文學科中心學校 102 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題
柯慶明	國立臺灣大學臺灣文學研究所退休教授	高中國文課綱委員/課綱、臺灣文學
陳萬益	國立清華大學臺灣文學研究所退休教授	高中國文課綱委員/日治臺灣小說、臺灣文學
蔡英俊	國立清華大學人文社會學系教授	中國古典文學、當代文學理論
王開府	國立臺灣師範大學國文學系教授	國文課綱、國語文教學
顏瑞芳	國立臺灣師範大學國文學系教授	寓言、古典散文
黃文吉	國立彰化師範大學國文學系教授	詞學、詩學、語文教材編纂
鄭圓鈴	國立臺灣師範大學國文學系教授	教學評量、題庫建置

游適宏	國立臺灣科技大學人文社會學科副教授	賦學、語言測驗、教學評量
須文蔚	國立東華大學華文文學學系教授	文學傳播、報導文學、數位文學、現代詩、新聞學、資訊科技融入教學
黃美娥	國立臺灣大學臺灣文學研究所教授	臺灣通俗小說、日治時期臺灣文學、臺灣古典文學
林美麗	臺北市立第一女子高級中學專任教師	公民教學、性別平等

二、國文學科中心學校 102 年度教學資源研發推廣小組及種子教師名單

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
陳麗明	臺北市立第一女子高級中學教師	詩朗閱讀指導 / 研發區域文學相關教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
邱素雲	中國科技大學進修學院講師	國文教學 / 研發區域文學教材
徐千惠	臺北市立第一女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發區域文學教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
梁淑玲	臺北市立第一女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發區域文學教材
徐秋玲	臺北市立第一女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發區域文學教材、擔任種子教師及推廣講師，協助推廣國文科教資源
易理玉	臺北市立第一女子高級中學國文科專任教師	朗讀演講指導、資訊科技融入教學 / 研發教學活動設計相關教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
王嘉琪	國立嘉義高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發語文應用與練習教材
石學翰	國立竹山高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發新詩創作教材、擔任種子教師及推廣講師，協助推廣國文科教資源
林心暉	國立屏東女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發語文應用與練習教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
段心儀	臺北市立中山女子高級中學國文科退休教師	國文教學 / 研發《論》《孟》融入 40 篇古文教學設計教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
姚瓊儀	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發《論》《孟》融入 40 篇古文教學設計教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
徐倩如	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發《論》《孟》融入 40 篇古文教學設計教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
莊滙芬	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發《論》《孟》融入 40 篇古文教學設計教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
黃月銀	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發《論》《孟》融入 40 篇古文教學設計教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
張輝誠	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發《論》《孟》融入 40 篇古文教學設計教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
陳靜瑩	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發《論》《孟》融入 40 篇古文教學設計教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
蔡瑋玲	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發《論》《孟》融入 40 篇古文教學設計教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
游千慧	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發《論》《孟》融入 40 篇古文教學設計教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
顏麗珠	國立臺中第二高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發古典小說之教學活動設計教材
林芝佑	國立臺中第二高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發古典小說之教學活動設計教材
黃文怡	國立臺中第一高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發古典小說之教學活動設計教材
陳惠如	國立大里高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發古典小說之教學活動設計教材
陳嘉英	臺北市立景美女子高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作 / 研發從大考談閱讀與寫作教學相關教材，研發區域文學相關教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
陳智弘	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作 / 研發從大考談閱讀與寫作教學相關教材，研發區域文學相關教材
羅安琪	臺北市立建國高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作 / 研發從大考談閱讀與寫作教學相關教材，研發區域文學相關教材
卓憶嵐	臺中市私立明德女中國文科專任教師	閱讀與寫作指導、資訊科技融入教學 / 研發閱讀與寫作指導教材，擔任推廣講師以及種子實施計畫指導講師
楊子霈	高雄市立高雄女子高級中學國文科專任教師	散文與閱讀教學 / 研發新詩教學活動設計教材，擔任推廣講師
陳雋弘	高雄市立高雄女子高級中學國文科專任教師	新詩寫作與電影 / 研發新詩教學活動設計，擔任推廣講師
黃婉瑜	臺中市惠文高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發新詩教學活動設計，擔任推廣講師、擔任種子教師及推廣講師，協助推廣國文科教資源
蔡志偉	國立新港藝術高級中學國文科專任教師	國文教學 / 研發新詩教學活動設計，擔任推廣講師、擔任種子教師及推廣講師，協助推廣國文科教資源
林美麗	臺中市國立文華高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作指導 / 研發寫作指導教材
潘如玲	臺中市國立文華高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作指導 / 研發寫作指導教材
蔡美瑤	臺中市國立文華高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作指導 / 研發寫作指導教材
謝鳳玲	臺中市國立文華高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作指導 / 研發寫作指導教材
楊曉菁	國立政治大學附屬高中國文科專任教師	閱讀與寫作、資訊科技融入教學 / 研發寫作指導教材、擔任種子教師及推廣講師，協助推廣國文科教資源
鄭敬儀	新北市立金山高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作指導 / 研發寫作指導教材
李明慈	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作指導 / 研發寫作指導教材、擔任種子教師及推廣講師，協助推廣國文科教資源

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
鄭慧敏	臺北市立復興高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作指導 / 研發寫作指導教材
張嘉惠	臺北市立中山女子高級中學國文科專任教師	閱讀與寫作指導 / 研發寫作指導教材
凌性傑	臺北市立建國高級中學教師	新詩教學 / 研發教學資源, 擔任推廣講師, 指導種子教師
官廷森	新北市國立板橋高級中學教師	詩朗閱讀指導、資訊科技融入教學 / 擔任推廣講師以及擔任推廣講師
鄧若梅	高雄市國立鳳新高級中學教師	國文教學、情境教學 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源
葉淑芬	臺北市立永春高級中學國文科教師	國文教學 / 研發教學資源, 擔任推廣講師, 指導種子教師
胡寶雲	彰化縣私立精誠高級中學國文科教師	國文教學 / 擔任種子教師及推廣講師, 協助推廣國文科教資源
李榮哲	臺北市立建國高級中學國文科教師	國文教學 / 擔任種子教師及推廣講師, 協助推廣國文科教資源
蔡俊雄	臺北市立大直高級中學教師	區域文學 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源
陳正家	新北市私立徐匯高級中學退休教師	區域文學 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源
崔仁慧	新北市私立徐匯高級中學教師	論孟選讀 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源
李雅玲	新北市私立金陵女子高級中學教師	小說選讀教學 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源
林秀麗	新北市私立醒吾高級中學教師	論孟選讀 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源
江香嬋	新北市國立三重高級中學教師	語文應用與練習 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源
蔣錦繡	新北市國立中和高級中學教師	語文應用與練習、課程教學設計 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源
嚴月霞	新北市國立中和高級中學教師	區域文學 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源
黃馨芬	新竹市國立新竹高級工業職業學校教師	論孟選讀 / 擔任種子教師及地區連絡人, 協助推廣國文科教資源

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
陳秋雯	新竹市國立科學工業園區實驗高中教師	現代文學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
徐文濤	臺中市私立明道高級教師	寫作教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
陳明群	臺中市私立明道高級中學教師	新詩教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
林秀賢	南投縣國立埔里高級工業職業學校教師	區域文學、小說教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
吳慧君	高雄市立前鎮高級中學	小說、現代詩教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
蕭雅文	嘉義縣國立新港藝術高級中學教師	小說教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
賴怡璇	高雄市立新莊高級中學教師	區域文學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
李恆源	嘉義縣國立嘉義女子高級中學教師	小說教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
林心欣	高雄市立高雄高級中學教師	新詩教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
秦 蓓	臺南市國立北門高級中學教師	小說教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
許奎文	臺北市立成功高級中學	論孟選讀 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
楊秀華	臺南市國立新豐高級中學教師	寫作教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
蔡佩真	國立屏東高級中學教師	傳記寫作教學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
陳明敏	桃園縣立壽山高級中學教師	區域文學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
何智文	金門縣國立金門高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
吳慧貞	臺北市立萬芳高級中學教師	閱讀寫作教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
李宜芳	桃園縣國立武陵高級中學教師	影像傳播文學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
錢如意	桃園縣立平鎮高級中學教師	生態書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
王美美	桃園縣立大園國際高級中學教師	閱讀寫作教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
陳聯華	臺中市私立明道高級中學教師	朗讀及朗誦指導、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
程彥森	臺南市國立善化高級中學教師	生命教育、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
莫玉玫	臺中市私立慈明高級中學教師	生命教育、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
張珮娟	臺南市國立臺南女子高級中學教師	街道書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
劉奕利	屏東縣國立屏北高級中學教師	原住民文學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
謝怡婷	屏東縣國立屏東高級中學教師	家鄉書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
薛慧綺	臺東縣國立臺東女子高級中學教師	情意書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
陳麗紅	高雄市立新莊高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
吳玉如	臺北市立第一女子高級中學國文科教教師	文本教學及戲曲、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
唐慧文	臺北市立第一女子高級中學國文科教教師	論孟教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
林森仁	基隆市國立基隆女子高級中學教師	自傳寫作、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
賴韻如	臺北市立和平高級中學教師	新詩教學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
陳惠雯	新北市國立中和高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
吳麗卿	臺中市國立大甲高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
胡碧珊	新竹市國立新竹高級商業職業學校教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
魯青雯	臺中市私立明道高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
林慧卿	臺中市私立慈明高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
王金龍	臺中市立后綜高級中學教師	性別教育融入教學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
陳育萱	臺南市國立家齊女子高級中學教師	家族書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
林慧玲	屏東縣立大同高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
蔡叔珍	高雄市立六龜高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
陳韻戎	金門縣國立金門高級中學教師	現代詩教學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
林麗芬	澎湖縣國立馬公高級中學教師	區域文學、飲食文學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
王麗蓉	嘉義市國立嘉義女子高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
馮華君	臺南市國立北門高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
廖悅琳	臺中市國立臺中第二高級中學教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
陳妍蓁	高雄市立福誠高級中學教師	河川書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
李佩蓉	臺中市私立曉明女子高級中學教師	問答式教學策略、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
彭筠蓁	臺南市私立慈幼高級工商職業學校教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
馮華君	臺南市國立北門高中國文科專任教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
徐菁薇	國立三重高級中學國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
吳靜宜	新北市立石碇高級中學國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
顧蕙倩	國立臺灣師範大學附屬高級中學國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
邱 馨	國立基隆高級海事職業學校國文科專任教師	書法、論孟教學、資訊科技融入 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
張銓傑	新北市立丹鳳高中國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
楊國蘭	桃園縣立平鎮高級中學國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
盧冠燕	桃園縣立壽山高級中學國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
潘鳳蕙	臺中市私立慈明高級中學國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
蔡淑卿	國立鹿港高級中學國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
謝依樺	國立竹山高級中學國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
楊惠椀	國立臺南第二高級中學國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
彭志宏	國立屏東高級工業職業學校國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
王叙云	國立臺東高級商業職業學校國文科專任教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
王珠利	高雄市私立三信家事商業職業學校國文科教師	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
駱靜如	臺北市立第一女子高級中學國文科專任教師	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
歐陽宜璋	臺北市立第一女子高級中學國文科專任教師	國文教學、資訊科技融入教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
黃琇苓	國立苗栗高級中學國文科教師	閱讀教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
許尤娜	國立虎尾高級中學國文科教師	閱讀寫作 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源
劉芷瑜	花蓮縣國立花蓮女子高級中學國文科教師	閱讀寫作 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教資源

三、國文學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組	職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目	
學科中心主任	校長	張碧娟	教育行政、教育研究/計畫主持人	
行政支援組	工作人員	教務主任	李佩明	1.協助各項行政業務及行政指導 2.協調各行政單位及各處室，推動學科中心各項業務
	工作人員	人事主任	彭鈺茹	協助人員聘用等業務
	工作人員	會計主任	陳玉燕	協助經費支用及核銷等業務
	工作人員	總務主任	鄭鈺樺	協助設備招標採購等業務
	工作人員	圖書館主任	唐慧文	1.協助網站管理督導及行政指導 2.協調各行政單位及各處室，推動學科中心各項業務
	工作人員	庶務組長	時國鈞	協助設備招標採購等業務
	工作人員	出納組長	羅秋華	協助各項經費之收支
	工作人員	文書組長	王德義	協助公文收發之業務
	工作人員	庶務人員	范靖芝	協助設備招標採購等業務
	工作人員	出納人員	陳昱臻	協助各項經費之收支
	工作人員	文書人員	區美嫻	協助公文收發之業務
	工作人員	會計人員	林旖圩	協助經費支用及核銷等業務
專任助理	專任助理	李銘真	地球科學、編輯、電腦/ 1.處理公文、掌控課網意見處理機制、檢核工作任務執行狀況、協調學科中心與其他單位之聯繫，辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報 2.辦理各項會議、彙整會議紀錄及撰寫相關報告 3.開會資料彙整印製、開會通知發送 4.建置及充實專科教室設備 5.辦理學科中心各式研習（種子教師培訓、差異化教學研習及國文科教師專業成長研習） 6.規劃及充實國文學科中心部落格	
課程發展組	兼任助理	教師 種子教師	歐陽宜璋	國文教學、文言文教學設計/ 1.有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應 2.負責高中國文學習網、文言文語文互動區之規劃與經營 3.協助研擬增設新課程教學設備
	兼任助理	教師	孟慶玲	國文教學/ 1.有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應 2.經營寫作學習網站以及辦理線上徵文評比、各校作品選登 3.協助蒐整教師經營專業社群優良示例、各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例
	協助教師	教師	王慧卿	國文教學/ 線上測驗系統閱讀題庫之研發整合業務及推廣

