

普通高級中學課程  
綜合活動學科中心學校

102 年度工作計畫

《核定版》

主持人：薛光豐校長

指導單位 教育部  
執行單位 國立臺中文華高級中學  
執行期間 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

中華民國 102 年 2 月 23 日

## 目錄

第一章	前言	A-2
壹	計畫緣起及沿革	A-2
貳	102 年度計畫依據	A-2
參	計畫目標	A-3
第二章	102 年度組織人力架構	A-5
壹	任務職掌	A-5
貳	人員編制	A-6
第三章	101 年度工作計畫成效(101.1~8)	A-11
第四章	102 年度工作任務項目	A-15
壹	研發及蒐整學科教學資源	A-15
貳	102 年度種子教師實施計畫	A-15
參	充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策	A-16
肆	推動教師專業成長研習	A-16
伍	精進學科中心工作團隊成長策略聯盟	A-18
陸	提供優質的教學專業發展與支援機制	A-18
第五章	102 年度工作推動時程	A-20
第六章	預期效益	A-22
附件一	102 年度教學資源研發實施計畫	A-24
附件二	102 年度全國高中職績優學生社團甄選	A-28
附件三	102 年度種子教師培訓實施計畫	A-36
附件四	102 年度推動教師專業成長研習實施計畫	A-43
附件五	102 年度推動教師專業成長-十二年國教教師教學專業能力研習五堂課實施計畫	A-47
附件六	102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫	A-49
附件七	102 年度「躍動青春-帶動唱」競賽	A-52

# 第一章 前言

## 壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

## 貳、102 年度計畫依據

- 一、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

- 二、100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」,自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 三、97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 四、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。
- 六、101 年 9 月 4 日學科中心 9 月份第一次專家諮詢委員會議。
- 七、101 年 9 月 20 日學科中心 9 月份第二次專家諮詢委員會議。

### 參、計畫目標

工作項目	工作內容	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年
推動課程綱要	推廣普通高級中學課程暫行綱要綜合活動科課程	●							
	蒐集普通高級中學綜合活動新課程相關意見,參與修訂及推動新課綱。	●	●	●					
	提供優質的教學專業發展與支援機制,規劃辦理綜合活動科課程綱要實施狀況之觀察檢核計畫,並研擬多元評量與應用並協助推廣,提供全國各校教師檢視、評量教學內容。						●		
開發教學資源、辦理教師專業成長研習	編製教師研習教材。	●							
	持續開發綜合活動學科資源,並分享開發之學科專業資源。		●	●	●		●	●	●
	提供多元化、創意化及獨特性的教學資源分享,做為各分區及縣市辦理教師增能進修之教材。						●	●	●
	徵選「綜合活動科活動示例」,以充實教學資源。						●	●	●

	辦理「全國高中職績優學生社團甄選活動」。									●
	辦理教師進修研習，促進教師專業成長，提升新課程教學品質。	●	●	●				●	●	●
	建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施。			●				●	●	●
	提供優質的教學專業發展與支援機制，協助全國各校能更多樣化規劃及執行課程，並且提供實用性教案供各校教師參酌、轉化運用。				●					●
種子教師	建置本學科教學資源研發推廣小組，作為種子教師萌芽和深耕之引導機制。		●	●	●	●		●	●	●
	辦理種子教師培訓，並協助規劃及推動教師專業成長研習，以提昇高中教師教學品質。				●			●	●	●
	辦理種子教師培訓，建置種子教師區域聯繫網絡及工作項目，協助各分區及縣市推動教師專業成長研習，以提昇高中教師教學品質。					●		●	●	●
設立網路平台	強化學科中心分享專業資源的功能。		●					●	●	●
	蒐集實施意見，藉由設立e化平台作為教師教學專業對話與諮詢窗口。			●					●	●
	充實及活化學科中心網站平台服務功能，提供相關資源支援管道。				●	●		●	●	●
設立專科教室	規劃並設立本學科專科教室，接受各校規劃或充實專科教室諮詢。			●					●	
策略聯盟	精進學科中心工作團隊成長策略聯盟。							●	●	●
帶動唱	學科特色發展，辦理全國高中職「躍動青春-帶動唱」。								●	●

## 第二章 102 年度組織人力架構

### 壹、任務職掌

為達成綜合活動學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 1 名，兼任助理 4 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 6 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發課程之教材，協助規劃教師進修計畫，並擔任研習課程之講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等。

其職務架構如圖 1 所示：

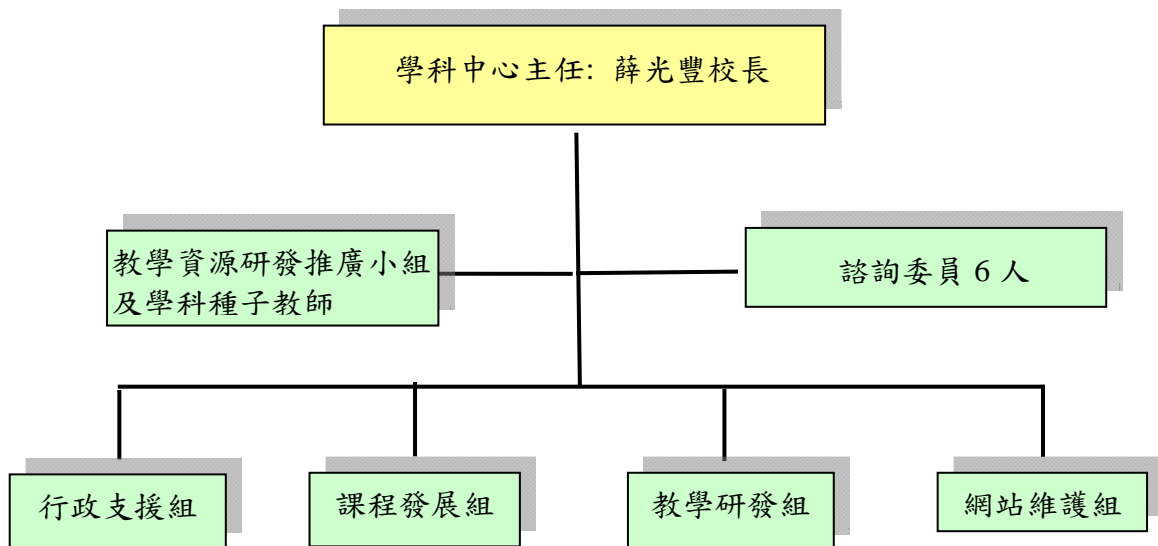


圖 1 綜合活動學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任:由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、行政支援組：設專任助理 1 名，職掌：
  - (一)辦理各項會議與研習之相關工作。
  - (二)處理公文及經費收支事項。
  - (三)協助各組行政事務工作。
  - (四)辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業，以及相關請購作業執行及結報。
  - (五)檢核工作任務執行狀況。

三、課程發展組：設兼任助理 2 名，職掌：

- (一)有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。
- (二)規劃教師經營專業社群、學生實作課程、選修課程教學計畫等優良示例。
- (三)蒐集國內外教學資源並辦理「全國高中職績優學生社團甄選活動」與各重大議題之教學資源。

四、教學研發組：設兼任助理 2 名，職掌：

- (一)研發推廣教材及教學資源。
- (二)推動種子教師成長研習，並規劃各分區教師專業成長增能之課程。
- (三)辦理學科中心工作團隊成長策略聯盟相關工作事項。
- (四)針對學科特色發展事項，辦理「躍動青春-帶動唱」競賽。

五、網站維護組：設兼任網管人員 1 名，職掌：

- (一)建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。
- (二)設立 e 化教學平台，
- (三)建立教學資料庫，協助電子報發送。

## 貳、人員編制

一、綜合活動學科中心學校 102 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題
李坤崇	南臺科技大學教育領導與評鑑研究所教授	課程專家/教材研發、課綱理念及種子師資培訓
歐慧敏	私立南華大學幼兒教育學系助理教授	教學實務/教材研發、課綱觀察及種子師資培訓
董旭英	國立成功大學教育研究所教授兼所長	教學實務/教材研發、課綱理念及種子師資培訓
劉永順	臺北市私立延平高中學校長	社會領域/學校特色活動、課程理念及種子師資
蕭穗珍	新竹市立香山高中校長	語文領域/學生服務學習活動、性別平等教育
陳沛郎	國立新營高級中學校長	法學領域/學生自治、課程理念及種子師資培訓

二、綜合活動學科中心學校 102 年度教學資源研發推廣小組及種子教師名單

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
李健維	國立臺中文華高中學務主任	數學科/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
陳信華	國立臺中文華高中訓育組長	英文科/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。
翟家甫	國立清水高中教務主任	資訊領域/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
廖財固	國立臺中一中圖書館主任	社會領域/研發學生自治會活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
吳曉暢	國立臺中一中學務主任	體育/研發學生自治會活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
周書正	國立臺中二中圖書館主任	健康與體育領域/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
鄭芳郁	國立臺中二中訓育組長	語文領域/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
李重毅	國立卓蘭實驗高中學務主任	特殊教育/學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
李政熹	國立苑裡高中教務主任	社會領域/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
陳俊男	臺北市立松山高中學務主任	社會領域/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員



姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題
鄭雅芬	臺北市中正高中教務主任	藝術領域/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
王玉輝	國立屏東高中學務主任	臺灣文學/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
謝發明	國立屏東高中訓育組長	體育/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員
林建義	國立新營高中教務主任	資訊處理科/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。
毛麗娟	國立臺中高工校務主任	語文領域/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。
楊育仁	國立臺中高農學務主任	體育/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。

三、綜合活動學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目
學科中心主任		校長	薛光豐	(一) 數學科專長 (二) 綜理學科中心相關事務
課程發展組	兼任助理	教務主任	蘇俊宏	(一) 數學科專長 (二) 1. 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。2. 規劃教師經營專業社群、學生實作課程、選修課程教學計畫等優良示例。3. 蒐集國內外教學資源並辦理「全國高中職績優學生社團甄選活動」與各重大議題之教學資源。4. 參與各項會議。

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目
	兼任助理	教學組長	饒佩瓊	(一) 語文領域專長(英文) (二) 1. 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。2. 規劃教師經營專業社群、學生實作課程、選修課程教學計畫等優良示例。3. 蒐集國內外教學資源並辦理「全國高中職績優學生社團甄選活動」與各重大議題之教學資源。4. 參與各項會議。
教學研發組	兼任助理	學務主任	李健維	(一) 數學科專長 (二) 1. 研發推廣教材及教學資源。2. 推動種子教師成長研習，並規劃各分區教師專業成長增能之課程。3. 辦理學科中心工作團隊成長策略聯盟相關工作事項。4. 針對學科特色發展事項，辦理「躍動青春-帶動唱」競賽。5. 參與各項會議。
	兼任助理	訓育組長	陳信華	(一) 英文科專長 (二) 1. 研發推廣教材及教學資源。2. 推動種子教師成長研習，並規劃各分區教師專業成長增能之課程。3. 辦理學科中心工作團隊成長策略聯盟相關工作事項。4. 針對學科特色發展事項，辦理「躍動青春-帶動唱」競賽。5. 參與各項會議。
網站維護組	網管人員	資訊媒體組長	廖偉良	(一) 資訊領域專長 (二) 1. 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。2. 設立 e 化教學平台，3. 建立教學資料庫，協助電子報發送。4. 參與網站維護人員相關會議。
行政支援組	專任助理	專任助理	張雅芬	(一) 學校特色活動、管理領域專長 (二) 1. 處理公文並撰寫工作檢核報告。2. 辦理各項會議與研討會、彙整暨印製開會資料。3. 發送開會通知單。4. 回應學科中心網站教學與課綱等問題。5. 協助彙整學科教學資源。6. 協助規劃教師增能進修

