

普通型高級中等學校學科中心 107 年度工作規劃 (1061016 版)

任務	工作項目	執行方案及辦理重點	重點檢核指標
1. 配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐集高級中等學校教學實務興革建議	1-1. 蒐集教師針對新課綱內容反映之意見	(1)藉由問卷設計及工作坊辦理，廣泛蒐集教師對新課綱之意見。 (2)蒐集之意見應包括部定必修、加深加廣選修、多元選修及議題融入等課程，就所蒐集意見擬定解決方案。	每季提供分析報告一份，共四份
2. 建置學科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教師社群，並協助各區域學校推動教師專業社群及教師課程共備機制	2-1. 培訓種子教師	(1)擴充種子教師人數，納入技術型高中一般科目教師及地方政府高中課程推動團隊教師，平衡區域分布。 (2)規劃種子教師系統化增能培訓課程，強化教學設計知能。培訓課程嵌入 3 小時領綱實體研習(課程包括課綱解析核心素養理解與探討等)。 (3)學科中心種子教師參與大學考招宣導講師培訓，配合高教司辦理考招相關主題研習。	(1)種子教師分布區域及人數 (2)系統化增能培訓課程類型、場次及人數
	2-2. 成立分區教師社群	(1)協調種子教師加入地方政府高中課程推動團隊 (2)結合地方政府高中課程推動團隊，配置全國各區教師專業發展社群。 (3)以素養導向課程、多元選修及加深加廣等符合新課綱課程為主題，推動區域教師課程共備機制。	(1)種子教師加入地方政府高中課程推動團隊成員數量 (2)分區教師社群數、參與人數、共備類型主題及場次
3. 研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等各類型課程教案，成為全國之學習資源中心	3-1. 研發素養導向教學與評量示例	(1)配合領綱發展學科知識地圖 (2)發展、徵選並試行單科(領域)型素養導向單元教案與評量。 (3)延請專家學者(教授、國教院評測員或大考中心研究員)確認教案及命題品質。	(1)學科知識地圖架構與內涵 (2)素養導向單元教案數量 (3)素養導向評量數及於學校平時考或月考命題試行數量

任務	工作項目	執行方案及辦理重點	重點檢核指標
	3-2. 研發跨科(領域)課程或多元選修等課程模組	(1)跨科合作發展課程模組示例。 (2)研發之課程類別包括部定必修、加深加廣選修、補強性選修、校訂必修、多元選修。	課程示例數量
	3-3. 研發議題融入課程教案示例	發展課綱所定議題融入教案，包括第一類四項議題(性別平等、人權、環境、海洋教育)與第二類十五項議題(品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育)。	對應議題與示例數量
4. 精進教師教學知能，辦理全國教師專業研習，並協助推廣課綱相關課程或辦理競賽活動	4-1. 普及性之領綱宣導	(1)協助公播版各學科領綱宣導簡報及影片製作。 (2)協助學校領綱宣導種子教師培訓 01. 培訓對象：學科中心推薦人員、學科召集人、學校推薦有意願參與之教師) 02. 宣導重點及課程內涵：各該學科課綱研修過程、理念及特色、各該學科學習重點與實踐(含跨領域及單科型素養導向教學及其評量示例) (3)協助電子報發行及線上問題蒐集。 (4)結合六都策略聯盟之建置輔導體系、學科中心內部研究教師及核心種子教師，輔導及掌握各區域內各校宣導各領綱情形。	(1)培訓對象人數 (2)學校宣講種子教師領綱宣講場次、人數及意見回饋 (3)質性及量化分析宣導各領綱的成效
	4-2. 辦理素養導向教學與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊，並規劃辦理特色教學研討	(1)與地方政府高中課程推動團隊建立諮輔與合作模式，統整規劃全國分區教師研習場次。 (2)辦理素養導向教學與評量、跨科(領域)統整及探究與實作型等課程產出工作坊。 (3)辦理主題式工作坊或研習，並嵌入3小時領綱實體研習，其內容包含領綱導讀、議題融入、學科專題研習、加深加廣選修、多元選修模組及示例及課綱解析核心素養理解與探討等。 (4)規劃並辦理全國教學研討會、教學資源成果發表、	(1)素養導向教學研習人數達全國該科教師數三分之一 (2)主題式工作坊或研習類型數及參與人次

任務	工作項目	執行方案及辦理重點	重點檢核指標
		教學演示與公開觀議課等研習活動。	
	4-3. 辦理數位資訊教案 教材研發與教師增能 研習	辦理數位資訊教案教材研發與教師增能研習。	
	4-4. 辦理探究與實作課 程教師增能研習	自然及社會領域學科中心辦理探究與實作課程教師增能研習。	(1)探究與實作課程模 組數量 (2)參與研習場次及人 次
5. 採課程領域聯合運作模 式，推動十二年國民基本 教育課程連貫與統整，強 化跨教育階段之縱向連結	5-1. 實施領域聯合運作 模式	(1)定期召開各學科委員會議，邀請國中小課程輔導群 與中央輔導團員列席討論。 (2)社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與 體育領域各科共推領域召集人，召開領域聯合會 議，共同辦理跨科(領域)及跨教育階段合作事宜。	領域聯合會議年度研討 議題及紀錄。(領綱宣 導時強調高中端能閱讀 第四階段的課程內容， 以利銜接)
6. 充實及活化學科中心資訊 平臺，定期發行電子刊物	6-1. 經營網站互動平臺	(1)管理各網站，每月定期發行電子報，及建置線上問 答專區。 (2)成立社群網站專頁，即時發布研習活動紀錄與研發 成果連結。	(1)網站內各連結正 常，資料定期更新 (2)網站點擊率分析 (3)公告年度研習行事 曆 (4)研習活動後3日內 發布課程資料與紀錄
	6-2. 建置教學資源資料 庫	分類歷年教學資源，活化瀏覽介面。	(1)素養導向教學教案 資料庫 (2)議題融入資料庫 (3)命題資料庫
7. 協助國教署與工作圈辦理 高級中等學校分科課程推	7-1. 辦理普通型高中設 備基準修訂相關工作	(1)依領綱公告內容，確認設備基準修訂草案。 (2)辦理設備基準修訂草案公開座談會。	

任務	工作項目	執行方案及辦理重點	重點檢核指標
<p>動事務及其他交辦事項</p>	<p>7-2. 建置新舊課綱支持性銜接教學資源與研發必要性銜接教材</p>	<p>(1)因應新舊課綱差異，銜接國中升高中學生學習配套，針對各科新增學習重點，於適當學習單元提供補充學習資源或教學實施建議，並納入研習宣導。 (2)數學、物理、化學、生物、資訊學科中心另案辦理必要性銜接教材編輯工作。</p>	<p>支持性銜接教學資源與實施建議</p>
	<p>7-3. 執行台達電子文教基金會「高級中等學校 MOOCs 課程計畫」</p>	<p>數學、物理、化學、生物、地球科學學科中心另案辦理。</p>	