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目
教學研發組	專任助理	教師 種子教師	駱靜如	國文教學/ 1. 統籌規劃學科中心各項計畫 2. 辦理專科教室與數位資源推廣活動 3. 掌控課綱意見處理機制 4. 辦理教學資源小組研發推廣活動 5. 規劃並辦理種子教師培訓課程 6. 規劃並推動教師增能進修及專業成長計畫 7. 組織資源研發推廣小組，研發推廣教材及教學資源 8. 協調各行政單位及各處室，推動學科中心各項業務 9. 辦理差異化教學、策略聯盟等研習課程
	專任助理	專任助理	謝郁卿	網頁設計、網站管理/ 1. 管理維護相關網站、資料上傳與會員服務 2. 國文學科中心各項檔案資料之建置管理 3. 建置全國高中國文教師聯絡網，發送國文學科中心電子報 4. 提供網站之相關服務，推廣提升國語文之活動 5. 協助學科中心各項業務 6. 建立教學資料庫
網站維護組	兼任 網管人員	系統管理師	何雪濤	負責網站伺服器之管理維護、資訊器材之維修

第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~101.8)

壹、94~101 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

※1. 累計值：加字元網底表示，如：26。

2. 單年統計者：正常表示。

3. 未有此業務：該欄位以「-」表示。

4. 100-101 年研習人數為全國教學研討會+種子培訓+教師專業成長研習人數。

工作項目 (以延續性工作為主)		94	95	96	97	98	99	100	101 1-8 月
管理經營學科 中心主網站	瀏覽 人次	舊網站累計人數 89147			94442	341089	1558348	1935207	2177403
	會員 人數	無法統計			5636	19312	41005	52300	68119
發行電子報	發行 報數	3	12	12	12	11	10	12	8
	訂閱 人數	無法統計			2872	3493	4583	3381	3622
持續蒐集課網 意見	意見 數量	141	0	0	0	132	44	126	0
辦理高中教師 專業成長研習	研習 人數	-	554	1558	992	526	344	1992	1163
	研習 時數	-	18	57	93	71	81	176	60
管理經營高中 職寫作學習網 站	瀏覽 人次	-	-	-	254339 70392	210839	598806	1440434	2053104
管理經營高中 國文學習網 *(原文言文學 習網站101年起 改版成高中國 文學習網)	瀏覽 人次	-	-	-	74848	283021	390176	281152 (*臺大主機 關閉，僅計算 北一女主機)	345339
辦理高中職線 上徵文評比	來稿數	-	49	483	476	482	505	436	289
辦理高中職各 校優良作品選 登	選登數	-	-	19	33	22	14	283	249
成立教學資源 小組	研發 教材數	-	-	34	39	32	18	22	16
管理經營線上 測驗系統網站	測驗 次數	-	-	網站 建置	10754	40828	50016	38381	55258
	新增 書目	-	-		283	124	53	141	27
	題庫數	-	-	1100	19497	9005	10002	9280	2291
管理經營文言 文語文互動區 網站	瀏覽 人次	-	-	網站 建置	59822	150031	237810	331375	487286
辦理種子師資 培訓課程	種子 人數	-	-	-	-	36	26	23	26

貳、研發及蒐整學科教學資源

- 一、成立教學資源研發小組共31位，召開研發會議共11次，研發國文科教材、教法共16篇。
- 二、蒐集國內外教學資源共54份。擔任國文教學之示範師資及推廣 101 課綱。
- 三、教學資源研發工作小組藉由夥伴群學習教師專業成長研習進行資源推廣，共計8場。
- 四、利用國文科教材與教法之研發成果及蒐整之各華文國家語文教育策略及資源，做為增能進修研習之教材。將成果建置於學科中心網站上，並透過電子報發送全國，俾利分享及推廣。
- 五、教學資源研發工作小組擔任種子師資計畫指導角色，指導種子成員共同研發教材，共計9名，共 5 次。

參、種子教師實施計畫

- 一、已於 1 月 31 日、2 月 1 日及 2 月 2 日辦理培訓課程，以及於 6 月 2 日辦理成果發表會，培訓種子教師共26人。
- 二、建構種子教師聯絡網，配合學科中心推廣各類教師研習活動，如：協助各縣市研習辦理規劃、出席差異化教學研習及各式會議。
- 三、建構教學輔助資訊平臺，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力，以 2-6 月間為精進研發階段。
- 四、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，表現優良之種子教師由學科中心評估並可進入教學資源小組研發小組，共2名。
- 五、因應 101 國文新課綱實施，種子教師須配合學科中心蒐集有關大考評量、教科書、教學實務等意見。

肆、充實及活化學科中心網站平臺服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- 一、維護網站討論平臺，蒐集教師對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見，共32則。
- 二、彙整並提供教師進修研習資訊共115則及教學資源（國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源）共70篇，定期發送電子報共8期給全國教師及相關單位。
- 三、配合 101 課綱調整網站資源之分類，便利全國高中職教師搜尋及下載。

四、經營線上測驗系統，建置 2,291 題閱讀題庫，並鼓勵全國各校使用，測驗次數達 55,861 次。

五、維護高中職文言文寫作網站功能，持續擴充網站內容，並辦理高中職線上徵文評比共 4 次與優良作文選登共 538 篇。

六、將文言文網站擴充為高中國文學習網，於 101 年 10 月驗收完畢，預定於 102 年 5 月上線。

伍、推動教師專業成長研習

協助規劃及主辦各分區及縣市(含臺北市、高雄市、新北市)教師增能進修研習課程，並由各區學校承辦，共 57 小時，參與 948 人。

陸、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

與英文、海洋教育、地理、藝術生活學科中心學校辦理跨學科研習、交流觀摩參訪、文化體驗活動及展覽參觀，共 4 場。

柒、提供優質的教學專業發展與支援機制

與東華大學、臺灣師範大學、嘉義大學、新竹教育大學及東吳大學，於 11 月 3、4 日辦理兩岸三地高中國文教學研討會，與會教師共 161 人。

第四章 102 年度工作任務項目

壹、研發及蒐整學科教學資源（請參考附件 1）

- 一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題。
- 二、委託教學資源研發小組，研發國文教材與教學資源及各華文國家之語文教育策略及資源蒐整。建置於學科中心網站上並透過電子報發送全國，俾利分享及推廣。

項目	102 年度預計完成數量
資源小組研發會議次數	20 次
蒐集國內外之教學資源份數	60 份
研發教材教案數	30 篇

- 三、教學研發小組研發之教學資源成果將聘請諮詢教授指導，以確保研發之品質。
- 四、辦理研發教案成果發表會以作為檢核依據，並提供全國教師參考及交流。

貳、102 年度培訓種子教師實施計畫（請參考附件 1）

- 一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 二、持續擴充種子教師人數，招募東部、南部及離島種子教師。
- 三、建構種子教師聯絡網，配合學科中心推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務經驗。
- 四、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣。
- 五、因應 101 國文新課綱之實施及十二年國民基本教育之宣導，種子教師須配合學科中心蒐集有關大考評量、教科書、教學實務等意見。

項目	102 年度預計完成數量
培訓種子教師	30 人

參、充實及活化學科中心網站平臺服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策（請參考附件 4）

- 一、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。

- 二、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。
- 三、彙整並提供教師進修研習資訊及教學資源（國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源），定期發送電子報給全國教師及相關單位。
- 四、推廣線上測驗系統網站功能，服務全國師生，並搭配各校圖書館辦理之推廣活動。
- 五、維護高中職文言文寫作網站功能，持續擴充網站內容，並辦理高中職線上徵文評比與優良作文選登。
- 六、充實並經營高中國文學習網站，串連高中國文教學資源，建立高中教師資源交流平臺之示範。

項目	102 年度預計完成數量
學科課程實務意見蒐集	20 則
重大媒體議題蒐集	30 則
電子報發行	12 份
學者專家人才庫	30 筆
教師通訊錄建置	100 筆
線上提供教材與教學資源	40 篇
提供相關教師進修研習資訊	60 則
舉辦線上徵文評比及推薦作品選登	300 篇
建置線上閱讀題庫	2500 題
建置文言文語文互動區網站之文章及回應數	100 則
線上測驗系統測驗次數	5000 次

肆、推動教師專業成長研習（請參考附件 2）

- 一、配合教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃課程（2 日 10 小時課程），於 102 年期間，辦理「差異化教學知能及分科教材教法示例研習」，講師為經研究團隊認證之種子教師；參與研習人數以達學科教師人數之 30% 為目標。
- 二、由學科中心規劃課程，由各縣市承辦學校辦理研習，預計全國 30 場。

項目	102 年度預計完成數量
規劃及辦理研習	150 小時
參與教師研習人數	3,000 人

三、配合教育部 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，研究團隊李俊湖教授規劃之「學科有效教學策略」及「學科多元評量理念與應用」等 11 小時之課程及推薦講師，於 102 年期間安排研習，辦理內容詳如附件五。

伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟（請參考附件 3）

- 一、與其他學科中心學校辦理跨科研習，促進工作團隊經驗交流，並鼓勵種子教師跨界合作。
- 二、主辦學科中心經驗交流座談會：全國教學研討會辦理經驗分享、教師專業發展社群經驗分享。

項目	102 年度預計完成數量
主辦跨科研習及經驗交流座談會	1 場

陸、提供優質的教學專業發展與支援機制（請參考附件 1）

- 一、委託教學資源研發小組研發及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例、重大議題融入國文教學之教學資源（如生命教育、海洋教育、性別平等、法治教育、人權教育、環境教育與永續發展、多元文化等）。
- 二、由學科中心指派種子教師蒐整各校學科教師經營專業社群優良示例、各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例、重大議題融入國文教學之教學資源（如生命教育、海洋教育、性別平等、法治教育、人權教育、環境教育與永續發展、多元文化等）。

項目	102 年度預計完成數量
蒐整教師經營專業社群優良示例	10 則
蒐整各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例	10 則
蒐整重大議題融入國文教學之教學資源	10 則

第五章 102 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、研發及蒐整學科教學資源												
一、蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題。												
二、委託教學資源研發小組，研發國文科教材與教學資源及各華文國家之語文教育策略及資源蒐整。建置於學科中心網站上並透過電子報發送全國。												
貳、102 年度培訓種子教師實施計畫												
一、推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。												
二、持續擴充種子教師人數，招募東部、南部及離島種子教師。												
三、建構種子教師聯絡網，配合學科中心推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務經驗。												
四、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣。												
五、因應 101 國文新課綱之實施及十二年基本國文教育之宣導，種子教師須配合學科中心蒐集有關大考評量、教科書、教學實務等意見。												

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
參、充實及活化學科中心網站平臺服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策												
一、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。												
二、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。												
三、彙整並提供教師進修研習資訊及教學資源，定期發送電子報給全國教師及相關單位。												
四、推廣線上測驗系統網站功能，服務全國師生，並搭配各校圖書館辦理之推廣活動。												
五、維護高中職文言文寫作網站功能，持續擴充網站內容，並辦理高中職線上徵文評比與優良作文選登。												
六、充實並經營高中國文學習網站，串連高中國文科教學資源，建立高中教師資源交流平臺之示範。												
肆、推動教師專業成長研習												
一、於 102 年期間，辦理「差異化教學知能及分科教材教法示例研習」，講師為經研究團隊認證之種子教師；參與研習人數以達學科教師人數之 30% 為目標。												
二、由學科中心規劃課程，各縣市承辦學校辦理研習，預計全國 30 場。												

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟												
一、與其他學科中心學校辦理跨科研習，促進工作團隊經驗交流，並鼓勵種子教師跨界合作。												
二、主辦學科中心經驗交流座談會：全國教學研討會辦理經驗分享、教師專業發展社群經驗分享。												
陸、提供優質的教學專業發展與支援機制												
一、委託教學資源研發小組研發及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例、各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例、重大議題融入國文教學之教學資源（如生命教育、海洋教育、性別平等、法治教育、人權教育、環境教育與永續發展、多元文化等）。												
二、由學科中心指派種子教師蒐整各校學科教師經營專業社群優良示例、各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例、重大議題融入國文教學之教學資源。												
柒、成果報告撰寫及執行進度填報												
一、執行進度填報												
二、期末報告												