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目
				及專業成長計畫。7. 協助各分區推動教師專業成長。8. 協助專科教室推廣及運用。9. 參與各項會議。10. 撰寫學科中心電子報。11. 持續維護並更新學科中心網站。12. 撰寫工作和成果報告。
行政支援組	工作人員	秘書	吳曉菁	協助各項行政事務工作。
	工作人員	總務主任	蔡美瑤	協助行政事務相關工作。
	工作人員	社團活動組長	高嘉宏	協助課程綱要、社團活動相關問題回應、辦理相關研習活動。
	工作人員	社團活動幹事	王貞尹	協助辦理學科中心相關研習活動
	工作人員	訓育組幹事	吳宜芳	協助辦理學科中心相關研習活動
	工作人員	註冊組長	陳軒正	協助校務行政成績系統行政支援
	工作人員	庶務組長	柯德洲	協助聯絡廠商、設備採購事宜。
	工作人員	庶務組採購	洪雅萍	協助聯絡廠商、設備採購事宜。
	工作人員	出納組長	賴銘權	支援辦理研習活動，撥發經費。
	工作人員	文書組長	洪淑娟	協助發送公文及郵件。
	工作人員	文書組員	曾義逢	協助發送公文及郵件。
	工作人員	會計主任	賴淑齡	辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
	工作人員	會計人員	夏素芳	辦理學科中心經費的控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
	工作人員	人事主任	林麗霞	學科中心編制人員人事業務管理
	工作人員	人事組員	朱淑禎	學科中心編制人員人事業務管理

### 第三章 101 年度工作計畫成效(101.1~101.8)

#### 壹、94~101 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

	工作項目	94-98 年	99 年	100 年	101 年 8 月	單位
一、研發及蒐 整學科教學資 源	資源小組研發會議	60	14	10	8	次
	蒐集國內外之教學資源	94	12	30	17	份
	研發教材教案	71	7	6	0	篇
	教案競賽(含教學專題研究)徵稿參加數	13	13	9	13	篇
二、充實及活 化學科中心網 站平台服務	學科課程實務意見蒐集	13	17	13	75	則
	重大媒體議題蒐集	21	9	20	23	則
	電子報發行	31	7	8	6	份
	學者專家人才庫	62	37	4	7	筆
	教師通訊錄建置	724	80	14	89	筆
	線上提供教材與教學資源	131	40	10	8	篇
	提供教師相關專業發展與成長資訊	42	33	23	22	則
三、協助各分 區及縣市推動 教師專業成長 研習	培訓種子師資(含可擔任種子師資之教學 資源小組成員)	60	34	51	44	人 次
	提供各分區夥伴學習學校研習規劃案	14	1	0	0	案
	提供各分區夥伴學習學校研習講義或教材	7	18	12	0	篇
	協助各分區夥伴學習學校辦理研習	11	1	6	3	場
四、提供優質 的教學專業發 展與支援機制	提供教學計畫參考示例	16	12	10	3	篇
	典範教學示例(含影片)製作	19	5	0	0	篇/ 部
五、其他	參與其他相關計畫或跨學科會議	14	25	9	3	次

本學科中心 101 年運作目標以於研發教學資源、培訓種子教師及辦理教師專業成長研習、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟及提供優質的教學專業發展與支援機制等五大主軸，因此，學科中心茲分述以下推動策略及其執行進度：

#### 貳、研發及蒐整學科教學資源

一、研發五大活動示例：班級活動、學生社團活動、學生自治會、服務學習及學校特色活動，於每月定期召開專家諮詢會議，討論教學資源研發工作事宜，規劃研發教材示例，預定 9 月底前完成初稿，以進行檢視修訂。依五大活動示例個別研發相關標準作業程序(SOP)，並結合各校實際範例附件進行撰寫。研發成果將公告於學科中心網站，提供全國各校及教師參考運用。

二、徵選「活動示例」與各重大議題之教學資源並協助推廣，為累積教學資源，建立教學資料庫，提供全國教師參考、轉化運用，依五大活動示例辦理徵選，於 101 年 4 月 2 日發文進行公告，以進行活動示例徵稿，並於 8 月 22 日進行教案審查，優秀作品公告於學科中心網站，供全國各校及教師參考運用，得獎名單如下所示：

個人組		
獎項	姓名/學校	題目
特優	黃月銀(臺北市立中山女中)	有效之處就多做一點!-WOWW 取向的高三班級活動
優等	馬皖婉(國立中壢高中)	班級經營百寶箱-壢中的班級活動好好玩
	戴妙全(臺北市立麗山高中)	窗外有藍天-迎接臺灣女性的出頭天
	曾定璿(國立臺南家齊女中)	「換/喚-愛」-師生助學義賣活動
	唐玉珍(臺北市私立達人女中)	掌聲響起-從國英戲劇活動中凝聚班級向心力
	游鐘緯(國立中壢高中)	我的青春我的班。屬於我們的班級活動
	李海莉(國立新豐高中)	「2012 世界地球日在新豐」世界地球日-生生不息
	吳原榮(國立新竹女中)	沂風天使服務學習活動
團體組		
優等	馬皖婉、吳姿諭、李宙縈、王介平 (國立中壢高中)	在節日中學習感謝-椅禮相待教師節系列活動
	林采榕、劉大衛、湯雪蘭 (新北市崇光女中)	崇敬慈母愛，光揚赤子心~母親節學校週特色活動
	黃彥鳴 謝承志(國立新豐高中)	學校特色活動-「名人系列講座」活動分享
	吳秉諭、呂秀美(國立新豐高中)	學校特色活動-魔境鬼屋

## 參、101 年度種子教師實施計畫

### 一、培訓各分區及縣市各科種子教師：

針對各縣市推薦之種子教師、綜合活動學科中心教學資源研發小組成員、曾擔任學務工作兩年以上之全國各高中現任學務主任或綜合活動承辦組長、具有實際任教高中三年以上之合格現職專任教師、擔任導師五年以上者。

### 二、種子教師研習成果：

第一梯次共計 34 名教師於 101 年 4 月 19 日參加本學科中心之辦理「101 年度第一梯次種子教師培訓」，第二梯次共計 33 名教師於 101 年 6 月 14 日參加本學科中心之辦理「101 年度第二梯次種子教師培訓」，分享綜合活動課程如何結合重大議題，發揮創意，進行多元活潑的教學，提供不同的思惟與作法，讓綜合活動

科注入新生命力，以提升學生學習效能，進而培養各項核心能力。同時，藉以培訓種子教師作為未來擔任伙伴學習學校辦理教師進修活動之講師，並陸續推廣綜合活動學科相關議題與課程。由於綜合活動科目重視實踐性，種子教師4月份培訓課程完成後，每位參與的種子教師均需編撰完整教案，並於6月份培訓課程進行分享與檢視，產出的教案彙整後，徵詢教師意願後將提供在學科中心網站上，供教師瀏覽下載，藉以提供豐富多元的教學資源，達到知識傳承的效果。

#### 肆、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- 一、彙整相關機關教師進修研習資訊共計22則，整理綜合活動相關資訊除公告於綜合活動中心網站，並以發送電子報(101年1-8月共完成6期電子報)型式提供全國各教師，提供教師自我進修成長及運用。
- 二、平時則透過網站討論平台、諮詢專線(04-36069095)、專家諮詢會議、教師研習、回饋問卷等管道收集意見，並因應十二年國民基本教育實施計畫，發文至全國高級中等學校進行有關「綜合活動課程綱要」實施之相關意見，提供相關單位參酌。
- 三、將五大活動教學資源內容(活動示例得獎教案)與研習資料檔案(學務人員專業成長研習)放置於學科中心網頁，以提供全國教師運用與推廣。

#### 伍、推動教師專業成長研習

- 一、辦理「101年度推動學務人員專業成長研習」：綜合活動學科中心於101年8月8-10日辦理三場次「101年度推動學務人員專業成長研習」，分別於北區、中區、南區辦理，針對新任學務處人員，依實際需要規劃出多元課程內容，講座主題包括「高中綜合活動科課程綱要與課程評鑑概述」、「綜合活動課程經驗分享」、「綜合活動科課程規劃理念與實施」及「重大議題融入綜合活動科教學分享」等，均聘請學有專精學者專家與資深學務人員擔任講座，實際分享及傳承相關經驗，藉此增進學務處人員之專業知識。

場次	地點	研習人數
北區：101年8月10日	國立板橋高級中學	95人
中區：101年8月8日	國立臺中文華高級中學	88人
南區：101年8月9日	高雄市立左營高級中學	86人

- 二、為提昇高級中等學校導師對綜合活動科課程認知與實踐，綜合活動學科中心預定辦理中區(10/4)、南區(10/8)與北區(10/11)三場次「101年度推動導師專業成長

研習」，以提供班級導師進行研習，內容包含班級經營：正向管教思想與藝術、重大議題融入班級經營教學分享、從「領導特質」談起到「規劃班級經營」理念，同時也邀請今年綜合活動示例得獎老師進行分享。

## 陸、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

- 一、為強化學科間資源整合，協助領域教師與校際間互動與交流，透過經驗分享與交流，研究解決方案，提昇教師教學專業。
- 二、活動研習已於 101 年 4 月 9-10 日辦理，研習對象以學科中心聯盟工作團隊(生命教育學科中心-國立羅東高中、生涯規劃學科中心-高雄市立中正高中)、種子教師為主，今年以二天一夜方式進行谷關地區研習活動，透過實地體驗與探索，了解人文生態的資源，包括台灣原住民的傳統生態智慧、台灣特有生物的保育與社區發展與服務…等方面，以活化老師的經驗與思維，進而運用於實際教學面，同時各學科中心也進行經驗分享。

## 柒、提供優質的教學專業發展與支援機制

- 一、推廣專科教室之運用：辦理綜合活動科種子教師培訓、學生自治會、全校班級幹部研習及社團社長會議等活動，提供社團申請辦理社團活動，如：辯論比賽、社團聯誼、社團成果發表等，或辦理各項學生培訓活動，如：語文競賽、外交小尖兵、國際教育旅行等，使學科專科教室達到多功能運用之效果。
- 二、每次教師研習後，建置各主題人才資源資料庫，使成為教師專業課程與教學支援機制。
- 三、透過網站、專線電話及電子報等管道，提供教師對於高中新課程問題諮詢及服務，即時澄清教師疑惑，協助教師落實課程精神。
- 四、辦理 101 年度全國高中職「躍動青春-帶動唱」競賽，透過帶動唱活動，強化體驗、省思與實踐團體活動，經由合作學習之活動參與，增進互助合作之團隊精神，今年報名參加初賽共計 38 隊（高中 20 隊、高職 18 隊），並從中擇優選出 10 隊進入決賽，決賽現場學生反應熱絡，各校學生彼此相互觀摩與學習，培養創意力與團隊合作，藉由編創帶動唱，發揮影響力，帶動正向良好的社團風氣，同時活動成果將分享於全國各校觀摩學習。

