

修訂普通高級中學課程綱要「家政」Q&A

96.10.23 定稿

一、關於家政課程綱要之修訂理念

Q1：為何要進行高中家政科課程綱要的修訂？

A1：

因應總綱修正的過程，重新檢視課程內容與時數分配狀況；並進一步針對與其他科目間課程類同的議題進行澄清與切割，使課程內容更臻完善，做好與九年一貫課程之銜接。

Q2：高中家政課程綱要的修訂理念為何？

A2：

- (一) 檢視因應社會變遷，家政課程重新定位，並配合目前環境所需增設重要教學內容，例如增加家庭韌性...等教學內容；
- (二) 周延檢視培養學生經營未來生活所需具備之相關知能；
- (三) 增強動手操作與生活體驗...等實作課程內容規劃。

Q3：高中家政課程綱要的修訂特色為何？

A3：

- (一) 重新檢視課程目標與核心能力；
- (二) 增加動手操作與生活體驗...等實作課程授課內容，並調整各單元之時數分配；
- (三) 檢視科際間課程類同部分，並與相關科目協商，清楚界定各科教學主要內容；
- (四) 因應社會環境變遷，增加重要內容，助於增進經營未來家庭生活的能力培養；
- (五) 由於此學科必修學分之變動，修訂教學內容與重新規劃實施時數，並因應未來有開設選修之必要，增訂三科(時尚生活、飲食文化與製作、形象管理與時尚)之選修課程綱要。

二、關於家政課程綱要之修訂原則

Q4：高中家政課程綱要的修訂原則是什麼？

A4：

本課程綱要內容之修訂調整，主要係因應未來社會環境變遷之需要，並重新檢視並澄清科際間課程類同狀況。過程中辦理專家焦點座談與公聽會各三場，邀請各地區高中家政教師相關科系教授等代表，針對現行之高級中學家政 95 課程綱要之內容通盤的檢討及修訂。

Q5：高中家政課程綱要的修訂重點為何？

A5：

- (一) 重新檢視課程目標與核心能力；
- (二) 依據教育部生活領域學分重新規劃，調整教材內容與時數分配；
- (三) 因應未來有開設選修學分之必要，增訂三科選修課程綱要（時尚生活、飲食文化與製作、形象管理與時尚）。

三、關於家政課程綱要之修訂過程

Q6：家政課程綱要有哪些人參與修訂？

A6：

高中家政科課程綱要修訂委員會計有十二名成員，包括學科專家及教育課程學者六名，高中家政教師六名，家政學科中心代表一名。

Q7：家政課程綱要是如何進行修訂的？

A7：

修訂過程是由參與的委員，先針對 95 課程綱要進行檢討，刪去與其他科目類同之教學內容，重新調整順序使其更為流暢之外，並加入家庭韌性...等教學內容，同時也增加實作課程內容之教學時數。並因應必修學分數的調整，增訂三種選修課程之課程綱要。經多次全體委員工作會議討論修訂，最後擬定出高中家政科課程暫行綱要草案，隨即召開北、中、南三區焦點座談與公聽會，廣納教授與現場教師之建議，在於會中讓委員們針對所收集之意見進行討論後定案，最後送交教育部審查、討論及通過。

四、關於家政課程綱要與 95 課綱之差異

Q8：高中家政課程綱要與 95 課綱有何差異？

A8：

- (一) 必修教學時數被縮減—所以因應此改變重新規劃教學內容與時數分配；
- (二) 增加選修課程的課程綱要—在 95 課綱中並無規劃選修課程；
- (三) 實作時間增加—減少理論介紹時間，更多機會讓學生於實作中學習；
- (四) 打破九宮格的教材綱要呈現方式，直接依據教學主題所適宜的實施教學順序進行撰寫。

五、關於修訂課程綱要如何與 95 課綱的課程銜接問題及其補救方式

Q9：家政課程綱要與 95 課綱之差異，課程銜接有無困難？

A9：

修訂課程綱要與 95 課綱之主題與教學內容，並無太大變化，類同課程部分也與其他學科有清楚劃分，所以教師並沒有課程銜接上的問題。

Q10：家政課程綱要與 95 課綱之差異，師資培育有無必要調整？若應調整如何處理？

A10：

因應新課綱的內容，在師資培育上有調整的必要。其中必須強化師資培育過程中，針對一些重要議題加強其專業知識與教學活動設計能力，例如家庭韌性...等議題。另外，加強實作課程規劃與實施的能力；使實作課程不僅是操作性技術之教學，更包含認知、情意與創意思考的引導。

六、其他

Q11：家政課程綱要中的家政科授課時數是否減少？

A11：

有。在 95 課綱中明定「生活科技與家政」必修總學分數為 8 學分，每一科至多 6 學分至少 4 學分；但在修訂課綱中生活領域（家政、生活科技、資訊科技概）以及「健康與護理」4 科必修總學分數為 10 學分，每科至少 2 學分。

各校可依照校內學生需求、師資結構...等情形，在總綱規定前提下決定排課狀況。學校會如何安排有很多可能，所以新課綱修訂呈現至少 2 學分的教材規劃，以及最理想的 4 學分課程規劃，並因應有開選修課程的機會，規劃選修課程綱要。除非學校願意積極推動家政選修課程，否則家政教學授課時數明顯縮減。

Q12：若有些教師覺察家政科綱要的授課時數不足，如何處理？

A12：

修訂課程修訂時，已考慮學分數減少問題，因此針對課程內容做部分調整與精簡。另外教學內容的多寡與時間的安排可以由教師彈性處理，建議教師自行檢視該校學生先備知識，設計、改編、選擇、組織課程，並選用適合的教科書搭配其教學教材來進行教學活動。