第六章 預期效益

壹、學科中心常駐性工作

一、研發及蒐整學科教學資源

(一)配合 101 國文課綱及十二年國民基本教育之政策，委託教學資源小組研擬研發新方向。

(二)蒐集各華文國家之語文教育策略及資源，活化高中之語文教育。

(三)將新課綱及研發之教學資源推廣至各地，促進語文教育之落實。

二、培訓種子教師，提升專業知能及跨界力，並建立高中國文教學聯絡網。

(一)辦理種子教師培訓，開拓國文教學之領域。

(二)擴充東、南部及離島種子教師人數，並結合原有種子教師，以利區域平衡並達成教學經驗交流與觀摩。

三、充實及活化學科中心網站平臺服務功能

(一)建置高中國文學習網，於 102 年正式上線，整合國文學科中心系列網站教學資源，作為高中教師教學資源交流平臺之示範。

(二)持續擴充系列網站內容，健全網站功能。

(三)充實線上測驗系統，提供各地師生加強閱讀、寫作等語文教育之媒介。

(四)強化網站之互動機制，提高電子報訂戶之數量，以推廣學科中心業務。

※累計值：加字元網底表示，如：26，單年統計者：正常表示。未有此業務：該欄位以「-」表示。

工作項目 (以延續性工作為主)	94	95	96	97	98	99	100	101 1-8月	102	
管理經營學科 中心主網站	瀏覽人次			94442	341089	1558348	1935207	2177403	2400000	
	會員人數			5636	19312	41005	52300	68119	75000	
發行電子報	發行報數	3	12	12	12	11	10	12	12	
	訂閱人數	無法統計			2872	3493	4583	3381	3622	4000
持續蒐集課網 意見	意見數量	141	0	0	0	132	44	126	0	50
辦理高中教師 專業成長研習	研習人數	-	554	1558	992	526	344	1992	1163	3000
	研習時數	-	18	57	93	71	81	176	60	100
管理經營高中 職寫作學習網 站	瀏覽人次				254339 70392	210839	598806	1440434	2053104	2500000
管理經營高中 國文學習網 *(原文言文學 習網站 101 年 起改版成高中 國文學習網)	瀏覽人次				74848	283021	390176	281152 (*臺大主機 關閉，僅計 算北一女主 機)	345339	10000 (新網站 正式上 線，從 0 計算)

工作項目 (以延續性工作為主)		94	95	96	97	98	99	100	101 1-8月	102
辦理高中職線上徵文評比	來稿數	-	49	483	476	482	505	436	289	300
辦理高中職各校優良作品選登	選登數	-	-	19	33	22	14	283	249	250
成立教學資源小組	研發教材數	-	-	34	39	32	18	22	16	30
管理經營線上測驗系統網站	測驗次數	-	-	網站建置	10754	40828	50016	38381	55258	60000
	新增書目	-	-		283	124	53	141	27	30
	題庫數	-	-		1100	19497	9005	10002	9280	2291
管理經營文言文語文互動區網站	瀏覽人次	-	-	網站建置	59822	150031	237810	331375	487286	500000
辦理種子師資培訓課程	種子教師人數	-	-	-	-	36	26	23	26	30

※累計值：加字元網底表示，如：26，單年統計者：正常表示。未有此業務：該欄位以「-」表示。

貳、學科中心階段性工作

一、協助各分區及縣市推動教師專業成長研習

(一)主辦「差異化教學知能及分科教材教法示例研習」。

(二)委託各區承辦學校辦理「高中國文科教師專業成長」研習。

二、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

(一)與其他學科中心學校辦理跨科研習，促進工作團隊經驗交流，並鼓勵種子教師跨界合作。

(二)主辦學科中心經驗交流座談會：全國教學研討會辦理經驗分享、教師專業發展社群經驗分享。

三、提供優質的教學專業發展與支援機制

蒐整及推廣各校學科教師經營專業社群優良示例、各校高一至高三選修課程教學計畫優良示例、重大議題融入國文教學之教學資源(如生命教育、海洋教育、性別平等、法治教育、人權教育、環境教育與永續發展、多元文化等)。

工作項目 (以延續性工作為主)		94	95	96	97	98	99	100	101 1-8月	102
辦理高中教師專業成長研習	研習人數	-	554	1558	992	526	344	1992	1163	3000
	研習時數	-	-	-	-	-	-	176	60	240

※累計值：加字元網底表示，如：26，單年統計者：正常表示。未有此業務：該欄位以「-」表示。

普通高級中學課程國文學科中心學校 102 年度教學資源研發小組及種子教師培訓實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題；推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、國文學科中心 101 年 9 月 20 日工作會議及 101 年 10 月 6 日教授諮詢會議。

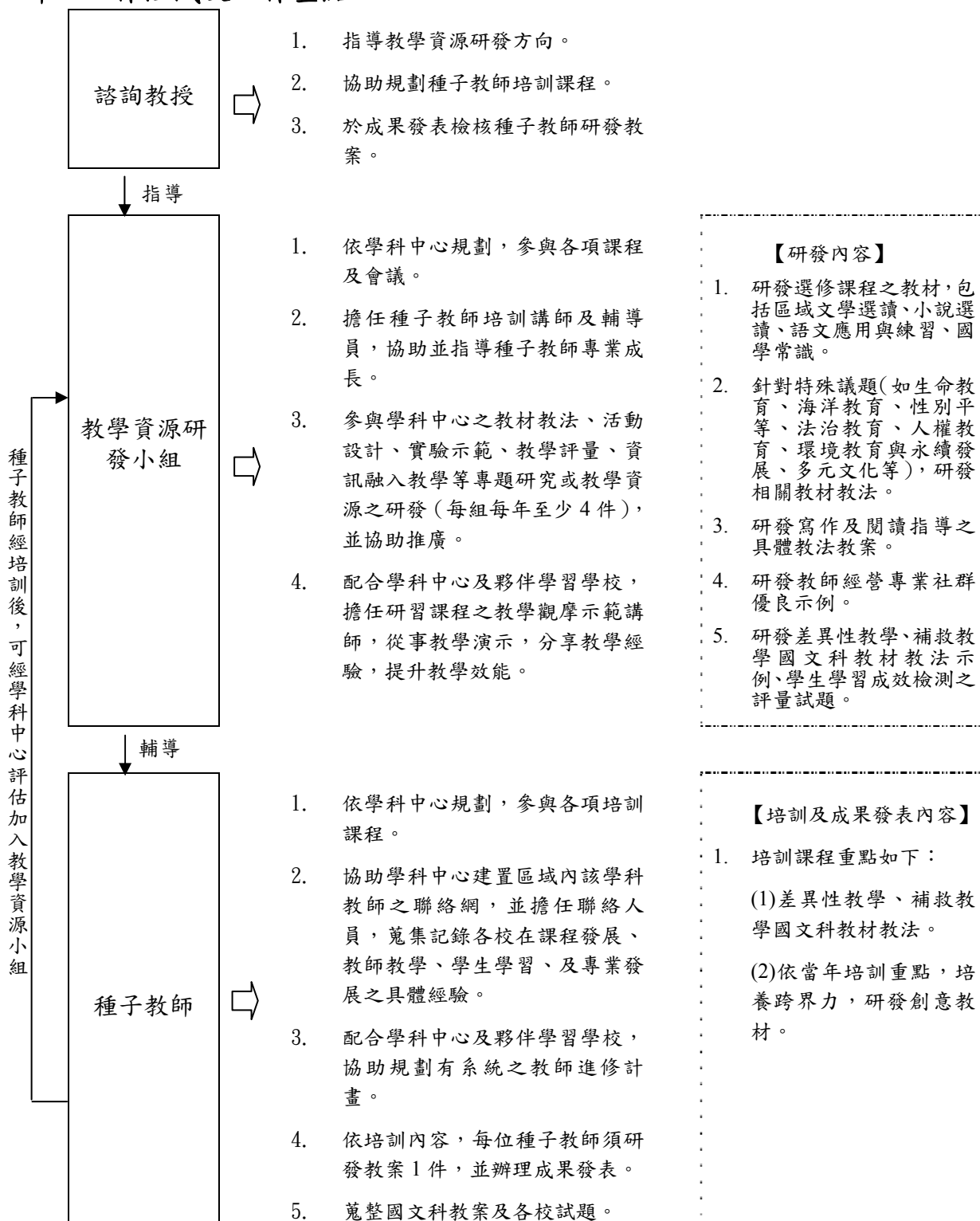
貳、工作目標

- 一、蒐集國文教學之相關資源、研究教材教法之創新，藉由研習活動及網站分享，提供全國國文教師參考。
- 二、配合十二年國民基本教育之實施，研發高中國文之教材教法，擴充教師之教學資源，並提升教師之專業素養。
- 三、建構專業社群聯絡網，推廣多元之教學資源及教師研習活動。
- 四、建構教學輔助資訊平臺，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 五、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務經驗。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：國文科學科中心學校—臺北市立第一女子高級中學
- 三、諮詢單位：國立東華大學華文文學系、國立臺灣師範大學國文學系

肆、工作組織及工作重點



伍、工作期程

一、教學資源研發小組

(一)籌劃階段：召開工作會議研擬 102 年度研發主題與方向。

(二)研發階段：102 年 1~8 月每組召開 4 次工作會議，共同研發教材。

(三)撰寫成果報告階段：由學科中心蒐集所有研發教案集結成冊。

(四)成果推廣階段：

1.配合夥伴學習群教師專業成長研習，擔任講師將成果推廣至各區。

2.擔任種子教師培訓課程指導角色，指導種子教師共同研發教材，並推廣至各分區。

(五)工作期程：

學年	101 年		102 年												103 年	
	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	
召開工作會議研擬 101 年度研發主題與方向。																
101 年 1~8 月每組召開 4 次工作會議，共同研發教材。																
撰寫研發成果，並發表於學科中心網站及電子報																
由學科中心蒐集所有研發教案集結成冊。																
1.配合夥伴學習群研習，擔任講師將成果推廣至各區。 2.擔任種子師資培訓課程計畫指導角色，指導種子教師共同研發教材，並推廣至各分區。																

二、種子教師培訓

(一)依學科中心規劃，參與各項培訓課程。

(二)協助學科中心建置區域內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集記錄各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體經驗。

(三)配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃有系統之教師進修計畫。

(四)依培訓內容，每位種子教師須研發教案 1 件，並辦理成果發表。

(五)工作期程：

年度	101 年度		102 年度											
	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
研擬計畫並完成核備														
遴選種子教師														
召開種子課程工作會議														
辦理種子教師培訓課程														
至各區召開工作會議，並依學員需求舉辦工作坊														
種子學員成果發表														
報請教育部發聘														
新舊種子教師配合各縣市規劃擔任研習講師														

陸、教學資源研發小組及種子教師遴選機制

一、教學資源研發小組人員遴選原則及方式：

(一)遴選原則：具備特殊專長，且在教學上實施有成者。

(二)遴選方式：

- 1.由各校國文科推薦優良且具熱誠的教師。
- 2.藉由研習課程，發掘特殊優良人才，參考其作品及專長。
- 3.經學科中心推薦之種子教師。

二、現職研發人員名單、現職、教學經歷及學科專長：

編號	組長	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	組員
1	易理玉	臺北市立第一女子高級中學教師	臺師大國文系 臺師大國文研究所 40 學分班	教學活動設計、演講朗讀指導	嘉義高中 屏東女中 竹山高中 王嘉琪 林心暉 石學翰

編號	組長	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	組員
2	陳麗明	臺北市立第一女子高級中學教師	臺師大國文研究所碩士	詩歌朗讀、演講與閱讀指導	中國科技大學 邱素雲 北一女中 徐千惠 北一女中 徐秋玲
3	段心儀	臺北市立中山女子高級中學退休教師	政大中文系	閱讀與寫作、論孟教學	中山女高 莊滢芬 中山女高 黃月銀 中山女高 游千慧 中山女高 蔡瑋玲 中山女高 陳靜瑩
4	陳嘉英	臺北市立景美女子高級中學教師	政大中文系 政大國文教學研究所碩士	閱讀與寫作、 創意教學	中山女高 陳智弘 成功高中 范曉雯
5	顏麗珠	國立臺中第二高級中學教師	中央大學中文所碩士	閱讀與寫作、 創意教學	臺中二中 林芝佑 臺中一中 黃文怡 大里高中 陳惠如
6	楊子霈	高雄市立高雄女子高級中學教師	國立臺灣師範大學國文研究所碩士	新詩創作與教學	高雄女中 陳雋弘 惠文高中 黃婉瑜 新港藝術高中 蔡志偉
7	李明慈	臺北市立中山女子高級中學教師	政大中文系 文化大學中文所碩士	命題與評量 現代文學教學	中山女中 張嘉惠 復興高中 鄭慧敏
8	楊曉菁	國立政治大學附屬中學教師	彰師大國文系 臺北市立教育大學中文研究所	閱讀與寫作	金山高中 鄭敬儀
9	卓憶嵐	臺中市私立明德女子高級中學教師	中興大學中文系	閱讀指導 部落格創意寫作	
10	蔣錦繡	國立中和高級中學	臺師大國文研究所碩士	海洋教育融入國文教學	苗栗高中 黃琇苓