## 第四章 102 年度工作任務項目

### 壹、研發及蒐整學科教學資源

一、建置教學資源研發工作小組，進行 5~10 則教材與教學資源研發，做為分區及縣市辦理資源推廣之師資(實施計畫如附件一)

#### (一)研發內容

- 1、 研發範圍：綜合活動五大活動示例課程。
- 2、 研發項次：延續研發綜合活動五大活動示例課程第七期，研發綜合活動五大活動示例標準作業程序。
- 3、 研發步驟：
  - (1) 組織第七期研發小組成員，並商議研發分工負責組別。
  - (2) 召開教學資源研發會議，並確認撰寫格式。
  - (3) 邀請專家學者協助檢視研發成果初稿。
  - (4) 將於培訓活動中發表教學資源研發成果加以推廣運用。

二、蒐集國內教學資源與各重大議題之教學資源，並辦理一次「全國高中職績優學生社團甄選活動」，進行教學資源推廣(實施計畫如附件二)。

#### (一)目的：

- 1、 為推動十二年國民基本教育理念與實施策略，並增進學生社團活動之品質及激發學生創造思考及服務學習能力。
- 2、 展現各校績優社團活動成果，激勵同學參與社團學習興趣，並提供各校社團間互相觀摩學習之機會。
- 3、 舉辦高中職績優學生社團甄選，以獎勵績優社團及積極發展學校特色之社團。

#### (二)辦理內容：

- 1、 參加對象及資格：全國公私立高中職具創造思考及熱心服務學習之社團，每校進行校內社團活動甄選，各校甄選後選出 2 個社團參加全國績優社團甄選。
- 2、 甄選方式：全國報名甄選之高中職學生績優社團，以送審之書面資料為甄選原則，如有複審需要，得邀請社團指導教師 1 人或社團學生幹部 1 至 2 人親自向評審委員解說。主辦單位將補助社團指導教師或學生說明當日來回之大眾運輸工具之交通費，每一報名甄選之社團以補助兩人為限。

### 貳、102 年度種子教師實施計畫

一、建置種子教師區域聯繫網絡及工作項目：辦理 3 次普通高級中學課程綜合活動學科中心 102 年度種子教師培訓與增能研習(實施計畫如附件三)。



### (一)主題工作

- 1、 持續培訓學科中心初階種子，並規劃增能成長課程提供進階種子參與。
- 2、 配合學科中心協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。
- 3、 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗。
- 4、 協助蒐整相關學生實作或特色課程教學優良示例，教師經營專業社群優良示例。

### (二)種子教師遴選條件與程序

#### 1、 遴選條件：具備下列條件之一者

- (1)有擔任種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學示範者。
- (2)有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或相關具體經驗。
- (3)具備電腦基本素養（文書處理、上網蒐集彙整資料等），並能製作學科數位媒材者。

#### 2、 種子教師人數擴充策略：由學科中心聘請學科專家、課綱委員及諮詢小組成員，組成種子教師遴選及諮詢小組以進行人選推薦，並考量種子教師分佈區域，預計增加 10 位種子教師。

## 參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- 一、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。
- 二、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。
- 三、課程之宣導與推廣，定期發送 12 期電子報給全國教師及相關單位。
- 四、彙整提供相關機關教師進修研習資訊。
- 五、將五大活動教學資源內容、各校活動計畫及研習活動實況影音檔放置學科中心網頁，以供教師參考運用。

## 肆、推動教師專業成長研習

- 一、配合教育部 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，研究團隊李俊湖教授規劃之「學科有效教學策略」、「學科多元評量理念與應用」等 11 小時之課程及推薦講師，綜合活動、體育、健康與護理、家政、生活科技、音樂、美術、藝術生活、生命教育、生涯規劃、全民國防教育、資訊及海洋教育等 13 個學科中心，於 102 年 1 月至 12 月期間安排研習，參與研

習人數以達學科教師人數之 100% 為目標。

二、規劃及主辦各區學務人員與導師專業成長研習，分為北、中、南三區辦理，各區舉辦 2 場，共 6 場。實施計畫如附件四。

(一) 研習目標

- 1、提昇高級中等學校學務處人員對綜合活動科課程之認知與實踐能力。
- 2、促進高級中等學校學務處人員推動服務學習工作之專業進修成長，並鼓勵其將服務學習精神落實於校園。

(二) 研習對象

- 1、研習對象：國立暨公私立高級中等學校學務處人員（學務主任、訓育組長或活動組長、導師、社團指導老師），每校薦派一名，以新任學務處人員優先。
- 2、研習人數：每區人數 110 人，依報名順序錄取，額滿為止。
- 3、研習場次時間

	北區	中區	南區
研習日期	8 月份、10 月份	8 月份、10 月份	8 月份、10 月份
研習地點	洽談後決定公告	國立臺中文華高級中學 (台中市西屯區寧夏路 240 號)	洽談後決定公告
與會學校縣市	基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣	新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣	嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣

三、規劃及主辦中區「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，實施計畫如附件五。

(一) 計畫目的

- 1、進行十二年國民基本教育課程之宣傳與推廣。
- 2、有效增進教師針對十二年國民基本教育之教學專業能力。
- 3、利用策略聯盟方式促進學科教師溝通與交流。

(二) 辦理單位

- 1、指導單位：教育部
- 2、主辦單位：綜合活動學科中心-臺中市立文華高級中學
- 3、協辦單位：生命教育學科中心(國立羅東高級中學)、藝術生活學科中心(國立臺灣師範大學附屬高級中學)、音樂學科中心(國立三重高級中學)、家政學科中心(國立臺南女子高級中學)、生涯規劃科學科中心(高雄市立中正高級中學)

(三) 辦理內容

- 1、參加對象：以中部地區公私立綜合活動科、藝術生活科、生命教育科、音

樂科、家政科及高中生涯規劃科教師為主(中部地區包含新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣與雲林縣)。

## 2、研習資訊:

- (1) 研習時間：102 年○○月○○日
- (2) 研習地點：國立臺中文華高級中學
- (3) 研習人數：中區預計參與人數 300 人，依報名順序錄取。

## 伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

以綜合活動學科中心為主辦，生涯規劃學科中心、生命教育學科中心與藝術生活學科中心為夥伴學校，規劃 1 場成長策略聯盟，實施計畫如附件六。

### 一、研習目標

- (一) 型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，落實策略聯盟間的經驗分享與回饋。
- (二) 結合重要生態議題融入教學，精進教師教學專業知能，提昇教學效能。
- (三) 透過實地訪察與體驗方式，共同探討生命教育、生涯規劃與藝術領域融入綜合活動的方式與策略發展，以整合學科間資源與理念。
- (四) 透過跨學科交流方式，思考學科中心之間的異同性，期以發展合作之新風貌，落實課程綱要橫向整合

### 二、辦理方式

以綜合活動學科中心為聯盟主辦學科，同領域之生涯規劃學科中心、生命教育學科中心與藝術生活學科中心為夥伴學校，辦理工作團隊增能研習 1 場，藉由跨學科方式提升知識分享之效益層面，俾增進工作團隊之專業知能。

## 陸、提供優質的教學專業發展與支援機制

針對學科特色發展事項，辦理一場「躍動青春-帶動唱」競賽，實施計畫如附件七，並持續建置各主題人才資料庫，且與相關學術團體或社教機構合作推廣業務。

### 一、102 年度全國高中職「躍動青春-帶動唱」競賽辦法。

#### (一) 目的

- 1、透過帶動唱活動，強化體驗、省思與實踐團體活動。
- 2、經由合作學習之活動參與，增進互助合作、修己善群之團隊精神。
- 3、激發學生創意以培養創造力與無限潛能。
- 4、藉由編創帶動唱及帶動，發揮影響力，帶動正向良好風氣。
- 5、透過帶動唱活動，提倡正向休閒活動，展現學生年輕活力

#### (二) 辦理單位

- 1、指導單位：教育部
- 2、承辦單位：綜合活動學科中心-國立臺中文華高級中學

(三) 參加對象及資格

凡全國公私立高中職校均可以學校為單位報名參加競賽，每校以兩隊為限，每隊人數 10~20 人；參加競賽之選手，以全國公私立高中職校在學學生為限。

- 二、持續建置各主題人才資料庫，透過各區種子教師協助蒐整及推廣教師經營專業社群優良示例、學生實作課程教學優良示例與課程教學計畫優良計畫，各區種子教師提供至少 1~2 件校內優良示例，並放置於學科中心網站以進行推廣。
- 三、與相關學術團體或社教機構合作推廣業務，與南臺科技大學教育評鑑與領導研究所、新竹市立香山高級中學、國立臺中第一高級中學、國立臺中第二高級中學合作辦理綜合活動學科活動以推廣業務。

## 第五章 102 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
<b>壹、研發及蒐整學科教學資源</b>												
一、持續運作教學資源研發小組，進行教學資源研發												
二、蒐集並徵選全國高中職績優學生社團												
三、提供教材與教學資源做為各區辦理增能進修教材												
<b>貳、102 年度種子教師實施計畫</b>												
一、推動教師專業成長，培訓各縣市種子教師												
<b>參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策</b>												
一、建置網路討論平台，蒐集課綱相關意見												
二、課程宣導與推廣，定期發送電子報												
三、彙整提供相關教師進修研習資訊												
四、將教學資源及教師培訓活動影音檔放置學科中心網頁推動教師線上研習												
<b>肆、推動教師專業成長研習</b>												
一、規劃及主辦各區教師專業成長研習												
二、辦理「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」												
<b>伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟</b>												
一、辦理聯盟工作團隊專業成長研習												
<b>陸、提供優質的教學專業發展與支援機制</b>												
一、辦理 102 年全國高中職「躍動青春—帶動唱」競賽												
二、建置各主題人才資料庫、蒐整及推廣教師經營專業社群優良示例、學生實作課程教學優良示例與課程教學計畫優良計畫												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
三、與相關學術團體機構合作推廣業務												
柒、成果報告撰寫及執行進度填報												
一、執行進度填報												
二、期末報告												

## 第六章 預期效益

本學科中心 102 年度運作目標主要著重於研發及蒐整教學資源、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策、推動教師專業成長研習、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟及提供優質的教學專業發展與支援機制等六大主軸，皆為提升本學科中心專業定位，期能協助教師提升課程發展能力和創新教學的知能，最終目的在使學習者能在適性學習環境下，具備高中生應有的基本能力，甚而引導其開發潛在的興趣和知能，本學科中心 102 年度實施計畫持續性與新增業務之預期成效如下：