三、研發分工內容：

編號	姓名	研發內容及件數
1	易理玉	現代文學之統合教學，共四件
2	陳麗明	區域文學之理論與活動設計，共四件
3	段心儀	論孟教學與 PLC 的雙翼飛行，共四件
4	陳嘉英	古文閱讀與分析鑑賞，共四件
5	顏麗珠	閱讀與寫作教學活動設計，共四件
6	李明慈	閱讀世界的方式教學設計，共四件
7	楊子霈	讀寫萬花筒—多元化的閱讀與寫作教學，共四件
8	楊曉菁	跨界閱讀、影像與文本共四件
9	卓憶嵐	閱讀指導與數位教學之研發設計，共四件
10	蔣錦繡	海洋教育融入國文科教學，共四件

四、諮詢及顧問

編號	姓名	服務單位及職稱
1	柯慶明	國立臺灣大學臺灣文學研究所教授
2	王開府	國立臺灣師範大學國文學教授教授
3	須文蔚	國立東華大學華文文學系教授
4	陳萬益	國立清華大學臺灣文學研究所教授

五、種子教師遴選原則及方式：

(一)新聘遴選對象（具備下列資格之一者）：

- 1.任教高中三年以上之現職專任教師。
- 2.有相關研究成果，並具有教學熱忱之教師。

(二)遴選條件：

- 1.有擔任種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學示範者。
- 2.對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量、行動研究，具有濃厚興趣或有相關具體經驗者。
- 3.具備電腦基本素養（文書處理、上網蒐集彙整資料等），並能製作學科數位媒材者。

(三)新聘種子教師來源：

- 1.主管機關推薦：由本中心函請教育部轉請各教育主管機關推薦，臺北市 2-4 人、新北市 2-4 人、高雄市 2-4 人、臺中市 2-4 人、臺南市 2-4 人，其餘各縣市各 1-2 人。
- 2.學科中心推薦：邀請本中心教學資源研發小組教師兼任種子教師。
- 3.自由報名：須經學校機關同意並配合執行任務。

(四)遴選程序

- 1.初審：參照以下遴選條件，以熱忱為優先考量，輔以區域平衡為原則，就各單位推薦及自由報名之種子教師人員進行初審，審查以一星期為限，人數預定 40 人。

教學資源研發之經驗	電腦基本能力	熱忱	學經歷
20%	20%	50%	10%

- 2.複審（決審）：通過初審之名單提報本中心諮詢會議審查，審查時間以一星期為限，人數預定 28 人。
- 3.確認意願：本中心依決審名單再次確認各教師擔任參與種子教師培訓之意願。
- 4.公告名單：本中心正式函知獲選教師及服務學校，並副知主管機關、工作圈及教育部。

(五)98-101 年種子教師培訓名單：

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長或研發主題	推薦來源及備註
1	易理玉	臺北市立第一女子高級中學教師	臺師大國文系 臺師大國文研究所 40 學分班	語文應用與練習 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、學科中心推薦 參與 98-100 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長或研發主題	推薦來源及備註
2	陳麗明	臺北市立第一女子高級中學教師	臺師大國文研究所碩士	區域文學 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、學科中心推薦 參與 98-101 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
3	吳玉如	臺北市立第一女子高級中學教師	臺灣師範大學國文研究所碩士	文本教學及戲曲、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教學資源	臺北市推薦 參與 99 年資訊科技融入教學培訓 已報部發書函聘
4	唐慧文	臺北市立第一女子高級中學圖書館主任	臺師大國文系國立政治大學教育研究所碩士	論孟教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教學資源	臺北市推薦 參與 99、101 年資訊科技融入種子教師教學培訓 已報部發書函聘
5	徐千惠	臺北市立第一女子高級中學教師	政治大學中文研究所碩士	區域文學 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、學科中心推薦 參與 98-99、101 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
6	駱靜如	臺北市立第一女子高級中學教師	東吳大學中文系臺師大國文研究所 40 學分班	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教學資源	學科中心推薦 參與 98-101 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
7	歐陽宜璋	臺北市立第一女子高級中學教師	政大中文研究所博士	語法（話語分析及詞彙學）與修辭、資訊科技融入教學國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教學資源	學科中心推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
8	凌性傑	臺北市立建國高級中學教師	臺師大國文系中正大學中文研究所碩士	新詩教學 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、學科中心推薦 參與 98 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
9	陳嘉英	臺北市立景美女子高級中學教師	政大中文系、國文教學研究所碩士	小說選讀教學 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、學科中心推薦 參與 98-99、101 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
10	段心儀	臺北市立中山女子高級中學退休教師	政治大學中文系	論孟選讀 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、學科中心推薦 參與 98 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
11	莊滢芬	臺北市立中山女子高級中學教師	臺師大國文研究所碩士	論孟選讀、閱讀寫作指導 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、學科中心推薦 參與 98、101 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
12	李明慈	臺北市立中山女子高級中學教師	政治大學中文系文化大學中研所碩士	國文教學 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、臺北市推薦。 參與 99-101 年培訓以及 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長或研發主題	推薦來源及備註
13	楊曉菁	國立政治大學附屬高級中學教師	彰化師範大學國文系、臺北市立教育大學中文研究所碩士	閱讀與寫作、資訊科技融入教學 / 研發教學資源，擔任推廣講師	資源小組教師，學科中心推薦 參與 98-101 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
14	葉淑芬	臺北市立永春高級中學國文教師	高師大國文系、臺師大國文研究所 40 學分班	國文教學、資訊科技融入教學、新詩教學 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	臺北市推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓並擔任推廣講師 已報部發書函聘
15	顧蕙倩	國立臺灣師範大學附屬高級中學國文專任教師	國立臺灣師範大學、淡江大學中文研究所碩士、佛光大學文學博士	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺北市推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
16	許奎文	臺北市立成功高級中學教師	國立臺灣師範大學國文研究所碩士、輔仁大學中文所博士班肄	論孟選讀 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
17	吳慧貞	臺北市市立萬芳高級中學教師	東海大學中文所	閱讀寫作教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	苗栗縣推薦 參與 99 年培訓 已報部發書函聘
18	蔡俊雄	臺北市立大直高級中學教師	政治大學中文系	區域文學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺北市推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
19	陳正家	新北市私立徐匯高級中學教師	東吳大學中文系、佛光大學文學研究所	區域文學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
20	崔仁慧	新北市私立徐匯高級中學教師	淡江大學中文系	論孟選讀 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
21	李雅玲	新北市私立金陵女子高級中學教師	淡江大學中國文學系	小說選讀教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
22	林秀麗	新北市私立醒吾高級中學教師	政治大學中山學術研究所碩士	論孟選讀 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
23	江香嬋	新北市國立三重高級中學教師	國立成功大學中文系、美國匹茲堡州立大學人力資源系碩士	語文應用與練習 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
24	蔣錦繡	新北市國立中和高級中學教師	國立臺灣師範大學國文研究所碩士	語文應用與練習、課程教學設計 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
25	嚴月霞	新北市國立中和高級中學教師	國立臺灣師範大學國文系	區域文學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
26	鄭敬儀	新北市立金山高級中學教師	輔仁大學中文系、臺灣師範大學國文系 40 學分班	寫作教學、小說教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	資源小組教師，新北市推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
27	官廷森	新北市國立板橋高級中學教師	政治大學中文研究所碩士	詩朗閱讀指導、資訊科技融入教學 / 擔任推廣講師	學科中心推薦，參與 99 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長或研發主題	推薦來源及備註
28	陳惠雯	新北市國立中和高級中學教師	文化大學中文所碩士	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺北市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
29	徐菁薇	新北市國立三重高級中學國文專任教師	中興大學中文系	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
30	吳靜宜	新北市立石碇高級中學國文專任教師	國立臺灣師範大學國文教學碩士 國立成功大學中文所博士候選人	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
31	張銓傑	新北市立丹鳳高中國文專任教師	東吳大學中文系	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新北市推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
32	邱馨	基隆市國立海山高級職業學校國文專任教師	成功大學中文系 臺灣海洋大學環境生物與漁業科學所 政治大學華語教學碩士課程	書法、論孟教學、資訊科技融入 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	基隆市推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
33	林森仁	基隆市國立女子高級中學教師	國立中興大學中文系 國立政治大學國文教學碩士班	自傳寫作、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	基隆市推薦 參與 100-101 年培訓 已報部發書函聘
34	賴韻如	臺北市立和平高級中學教師	輔仁大學中文系 哲學系 政治大學哲學研究所碩士	新詩教學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺北市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
35	李宜芳	桃園縣國立武陵高級中學教師	佛光大學文學院博士	影像傳播文學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	桃園縣推薦 參與 99 年培訓 已報部發書函聘
36	錢如意	桃園縣立平鎮高級中學教師	高雄師範大學國文系研究所 澳洲雪梨大學教育碩士	生態書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	桃園縣推薦 參與 99、101 年培訓 已報部發書函聘
37	王美美	桃園縣立大園國際高級中學	國立政治大學中文系 美國俄亥俄州立大學教研所	閱讀寫作教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	新竹縣推薦 參與 99 年培訓 已報部發書函聘
38	楊國蘭	桃園縣立平鎮高級中學國文專任教師	國立中央大學中文研究所碩士	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	桃園縣推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
39	盧冠燕	桃園縣立壽山高級中學國文專任教師	國立臺灣師範大學國文研究所碩士	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	桃園縣推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓
40	陳明敏	桃園縣立壽山高級中學國文專任教師	臺灣師範大學國文系 政治大學中文所碩士	區域文學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	花蓮縣推薦 參與 99 年培訓 已報部發書函聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長或研發主題	推薦來源及備註
41	黃馨芬	新竹市國立 新竹高級 工業職業 學校 新業職 業學 校 教師	國立臺灣師範大 學國文系 國立臺灣師範大 學國文研究四十 學分班	論孟選讀 / 擔任種子教師及地區 連絡人，協助推廣國文科教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
42	陳秋雯	新竹市國立 科學工業園 區實驗高級 中學教師	中山大學中文研 究所碩士	現代文學 / 擔任種子教師及地區 連絡人，協助推廣國文科教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
43	胡碧珊	新竹市國立 新竹高級商 業職業學校 教師	淡江大學中文系 東海大學歷史所	國文教學 / 擔任種子教師及地區 連絡人，協助推廣國文科教學資源	新竹市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
44	李榮哲	臺北市立建 國高級中學 國文科專任 教師	政治大學教育研 究所碩士	國文教學 / 擔任種子教師及推廣 講師，協助推廣國文科教學資源	新竹縣推薦 參與 99 年資訊科技融入教 學種子培訓並擔任推廣講 師 已報部發書函聘
45	林美麗	國立臺中 華高級中學 國文科專任 教師	國立臺灣師範大 學國文系	寫作教學 / 研發教學資源，擔任推 廣講師，指導種子教師	資源小組教師、學科中心 推薦 參與 98 年培訓，並擔任推 廣講師 已報部發書函聘
46	徐文濤	臺中市私立 明道高級中 學教師	成功大學中文系/ 彰化師範大學國 文教學研究所碩 士	閱讀、寫作教學、資訊科技融入國 文教學 / 擔任種子教師及地區連 絡人，協助推廣國文科教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
47	陳明群	臺中市私立 明道高級中 學教師	國立彰化師範大 學國文研究所碩 士	新詩教學 / 擔任種子教師及地區 連絡人，協助推廣國文科教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
48	陳聯華	臺中市私立 明道高級中 學教師	政治大學中文系 彰化師範大學四 十學分班	朗讀及朗誦指導、國文教學 / 擔任 種子教師及地區連絡人，協助推廣 國文科教學資源	臺中市推薦 參與 99 年培訓 已報部發書函聘
49	魯青雯	臺中市私立 明道高級中 學教師	清華大學中國語 文學系	國文教學 / 擔任種子教師及地區 連絡人，協助推廣國文科教學資源	臺中市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
50	林秀賢	南投縣國立 埔里高級工 業職業學校 教師	中興大學臺灣文 學研究所	區域文學、小說教學 / 擔任種子教 師及地區連絡人，協助推廣國文科 教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
51	莫玉玫	臺中市私立 慈明高級中 學教師	淡江大學中國文 學系	生命教育、國文教學 / 擔任種子教 師及地區連絡人，協助推廣國文科 教學資源	臺中市推薦 參與 99 年培訓 已報部發書函聘
52	林慧卿	臺中市慈明 高級中學教 師	靜宜大學中文系	國文教學 / 擔任種子教師及地區 連絡人，協助推廣國文科教學資源	臺中市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
53	潘鳳蕙	臺中市私立 慈明高級中 學國文科專 任教師	中興大學中文系	資訊科技融入國文教學 / 擔任種 子教師及地區連絡人，協助推廣國 文科教學資源	南投縣推薦 參與 99 年資訊科技融入教 學種子培訓 已報部發書函聘
54	王金龍	臺中市立后 綜高級中學 教師	政治大學教育研 究所碩士	性別教育融入教學、國文教學 / 擔 任種子教師及地區連絡人，協助推 廣國文科教學資源	臺中市推薦 參與 100-101 年培訓及 99 年資訊科技融入教學種子 培訓 已報部發書函聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長或研發主題	推薦來源及備註
55	黃琬瑜	臺中市立惠文高級中學教師	臺灣師範大學國文研究所碩士	影像閱讀、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺中市推薦 參與 100-101 年培訓 已報部發書函聘
56	廖悅琳	臺中市國立臺中第二高級中學教師	成功大學中文系彰化師範大學國研所碩士	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺中市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
57	李佩蓉	臺中市私立曉明女子高級中學教師	國立政治大學中文系學士、碩士 國立政治大學中文系博士班博士生	問答式教學策略、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺中市推薦 參與 100-101 年培訓 已報部發書函聘
58	吳麗卿	臺中市國立大甲高級中學教師	東海大學碩士在職專班	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺中市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
59	蔡淑卿	彰化縣國立鹿港高級中學國文專任教師	國立中興大學中文系、臺師大國文研究所四十學分班	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	彰化縣推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
60	胡寶雲	彰化縣私立精誠高級中學國文教師	輔仁大學中文系彰化師大國文研究所四十學分班	國文教學 / 擔任種子教師及推廣講師，協助推廣國文教學資源	彰化縣推薦 參與 99、101 年資訊科技融入教學種子培訓並擔任推廣講師 已報部發書函聘
61	石學翰	南投縣國立竹山高級中學國文教師	高雄師範大學經學所碩士	國文教學 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、南投縣推薦。 參與 98、101 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
62	謝依樺	南投縣國立竹山高級中學國文專任教師	彰化師範大學國文系、彰師大國語文教學研究所在職專班、第四期臺大生命教育學分班	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	南投縣推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓、101 年種子培訓 已報部發書函聘
63	王嘉琪	嘉義市國立嘉義高級中學教師	國立臺灣師範大學國文系	語文應用與練習 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師、學科中心推薦 參與 98 年培訓，並擔任推廣講師 已報部發書函聘
64	蕭雅文	嘉義縣立新港藝術高級中學教師	臺灣大學中國文學系學士、中正大學課程研究所	小說教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
65	李恆源	嘉義市國立嘉義女子高級中學教師	高雄師範大學國文研究所碩士	小說教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
66	王麗蓉	嘉義市國立嘉義女子高級中學教師	臺灣大學中國文學研究所碩士	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	嘉義市推薦 參與 100-101 年培訓及 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
67	蔡志偉	嘉義縣立新港藝術高級中學教務主任	私立東海大學中文系、國立嘉義大學中國文學研究所碩士	考題分析、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	嘉義縣推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長或研發主題	推薦來源及備註
68	程彥森	臺南市國立新善化高級中學教師	高雄師範大學教育系國文組	生命教育、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺中市推薦 參與 99、101 年培訓 已報部發書函聘
69	秦蓓	臺南市國立新北門高級中學教師	淡江大學中文系 高雄師範大學國文研究所 40 學分班	小說教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
70	楊秀華	臺南市國立新新豐高級中學教師	臺灣大學中文系 高雄師範大學國文研究所碩士	寫作教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓 已報部發書函聘
71	張珮娟	臺南市國立新臺南女子高級中學教師	臺灣師範大學國文研究所碩士	街道書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺南市推薦 參與 99、101 年培訓 已報部發書函聘
72	陳育萱	臺南市國立新臺南家齊女子高級中學教師	臺灣師範大學國文系(輔修:特教系)、東華大學創作與英語文學研究所修業中	家族書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺南市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
73	馮華君	臺南市國立新北門高級中學教師	臺灣師範大學國文系、成功大學中文所進修中	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺南市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
74	彭筠蓁	臺南市私立慈幼高級商業職業學校教師	東吳大學中國文學研究所碩士	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	高雄市推薦 參與 100 年培訓 已報部發書函聘
75	楊惠椀	臺南市國立新臺南第二高級中學國文專任教師	國立臺灣師範大學國文系學士、國立成功大學中文研究所碩士	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺南市推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
76	王叙云	臺南市國立新臺南高級商業職業國文專任教師	國立高雄師範大學國文學系	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺南市推薦 參與 99 年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
77	鄧若梅	高雄市國立新鳳新高級中學教師	國立臺灣師範大學國文系、高雄師範大學國文研究所四十學分班	國文教學、情境教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	高雄市推薦 參與 98-99 年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
78	吳慧君	高雄市立前鎮高級中學教師	中山大學中國文學系、中山大學教育所進修中	小說、現代詩教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	資源小組教師，學科中心推薦 參與 98、101 年培訓 已報部發書函聘
79	賴怡璇	高雄市立新莊高級中學教師	國立臺灣師範大學國文系	區域文學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	中辦推薦 參與 98、101 年培訓 已報部發書函聘
80	林欣欣	高雄市立高雄高級中學教師	國立中山大學中國文學博士	新詩教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	中辦推薦 參與 98 年培訓及資訊科技融入教學種子培訓 已報部發書函聘
81	陳麗紅	高雄市立新莊高級中學教師	高雄師範大學文學博士	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	高雄市推薦 參與 99-100 年培訓 已報部發書函聘
82	陳妍蓁	高雄市立福誠高級中學教師	中山大學中文所碩士	河川書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	高雄市推薦 參與 100-101 年培訓 已報部發書函聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長或研發主題	推薦來源及備註
83	王珠利	高雄市私立三信家業國文教師	東吳大學中文系	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	高雄市推薦 參與99年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
84	蔡叔珍	高雄市立六龜高級中學教師	國立成功大學中國文學研究所碩士	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	高雄市推薦 參與100年培訓 已報部發書函聘
85	劉奕利	屏東縣國立屏北高級中學教師	高雄師範大學國文研究所碩士	原住民文學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	屏東縣推薦 參與99年培訓 已報部發書函聘
86	林心暉	屏東縣國立屏東女子高級中學教師	臺灣師範大學社教系、高雄師範大學國文教學研究所碩士	語文應用與練習 / 研發教學資源，擔任推廣講師，指導種子教師	資源小組教師，學科中心推薦 參與98-100年培訓，並擔任推廣講師及輔導員 已報部發書函聘
87	謝怡婷	屏東縣國立屏東高級中學教師	中山大學中文研究所碩士	家鄉書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	屏東縣推薦 參與99年培訓 已報部發書函聘
88	林慧玲	屏東縣立大同高級中學教師	國立高雄師範大學國文系	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	屏東縣推薦 參與100年培訓 已報部發書函聘
89	蔡佩真	屏東縣國立屏東高級中學教師	國立臺灣大學中文系、國立中山大學中文所碩士	傳記寫作教學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	宜蘭縣推薦 參與99年培訓 已報部發書函聘
90	彭志宏	屏東縣國立屏東高級工業職業專任國文教師	國立成功大學中文研究所碩士	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	屏東縣推薦 參與99年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
91	王怡之	臺東縣國立臺東高級職業國文專任教師	新加坡國立大學中文系碩士 中國文化大學中文系文學組學士	資訊科技融入國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺東縣推薦 參與99年資訊科技融入教學種子教師培訓 已報部發書函聘
92	薛慧綺	臺東縣國立臺東女子高級中學教師	高雄師範大學國文學系、高雄師範大學經學研究所碩士	情意書寫、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	臺東縣推薦 參與99年培訓 已報部發書函聘
93	何智文	金門縣國立金門高級中學教師	臺灣師範大學國文系	國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	金門縣推薦 參與99年培訓 已報部發書函聘
94	陳韻戎	金門縣國立金門高級中學教師	國立高雄師範大學國文學系	現代詩教學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	金門縣推薦 參與100年培訓 已報部發書函聘
95	林麗芬	澎湖縣立馬公高級中學教師	國立高雄師範大學國文教學研究所碩士	區域文學、飲食文學、國文教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	澎湖縣推薦 參與100-101年培訓 已報部發書函聘
96	徐秋玲	臺北市立第一女子高級中學國文專任教師	政治大學中文系	區域文學、寫作與閱讀教學 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	學科中心推薦 參與101年培訓 尚未報部發書函聘
97	黃琇苓	苗栗縣立苗栗高級中學國文教師	臺灣師範大學國文系 政治大學圖書資訊研究所碩士	閱讀寫作 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文教學資源	學科中心推薦 預定參與102年培訓 尚未報部發書函聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長或研發主題	推薦來源及備註
98	許尤娜	雲林縣國立虎尾高級中學國文教師	中正大學中文研究所博士班	閱讀寫作 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教學資源	學科中心推薦 預定參與 102 年培訓 尚未報部發書函聘
99	劉芷瑜	花蓮縣國立花蓮女子高級中學	台大中文系	閱讀寫作 / 擔任種子教師及地區連絡人，協助推廣國文科教學資源	學科中心推薦 預定參與 102 年培訓 尚未報部發書函聘

柒、種子教師 102 年度工作計畫總表

編號	姓名	負責區域	工作項目
1	易理玉	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
2	陳麗明	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
3	凌性傑	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
4	陳嘉英	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
5	段心儀	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
6	莊淮芬	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
7	徐千惠	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
8	王嘉琪	嘉義縣市	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。

編號	姓名	負責區域	工作項目
9	林美麗	臺中市	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
10	林心暉	屏東縣 高雄市	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
11	楊曉菁	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
12	官廷森	全國	1. 擔任推廣講師 2. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員 3. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
13	鄧若梅	高雄市	1. 擔任推廣講師 2. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員 3. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
14	李明慈	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
15	葉淑芬	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 3. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 4. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
16	胡寶雲	彰化縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
17	李榮哲	全國	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
18	石學翰	全國	1. 擔任推廣講師。 2. 研發教學資源，並融入差異化教學、補救教學、教師專業發展社群等主題。 3. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員。 4. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
19	駱靜如	全國	1. 擔任推廣講師 2. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員 3. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。
20	歐陽宜璋	全國	1. 擔任推廣講師 2. 指導種子教師，並培養種子教師成為教學資源小組儲備成員 3. 配合十二年國教，蒐集相關資料及調查。

編號	姓名	負責區域	工作項目
21	蔡俊雄	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
22	陳正家	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
23	崔仁慧	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
24	李雅玲	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
25	林秀麗	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
26	江香嬋	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
27	蔣錦繡	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
28	嚴月霞	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
29	鄭敬儀	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
30	吳玉如	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
31	唐慧文	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。

編號	姓名	負責區域	工作項目
32	林森仁	基隆市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
33	賴韻如	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
34	陳惠雯	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
35	吳麗卿	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
36	吳慧貞	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
37	徐菁薇	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
38	吳靜宜	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
39	顧蕙倩	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
40	邱馨	基隆市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
41	張銓傑	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集國文科相關資料。
42	許奎文	臺北市 新北市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。

編號	姓名	負責區域	工作項目
43	黃馨芬	新竹縣市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
44	陳秋雯	新竹縣市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
45	李宜芳	桃園縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
46	錢如意	桃園縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
47	王美美	桃園縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
48	胡碧珊	新竹縣市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
49	楊國蘭	桃園縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
50	盧冠燕	桃園縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
51	徐文濤	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
52	陳明群	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
53	林秀賢	南投縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。

編號	姓名	負責區域	工作項目
54	陳聯華	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
55	莫玉玫	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
56	魯青雯	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
57	林慧卿	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
58	王金龍	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
59	黃琬瑜	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
60	廖悅琳	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
61	李佩蓉	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
62	潘鳳蕙	臺中市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
63	蔡淑卿	彰化縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
64	謝依樺	南投縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。

編號	姓名	負責區域	工作項目
65	蕭雅文	嘉義縣市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
66	李恆源	嘉義縣市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
67	王麗蓉	嘉義縣市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
68	蔡志偉	嘉義縣市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
69	程彥森	臺南市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
70	秦 蓓	臺南市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
71	楊秀華	臺南市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
72	張珮娟	臺南市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
73	陳育萱	臺南市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
74	馮華君	臺南市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
75	彭筠蓁	臺南市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。

編號	姓名	負責區域	工作項目
76	楊惠椀	臺南市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
77	王敘云	臺南市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
78	吳慧君	高雄市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
79	賴怡璇	高雄市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
80	林心欣	高雄市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
81	陳麗紅	高雄市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
82	陳妍蓁	高雄市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
83	王珠利	高雄市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
84	蔡叔珍	高雄市	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
85	劉奕利	屏東縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
86	謝怡婷	屏東縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。