### 壹、質化成效

- 一、持續蒐集、研發學科專業資源，並經由徵選活動教學示例及研發綜合活動五大活動示例教材、多元化教學評量及檢核表，累積教學資源，建立教學資料庫，提供全國教師參考、轉化運用，形成課程與教學討論的氛圍。
- 二、持續建置「綜合活動」學科中心網站平台，提供五大活動教學示例及相關活動影音檔，供教師教學資源交流及線上自我進修，並建置討論平台，蒐集教師對課程綱要、師資培育或課程執行等相關意見，並針對教師意見提供所需建議，提供更多元的資訊與說明。
- 三、辦理初階種子教師培訓與進階增能研習，增進教師對綜合活動課程設計與評量能力，並協助分區規劃教師增能進修課程，推動宣導綜合活動科綱要，以提升教師專業成長。
- 四、推動全國教師專業成長研習活動，辦理中區「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」和北、中、南區學務人員與導師專業成長研習活動，以提供各區教師專業進修成長管道。
- 五、觀察全國普通高中綜合活動學科課程綱要的實施情形與遭遇困難，以作為後續推動之參考。
- 六、藉由提供良善的教學專業發展與支援機制，促使全國授課教師對新課程綱要有充分的認識與瞭解，使本中心逐漸達成成為教學專業發展中心之願景。

### 貳、量化成效

- 一、預計召開 12 次專家諮詢暨教學資源研發小組會議，研發 5~10 則教材示例。
- 二、預計辦理 3 場種子教師培訓與增能研習，預估每場參與種子至少 20 位。
- 三、預計推動 6 場北、中與南區教師專業成長研習，預估每場參與教師至少 90 位。
- 四、配合十二年國教推動，辦理 1 場中區「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」研習，預估參與教師至少 200 位。
- 五、辦理學科中心策略聯盟工作團隊增能研習 1 場，參與教師預估至少 30 位。
- 六、預計辦理 1 次全國高中職績優學生社團甄選。
- 七、預計發送 12 期電子報，宣導及推廣學科課程相關活動。

- 八、預計辦理 1 次「辦理 101 年全國高中職「躍動青春—帶動唱」競賽。
- 九、教師經營專業社群、學生實作課程、選修課程教學計畫等優良示例，各項至少 10 件內容。



附件 1、

## 普通高級中學課程綜合活動學科中心學校 102 年度教學資源研發實施計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 4 日學科中心 9 月份第一次專家諮詢委員會議。
- 五、101 年 9 月 20 日學科中心 9 月份第二次專家諮詢委員會議。

### 貳、計畫目的

- 一、研發綜合活動科教學資源，建立全國高中課程推動的輔導網絡系統。
- 二、研發綜合活動五大活動示例之相關作業流程，提供全國各校教師執行與檢核綜合活動事務所需參考資訊。
- 三、提供完整性及系統化的資源分享全國高中教師。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：綜合活動科學科中心學校-國立臺中文華高級中學

### 肆、研發內容

- 一、研發範圍：
  - (一) 綜合活動五大活動示例課程。
- 二、研發項次：
  - (一) 延續研發綜合活動五大活動示例課程第七期。
  - (二) 研發綜合活動五大活動示例標準作業程序。
- 三、研發步驟：
  - (一) 組織第七期研發小組成員，並商議研發分工負責組別。
  - (二) 召開教學資源研發會議，並確認撰寫格式。
  - (三) 邀請專家學者協助檢視研發成果初稿。
  - (四) 將於培訓活動中發表教學資源研發成果加以推廣運用。

## 伍、工作期程

工作項目	102 年											
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
<b>一、籌畫階段</b>												
(一)進行計畫規劃												
(二)組織研發小組成員												
<b>二、研發階段</b>												
(一)第一次研發會議，確認組別與研發內容												
(二)確認撰寫格式												
(三)第二次研發會議，檢視研發初稿												
(四)第三次研發會議，研發資料二校												
(五)第四次研發會議，研發資料定稿，確認推展方式與負責小組成員												
<b>三、成果推廣階段及檢核階段</b>												
(一)透過相關教師研習，了解教師滿意度												
(二)辦理綜合活動科教師研習，發表教學資源研發成果												
(三)成果上網公告，加以推廣，並調查各校針對教材研發之實際運用成效與意見												
<b>四、撰寫成果報告階段</b>												
(一)彙整成果推展教師所提建議												
(二)彙整研發資料與成果												
(三)研發成果與實錄上網供全國教師參考												

## 陸、研發小組人員編制與分工

### 一、人員遴選原則：

- (一) 以具有綜合活動實務經驗之行政人員與教師擔任為原則。  
 (二) 以區域均衡遴選為原則，經研發小組會議討論後確認。

### 二、研發人員名單、現職、教學經歷及學科專長：

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
1	李健維	國立臺中文華高中學務主任	學歷：私立逢甲大學應用數學研究所碩士	數學科/班級活動/學生自治
2	周書正	國立臺中二中圖書館主任	學歷：國立臺灣師範大學體育研究所教學碩士	健康與體育領域/社團活動
3	鄭芳郁	國立臺中二中訓育組長	學歷：國立臺灣師範大學國文研究所	語文領域/學生服務學習活動
4	廖財固	國立臺中一中圖書館主任	學歷：國立臺灣師範大學地理研究所教學碩士	社會領域/學生自治會活動/學校特色活動
5	翟家甫	國立清水高中教務主任	學歷：私立東吳大學電子計算機科學系	資訊領域/班級活動/學校特色活動
6	吳曉暢	國立臺中一中學務主任	學歷：國立臺灣師範大學體育研究所碩士	體育/學生自治會活動/學校特色活動
7	李重毅	國立卓蘭實驗高中學務主任	學歷：國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士	特殊教育/學校特色活動
8	李政熹	國立苑裡高中教務主任	學歷：美國 Washington City University 管理學碩士	社會領域/學生自治/學校特色活動
9	陳俊男	臺北市立松山高中學務主任	學歷：私立文化大學中山學術研究所碩士	社會領域/社團活動/服務學習
10	鄭雅芬	臺北市立中正高中教務主任	學歷：國立臺灣師範大學音樂研究所碩士	藝術領域/社團活動/服務學習
11	王玉輝	國立屏東高中學務主任	學歷：國立中山大學中文所碩士	臺灣文學領域/社團活動/班級活動
12	謝發明	國立屏東高中訓育組長	學歷：國立高雄師範大學體育教學研究所碩士	體育領域/社團活動/班級活動
13	林建義	國立新營高中教務主任	學歷：國立臺灣師範大學資訊教育系	資訊處理領域/學生自治/學校特色活動

### 三、研發分工內容：

編號	姓名	研發內容
1	王玉輝	1. 研發班級性活動之相關事務標準作業流程為主。
2	謝發明	2. 活動說明：由導師輔導的班會或班級性活動，用以推展班級聯誼活動、班級團體輔導及落實生活教育等。
3	周書正	1. 研發社團活動之相關事務標準作業流程為主。
4	鄭芳郁	2. 活動說明：學生依其興趣、性向、及社團組織型態，向學校提出申請，在教師輔導下的學習活動。
5	李健維	1. 研發學生自治會活動之相關事務標準作業流程為主。

6	林建義	2. 活動說明：輔導成立學生自治會組織，以提供全校學生服務，支援學生各項教育活動，代表學生意見，及處理學生本身事務之自治活動。
7	陳俊男	1. 研發學生服務學習活動之相關事務標準作業流程為主。
8	鄭雅芬	2. 活動說明：配合學校、社區需要，實施計畫性的服務學習活動，如校園志工、社區服務、公共服務、休閒服務及環保服務等。
9	廖財固	1. 研發學校特色活動之相關事務標準作業流程為主，並就各校特色活動，進行串聯及統整。
10	吳曉暢	2. 活動說明：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如週會、教學參觀活動、專題學習活動、專題研究、通識教育講座活動、學習成果發表活動、節日慶祝活動、健康體能活動、聯誼活動、校際活動、始(畢)業活動、國(校)內外交流活動、及其他創意活動。
11	李政熹	1. 研發學校特色活動之相關事務標準作業流程為主，並就各校特色活動，進行串聯及統整。
12	李重毅	2. 活動說明：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如週會、教學參觀活動、專題學習活動、專題研究、通識教育講座活動、學習成果發表活動、節日慶祝活動、健康體能活動、聯誼活動、校際活動、始(畢)業活動、國(校)內外交流活動、及其他創意活動。
13	翟家甫	

#### 四、諮詢及顧問

	姓名	服務單位	職稱
諮詢委員	李坤崇	南臺科技大學教育評鑑與領導研究所	教授
諮詢委員	歐慧敏	私立南華大學 幼兒教育學系	助理教授
諮詢委員	董旭英	國立成功大學教育研究所	教授
諮詢委員	蕭穗珍	新竹市立香山高級中學	校長
諮詢委員	陳沛郎	國立新營高級中學	校長
諮詢委員	劉永順	臺北市私立延平高級中學	校長

#### 柒、效益檢核

##### 一、內部檢核

- (一) 辦理研發會議，各組研發成員交叉檢視撰寫內容。
- (二) 邀請專家學者協助檢視指導。
- (三) 針對回饋意見召開內部檢討會議，修正相關成果。

##### 二、外部檢核

- (一) 透過相關教師研習，提供教師使用並進一步了解教師滿意度。
- (二) 於學科中心網站公告研發成果，提供網路平台回饋機制，並調查各校針對教材研發之實際運用成效與意見。

## 附件 2、 普通高級中學綜合活動學科中心

### 102 年度全國高中職績優學生社團甄選辦法

#### 壹、依據：

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授之規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 4 日學科中心 9 月份第一次專家諮詢委員會議。
- 五、101 年 9 月 20 日學科中心 9 月份第二次專家諮詢委員會議。

#### 貳、目的：

- 一、為推動十二年國民基本教育理念與實施策略，並增進學生社團活動之品質及激發學生創造思考及服務學習能力。
- 二、展現各校績優社團活動成果，激勵同學參與社團學習興趣，並提供各校社團間互相觀摩學習之機會。
- 三、舉辦高中職績優學生社團甄選，以獎勵績優社團及積極發展學校特色之社團。

#### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：綜合活動學科中心—國立臺中文華高級中學

#### 肆、參加對象及資格：

全國公私立高中職具創造思考及熱心服務學習之社團，每校進行校內社團活動甄選，各校甄選後選出 2 個社團參加全國績優社團甄選。

#### 伍、甄選方式：

全國報名甄選之高中職學生績優社團，以送審之書面資料為甄選原則，如有複審需要，得邀請社團指導教師 1 人或社團學生幹部 1 至 2 人親自向評審委員解說。主辦單位將補助社團指導教師或學生說明當日來回之大眾運輸工具之交通費，每一報名甄選之社團以補助兩人為限【補助方式請詳捌之獎勵方式】。

#### 陸、評審項目：

102 年度全國高中職績優學生社團甄選評審項目、評分比例及評分重點內容如下表所示：(資料呈現範圍為 100 學年度下學期及 101 學年度上、下學期，活動內

涵儘可能豐富完整)