編號	姓名	負責區域	工作項目
87	林慧玲	屏東縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
88	彭志宏	屏東縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
89	王叙云	臺東縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
90	薛慧綺	臺東縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
91	陳明敏	桃園縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
92	蔡佩真	屏東縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
93	何智文	金門縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。 1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
94	陳韻戎	金門縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
95	林麗芬	澎湖縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
96	徐秋玲	臺北市 新北市 宜蘭縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯聯網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。

編號	姓名	負責區域	工作項目
97	黃琇苓	苗栗縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯絡網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
98	許尤娜	雲林縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯絡網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。
99	劉芷瑜	花蓮縣 宜蘭縣	1. 配合學科中心及夥伴學習學校，協助規劃進修計畫，或擔任示範講師。 2. 參與學科中心專題研究或教學資源之研發，每學員於培訓當年須完成一個教學資源研發或專題製作。 3. 擔任聯絡網之聯絡人員，蒐集十二年國教國文科相關資料。

捌、個人工作計畫進度表

編號: x 000 教師 102 年度工作計畫進度表（各種子教師工作進度待學科中心工作會議討論後決定之）

一、協助服務縣市(區域)：依種子教師所在區域為主

二、主題工作及內容：

- (一)協助規劃教師進修計畫或參與各項在地培訓課程。
- (二)經學科中心推薦擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗。
- (三)協助推動資訊融入教學教材發展計畫，研發或蒐整數位化教材教案。
- (四)協助學科中心臨時性之事務，蒐集課綱、評量等相關問卷以供學科中心彙整並送交教育部。
- (五)經學科中心認定可於種子教師培訓研習中擔任輔導員，建立該區域聯絡網及輔導機制，提供課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體經驗。
- (六)參與 102 年種子教師培訓者，每人須至少研發 1 件教案，並於成果發表會公開發表，以供檢核。

三、工作時程規劃

年度	102 年度											
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
協助發布研習訊息，協助教師進修計畫或參與各項在地培訓課程。												
經學科中心推薦擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提												

年度	102 年度											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
升教學效能。												
協助推動資訊融入教學教材發展計畫，研發或蒐整數位化教材教案。												
協助學科中心臨時性之事務，如高中課綱、教學評量等相關問卷調查。蒐集相關意見以供學科中心彙整並送交教育部。												
經學科中心認定可於種子教師培訓研習中擔任輔導員，建立該區域聯絡網及輔導機制，提供課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體經驗。												
參與 102 年種子教師培訓者，每人須研發至少 1 件教案，並於成果發表會公開發表，以供檢核。												

玖、增能研習規劃內容

一、第一階段（課程培訓）

(一)實施地點：未定。

(二)實施時間：102 年寒暑假或週末辦理

(三)核發時數：21 小時

時間	講題	講師	
第一天	09：30~09:50	報到	國文學科中心
	09：50~10:00	開場 & 計畫說明及分組	國文學科中心
	10：00~12:00	研習課程 I (2hr)	(待聘)
	12：00~13:00	午餐及交流時間	
	13：00~15:00	研習課程 II (2hr)	(待聘)
	15：00~15:15	休息	
	15：15~17:15	教學資源研發小組成員、種子教師分組及實作 (2hr)	(待聘)
	17：15~18:30	晚餐及休息	
	18：30~20:00	教學資源研發小組成員、種子教師分組實作 (1.5hr)	(待聘)
第二天	09：15~09:30	報到	
	09：30~11:30	研習課程 III (2hr)	(待聘)
	11：30~13:00	午餐及交流時間	

時間	講題	講師	
13:00~14:00	參訪行程 A (1hr)	(待聘)	
14:00~16:00	研習課程 IV (2hr)	(待聘)	
16:00~17:00	參訪行程 B (1hr)	(待聘)	
17:00~18:00	晚餐及休息		
18:00~20:00	教學資源研發小組成員、種子教師分組實作 (2hr)	(待聘)	
第三天	09:15~09:30	報到	
	09:30~11:30	研習課程 V (2hr)	(待聘)
	11:30~13:00	午餐及交流時間	
	13:00~15:00	研習課程 VI (2hr)	(待聘)
	15:00~15:15	休息	
	15:15~16:45	教學資源研發小組成員、種子教師分組及實作 (1.5hr)	(待聘)
	16:45~17:00	休息	
	17:00~18:00	綜合座談	國文學科中心

二、第二階段（精進研發）

(一)實施地點：統一於北一女中。

(二)實施時間：102 年 3 月底~4 月，以各區共同不排課時間及假日為原則。

(三)核發時數：2 小時

(四)辦理內容：進行後續追蹤，辦理研習及工作會議進行交流與指導。

時間	講題	講師
09:30~10:00	報到	國文學科中心
10:00~12:00	研習課程 (2hr)	(待聘)
12:00~13:00	午餐及交流時間	
13:00~16:00	各組進度確認會議 (3hr)	
16:00~00:00	散會	

三、第三階段（成果發表）

(一)實施地點：北一女中

(二)實施時間：102 年 6 月

(三)核發時數：8 小時

時間	○月○日（星期○）
08:30~08:50	報到
08:50~09:00	說明注意事項

09：00~12：00	各組講師指導及種子教師發表 I
12：00~13：30	午餐及交流時間
13：30~15：00	各組講師指導及種子教師發表 II
15：00~15：30	休息及交流時間
15：30~17：00	教學資源研發小組成員及教授指導與講評
17：00~18：00	頒發證書與感謝狀
18：00~00：00	賦歸

拾、成效檢核

一、教學資源研發小組

(一)內部檢核：

- 1.召開資源小組聯席會議，由各組組長透過研讀討論，互相評鑑。
- 2.召開諮詢會議，由諮詢教授提供研發意見，供小組研發之參考。

(二)外部檢核：

- 1.透過推廣研習之回饋單，檢核實施之效益。
- 2.每組須按時繳交研發教材，並配合學科中心電子報發送至全國。
- 3.每組研發主題須填寫「工作執行項目表」，作為中心檢核依據，表格如下：

102 年度教學資源研發小組研發主題項目表		
組長		
組員		
研發主題		
主題 (至少擇其二,其中一項必需為 5 或 6)	<input type="checkbox"/> 1	選修課程之教材，包括區域文學選讀、小說選讀、語文應用與練習、國學常識、中華文化基本教材、思辨及表達
	<input type="checkbox"/> 2	特殊議題融入國文教學(如生命教育、海洋教育、性別平等、法治教育、人權教育、環境教育與永續發展、多元文化等)
	<input type="checkbox"/> 3	寫作及閱讀指導之具體教法教案
	<input type="checkbox"/> 4	教師經營專業社群優良示例
	<input type="checkbox"/> 5	差異性教學、補救教學國文科教材教法示例
	<input type="checkbox"/> 6	差異性教學、補救教學學生學習成效檢測之評量試題
	<input type="checkbox"/> 7	其他：

二、種子教師培訓

(一)內部檢核：

- 1.本中心定期召開會議，請各種子教師於會中說明各項工作執行情形，分享工作成果與經驗。
- 2.參訪各縣市研習，檢核研習情形，以作為明年度規劃種子教師培訓課程參考。
- 3.每區域之種子教師須於培訓結束之前協助完成該校國文科發展狀況之相關問卷。
- 4.每位種子教師必須完成一個教材研發或專題製作，並於成果發表會發表。
- 5.每月定期聯絡各分區聯繫負責人，了解各區種子成員狀況。

(二)外部檢核：

- 1.種子教師完成之教案，經學科中心認可並以電子報發送至全國。
- 2.成果發表會須邀請諮詢教授審查並指導種子教師之教案。
- 3.接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。

普通高級中學課程國文學科中心學校 102 年度推動教師專業成長研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、國文學科中心 101 年 9 月 20 日工作會議及 101 年 10 月 6 日教授諮詢會議。

貳、計畫目的

- 一、推動高中新課程之實施，強化教師專業成長，建構區域校際策略聯盟與教師夥伴學習同儕支持系統。
- 二、認識國文科 101 課綱內涵精神，增進相關課程專業知能。
- 三、配合十二年國民基本教育政策，提供專業導向之進修規劃，結合教師教學實務需求，協助教師提升教學及輔導知能，促進專業成長，以精進教學能力。
- 四、認識及瞭解差異化教學及補救教學之內涵，建構學習支援系統，並建立國文科基本知能之評量指標與學習診斷工具。
- 五、規劃辦理全國研習活動，俾使各區在職教師得以就近參與，減少對學校校務與課務之影響。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國文學科中心學校—臺北市立第一女子高級中學

肆、辦理內容

一、參加對象：

(一)學科中心主辦「差異化教學知能及分科教材教法示例研習」：

全國各公私立高中(含市立及縣立完全、綜合中學、高職普通科)國文教師，各校依分區場次至少指派全校國文教師總數30%的教師參加並准予公(差)假課務排代(以市立北一女中為例，國文教師為36人，至少須指派10名；以縣立蘭嶼高中為例，國文教師為3人，至少須指派1名)。

(二)縣市各承辦學校辦理「專業知能成長研習」：

全國各公私立高中(含市立及縣立完全、綜合中學)國文教師，每一場次請各校至少指派1-2名教師參加並准予公(差)假課務排代。

二、研習時間：學科中心及各縣市承辦學校利用國文科共同不排課時間或假日辦理。

三、研習規劃：

(一)由臺師大教育系團隊規畫「差異化教學知能及分科教材教法示例研習」，基礎課程(4小時)上半年辦理5場，分科課程(6小時)於下半年辦理5場，花東地區全年度辦理一場次(10小時)，全國總研習人數須達1,796人。辦理分區如下：

分區	縣市	學校數(所)	預計教師數(人)
第一區	臺北市 新北市 基隆市 宜蘭縣	102	612
第二區	桃園縣 新竹縣 苗栗縣	53	318
第三區	臺中市 彰化縣 南投縣	59	354
第四區	雲林縣 嘉義縣 臺南縣	60	360
第五區	高雄市 屏東市	46	276
第六區	臺東縣 花蓮縣	13	78
外島	金門縣 澎湖縣 連江縣 *離島教師直接選擇任一分區參加，或由該地區高中直接辦理。	3	18

(二)由學科中心規劃研習，由各縣市學校承辦，預計全國30場，每場次以3小時為原則。

四、課程規劃：

(一)「差異化教學知能及分科教材教法示例研習」內容，共計10小時

	主題	時數
基礎課程	1. 補救教學概論	2 小時
	2. 後中學生能力診斷與學習需求評估	2 小時
分科課程	3. 後中差異化教學策略	3 小時
	4. 後中分科差異化教學教材教法	3 小時

(二)各縣市辦理研習內容

分類	大項	細項	建議時間
學科中心 成果推廣	學科中心種子教師研發教案	101年研發成果推廣(由學科中心主辦)	3 小時
基礎研習	高中國文科課綱	101課綱修訂理念及精神	3 小時

分類	大項	細項	建議時間
	臺灣文學課程	1.臺灣文學史概述 2.臺灣經典名篇選讀與指導	3 小時
	高中國文必修課程	1.經典範文教學指導 2.現代散文、小說分析與教學 3.現代詩歌分析與教學 4.古典詩詞分析與教學 5.文學、文化名著選讀與指導	3 小時
	教師專業發展社群	1.教師專業發展社群經營 2.跨科合作教案及經驗分享	3 小時
	重大議題融入教學	1.防救災教育 2.生命教育 3.法治及人權教育 4.環境教育及永續發展 5.多元文化 6.消費者保護教育 7.海洋教育	3 小時
	性別平等教育	1.性別平等教育融入教學教案示範 2.性別平等教育課程能力指標內容	3 小時
	高中國文選修課程	1.語文表達與應用示範教學與講座 2.小說、散文、現代詩示範教學與講座 3.區域文學示範教學與講座 4.論孟教學之現代觀 5.國學常識講座	3 小時
	資訊科技融入教學	1.數位媒材運用 2.著作權及創用 CC 簡介	3 小時
	其他	1.書法教學與賞析 2.國文學科中心資源介紹及操作 3.世界文學賞析 4.戲曲欣賞	3 小時
進階研習	教學評量	1.試題開發與分析 2.學測及指考試題分析	3 小時
	閱讀與思考教學	1.心智圖教學推廣 2.思辨教學	3 小時

五、研習教材：由講師或學科中心提供資料，由各承辦學校彙整編印成冊。手冊內容需加入「十二年國民基本教育宣導」理念及配套方案，以推廣「十二年國民基本教育宣導」。

六、報名方式：由各承辦學校承辦人至「全國教師在職進修網」登錄，網址如下：
<http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx>。

七、研習時數：依實際授課時數核發研習時數，請與會老師務必完成簽到簽退。

伍、辦理期程

一、研習規劃及經費申請：由承辦學校寄送研習計畫書及檢附領據向學科中心辦理請款，原始憑證由承辦學校妥善保管，俾供審計單位查核。

二、辦理研習：以 102 年 3 月至 10 月為限，辦理縣市夥伴學校利用國文科共同不排課時間辦理。

三、計畫結案：於 102 年 11 月 30 日前由承辦學校寄送收支結算表及研習回饋單至

學科中心，以利學科中心彙整相關資料撰寫成果報告書。

年度	102 年											
工作項目/月份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
研習規劃及經費申請												
辦理研習												
計畫結案												