評審項目 評分比例		評分重點內容
一、 基本 資料 30 %	社團 組織 15 %	1.社團簡介、發展重點及目標：清楚陳述社團成立緣由。 2.社團組織章程：依學生社團組織綱要明確訂定，並依據實際需求而適時修正。 3.社團組織架構：呈現健全、權責分工明確的組織架構圖。 4.社團成員：指導教師、幹部及社員資料(名冊)完備，且成員來源具多元性、普遍性。
	年度 計畫 15 %	1.年度計畫：依據社團成立宗旨，呈現 100 與 101 學年度舉辦或參與的各項創意活動/服務學習/研習/競賽/表演。 2.年度行事曆：各項創意活動/服務學習/研習/競賽/表演有明確的執行日程規劃。 3.社員聚會：依據組織章程正常運作，所定期召開社員大會、社團例會的會議記錄或資料。 4.社團網頁：呈現社團基本資料、提供社員活動資訊與交流。
二、 活動 資料 70 %	主辦 活動 成果 50 %	所 <b>舉辦</b> 的各項創意活動/服務學習/研習/競賽均需呈現下列資料： 1.企畫書：此活動/研習/競賽的企畫過程，其內容需充實、具創新性、獨特性、精緻性。 2.宣傳情形：此活動/研習/競賽的宣傳方式與過程。 3.參與情形：參與人員人數、組成、反應與參與程度。 4.辦理成果：辦理後所呈現的實質成效。 5.檢討記錄：辦理後的檢討改進措施與記錄。
	參與 活動 成果 20%	所 <b>參加</b> 的各項創意活動/服務學習/研習/競賽均需呈現下列資料： 1.基本資料：此活動/研習/競賽的主辦單位、規模、時間、地點、參賽總人(隊)數.....。 2.參加人員：參與此活動/研習/競賽的社員組成與參與人(隊)數。 3.參與成果：得獎紀錄、活動成果或研習作品(限以文字、照片呈現)。
說明		1.聘請綜合活動學科中心相關專家學者依評審項目綜合評量之。 2.評審項目以「社團組織、年度計畫、主辦活動成果、參與活動成果」等四項為基準，各項目之評分重點內容及評分比例，請參照本表。 3.101 學年度新成立的社團，免送 100 學年度計畫，評分重點將著重於社團 101 學年度計畫、社團主辦或參與的各項創意活動/服務學習/研習/競賽。 4.各項資料以真實面貌及量化型資料呈現即可，無須花費太多時間於文字敘述。

## 柒、書面送審資料

- 一、資料冊規格：請按照下列「二、資料冊內容」之項目順序，以「直式 A4 尺寸」紙張列印並裝訂成冊，至多 100 頁。
- 二、資料冊內容，應包括下列項目：
  - (一) 資料冊封面 (如附件一)
  - (二) 報名表 (如附件二)
  - (三) 資料冊目錄
  - (四) 社團簡介、發展重點及目標
  - (五) 社團組織章程、社團組織架構
  - (六) 社團指導教師、幹部及社員名冊 (如附件三)
  - (七) 社團年度發展計畫、行事曆

- (八) 所舉辦之各項創意活動/服務學習/研習/競賽相關資料(含企畫書、宣傳情形、參與情形、辦理成果、檢討紀錄)
  - (九) 所參與之各項創意活動/服務學習/研習/競賽相關資料(含活動/研習/競賽之基本資料、參與人員、參與成果)
  - (十) 其他有利社團甄選之相關資料
- 三、另無法於上述資料冊呈現之相關資料，社團得以光碟方式呈交（以一片為限）。

### 捌、獎勵方式：

- 一、凡報名參加之社團均由承辦單位頒發指導教師及社長參賽證明。
- 二、特優獎：擇優錄取 0 個社團，各頒發活動補助費新台幣 0000 元整，社團頒發錦旗乙面與指導教師、社長頒發獎狀乙紙。
- 三、優等獎：擇優錄取 00 個社團，各頒發活動補助費新台幣 0000 元整，社團頒發錦旗乙面與指導教師、社長頒發獎狀乙紙。
- 四、服務獎：擇優錄取 00 個社團，各頒發活動補助費新台幣 0000 元整，社團頒發錦旗乙面與指導教師、社長頒發獎狀乙紙。
- 五、錄取獲獎學生社團之學校校長、承辦處室人員及社團指導教師，辦理單位將函請主管教育行政機關予以敘獎。
- 六、上列獲選之特優及優等社團數，以報名參選社團數 40 個為原則，辦理單位得依實際報名社團數及報名社團活動品質做適度調整。
- 七、獲選之績優社團指導教師與社團幹部需親臨頒獎典禮接受頒獎，主辦單位將補助受獎當天來回大眾運輸工具之交通費。
- 八、解說與授獎當天來回大眾運輸工具之交通費補助：按地區分別補助如下：
  - (一) 東部（臺東縣市以及離島地區）學校：補助社團指導教師或學生大眾交通費，每一報名甄選之社團以「補助兩人」為限，每人補助交通費新台幣 0000 元整。
  - (二) 南部（臺南縣及以南地區）、花蓮地區學校：補助社團指導教師或學生大眾交通費，每一報名甄選之社團以「補助兩人」為限，每人補助交通費新台幣 0000 元整。
  - (三) 中部（苗栗以南、嘉義以北）、宜蘭地區學校：補助社團指導教師或學生大眾交通費，每一報名甄選之社團以「補助兩人」為限，每人補助交通費新台幣 0000 元整。

### 玖、報名方式：

- 一、檢送資料冊二份及相關送審資料寄至「407 臺中市西屯區寧夏路 240 號 綜合活動學科中心專任助理 張雅芬小姐收」（郵戳為憑，逾時不候），並於郵件封

面註明參加「102 年度全國高中職績優學生社團甄選活動」，聯絡人：張雅芬小姐，聯絡電話(04)36069095；傳真號碼(04)23113919。

二、送審資料收件日期：000 年 0 月 0 日（0）起，至 000 年 0 月 0 日（0）截止，以郵戳為憑。

三、報名表須由社團指導教師簽名並加蓋學校相關行政人員職章。

四、報名結果將即時於綜合活動學科中心網頁公告，獲獎社團名單、頒獎典禮時間另行公告，請各校自行上網查看。

#### **拾、注意事項：**

一、此項 102 年度全國高中職績優學生社團甄選活動，旨在落實推動十二年國民基本教育理念與實施策略為目標。請各校積極鼓勵對創造思考有興趣並能熱心指導社團學生之教師參與，並籌組與服務學習相關之學生社團。

二、各校社團送審資料冊請自行備份，送審後不予退還。得獎團隊作品與資料主辦單位有對外公開展示、刊登雜誌、網頁、出版、印刷等之權利，不另給酬。

三、本辦法未盡事宜，將於臺中國立文華高級中學首頁之綜合活動學科中心網頁 [http://203.68.192.10/wh\\_study/](http://203.68.192.10/wh_study/) 另行公告之。

四、相關問題請電洽：聯絡電話(04)36069095；傳真號碼(04)23113919。

**拾壹、經費：**由普通高級中學課程綜合活動科學科中心相關經費下支應。

#### **拾貳、其他：**

一、聯絡人：國立臺中文華高中綜合活動科學科中心專任助理張雅芬，專線：04-36069095，傳真：04-23113919，E-mail：subject@whsh.tc.edu.tw

二、國立臺中文華高級中學交通位置圖如附件五。

三、附件表格請逕至綜合活動學科中心網站([http://203.68.192.10/wh\\_study/](http://203.68.192.10/wh_study/))下載。

**拾參、辦理本活動有功人員，依規定辦理敘獎。**

**拾肆、上述甄選辦法經綜合活動科學科中心專家諮詢委員會議審議通過，修正時亦同。**



## 102 年度全國高中職績優學生社團甄選活動

### 送審資料冊

學校名稱			
社團名稱			
指導教師		聯絡地址	
聯絡電話		E-mail	
100 學年社團社長		聯絡地址	
聯絡電話		E-mail	
101 學年社團社長		聯絡地址	
聯絡電話		E-mail	

訓育/活動組長	學務主任	校長

## 102 年度全國高中職績優學生社團甄選活動報名表

學校名稱	
社團名稱	
指導教師	姓名：_____ <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 服務機關及單位：_____ 聯絡電話：(公) _____ (手機) _____ E-mail：_____
	姓名：_____ <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 服務機關及單位：_____ 聯絡電話：(公) _____ (手機) _____ E-mail：_____
100 學年度 社長	姓名：_____ 類科/班級：_____ 聯絡電話：_____ E-mail：_____
101 學年度 社長	姓名：_____ 類科/班級：_____ 聯絡電話：_____ E-mail：_____
社團網頁	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 網址：_____
社團成立	本社成立於民國____年____月，迄今共____年____個月。
社團現有人數	社團幹部：____人，一般社員：____人，合計：____人。
組織章程	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 最新修訂日期：____年____月____日
熱心服務學習活動及課程 (相關內容請呈現於資料冊內)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 活動名稱：1. _____ 活動名稱：2. _____ 活動名稱：3. _____ 活動名稱：4. _____

指導教師：

承辦組長：

單位主管：

校長：



普通高級中學課程綜合活動學科中心  
102 年度全國高中職績優學生社團甄選切結書

本社團(社名) 已詳閱「102 年度全國高中職績優學生社團甄選」活動辦法之各項規定內容，保證各項報名表資料所具之內容及提供各資料均正確無誤，願意配合甄選之相關活動，並保證參賽作品不曾參加任何公開甄選得獎且絕無抄襲等不法行為。若有違反智慧財產權法情事，經查證屬實後，除自負一切法律責任外，並自願放棄參賽資格，如已領取獎項者，將依規定主動繳回所有獎項與獎勵。

校名：

指導老師： (簽章)

身分證字號：

聯絡電話：

100學年社長(學生代表)： (簽章)

身分證字號：

聯絡電話：

101學年社長(學生代表)： (簽章)

身分證字號：

聯絡電話：

中華民國 年 月 日

附件 3、 **普通高級中學課程綜合活動學科中心學校  
102 年度種子教師實施計畫**

**壹、計畫依據**

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 4 日學科中心 9 月份第一次專家諮詢委員會議。
- 五、101 年 9 月 20 日學科中心 9 月份第二次專家諮詢委員會議。

**貳、工作目標**

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平台，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 四、協助各校瞭解高中課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，並有效運用資源研發小組教材教案進行範例說明，提升學生學習成效。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：綜合活動科學科中心學校—國立臺中文華高級中學

**肆、工作重點及期程**

- 一、持續培訓學科中心初階種子，並規劃增能成長課程提供進階種子參與。
- 二、配合學科中心協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。
- 三、協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗。

四、協助蒐整相關學生實作或特色課程教學優良示例，教師經營專業社群優良示例。

五、工作期程(依課程安排調整)

工作項目	102 年											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
<b>一、進階種子教師-增能研習與工作計畫</b>												
(一)確認 102 年度進階種子工作計畫												
(二)針對種子教師工作計畫，辦理相關增能研習												
(三)擔任研習課程之教學觀摩示範講師，分享教學經驗，提升教學效能												
(四)協助建置轄區內之聯絡網、協助蒐整相關學生實作或特色課程教學優良示例，教師經營專業社群優良示例												
<b>二、初階種子教師-遴選與培訓</b>												
(一)遴選有意願擔任種子教師												
(二)辦理初階種子教師研習與自我成長研習												
<b>三、進階種子/初階種子-自我成長</b>												
(一)辦理進階/初階種子教師研習與自我成長研習												
(二)培訓研習課程之教學示範講師，分享教學經驗，提升教學效能												

**伍、新聘種子教師遴選條件與程序**

一、遴選對象：具備下列資格之一者

- (一) 現職合格教師以具有實際任教高中三年以上之合格現職專任教師為對象。
- (二) 退休教師：以教學年資十年以上，並具普通高級中學課程暫行綱要教學經驗之退休教師為對象。
- (三) 全國各高中現任學務主任或綜合活動承辦組長，且曾擔任學務工作兩年以上者。