普通高級中學課程國文學科中心學校 102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題；推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、國文學科中心 101 年 9 月 20 日工作會議及 101 年 10 月 6 日教授諮詢會議。

貳、工作目標

- 一、型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，落實策略聯盟間的經驗分享與回饋。
- 二、共同探討教學現場問題，研究解決方案，提昇教師教學專業。
- 三、整合重要議題融入，精進教師教學專業知能，提昇教學效能。
- 四、強化學科間資源整合，協助領域教師與校際間互動與交流，解決校際間教學實務問題。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：國文科學科中心學校—臺北市立第一女子高級中學
- 三、合辦單位：歷史學科中心學校—臺北市立中山女子高級中學
公民學科中心學校—國立臺南第一高級中學
藝術生活學科中心學校—國立臺灣師範大學附屬高級中學
海洋教育資源中心—國立新店高級中學

肆、工作重點及期程

- 一、籌劃階段：召開工作會議研擬 102 年度交流觀摩及經驗分享座談會。
- 二、辦理階段：於 102 年度寒暑假及周末舉辦精進成長研習及文化參訪活動。預定內容如下：

(一)課程規劃 (3 天 2 夜)

時間	活動內容	主持人	地點
第一天			
0820-0830	高鐵臺中站集合		
0830-0910	車程 & 活動說明	國文學科中心	移動至明台中學
0910-0920	報到		
0920-0930	開場	駱靜如老師	
0930-1130	民族意識·文化延續－林獻堂與臺灣文化協會 (2hr)	吳三連臺灣史料基金會 張炎憲教授	明台中學
1130-1230	午餐		
1230-1430	霧峰林家·百年風華 (2hr)	吳昆儒老師	明台中學
1430-1445	休息		
1445-1745	菜園的樓閣戲臺與古蹟(2hr)	吳昆儒老師	菜園
1745-1900	晚餐		
1900-2030	學科中心經驗分享－教師專業發展社群經營 (1.5hr)		明台中學
第二天			
0800-0830	報到		
0830-1030	櫟詩社與日治時期文人 (2hr)	廖振富老師	
1030-1045	休息		
1045-1215	阿罩霧的故事 (1.5hr)	廖淑娟老師	
1215-1330	午餐		
1330-1345	移動至九二一地震教育園區		
1345-1515	參訪九二一地震教育園區 (1.5hr)		九二一地震教育園區
1515-1530	移動至臺灣諮議會		
1530-1700	參訪臺灣諮議會 (1.5hr)		臺灣諮議會
1700-1830	晚餐		
1830-2000	跟著賴和去壯遊 (1.5hr)	林靖傑導演	明台中學
第三天			
0800-0830	報到		
0830-0930	移動至彰化市區		
0930-1130	賴和與臺灣文學 (2 hr)	清華大學 陳萬益教授	臺灣文獻館簡報室
1130-1230	午餐		
1230-1400	參訪臺灣文獻館 (1.5hr)		臺灣文獻館
1400-1500	移動前往賴和紀念館		
1500-1630	臺灣新文學運動的先覺者－賴和的作家身影 (1.5hr)		賴和紀念館
1630-1700	綜合座談		
1700-0000	賦歸，前往臺鐵彰化站、高鐵臺中站		

(二)參與海洋教育等學科中心主辦之策略聯盟課程。

(三)參與藝術生活等學科中心主辦之策略聯盟課程。

三、撰寫成果報告階段：由學科中心撰寫成果報告書。

年度	102 年											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
籌畫階段												
辦理階段												
撰寫成果報告階段												

伍、預期效益

- 一、結合國文、歷史與公民三學科老師，藉由策略聯盟活動，進入臺灣文化協會、霧峰林宅及賴和行醫現場，了解臺灣歷史、文學與民主的發展起源，培養歷史情感，充實教學資源與認知。
- 二、參與海洋教育學科中心策劃之活動，探討海洋教育與國文教學結合的可能性，擴充對重大議題的運用與認知。
- 三、參與藝術學科中心規劃之策略聯盟活動，結合文學與藝術相關資源，充實文學教育的內涵與廣度。

附件四

普通高級中學課程國文學科中心學校 102 年度學科中心網站推展計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 三、國文學科中心 101 年 9 月 20 日工作會議及 101 年 10 月 6 日教授諮詢會議。

貳、計畫目標

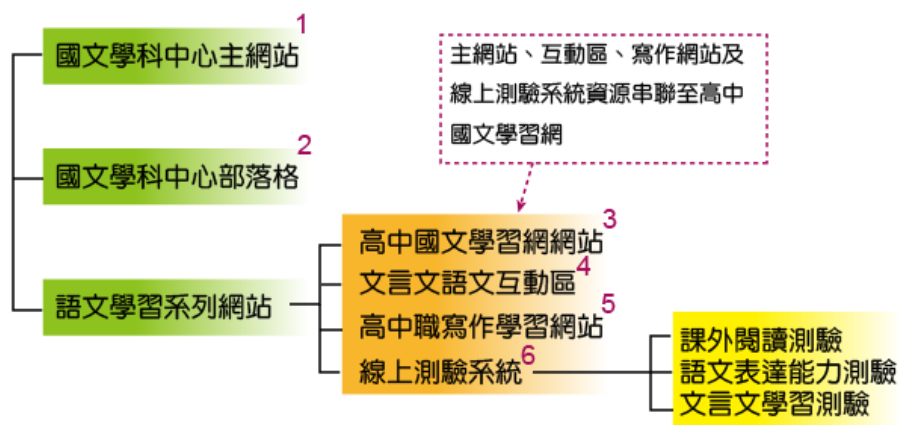
- 一、配合十二年國民基本教育，推廣普通高中國文科課程綱要之範文教材，以輔助國文科課程綱要之推行。
- 二、充實「高中國文學習網」，串連國文學科中心系列網站教學資源，建立高中教師資源交流平臺。
- 三、經營「線上測驗系統」，提供即時多元評鑑與學生自學之所需。
- 四、經營「語文互動區」，文言與白話的線上互動寫作，俾使學生藉由觀摩互動，轉化應用其國文知識。
- 五、經營「高中職寫作學習網站」，加強高中生寫作能力的培養，引導學生掌握本國語文寫作的基本原則。
- 六、推動高中職學生閱讀風氣，培養多元的價值觀與深厚的人文素養。提供閱讀資訊與寫作發表園地，激發學生閱讀與寫作興趣，提升其語文吸收及表達能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：國文學科中心學校－臺北市立第一女子高級中學

肆、辦理內容

一、學科中心系列網站架構



二、學科中心系列網站經營及推展內容

(一) 學科中心主網站

1. 102 年重點項目：

- (1) 蒐集各項研習、文學活動、網路資源等訊息，提供全國教師參考。
- (2) 整理學科中心各項研習活動檔案，上傳於網站，提供全國教師線上研習。
- (3) 將教學研發資源小組之研發成果發表於網站，提供全國教師教學之參考。
- (4) 利用各項活動推廣網站資源，鼓勵各校師生使用。

2. 執行方式：

- (1) 由學科中心專任助理負責蒐整各項訊息及檔案，定期更新網站資料。
- (2) 由教學資源研發小組成員定期完成作品，發表於學科中心網站。
- (3) 由種子教師提供各項資源，充實網站內容。

3. 預期目標

- (1) 透過學科中心網站的資源分享，提供高中教師各項教學資源，充實課堂教學活動。
- (2) 透過學科中心網站的平台，提供教師們交流分享的管道，豐富教學之資源。

4. 網站內容及功能簡介：

項目	內容與功能
會員功能	提供會員資格申請。
最新消息	提供最新的研習資訊或各類文學獎及徵文訊息

項目	內容與功能
關於學科中心	提供學科中心成立過程及人員編制架構
教學資源研發 推廣小組	研發各項教學資源及教材教案，提供於網站供教師下載。
檔案下載	1. 提供各區研習、工作坊及資源小組成果發表的相關簡報、錄音檔、講義。 2. 國文科重大議題融入之教學資源、教學計畫參考示例、教學評量、相關教學資源、大考相關、課綱相關、設備標準等類別的檔案提供下載。
討論區	設有「課綱、教材、文化經典教材、白話文討論區、文言文討論區、現代詩討論區、小說討論區、綜合討論、作文、測驗題、國文學科中心」等 11 項類別，提供發言討論交流平臺。
電子報	每月發送電子報，提供最新的研習訊息及教學資源、各類文學活動及徵文訊息。
活動照片	提供各區研習及成果發表的照片
相關連結	蒐集國文教學資源相關網站及教師的部落格，提供更廣泛的網路資源。

(二)國文學科中心部落格

1. 102 年工作重點項目：

- (1) 蒐集各項研習及策略聯盟活動的實況記錄與心得分享，提供全國教師參考。
- (2) 整理學科中心各項活動之主題與人才庫，提供全國教師辦理研習與活動之參考。
- (3) 持續提供資訊科技融入教學之教案，提供全國教師教學之參考。
- (4) 利用各項活動推廣網站資源，鼓勵各校師生使用。

2. 執行方式：

- (1) 由學科中心專任助理蒐整各項活動紀錄及檔案，定期更新部落格。
- (2) 由種子教師提供活動心得分享，發表於部落格。
- (3) 由種子教師提供各項人才及活動資源，充實部落格內容。

3. 預期目標

- (1) 透過學科中心部落格的資源分享，提供高中教師各項教學資源，充實課堂教學活動。
- (2) 透過學科中心部落格平台，提供教師們交流分享的管道，豐富教學資源。

4. 部落格內容及功能簡介：

單元名稱	內容說明
種子教師培訓	以種子培訓活動紀錄、研習課程及活動照片為主。
教師專業成長研習	<p>提供專家學者人才庫與歷年研習列表等內容，提供各校辦理研習參考：</p> <p>1. 人才庫（大學教授） 以大專院校為分類，名單來自學科中心諮詢委員或曾合作辦理研習的教授。點選教授姓名即可連進該教授專頁，連絡方式與專長領域。</p> <p>2. 人才庫（學科中心研習活動） 詳列 97-99 年學科中心辦理研習之研習名稱及講師，提供教師規劃課程。</p> <p>3. 人才庫（教學資源小組） 詳列學科中心教學資源研發小組曾研發之教材，有興趣之教師可與該組成員連繫。</p> <p>4. 夥伴學習群辦理之研習活動 詳列 98-99 年夥伴學習群之研習，包含講者與課程名稱，相關內容請直接洽詢各縣市夥伴學習群承辦學校。</p>
學科中心活動	以成果發表及專案委託內容為主。
資訊科技融入教學推廣	以推廣研習紀錄及 40 課數位教材列表為主。
高中國文教學研討會	以高中國文教學研討會歷年資訊、檔案為主。

(三)高中國文學習網

1. 102 年工作重點項目：

- (1) 蒐整教科書中範文之各項教學資源與檔案，提供全國教師參考。
- (2) 整合學科中心各網站之教學資源，分類分課整理，方便教學使用。
- (3) 利用各項活動推廣網站資源，鼓勵各校師生使用。

2. 執行方式：

- (1) 由種子老師協助蒐整各項教學資源及檔案，提供學科中心上傳。
- (2) 由學科中心專任助理將各項資源整理後，上傳於網站，並定期更新。
- (3) 由種子教師及全國教師持續提供教學資源，充實網站內容。

3. 預期目標

- (1) 透過學科中心網站的資源分享，提供高中教師各項教學資源，充實課堂教學活動。
- (2) 藉由網站平台，提供教師們交流分享的管道，豐富教學資源。

(3)將學科中心各網站之資源融會於一，蔚為國文教學強大資料庫。

4. 網站內容及功能介紹

單元名稱	內容說明
古典名篇	<p>以課綱核心選文 30 篇為主，並完整收錄 60 餘篇古文，單元含「原文」、「作者簡介」、「導讀」、「學科中心資源」、「數位資源」及線上測驗系統等單元。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原文：包含文白對照(可切換呈現原文、語譯、文白對照)，文章中的字詞可自動判別連到教育部國語辭典的讀音、解釋。 2. 學科中心資源：串連國文學科中心網站研習檔案連結及教學資源連結。 3. 數位資源:可上傳教學圖片，並連結外部網站之影片、文件、連結。 4. 線上測驗系統：連結線上測驗系統該課文的「分課測驗」。
現當代名篇	<p>以現有版本選文為主，單元含「原文」、「作者簡介」、「導讀」、「學科中心資源」、「數位資源」及線上測驗系統等單元。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原文：文章中的字詞可自動判別連到教育部國語辭典的讀音、解釋。 2. 學科中心資源：串連國文學科中心網站研習檔案連結及教學資源連結。 3. 數位資源:可上傳教學圖片，並連結外部網站之影片、文件、連結。 4. 線上測驗系統：連結線上測驗系統該課文的「分課測驗」。
首頁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最新消息：重要政策宣導及更新進度。 2. 古典名篇精選：多筆古典名篇文章進行隨機輪播。 3. 現當代名篇精選：多筆現當代名篇文章進行隨機輪播。 4. 語文互動區精選：串連語文互動區網站「常用文法介紹」、「常用修辭介紹」、「心得分享區」、「本月輕經典」單元所勾選的文章，並具 RSS 訂閱功能。 5. 教師專區：串連寫作學習網「教學研究」、「寫作題庫」單元列表第一筆資料及國文學科中心網站「檔案下載」單元列表前三筆資料，並具 RSS 訂閱功能。 6. 學生專區：串連寫作學習網站「線上徵文評比」單元高中組、高職組列表第一筆資料、「各校作品選登」單元列表前二筆資料及列出線上測驗系統「最新消息」單元列表第一筆資料，並具 RSS 訂閱功能。