(四)擔任導師五年以上者。

二、遴選條件：具備下列條件之一者

- (一)有擔任種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學示範者。
- (二)有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或有相關具體經驗。
- (三)具備電腦基本素養（文書處理、上網蒐集彙整資料等），並能製作學科數位媒材者。

三、遴選方式：

(一)成立遴選及諮詢小組：由學科中心聘請學科專家、課綱委員及諮詢小組成員，組成種子教師遴選及諮詢小組，並由學科中心主任擔任召集人，負責研訂本學科種子教師實施計畫、遴選種子教師及本計畫內部檢核相關事宜。

(二)遴選程序

- 1.公告遴選種子教師計畫，接受各機關推薦、自我推薦之候選人名單。
- 2.初審：由綜合活動學科中心遴選及諮詢小組進行初審，確認候選人名單，審查候選人之遴選資格及遴選條件(包括審查其繳交之基本資料、學校經歷、意願書及相關資料等)。
- 3.複審：通過初審者，由綜合活動學科中心遴選及諮詢小組進行複審，審查原則如下：考量候選人之(1)學務工作年資、(2)現任及曾任職務、及(3)分區分配性等，作為複審之原則。
- 4.確認意願：候選人於通過複審後，公告名單並請候選人簽署意願書（詳附表1），確認其實際擔任種子教師之意願，後始進行培訓。

備註：由於學務人員特性不同於其他處室人員，更迭性較高，故遴選方式與程序不同於其他一般學科。

(三)公告名單：通過遴選者之名單將於「綜合活動科學科中心」([http://203.68.192.10/wh\\_study/](http://203.68.192.10/wh_study/))公告，由學科中心正式函知獲選教師本人及服務學校，並副知主管機關、工作圈及教育部。

## 陸、種子教師工作配合措施

- 一、種子教師依學校狀況，分別負責綜合活動學科五大活動分類之相關工作。
- 二、種子教師獲聘擔任研習講師者，其原服務學校應給予公假，並協助課務排代。
- 三、種子教師出席參與學科中心各項主題工作，學科中心依相關法規核實支付稿費、差旅費、出席費等。其原服務學校應給予公假，並協助課務排代，兼代課費用，由學科中心支應。
- 四、種子教師完成學科中心規劃之相關任務並表現優異者，由學科中心報請教育部轉請相關主管機關從優敘獎。

## 柒、種子教師師資名單

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
1	陳俊男	臺北市立松山高中學務主任	文化大學中山學術研究所碩士	社會領域	已報部發書函聘
2	李政熹	國立苑裡高中教務主任	美國 Washington City University 管理學碩士	社會領域	已報部發書函聘
3	李重毅	國立卓蘭實驗高中學務主任	國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士	特殊教育	已報部發書函聘
4	鄭雅芬	臺北市中正高中教務主任	國立臺灣師範大學音樂研究所	藝術領域	已報部發書函聘
5	李健維	國立臺中文華高中學務主任	私立逢甲大學應用數學研究所碩士	數學科	已報部發書函聘
6	陳信華	國立臺中文華高中訓育組長	國立臺灣師範大學英語所	英文科	已報部發書函聘
7	翟家甫	國立清水高中教務主任	私立東吳大學電子計算機科學系	資訊領域	已報部發書函聘
8	廖財固	國立臺中一中圖書館主任	國立臺灣師範大學地理研究所教學碩士	社會領域	已報部發書函聘
9	吳曉暢	國立臺中一中學務主任	國立臺灣師範大學體育研究所碩士	體育	已報部發書函聘
10	周書正	國立臺中二中圖書館主任	國立臺灣師範大學體育研究所教學碩士	健康與體育領域	已報部發書函聘
11	鄭芳郁	國立臺中二中訓育組長	國立臺灣師範大學國文研究所	語文領域	已報部發書函聘
12	謝發明	國立屏東高中訓育組長	國立高雄師範大學體育教學研究所碩士	體育	已報部發書函聘
13	虞慧貞	高雄市立前鎮高中學務主任	高雄師範大學國文研究所碩士	語文領域	已報部發書函聘
14	張瓊云	新北市立鶯歌高級工商職業學校訓育組長	日本國立京都大學教育學研究所	公民與社會、日文	未報部發書函聘
15	吳昭儒	新北市立鶯歌高級工商職業學校導師	國立台灣師範大學體育行政碩士	體育	未報部發書函聘
16	林采瑢	新北市崇光女中教學組長	東吳大學心理學系	生涯規劃	未報部發書函聘
17	戴妙全	臺北市立麗山高中導師	國立臺灣師範大學國文研究所碩士	國文	未報部發書函聘
18	李國銀	私立僑泰高級中學導師	國立高雄師範大學	數學	未報部發書函聘
19	黃琇苓	國立苗栗高級中學導師	政大圖書資訊與檔案管理研究所	國文、歷史	未報部發書函聘
20	陳一鳴	國立臺南女子高級中學學務主任	國立臺灣師範大學歷史系	歷史	未報部發書函聘
21	劉姿吟	國立臺南女子高級中學導師	國立高雄師範大學國文教學研究所	國文	未報部發書函聘
22	徐慶忠	國立屏東女中導師	雲科大休閒運動研究所	生命教育、體育	未報部發書函聘
23	孫煒佳	國立屏東高級中學活動組長	國立高雄師範大學英語系學士在職進修中	英文	未報部發書函聘
24	魏晏彤	國立臺東女子高級中學衛生組長	國立台南藝術大學民族音樂學研究所	藝術與人文領域音樂科	未報部發書函聘



## 捌、種子教師工作計畫總表

綜合活動學科中心種子教師 102 年度工作計畫總表

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
1	陳俊男	北區 (基隆市、臺北市、 新北市、桃園縣、 宜蘭縣、花蓮縣、 金門縣、連江縣)	1. 研發「學校特色活動」示例教材 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。 3. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，協助收蒐相關教學資源。	北區 約計 8 人
2	李政熹			
3	李重毅			
4	鄭雅芬		1. 研發「服務學習」示例教材 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。 3. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，協助收蒐相關教學資源。	
5	林采瑢			
6	戴妙全			
7	張瓊云			
8	吳昭儒		1. 研發「學校特色活動」示例教材 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。 3. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，協助收蒐相關教學資源。	
9	李健維	中區 (新竹縣市、苗栗 縣、臺中市、南投 縣、彰化縣、雲林 縣)	1. 研發「班級活動」、「社團活動」示例教材 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。 3. 協助規劃綜合活動學科教師進修計畫，並擔任研習課程之教學講師。 4. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員。	中區 約計 9 人
10	陳信華			
11	翟家甫			
12	廖財固			
13	吳曉暢			
14	周書正			
15	鄭芳郁		1. 研發「班級活動」示例教材 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。 3. 協助規劃綜合活動學科教師進修計畫，並擔任研習課程之教學講師。 4. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員。	
16	李國銀			
17	黃琇苓			
18	謝發明	南區 (嘉義縣市、臺南 市、高雄市、屏東 縣、臺東縣、澎湖 縣)	1. 研發「班級活動」、「學校特色活動」示例教材 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。 3. 協助規劃綜合活動學科教師進修計畫，並擔任研習課程之教學講師。 4. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員。	南區 約計 7 人
19	孫煒佳			
20	魏晏彤			
21	徐慶忠			
22	陳一鳴		1. 研發「服務學習」、「學校特色活動」示例教材 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。 3. 協助規劃綜合活動學科教師進修計畫，並擔任研習課程之教學講師。 4. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員。	
23	劉姿吟			
24	虞慧貞			

## 玖、個人工作計畫進度表

種子教師個人計畫進度表預計於培訓課程中撰寫與確認，確定後函報工作圈以補充工作計畫內容。

## 拾、種子教師培訓與增能課程

一、研習時間：102 年○○月○○日(進階種子增能課程)、102 年○○月○○日(初

階種子培訓)、102年○○月○○日(進階種子/初階種子-自我成長)。

三、研習地點：國立臺中文華高級中學綜合活動專科教室(407臺中市西屯區寧夏路240號)。

四、研習時數：三場合計18小時(依實際課程調整)。

五、研習課程(暫定)

第一場次(進階種子增能課程)			
時間	研習內容	講師	研習方式
08:30~09:00	報到	國立臺中文華高中	
09:00~09:10	開幕式	薛光豐校長	
09:10~10:40	活動企劃與會場創意佈置	待聘/專家學者	專題講述
10:40~11:00	休息		
11:00~12:30	分組討論： 1. 依據學科背景、專長，進行分組討論 2. 工作計畫與目標確認	專家諮詢委員	分組討論
12:30~14:00	午餐、休息		
14:00~15:30	服務學習融入綜合活動科教學	待聘/專家學者	專題講述
15:30~15:50	休息		
15:50~16:40	綜合座談	薛光豐校長	綜合座談
16:40~17:00	閉幕式		
17:00~	賦歸		
第二場次(初階種子培訓)			
時間	研習內容	講師	研習方式
08:30~09:00	報到	國立臺中文華高中	
09:00~09:10	開幕式	薛光豐校長	
09:10~10:40	綜合活動課程理念與內涵	待聘/專家學者	專題講述
10:40~11:00	休息		
11:00~12:30	綜合活動實務經驗分享	專家諮詢委員	專題講述
12:30~14:00	午餐、休息		
14:00~15:30	綜合活動分組討論： 實施大團體分享與腦力激盪	各組成員	分站討論 實作分享
15:30~15:50	休息		
15:50~16:40	綜合座談	薛光豐校長	綜合座談
16:40~17:00	閉幕式		
17:00~	賦歸		
第三場次(進階種子/初階種子-自我成長)			
時間	研習內容	講師	研習方式
08:30~09:00	報到	國立臺中文華高中	
09:00~09:10	開幕式	薛光豐校長	
09:10~10:40	綜合活動之創意發想與運用	待聘/專家學者	專題講述
10:40~11:00	休息		

11:00~12:30	教學資源分享與實務	待聘/專家學者	分組討論
12:30~14:00	午餐、休息		
14:00~15:30	<b>綜合活動分組報告：</b> 實施大團體分享與腦力激盪。	各組成員	分站討論 實作分享
15:30~15:50	休息		
15:50~16:40	綜合座談	薛光豐校長	綜合座談
16:40~17:00	閉幕式		
17:00~	賦歸		

## 拾壹、效益檢核

- 一、**外部檢核：**接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。
- 二、**內部檢核：**學科中心應對所屬種子教師遴選、培訓、任務分工、執行成效、實施困難與因應策略，訂定實施自我檢核機制，包括種子教師自我檢核、擔任研習講師之回饋意見，並由課綱委員及專家諮詢小組成員依據種子教師之表現提供評語與建議，作為考核及獎勵之依據。

## 拾貳、預期成效

- 一、**學科中心負擔經費：**種子教師參加學科中心辦理之培訓研習、相關研發工作及辦理轄區相關推廣工作之鐘點費、稿費、差旅費、出席費及原服務學校所需之兼代課費用等，由學科中心依所提報並經教育部核定之年度計畫經費中支應。
- 二、**其他經費：**種子教師應邀至區域內或相關學校擔任講座時，其講授鐘點費、差旅費及原服務學校所需之兼代課費用等，均由邀請單位(承辦研習學校)，依規定支應。

附件 4、

普通高級中學課程綜合活動學科中心學校

102 年度推動教師專業成長研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 4 日學科中心 9 月份第一次專家諮詢委員會議。
- 五、101 年 9 月 20 日學科中心 9 月份第二次專家諮詢委員會議。

貳、計畫目的

- 一、提昇高級中等學校學務處人員對綜合活動科課程之認知與實踐能力。
- 二、促進高級中等學校學務處人員推動服務學習工作之專業進修成長，並鼓勵其將服務學習精神落實於校園。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：綜合活動科學科中心學校—國立臺中文華高級中學

肆、研習對象

- 一、研習對象：國立暨公私立高級中等學校學務處人員（學務主任、訓育組長或活動組長、導師、社團指導老師），每校薦派一名，以新任學務處人員優先。
- 二、研習人數：每區預計參與人數 110 人，依報名順序錄取，額滿為止。

伍、研習場次時間

	北區	中區	南區
研習日期	8 月份、10 月份	8 月份、10 月份	8 月份、10 月份
研習地點	洽談後決定公告	國立臺中文華高級中學 (台中市西屯區寧夏路 240 號)	洽談後決定公告
與會學校縣市	基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣	新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣	嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣

陸、課程內容：課程表(附件一)。

柒、報名方式：採線上報名，請於○○月○○日前至「綜合活動學科中心網站」報名，

網址：[http://203.68.192.10/wh\\_study/](http://203.68.192.10/wh_study/)

捌、經費來源：

教育部綜合活動學科中心相關經費支應，各場次研習所需經費由各承辦學校檢附領據向學科中心辦理請款，原始憑證由承辦學校妥善保管，俾供審計單位查核。

玖、其它

- 一、各梯次研習資料與成果，將置於普通高級中學綜合活動科學科中心專屬網頁，供各高級中等學校教師自我進修成長之用。
- 二、請於報名時，將所欲詢問瞭解的問題寫於提問單上(附件二)，並傳真至綜合活動科學科中心(04-23113919)，以利事先彙整後，於會議當日給予回應討論。
- 三、本研習會全程參與者，核予12小時研習證明(第一場次6小時，第二場次6小時，依實際課程核發)。
- 四、本研習活動供餐，參加人員差旅費由原服務單位依規定核支，並請各校准與參加人員公差假辦理。
- 五、為響應環保、節約資源，請自行攜帶環保杯及環保餐具。
- 六、辦理本活動有功人員依教育專業人員獎懲標準給予敘獎。

拾、本計畫如有未盡事宜，得依實際需要隨時修訂並公佈之。

附件一 課程表

時 間	研 習 內 容	主 持 人	授 課 講 師
<b>第一場(8月份)</b>			
08:30~9:00	至研習地點報到		
9:00~9:20	開幕式	薛光豐校長、李坤崇教授、各校校長	
9:20~10:50	高中綜合活動科課程綱要與檢核概述	薛光豐校長	南臺科技大學 李坤崇教授
10:50~11:00	休息		
11:00~12:00	綜合活動課程經驗分享	薛光豐校長	待聘
12:00~13:30	午餐 休息		
13:30~14:30	綜合活動科課程規劃理念與實施 1. 行事曆規畫 2. 常見問題與因應	薛光豐校長	待聘
14:30~14:50	休息		
14:50~16:20	1. 綜合活動分站討論活動(一) 2. 大團體分享	薛光豐校長	綜合活動學科中心 專家諮詢小組成員
16:20~17:30	綜合座談		
17:30~	賦歸		
<b>第二場(10月份)</b>			
08:30~9:00	至研習地點報到		
9:00~9:20	開幕式	薛光豐校長、李坤崇教授、各校校長	
9:20~10:50	班級經營理念與實務	薛光豐校長	待聘
10:50~11:00	休息		
11:00~12:00	性別平等教育融入綜合活動課程探討 與實務	薛光豐校長	待聘
12:00~13:30	午餐 休息		
13:30~14:30	優良班級經營示例分享	薛光豐校長	種子教師
14:30~14:50	休息		
14:50~16:20	1. 綜合活動分站討論活動(一) 2. 大團體分享	薛光豐校長	綜合活動學科中心 專家諮詢小組成員
16:20~17:30	綜合座談	薛光豐校長	綜合活動學科中心 專家諮詢小組成員
17:30~	賦歸		

附件二

102 年度推動教師專業成長研習

【提問單】

服務單位	
姓 名	
職 稱	
問題摘述：	
備註：	

1.基本資料可視個人意願填寫。

2.本次研習為提昇討論效率，煩請與會師長盡量善用此提問單詢問相關問題。

3.請於報名時，將此提問單傳真或 mail 至綜合活動學科中心，以利彙整資料，謝謝！（傳真：04-23113919，e-mail：subject@whsh.tc.edu.tw），謝謝！

附件 5、 **普通高級中學課程綜合活動學科中心學校  
102 年度推動教師專業成長—十二年國教教師教學專業能力  
研習五堂課實施計畫**

**壹、計畫依據**

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 4 日學科中心 9 月份第一次專家諮詢委員會議。
- 五、101 年 9 月 20 日學科中心 9 月份第二次專家諮詢委員會議。

**貳、計畫目的**

- 一、進行十二年國民基本教育課程之宣傳與推廣。
- 二、有效增進教師針對十二年國民基本教育之教學專業能力。
- 三、利用策略聯盟方式促進學科教師溝通與交流。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：綜合活動學科中心-臺中市立文華高級中學
- 三、協辦單位：生命教育學科中心(國立羅東高級中學)、藝術生活學科中心(國立臺灣師範大學附屬高級中學)、音樂學科中心(國立三重高級中學)、家政學科中心(國立臺南女子高級中學)、生涯規劃科學科中心(高雄市立中正高級中學)

**肆、辦理內容**

- 一、參加對象：以中部地區公私立綜合活動科、藝術生活科、生命教育科、音樂科、家政科及高中生涯規劃科教師為主。(中部地區包含新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣與雲林縣)
- 二、研習資訊：
  - (一) 北區(北市)：102 年 5 月 10-11 日(五、六)，於國立臺灣師範大學附屬高級中學辦理。



- (二) 北區 (新北): 102 年 5 月 17-18 日 (五、六), 於國立三重高級中學辦理。
- (三) 中區 (臺中): 102 年〇〇月〇〇日, 於國立臺中文華高級中學。
- (四) 南區 (臺南): 102 年 5 月 3-4 日, 於國立臺南女子高級中學辦理。
- (五) 南區 (高雄): 102 年 5 月 31 日-6 月 1 日 (五、六), 於高雄市立中正高級中學辦理。
- (六) 東區 (花蓮): 102 年 5 月 24 日-5 月 25 日 (五、六), 於花蓮高商辦理。

三、研習課程表:(暫定)

日期	時間	課程內容	講師/主持	人數
第一天	08:40-09:00	報到、引言		300 人
	09:00-10:30	多元評量理念與應用(2)	待聘	
	10:40-12:10	多元評量理念與應用(2)	待聘	
	12:10-13:30	午餐休息		
	13:30-15:00	多元評量理念與應用(2)	待聘	
	15:10-16:40	有效教學策略(2)	待聘	
第二天	08:40-09:00	報到、引言		300 人
	09:00-10:30	有效教學策略(2)	待聘	
	10:40-11:40	有效教學策略(1)	待聘	
	11:40-13:00	午餐休息		
		待擬		
		待擬		

四、報名方式：一律透過網路報名，請至「全國教師在職進修資訊網」

<http://www2.inservice.edu.tw/>進行網路報名。

五、研習時數：全程參與研習者始予核發研習證明時數 11 小時，請與會老師務必完成簽到簽退流程。

六、注意事項：所有相關學科教師均須擇一場次參加。

## 102 年度綜合活動學科中心工作團隊成長策略聯盟研習實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 4 日學科中心 9 月份第一次專家諮詢委員會議。
- 五、101 年 9 月 20 日學科中心 9 月份第二次專家諮詢委員會議。

### 貳、研習目標

- 一、型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，落實策略聯盟間的經驗分享與回饋。
- 二、結合重要生態議題融入教學，精進教師教學專業知能，提昇教學效能。
- 三、透過實地訪察與體驗方式，共同探討生命教育、生涯規劃與藝術領域融入綜合活動的方式與策略發展，以整合學科間資源與理念。
- 四、透過跨學科交流方式，思考學科中心之間的異同性，期以發展合作之新風貌，落實課程綱要橫向整合。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、承辦單位：綜合活動學科中心-國立臺中文華高級中學
- 三、協辦單位：生命教育學科中心-國立羅東高級中學、生涯規劃學科中心-高雄市立中正高級中學、藝術生活學科中心-國立臺灣師範大學附屬高級中學

### 肆、研習對象

- 一、研習對象：以學科中心聯盟工作團隊、種子教師為主。
- 二、研習人數：每學科中心代表 10 人，共 40 人。

### 伍、研習場次時間

- 一、日期：○○月○○日至○○月○○日(預計 102 年上半年辦理)

二、地點：谷關地區或泰安地區(暫定)

陸、課程內容：(暫定)

○○月○○日(第一天)			
時間	主題	內容	主持人/主講人
10:30	專車前往研習地點報到		
10:40~11:00	開幕式		各校校長
11:00~12:00	專題演講	台灣自然生態的智慧	薛光豐校長/待聘
12:00~13:00	午餐、休息		
13:00~16:00	人文生態探索	擁抱自然之美-實地訪察與體驗	薛光豐校長/待聘
16:00~17:20	專車前往住宿地點		
17:20~19:30	休息/晚餐		文華行政團隊
19:30~20:20	學科中心報告	A. 生命教育、生涯規劃、藝術生活及綜合活動等學科中心聯盟的展望與作法。	薛光豐校長/學科代表
20:20~21:10	學科中心報告	B. 生命教育、生涯規劃、藝術生活融入綜合活動的方式與策略。	薛光豐校長/學科代表
21:10~21:30	休息-茶點		
21:30~	晚安	星光夜語	文華行政團隊
○○月○○日(第二天)			
時間	主題	內容	主持人/主講人
07:00~08:00	早安、早餐		文華行政團隊
08:30~10:00	專題演講	美的饗宴-在地特有文化與生活藝術的對話	薛光豐校長/待聘
10:00~10:20	休息-茶點		
10:20~11:20	學科中心分享	課綱實施及學科中心推動之現況報告及經驗分享。	各學科中心代表
11:20~12:00	綜合座談	分組報告、問題回饋	薛光豐校長/中心代表
12:00~13:00	午餐		文華行政團隊
13:00~	賦歸		

柒、報名方式：

- 一、報名時間:102年○○月○○日○○月○○日止。
- 二、報名網址:採線上報名,請於○○月○○日前至「綜合活動學科中心網站」報名,網址:[http://203.68.192.10/wh\\_study/](http://203.68.192.10/wh_study/)

捌、經費來源：教育部學科中心項下相關經費支應。

玖、其它

- 一、研習資料與成果,將置於三學科中心專屬網頁,供各高級中等學校教師自我進修成長之用。

- 二、本研習會全程參與者，核予 9 小時研習證明。
- 三、本研習活動供餐，參加人員差旅費由所屬學科中心依規定核支，並請各校准予參加人員公差假辦理。
- 四、為響應環保、節約資源，請自行攜帶環保杯及環保餐具。
- 五、辦理本活動有功人員依教育專業人員獎懲標準給予敘獎。
- 拾、本計畫如有未盡事宜，得依實際需要隨時修訂並公佈之。**