(四)文言文語文互動區

1. 102 年工作重點項目：

- (1)持續撰寫「常用文法介紹」與「常用修辭介紹」，提供全國教師參考。
- (2)每月更新「心得分享區」及「每月輕經典」，提供師生進行教學活動互動及觀摩之管道。
- (3)利用各項活動推廣網站資源，鼓勵各校師生使用。

2. 執行方式：

- (1)請種子老師協助撰寫「常用文法介紹」、「常用修辭介紹」「心得分享區」及「每月輕經典」，提供學科中心上傳。
- (2)學科中心專任助理將各項資源整理後，上傳於網站，並定期更新。
- (3)由種子教師及全國教師持續提供教學資源，充實網站內容。

3. 預期目標

- (1)透過學科中心網站的資源分享，提供高中教師各項教學資源，充實課堂教學活動。
- (2)藉由網站平台，提供教師們交流分享及提供學生觀摩的管道，豐富教學資源。

4. 網站內容及功能介紹

單元名稱	內容說明
文言常用句型	將「文言常用句型」擴充為「常用文法介紹」與「常用修辭介紹」。
心得分享區	會員可針對選文發表心得、建置五星級自由評分與回饋機制，由系統顯示前三名排行榜。
每月輕經典	選登深入淺出的名著導讀，提高學生閱讀古文的興趣，並設有閱讀心得交流的排行榜。

(五)高中職寫作學習網站

1. 102 年工作重點項目：

- (1)持續辦理「線上徵文評比」，提供全國高中職學生觀摩競賽之管道。
- (2)每月更新「各校作品選登」，提供全國高中職學生學習觀摩之管道。
- (3)持續蒐集各校模考優秀作品，提供線上觀摩學習。
- (4)持續蒐集寫作題庫、各類文學作品及閱讀資訊，供全國師生閱讀及運用。
- (5)利用各項活動推廣網站資源，鼓勵各校師生使用。

2. 執行方式：

- (1)請全國高中國文教師老師鼓勵學生參加「線上徵文評比」，與同儕觀摩學習。
- (2)請全國教師提供「各校作品選登」，每日更新。
- (3)請種子教師及全國教師提供寫作題庫、各類文學作品及閱讀資訊，充實網站內容。

3. 預期目標

- (1)透過寫作網站的資源分享，提供高中師生互相交流之平台，以提

升寫作之風氣與能力。

(2)藉由線上作品之分享，提供學生觀摩管道，培養閱讀與寫作的興趣。

4. 網站內容及功能介紹

項目	內容與功能
教學研究	轉載或超連結與寫作教學相關之研究論文。
寫作題庫	向所有高中職老師徵求寫作題目，建置各式寫作練習題材。
線上徵文評比	分成高中、高職兩組舉辦徵文競賽，聘請全國教師協助命題閱卷。競賽後，將優勝作品登載於網站上，並提供講評，供全國學生觀摩學習。
各校作品選登	由各校老師主動推薦學生優秀作品，並附加評語，提供觀摩學習的機會。
閱讀專區	除好書導讀及相關競賽作品文章，並增加閱讀心得寫作練習及其它與閱讀資訊相關文章供老師參考。
好站連結	提供寫作教學的相關網站。
留言版	1. 開放短文寫作練習題材，目前已由老師設定練習主題，帶領班上同學一同寫作，並鼓勵同學們把作品刊登於留言版上與大家交流分享。 2. 開闢問答專欄，由經驗豐富的老師回答學生寫作方面的疑問。

(六)線上測驗系統

1. 102 年工作重點項目：

- (1)持續擴充「課外閱讀線上測驗」及「文言文學習線上測驗」之測驗題庫，提供全國師生線上檢測之運用。
- (2)定期更新題庫，提供最新書目，以利師生運用。
- (3)利用各項活動推廣網站資源，鼓勵各校師生使用。

2. 執行方式：

- (1)請各校老師協助撰寫「課外閱讀線上測驗」及「文言文學習線上測驗」之測驗題庫，提供學科中心上傳。
- (2)學科中心專任助理將題庫彙整後，上傳於網站，並定期更新。
- (3)由全國教師持續提供教學資源，充實網站內容。

3. 預期目標

- (1)透過學科中心網站的資源分享，提供高中教師檢測閱讀及語文應用之機制，充實課堂教學活動。
- (2)藉由網站平台，提供學生檢測自學能力之資源，提升閱讀及語文應用

能力。

4. 網站內容及功能介紹

語文表達能力線上測驗	題庫設置方式	由學科中心邀請高中職老師命題，建構題庫，共計分成 10 類：			
		1. 辨識錯別字	149 筆	6. 辨識語病	110 筆
		2. 填適當字詞	110 筆	7. 標點符號的運用	110 筆
		3. 成語運用	110 筆	8. 句子的組合	113 筆
		4. 適當引用	110 筆	9. 段落內容要旨	108 筆
		5. 修辭運用	110 筆	10. 篇章結構或其他	106 筆
語文表達能力線上測驗	測驗方式	<ol style="list-style-type: none"> 一律採用單一選擇題，每一題均包含題幹、四個選項、解答、詳解，並依難易度分成難、中、易三級。 每次測驗限時 20 分鐘，題目共 20 題，測驗者可選擇難、中、易任何一級的題目進行測驗。題目均隨機出現，並且每次測驗，題目選項可以自動變換位置，正確答案亦隨之改變。 老師或學生可自選題目組成一份試卷，提供班級或其他學生參加測驗。 			
	測驗結果	<ol style="list-style-type: none"> 測驗完畢立即呈現得分，並出現答錯題目的試題與詳解，達到引導學生自主學習的效果。 參加測驗者可查詢成績，以及所有參加測驗者的成績排行榜。 教師可查詢自己的班級學生歷次測驗時間、測驗成績、學生參加的測驗類別與測驗次數並可匯出整班成績 excel 檔。 			
課外閱讀線上測驗	題庫設置方式	廣邀高中職老師命題，並與木柵高工、大安高工、平鎮高中、蘭陽女中合作分享題庫，快速擴充測驗題庫。			
	測驗方式	以書本類別或書名筆劃分類，一律採用單一選擇題，每一題均包含題幹、四個選項。每次測驗限時 15 分鐘，題目共 20 題。題目均隨機出現，並且每次測驗，題目選項可以自動變換位置，正確答案亦隨之改變。該測驗題庫 70 分以上即顯示「過關」圖示頁，若未達 70 分者即顯示「加油」圖示頁。			
	測驗結果	<ol style="list-style-type: none"> 測驗完畢立即呈現得分，並以 70 分做為是否過關的標準。 參加測驗者可查詢成績，以及所有參加測驗者的成績排行榜。還可依學校或書本類別或書名筆劃來查詢成績。 教師可查詢自己的班級學生歷次測驗時間、測驗成績、學生參加的測驗書名與測驗次數並可匯出整班成績 excel 檔。 			
文言文學習線上測驗	題庫類型	【文言文選文測驗】 新課綱文言文建議選	1. 分課測驗：文言文選文 65 篇課文，每課設置 20 題，分難、易兩級。		

		文的內容測試	2. 綜合測驗：將上述題目另依照「先秦、漢魏、唐、宋、明清、臺灣題材」六項加以分類。
		【語文試金石】 字句篇章的語文概念，使文言的基本元素融入當代語文之中	每一類各設 20 題題目，並區分成難、易兩級。目前共有五大類： <ol style="list-style-type: none"> 1. 文字形音義 2. 詞語構成 3. 句段組合 4. 謀篇與修辭 5. 延伸閱讀
		【語文表達能力線上測驗】	題庫分為十個類別「辨識錯別字」、「填適當字詞」、「成語運用」、「適當引用」、「修辭運用」、「辨識語病」、「標點符號的運用」、「句子的組合」、「段落內容要旨」、「篇章結構或其他」，題庫難易度分成難、中、易三級。
	測驗方式及結果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請參照測驗網站「語文表達能力測驗」。 2. 附加視聽媒體的題型；學生進入了「語文試金石」後，題目中設有播放媒體的功能，題目類型可包含圖片或影片或聲音檔，為新課綱中聽、說、讀、寫の多元評鑒作線上測驗的準備。 	

肆、組織分工

	負責人
決策與經營方向規劃	諮詢教授群 北一女中校長、學科中心主任 張碧娟校長 北一女中國文科教師、專任助理 駱靜如
1 學科中心主網站	北一女中國文科教師、專任助理駱靜如 學科中心專任助理 謝郁卿 學科中心專任助理 李銘真
2 高中職寫作學習網站	北一女中國文科教師、兼任助理 孟慶玲 學科中心專任助理 謝郁卿
3 高中國文學習網 (原文言文網站改版擴充)	北一女中國文科教師、兼任助理 歐陽宜璋 外聘教師 1 外聘教師 2 外聘教師 3 北一女中國文科教師、專任助理 駱靜如 學科中心專任助理 謝郁卿 學科中心專任助理 李銘真

4 語文互動區	北一女中國文科教師、兼任助理 歐陽宜璋
5 線上測驗系統	學科中心專任助理 謝郁卿 北一女中國文科教師、兼任助理 歐陽宜璋 北一女中國文科教師 王慧卿(協助)
6 部落格	學科中心專任助理 李銘真

伍、預期效益

- 一、統整經典教材，串連學科中心系列網站教案資源，建置高中國文科共同教材之示範平臺。
- 二、辦理「高中職線上徵文評比」及「各校優良作品選登」，營造深度閱讀與創作的園地。
- 三、加強學生閱讀與寫作能力，協助其發展自身潛能，增進各科學習成效，實現全人教育的理想。
- 四、推廣線上測驗系統，提供各校使用，可作為閱讀推廣之輔助工具。

陸、成效檢核

- 一、每月準時填寫檢核表，並依預估值推廣並充實網站內容，落實網站實施之成效考核。
- 二、各項教學研發資源、研習成果及寫作網站活動成果之展示。
- 三、每月發送電子報，作為檢核依據。

柒、推動時程

年 度	101 年		102 年											
	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
系列網站擴充維護與推廣														
每月發送電子報，推廣高中國文科資源														
辦理高中職寫作學習網站線上徵文評比														
辦理各校優良作品選登														
持續擴充測驗題庫														
高中國文學習網正式上線														
高中國文學習網內容蒐整														

附件五

普通高級中學課程學科中心 102 年度 十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

貳、計畫目的

- 一、配合推廣十二年國民基本教育理念與實施之課程，增進學科教師因應十二年國民基本教育之教學專業能力。
- 二、鼓勵學科教師持續研習進修，提升教師專業成長知能與教學成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、執行單位：高中國文、英文、歷史、地理、公民與社會、數學、物理、化學、生物、基礎地球科學等 10 個學科中心學校

肆、辦理內容

- 一、參加對象：各學科全國公私立高中職教師，每場次預計 100 人參與。
- 二、研習時地：由學科中心規劃於 102 年度分 2 場次辦理。
- 三、研習課程內容：

主題	課程內容重點
(一)學科有效教學策略 (包括講述 1 小時、討論實作 2 小時、報告分享 2 小時，合計 5 小時)	1. 有效教學理念 2. 有效教學策略與案例 3. 有效教學策討論與實作 4. 有效教學報告分享
(二)學科多元評量理念與應用 (包括講述 2 小時、討論實作 2 小時、報告分享 2 小時，合計 6 小時)	1. 多元評量的內涵及教育意義 2. 學習成就評量目的與教學回饋 3. 多元評量討論與實作 4. 多元評量報告與分享

- 四、研習教材與師資：課程教材及講師均由國立新竹教育大學李俊湖教授主持之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」研究團隊規劃及培訓。

伍、預期效益

- 一、配合辦理「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」規劃內容，每學科至少完成 2 場次共 11 小時之「學科有效教學策略」及「學科多元評量理念與應用」課程研習。
- 二、本計畫可與教師專業成長研習結合辦理，2 場次預計共 200 人次參與研習。