附件 7、 **普通高級中學課程綜合活動學科中心**  
**102 年度全國高中職「躍動青春一帶動唱」競賽辦法**

**壹、依據**

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 101 年度工作計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 4 日學科中心 9 月份第一次專家諮詢委員會議。
- 五、101 年 9 月 20 日學科中心 9 月份第二次專家諮詢委員會議。

**貳、目的**

- 一、透過帶動唱活動，強化體驗、省思與實踐團體活動。
- 二、經由合作學習之活動參與，增進互助合作、修己善群之團隊精神。
- 三、激發學生創意以培養創造力與無限潛能。
- 四、藉由編創帶動唱及帶動，發揮影響力，帶動正向良好風氣。
- 五、透過帶動唱活動，提倡正向休閒活動，展現學生年輕活力。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：綜合活動學科中心-國立臺中文華高級中學

**肆、參加對象及資格**

凡全國公私立高中職校均可以學校為單位報名參加競賽，每校以兩隊為限，每隊人數 8~16 人；參加競賽之選手，須為全國公私立高中職校在學學生。

**伍、比賽項目—帶動唱**

- 一、規範：
  - （一）指用動態(快歌)【節奏律動型】或靜態(慢歌)【詞意型】歌曲的歌詞加以適當動作、口號及動作提詞，以手勢與肢體活動來表現及傳達歌詞或歌曲內涵，並能帶動群眾一起參與之帶動唱設計。
  - （二）因涉及版權簽約，比賽歌曲須以原曲完整呈現，勿剪接歌曲。
  - （三）帶動唱內容需符合音樂唱跳精神，以帶動群眾跟隨為目的而非以表演為目的，不得完全設計為「啦啦隊」、「熱舞」等形式。
  - （四）競賽內容以陽光、青春、活力為主呈現正向教育價值，不得出現暴力、色情等違反善良風俗之設計。

(五) 服裝以符合上述內容不得有過度暴露之情事，否則不予錄取。

(六) 凡參加比賽作品，主辦單位有權做教育宣導及推廣用。

## 二、初賽：

(一) 帶動唱內容以拍攝 3-5 分鐘之影片，全員入鏡，不須觀眾或被帶動者，口號及動作提詞請務必清楚以免影響成績。

(二) 影片格式：

1、畫面比例以 16:9 為佳，解析度 720\*480。

2、請燒錄成標準 DVD-Video 光碟，使之可用一般 DVD 播放機播放，如有不能讀取情形者視同棄權。

## 三、決賽：

(一) 由初賽參賽隊伍擇優最多 10 隊進入決賽。

(二) 參加決賽之選手，必須攜帶本學期註冊之學生證，未帶學生證者取消該隊資格。

(三) 表演開始位置應在比賽規定區域內，自音樂、口號、動作任何一種開始時，即為表演開始；音樂、口號、動作任何一種最後結束時，即為表演結束，從表演開始到結束全程計時。時間為 3-5 分鐘，不足 3 分鐘與超過 5 分鐘，每 30 秒扣總分 5 分，不足 30 秒以 30 秒計，依此類推。

(四) 司儀報告參賽隊伍名稱時，應儘速進入預備區，俟報告比賽開始後，隊伍始進入競賽規定區域內進行比賽。

四、參賽人數：每隊選手 8~16 人(包含主帶 1 人、音控人員 1 人)，報名時可提報 20 名選手名單，正式上場比賽人數為 8~16 人。

## 五、其他：

(一) 進入決賽之隊伍，每隊酌予補助交通費，不足部份由各校相關經費支應，交通費按里程數補助，說明如下：新竹縣市(含)以北，嘉義縣市(含)以南，宜蘭、花蓮、台東及外島等縣市，每隊補助交通費 6,000 元，其餘酌予補助 2,000 元。

(二) 決賽當日由大會提供參賽隊伍領隊師長及參賽學生午餐餐盒。

(三) 燈光擴音設備及現場佈置由主辦單位負責，其如參賽所需之服裝、道具、器材等均由參賽學校自行準備，並請各校於比賽時指派專人在場配合場務工作(包含音控)。

(四) 各校負責人，請確實掌握現場學生，如遇空襲或其他緊急事件時，應就原位保持鎮靜，聽候現場指揮處理。

## 陸、比賽日期

### 一、初賽：

(一) 報名日期：102 年○○月○○日(星期○)前進行線上報名，並將每隊帶動唱內容 3~5 分鐘之影片檔及報名表電子檔，燒錄成一式二份之光碟，連同報名表及切結書之紙本(附件一、附件二)，郵寄掛號至「國立臺中文華高中 綜合活動學科中心」(地址：臺中市西屯區寧夏路 240 號)，郵戳為憑，逾時不候。

(二) 初審錄取名單將於 102 年○○月○○日(星期○)公告於綜合活動學科中心網站([http://203.68.192.10/wh\\_study/](http://203.68.192.10/wh_study/))，請參賽各校自行上網查看。

## 二、決賽：

(一) 正式比賽：102 年○○月○○日(星期○)。

(二) 綵排：中華民國 102 年○○月○○日(星期○)上午，依主辦單位通知為準，各校綵排時間以 10 分鐘為原則。

(三) 正式比賽演出曲目必須與初賽相同，表演時間為 3~5 分鐘，需安排音控人員協助撥放。

(四) 請自行攜帶比賽音樂 CD 或 MP3，若無法撥放，請自行負責。

(五) 承辦單位將提供一支無線麥克風，二支小蜜蜂，可規劃使用。

## 柒、決賽地點

一、國立臺中文華高中大禮堂。(地址：臺中市西屯區寧夏路 240 號)

二、表演範圍僅為舞台上空間，決賽舞台配置如附件三。

三、實際舞台照片請至綜合活動學科中心網站([http://203.68.192.10/wh\\_study/](http://203.68.192.10/wh_study/))查詢。

## 捌、決賽領隊會議

一、會議日期時間由主辦單位另行通知，會議中將進行綵排及演出順位抽籤，逾時或未派代表出席者則由承辦單位代為抽籤，不得提出異議。

二、各校繳交校旗兩面(旗桿由承辦單位提供)、校歌音樂帶 CD 及表演用音樂帶 CD 各一份(音樂須錄於第一首，盒面及音樂帶須註明校名)。

三、參加會議者，如非領隊本人或持有授權代理委託書之指導老師，不得提出各相關問題之異議，在會議中每單位只限一人有發言權與表決權。

## 玖、評分標準

### 初賽

一、主題表現【含動作解說、提詞、動作設計(易跟隨、具帶動效果)、創意】40%

二、團隊精神(動作整齊流暢、演出默契) 20%。

三、台風(演出內容、氣勢、聲音控制) 20%。

四、音樂：10%

五、造型、服飾(能具創意又符合主題為宜) 10%。

## 決賽

- 一、主題表現【含動作解說、提詞、動作設計(易跟隨、具帶動效果)、創意】40%
- 二、團隊精神(動作整齊流暢、演出默契) 20%。
- 三、台風(演出內容、氣勢、聲音控制、現場帶動氣氛) 20%。
- 四、音樂：10%
- 五、造型、服飾(能具創意又符合主題為宜) 10%。

## 拾、獎勵

- 一、凡報名隊伍均由承辦單位頒發參賽證明。
- 二、初賽結果被評選為前 30%者頒發表現優良獎狀，另從中選出三隊「潛力獎」，頒發獎牌乙面。
- 三、決賽獎勵如下：
  - (一) 特優獎：頒發學校獎盃乙座、獎金 20,000 元，指導教師及學生每人獎狀乙紙。
  - (二) 優勝獎：頒發學校獎盃乙座、獎金 5,000 元，指導教師及學生每人獎狀乙紙。
  - (三) 佳作獎：頒發學校獎牌乙面、獎金 1,000 元，指導教師及學生每人獎狀乙紙。
  - (四) 特別獎：
    - 1、最佳主題表現獎 1~2 隊，頒發獎牌乙面。
    - 2、最佳台風獎 1~2 隊，頒發獎牌乙面。
    - 3、最佳創意獎 1~2 隊，頒發獎牌乙面。
    - 4、團隊精神獎 1~2 隊，頒發獎牌乙面。
    - 5、人氣獎 1~2 隊：各決賽隊伍之觀眾席加油團區，頒發獎牌乙面。
  - (五) 上述獎項得經評審委員會調整之。

拾壹、經費：由普通高級中學課程綜合活動科學科中心相關經費下支應。

## 拾貳、其他：

- 一、聯絡人：國立臺中文華高中綜合活動科學科中心專任助理張雅芬，專線：04-36069095，傳真：04-23113919，E-mail：subject@whsh.tc.edu.tw
- 二、國立臺中文華高級中學交通位置圖如附件四。
- 三、附件表格請逕至綜合活動學科中心網站([http://203.68.192.10/wh\\_study/](http://203.68.192.10/wh_study/))下載。

拾參、辦理本活動有功人員，依規定辦理敘獎。

拾肆、上述競賽辦法經綜合活動科學科中心專家諮詢委員會議審議通過，修正時亦同。



附件一：競賽報名表

普通高級中學課程綜合活動學科中心  
102 年度全國高中職「躍動青春—帶動唱」競賽報名表

學校			通訊 地址		
隊名			表演 曲名		參賽 人數
團隊 概 況	組成團體(社團、班級)簡介，隊名由來介紹 (300 字以內)				
演出 主 題 說 明				演 出 時 機 說 明	(簡述適合演出的場合)
演出 時 間	分 秒	使用道 具器材 (需自備)			

領 隊 老 師	職稱	姓名	聯絡電話	手機	電子郵件信箱
指 導 老 師	職稱	姓名	聯絡電話	手機	電子郵件信箱
隊 長	年班號	姓名	聯絡電話	手機	電子郵件信箱
音 控	年班號	姓名	聯絡電話	手機	電子郵件信箱
參 賽 隊 員	年班號	姓名	年班號	姓名	



附件二：競賽切結書

普通高級中學課程綜合活動學科中心  
102 年度全國高中職「躍動青春-帶動唱」切結書

本團隊\_\_\_\_\_（隊名）\_\_\_\_\_已詳閱102年度全國高中職「躍動青春-帶動唱」活動辦法之各項規定內容，保證各項報名表資料所具之內容及提供各資料均正確無誤，願意配合競賽之相關活動，並保證參賽作品不曾參加任何公開比賽得獎且絕無抄襲等不法行為。若有違反智慧財產權法情事，經查證屬實後，除自負一切法律責任外，並自願放棄參賽資格，如已領取獎項者，將依規定主動繳回所有獎項與獎勵。

校 名：\_\_\_\_\_

領隊老師或指導老師：\_\_\_\_\_（簽章）

身 分 證 字 號：\_\_\_\_\_

聯 絡 電 話：\_\_\_\_\_

隊 長(學生代表)：\_\_\_\_\_（簽章）

身 分 證 字 號：\_\_\_\_\_

聯 絡 電 話：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

附件三：決賽舞台配置圖

